

**Atividades Referentes ao período de 06 a 10 de setembro de 2021**  
**3º ano**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

<b>Dia Da Semana</b>	<b>Rotina Diária: Descrição Das Atividades</b>
<b>Segunda – Feira</b>  Data: 06/09/2021	<b>Dia Ponte.</b>
<b>Terça-Feira</b>  Data: 07/09/2021	<b>Feriado: Independência do Brasil.</b>
<b>Quarta-Feira</b>  Data: 08/09/2021	<b>Leitura Diária: Pinocchio</b> – Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rHbq5dZlcVY">https://www.youtube.com/watch?v=rHbq5dZlcVY</a> Acesso em 29/08/2021  <b>História:</b> Leia o texto explicativo “Serviços Essenciais”, realizar as atividades de interpretação, pesquisa e atividade complementar no livro didático Buriti Mais História com interação professor e aluno.  <b>Inglês:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b>  Data: 09/09/2021	<b>Leitura Diária: Você troca? Eva Furnari.</b> Disponível em <a href="https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/voce-troca-pdf.pdf">https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/voce-troca-pdf.pdf</a> (Acesso em 29/08/2021)  <b>Geografia:</b> Consumo e produção de lixo. Leia o texto; Assista o vídeo e realize as atividades.  <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b>  Data: 10/09/2021	<b>Leitura Diária: Quem vai Salvar a Vida? Ruth Rocha.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odFts1ZFRZ8">https://www.youtube.com/watch?v=odFts1ZFRZ8</a> Acessado em 29/08/2021  <b>Ciências:</b> A Estrutura Interna da Terra – Crosta Terrestre, Manto e Núcleo. Responder as questões relacionadas ao texto explicativo.  <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>



Olá pessoal! Esperamos de coração que estejam todos bem!  
Que saudades de vocês!  
Continuamos fazendo todas as atividades pensando na melhor forma de ensiná-los, por isso, contamos com a participação de todos!!

## QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

### Leitura Diária: Pinocchio



(Fonte da imagem: <https://vitaminanerd.com.br/pinoquio/> (acesso em 30/08/21))

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=rHbq5dZlcVY>

### SERVIÇOS ESSENCIAS

Hoje vamos falar um pouco sobre os serviços essenciais presentes no nosso município.

Todo município tem população urbana e rural. A população urbana vive nas cidades e a rural no campo. Praticamente todas as cidades possuem uma estação de tratamento de água, já a população rural dificilmente tem acesso a água tratada, normalmente a água consumida no campo é proveniente de poços artesianos, nascentes de rios e bicas.

As estações de tratamento são muito importantes e fizeram uma grande diferença na história por proporcionar a população melhor qualidade de vida e saúde. Antigamente para ter acesso a água, a população precisava se locomover por longas distancias para chegar a fontes naturais e rios. Um dos grandes problemas desse tipo de abastecimento eram as doenças transmitidas através da água.

Hoje com o avanço da tecnologia, o processo de tratamento de água a livra de qualquer tipo de contaminação, evitando a transmissão de doenças.

#### Atividades:

1) Qual a importância das estações e tratamento de água?

---

---

---

---

---

2) Pesquise quando foi inaugurada a nova estação de tratamento de água de Hortolândia e registre suas descobertas.

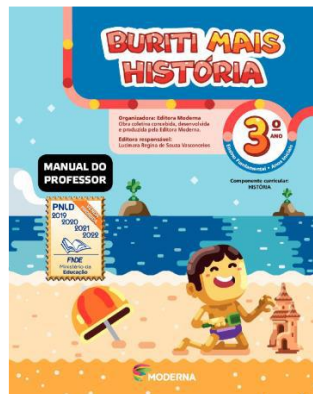
---

---

---

3) Vamos complementar nossos estudos: No seu livro Buriti Mais História leia o texto “Abastecimento de Água” nas páginas 64 e 65.

Em seguida, realize os exercícios 5, 6 e 7 na página 65 no próprio livro.



## QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

**Leitura Diária: Você troca?**



Para leitura, acesse aqui: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/voce-troca-pdf.pdf>

## CONSUMO E PRODUÇÃO DE LIXO



O lixo é um grave problema ambiental, principalmente nas cidades.

Ele é composto dos resíduos gerados pelas diversas atividades humanas e do consumo exagerado de produtos. Quanto maior é o consumo de produtos, maior é o descarte de lixo.

Os resíduos gerados pelas moradias são chamados de lixo doméstico. Esse tipo de lixo é composto de restos de alimentos, materiais de higiene, embalagens usadas, entre outros.

Os resíduos gerados pelas fábricas são chamados de lixo industrial. Os resíduos químicos, os óleos, os plásticos, são exemplos de lixo industrial e podem ser tóxicos para a saúde humana e dos animais, além de causar danos ao ambiente.

### Para onde vai o lixo produzido?

O lixo produzido pelas pessoas deve ser coletado e enviado para locais apropriados ao descarte. O destino do lixo é um problema no mundo todo. No Brasil, por exemplo, parte do lixo coletado vai parar em lixões ou em aterros sanitários.

**Os lixões** são terrenos a céu aberto, onde o lixo é acumulado sem nenhum cuidado, atraindo ratos, baratas e outros animais, que podem causar doenças nas pessoas. O chorume, líquido produzido pelo lixo, contamina o solo e as reservas de água subterrâneas. Os gases liberados pelo lixo também contaminam o ar.

No **aterro sanitário**, o lixo é colocado sobre uma camada de material impermeável para proteger o solo. Os gases liberados pelo lixo em decomposição e o chorume são coletados e recebem um tratamento adequado. O tratamento dado ao lixo mantém a estabilidade do terreno, que futuramente pode ser usado para outros fins.

