

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 06 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:06/09	<u>DIA PONTE</u>
Terça-Feira 07/09	<u>FERIADO</u>
Quarta-Feira 08/09	Leitura Diária: Quando me Importo Com os Outros – Historinha da Pitty. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=4wL6jATgkN8 – Acesso em 28/08/2021 História: Leitura do texto “As Principais Mudanças que a Corte Portuguesa Trouxe Para o Brasil”. Após terminar de ler, responder às atividades interpretativas. Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira 09/09	Leitura Diária: “A vaca mimosa e a mosca Zenilda.” Sylvia Orthof. Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=OnkT9Jmltn0 Acessado em 28/08/21 Geografia: Relevo brasileiro - Leia o texto explicativo, realize os exercícios propostos e as atividades complementares do Livro didático (Com interação professor e aluno). Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira 10/09	Leitura Diária: “Rita Não Grita” - Flávia Muniz Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DjmG8siDXE8 acessado em 28/08/2021 Ciências: Projeto CPFL nas escolas – Consumo de Energia elétrica/Dicas de economia – Atividades propostas no Almanaque do Projeto. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

HORA DA HISTÓRIA!!



CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA
“QUANDO ME IMPORTO COM OS OUTROS”!!

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=4wL6jATgkN8> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

AS PRINCIPAIS MUDANÇAS QUE A CORTE PORTUGUESA TROUXE PARA O BRASIL

Na aula anterior aprendemos sobre a vinda da Família Real ao Brasil. Hoje iniciaremos um estudo sobre as principais mudanças ocorridas nesse período.

Falaremos da primeira e principal mudança estabelecida por D. João VI quando aqui chegou.



http://blog.besttimetour.com/2015/03/algumas-curiosidades-sobre-chegada-da_26.html // <http://roubamasfaznuncamais.blogspot.com/2010/05/breve-historia-da-corrupcao-no-brasil.html> ACESSO 28/08//2021

Em 1808 o Brasil já existia como colônia de Portugal há 300 anos, mas Portugal adotou uma política de manter o nosso país no isolamento e na ignorância, para preservá-lo da cobiça estrangeira. Por isso, o Brasil era um amontoado de regiões sem comércio e nem comunicação entre si. O único ponto em comum entre as pessoas, era a língua portuguesa e a obediência à Corte.

Não havia indústrias e todo o comércio se fazia com e através de Portugal. Educação e saúde eram praticamente inexistentes: em São Paulo, em 1818, apenas 2,5% dos homens livres e em idade escolar, eram alfabetizados.

Livros e jornais eram impedidos de circular livremente. Era praticamente impossível encontrar no Brasil daquela época um médico que tivesse feito curso regular.



A chegada da corte portuguesa ao Brasil mudou tudo.

Durante três séculos, o litoral brasileiro só podia receber navios de Portugal, mas com sua chegada ao Brasil, D. João VI abriu imediatamente os portos. A partir daí produtos europeus, principalmente ingleses, abarrotavam os portos brasileiros. Chegava de tudo: de tecidos de algodão e martelos a patins de gelo.

Se antes tínhamos o chamado "Pacto Colonial", isto é, uma lei imposta pelos portugueses, que proibia o Brasil de comercializar com qualquer outro país, a não ser com Portugal; com a abertura dos portos, começou a chegar uma grande quantidade de mercadorias principalmente vindas da Inglaterra.

Mas a abertura dos portos foi apenas a primeira das muitas mudanças que acompanharam a Corte ao Brasil.

Daremos continuidade a elas na próxima aula.

Atividades

- 1) Qual foi a primeira e principal mudança estabelecida por D. João VI quando chegou ao Brasil?

- 2) O que foi o Pacto Colonial?

3)

Na aula anterior vimos que a Família Real fugiu de Portugal escoltada pelos navios ingleses. Na aula de hoje, vimos que após a "Abertura dos Portos" aqui do Brasil, começou a chegar uma grande quantidade de mercadorias principalmente vindas da Inglaterra para serem vendidos aos brasileiros. Na sua opinião, quais eram os reais interesses da Inglaterra?

QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Realize as tarefas de hoje com atenção e empenho. Faça a leitura e os exercícios propostos.

LEITURA DIÁRIA

“A vaca mimosa e a mosca Zenilda”. Sylvia Orthof



Disponível no link: ► <https://www.youtube.com/watch?v=OnkT9Jmltn0> ◀

RELEVO BRASILEIRO



O relevo é a forma da superfície terrestre, que apresenta variação de nível de um local para outro. Os elementos que modelam o relevo são oriundos de forças internas (terremotos e vulcanismo) e externas (ventos, chuvas, geleiras, etc.).

O território brasileiro apresenta diferentes formas de relevo, se dividindo em planalto, planície e depressão.

Planalto: são terrenos elevados, com altitudes acima de 300 metros. Esse tipo de relevo pode ser encontrado em diferentes partes do país, sendo caracterizado pela formação de chapadas e de extensas superfícies planas.

Um exemplo dessa forma de relevo é o Planalto Central no Brasil, que inclui os estados do Centro-Oeste, além de Minas Gerais e Tocantins.

O ponto mais elevado do Brasil é o Pico da Neblina, com 2.993,78 metros acima do nível do mar.



Pico da neblina, o ponto mais elevado do Brasil

Planícies: é uma forma de relevo recente, sendo caracterizado por superfícies extremamente planas, com altitudes entre 0 e 100 metros. Essas áreas, em razão da baixa altitude, estão sujeitas a inundações.

Essas formações são encontradas nas regiões litorâneas ou próximas de rios e lagos, como, por exemplo, nas margens do Rio Amazonas. O Pantanal, localizado nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de Bolívia e Paraguai, é a maior planície inundável do planeta.



O Pantanal é a maior planície inundável do mundo.

Depressões: caracteriza-se por terrenos relativamente inclinados cuja altitude varia de 100 a 500 metros. A erosão é o principal fenômeno responsável pela formação desse tipo de relevo. Um exemplo de depressão no Brasil é a borda leste da bacia hidrográfica do Paraná.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/relevo-brasileiro.htm> texto e imagens acessados em 27/08/2021

ATIVIDADES

1. Qual o ponto mais elevado do Brasil, com 2.993,78 metros acima do nível do mar?

2. Assinale a alternativa correta:

Quais os tipos de relevos brasileiros?

- a) Amazônia, Planaltos, Planícies.
- b) Planaltos, Planícies e Depressões
- c) Depressões, Pantanal e Amazônia

3. Assinale a alternativa que explica o que é relevo.

- a) É a região mais baixa situada entre montanhas.
- b) É um conjunto de montanhas.
- c) É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.
- d) É a forma da superfície terrestre, que apresenta variação de nível de um local para outro.

4. Vamos realizar leituras e atividades do Livro Didático, Buriti Mais Geografia do 4º ano: Realize a Leitura “O relevo” nas páginas 44 e 45.

Em seguida, responda as seguintes atividades no próprio livro:

- ✓ Exercício 1 na página 46.
- ✓ Exercícios 3,4 e 5 na página 47.

SEXTA – FEIRA - CIÊNCIAS

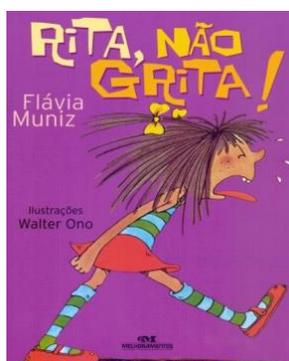
Olá, queridos alunos! Espero que estejam todos bem!

Hoje é sexta – feira e teremos mais uma aula de ciências.

Vamos começar a nossa aula, acessando o Link abaixo e ouvindo uma história bem legal!

Leitura: “Rita Não Grita - Flávia Muniz

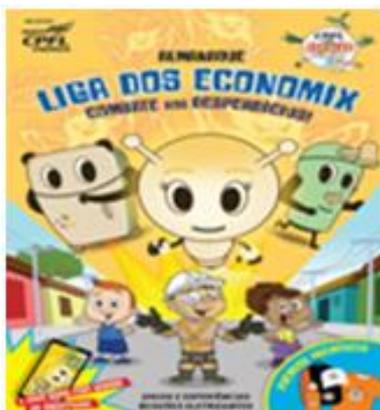
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DimG8siDXE8>



<https://www.amazon.com.br/Rita-N%C3%A3o-Grita-Fl%C3%A1via-Muniz/dp/8506055563> imagem acessada em 28/08/2021

Hoje na aula de ciências vamos continuar nosso Projeto sobre energia, que se chama **“CPFL NAS ESCOLAS – ENERGIA EM JOGO”**.

Para continuar nosso Projeto, vamos utilizar o Almanaque “Liga dos Economix combate aos Desperdícios”.



<https://www.cpflynas escolas.com.br/sobre-cpfl-nas-escolas/> acessado em 31/07/2021.

Vamos iniciar com a leitura e atividades da FASE 3, que está na página 18,19,20 e 21 no Almanaque com o tema “Consumo de Energia Elétrica.”

Nessa FASE 3, vamos aprender o que podemos fazer para economizar energia elétrica.

ATIVIDADES

1) De acordo com a Leitura realizada no Almanaque das páginas acima, Responda:

A) O que é Eficiência?

B) Por que devemos economizar energia elétrica em casa sempre?

C) Realize no Almanaque as atividades das páginas 20 e 21.

Querido aluno, tivemos uma semana mais tranquila devido ao feriado, porém, de muito aprendizado.

Espero que tenha realizado todas as atividades, foram preparadas com muito carinho para você!

Até a próxima semana!