TEXTO DISPONÍVEL EM <https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/Atividade-188-Lixo.pdf>

**Assista o vídeo e aprenda como diminuir o lixo:**

**Mundo Bitá – Nem tudo que sobra é lixo-**

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

### ATIVIDADES

01. Analise as alternativas sobre os aspectos relacionados ao lixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) O lixo é caracterizado como tudo aquilo que não tem mais utilidade e não apresenta nenhum valor para o homem e, conseqüentemente, é jogado fora.

( ) A destinação inadequada do lixo pode desencadear vários problemas socioambientais, como, por exemplo, poluição do solo, entupimento de bueiros e poluição visual.

( ) A produção de lixo não é tão prejudicial ao meio ambiente, visto que em todas as cidades brasileiras ocorrem a coleta e o tratamento adequado desse material.

( ) O lixo urbano recebe classificação de acordo com sua fonte geradora e composição do material, havendo a necessidade de tratamento específico para cada tipo de lixo.

( ) A população não deve se preocupar em reduzir a produção de lixo, pois todo esse material é reciclado, fato que fortalece a economia local.

02. O que podemos fazer para diminuir o lixo doméstico?

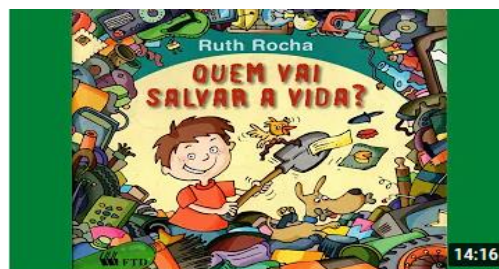
---

---

---

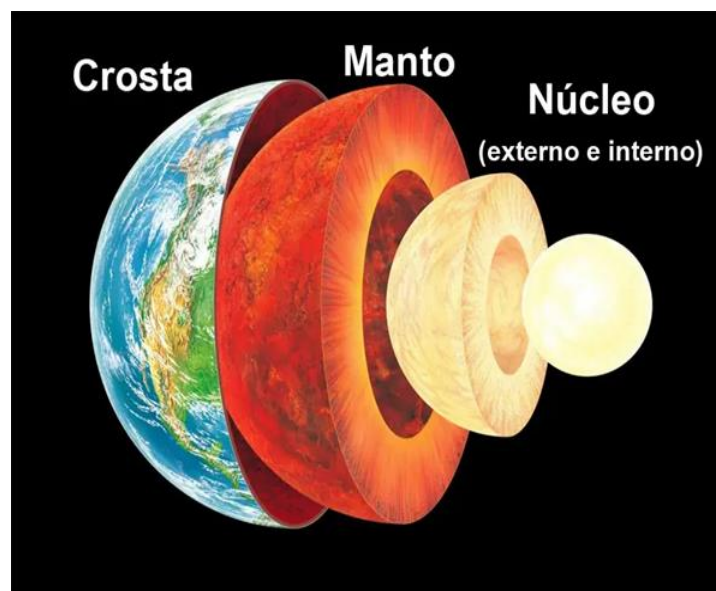
## SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

**LEITURA DIÁRIA: QUEM VAI SALVAR A VIDA? RUTH ROCHA**



<https://www.youtube.com/watch?v=odFts1ZFRZ8>

## A ESTRUTURA INTERNA DA TERRA



<https://noticiasconcursos.com.br/camadas-da-terra/>

O Planeta Terra possui três grandes camadas: **crosta terrestre, manto e núcleo.**

A **crosta terrestre** é a camada mais externa do planeta. Nela ocorre o desenvolvimento das atividades humanas.

Já o **manto** é a camada intermediária terrestre, formado por rochas de densidade mediana e responsável pela formação do magma.

Por fim, o **núcleo** é a camada mais interna do planeta, sendo formado basicamente por ferro e níquel.

As camadas da Terra, em especial o manto e o núcleo, ainda são pouco conhecidas pela ciência, uma vez que as suas características naturais, além das limitações técnicas dos equipamentos humanos, não permitem a sua exploração por completo.

## CURIOSIDADE



**Você sabe o que é magma?**

O magma é uma pasta que existe no interior da terra, aquecida entre 600 e 1.200°C. Nada mais é do que a rocha derretida que têm sua origem no Manto Terrestre. Essa substância é a lava expelida pelos vulcões em erupção.

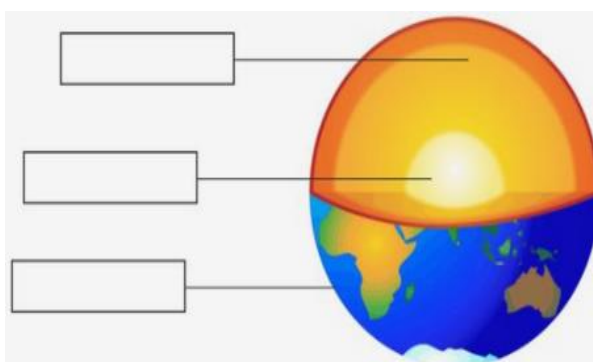


Texto adaptado pela professora

## ATIVIDADE

Com os conhecimentos adquiridos nesta aula, responda as questões a seguir.

1 – Identifique as camadas da Terra no desenho abaixo:



2 – Em qual camada se desenvolve a vida humana?

---

---

3 – Explique o que é magma e em qual camada ele se origina.

---

---

4 – O que se pode encontrar no núcleo da Terra?

---

---

Querido aluno, tivemos uma semana mais tranquila devido ao feriado, porém, de muito aprendizado.

Espero que tenha realizado todas as atividades, foram preparadas com muito carinho para você!

Até a próxima semana!



Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-premium>. Acesso em 28/08/2021