

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

2º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

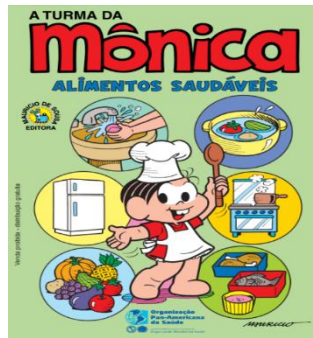
PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:13/09/2021	LEITURA DIÁRIA: A TURMA DA MÔNICA ALIMENTOS SAUDÁVEIS DISPONÍVEL EM: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/turma_monica_alimentos%20saudaveis.pdf ACESSO EM:10/08/2021. LÍNGUA PORTUGUESA: FAZER AS LEITURAS, REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO ALIMENTAÇÃO E AS TIRINHAS DA TURMA DA MÔNICA; OBSERVAR A TIRINHA SOBRE A PERSONAGEM MAGALI E CRIAR UMA PEQUENA HISTÓRIA; JOGO WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:14/09/2021	LEITURA DIÁRIA: MATEMÁTICA CADERNO MÁGICO - INTERPRETAR GRÁFICOS DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo ACESSO EM: 18/08/2021. MATEMÁTICA: ASSISTIR AO VÍDEO DA HORA DA LEITURA, LER O TEXTO SOBRE GRÁFICO E TABELA E REALIZAR OS EXERCÍCIOS E AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS, COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.
QUARTA-FEIRA DATA:15/09/2021	LEITURA DIÁRIA: TODA COMIDA BOA. DISPONÍVEL EM: (24) Palavra Cantada Turminha Animal em: Toda Comida Boa! - YouTube ACESSO EM: 28/08/2021. HISTÓRIA: LER O TEXTO SOBRE APRENDIZADO EM FAMÍLIA, RESPONDER AS QUESTÕES E FAZER UMA DELICIOSA RECEITA. INGLÊS: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:16/09/2021	LEITURA DIÁRIA: CONHECENDO A AGRICULTURA. DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=jKH2fnQ7Fa0 ACESSO EM: 25/08/2021 GEOGRAFIA: LER O TEXTO “AGRICULTURA” E RESPONDER AS QUESTÕES. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:17/09/2021	LEITURA DIÁRIA: VEJA A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA NOSSA VIDA –DISPONÍVEL EM https://youtu.be/9wN-UQwFxiM ACESSO EM 29/08/2021. CIÊNCIAS: LER O TEXTO SOBRE A PIRÂMIDE ALIMENTAR E RESPONDER AS QUESTÕES. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA LEITURA: A TURMA DA MÔNICA ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/turma_monica_alimentos%20saudaveis.pdf

OLÁ, GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

ALIMENTAÇÃO



DISPONÍVEL EM: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/ciencias-alimentacao.html> ACESSO EM: 10/08/2021.

OS ALIMENTOS SÃO ESSENCIAIS À MANUTENÇÃO DA VIDA.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS PELO FORNECIMENTO DE ENERGIA NECESSÁRIA A TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS: ANDAR, TRABALHAR, COMER, DORMIR, FALAR, CORRER, ETC.

PARA TER BOA SAÚDE, AS PESSOAS NECESSITAM, ENTRE OUTRAS COISAS, DE UMA ALIMENTAÇÃO NUTRITIVA E VARIADA. QUANTO MAIS COLORIDAS, FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA E TORNAR-SE RESISTENTE ÀS DOENÇAS.

DISPONÍVEL EM: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/ciencias-alimentacao.html>

<https://br.pinterest.com/pin/84090718032845485/> ACESSO EM: 10/08/2021.

ATIVIDADES

1) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA, O QUE É NECESSÁRIO PARA TER UMA BOA SAÚDE?

2) LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, PARA RESPONDER AS QUESTÕES EM SEU CADERNO.



DISPONÍVEL EM: <https://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais/?ed=meu-pratinho-saudavel> ACESSO EM: 17/08/2021.

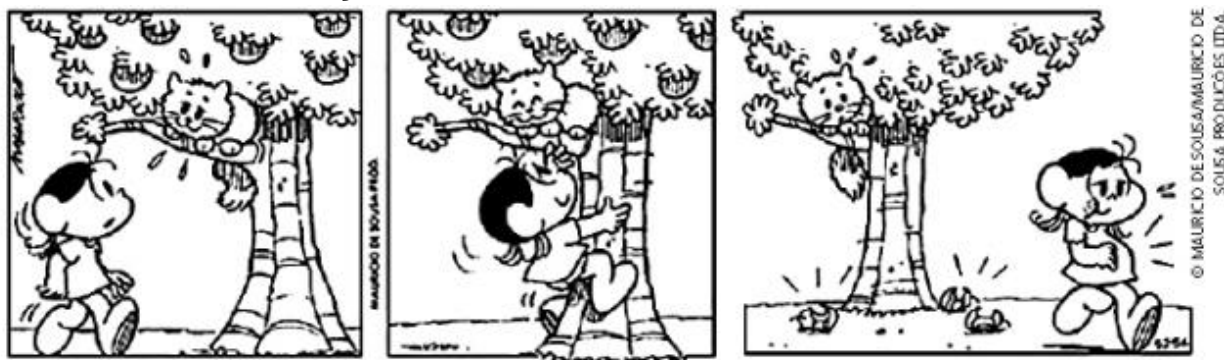
A) QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

B) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

C) O QUE SIGNIFICA A ONOMATOPÉIA **DING DONG** DO SEGUNDO QUADRINHO? E A ONOMATOPÉIA **HUM!** NO ÚLTIMO QUADRINHO.

D) SEGUNDO O TEXTO **ALIMENTAÇÃO**, QUANTO MAIS COLORIDAS, FOREM SUAS REFEIÇÕES, MAIS VOCÊ IRÁ CRESCER COM ENERGIA. NO QUINTO QUADRINHO DA TIRINHA DA MÔNICA, A MÃE DELA MONTOU UM PRATINHO BEM COLORIDO E EQUILIBRADO. O QUE HAVIA NESSE PRATINHO?

3) OBSERVE A TIRINHA SOBRE A PERSONAGEM MAGALI, DA TURMA DA MÔNICA, E CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA SOBRE AS IMAGENS QUE VOCÊ ESTÁ VENDO: NÃO SE ESQUEÇA DE CRIAR UM TÍTULO PARA A SUA HISTÓRIA.



DISPONÍVEL EM:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Interpreta%C3%A7%C3%A3o_de_texto/Interpreta%C3%A7%C3%A3o_de_texto_me1157562ma ACESSO EM: 17/08/2021.

PARA ENCERRARMOS NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA, CLIQUEM NO LINK PARA JOGAR!

[DÊ UM CLIQUE!](#)

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

HORA DA LEITURA

MATEMÁTICA CADERNO MÁGICO - INTERPRETAR GRÁFICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo>



OLÁ TURMA! HOJE VAMOS RELEMBRAR SOBRE UM ASSUNTO QUE JÁ ESTUDAMOS EM AULAS ANTERIORES, O GRÁFICO E A TABELA.



- OS GRÁFICOS ESTÃO PRESENTES EM JORNAIS, REVISTAS, FOLHETOS, ENTRE OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, ELES SÃO UTILIZADOS PARA DEMONSTRAR DE MANEIRA MAIS SIMPLES UMA SITUAÇÃO ENVOLVENDO NÚMEROS.

- AS TABELAS SÃO ESTRUTURAS UTILIZADAS PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES E DADOS COM NÚMEROS A RESPEITO DE UM DETERMINADO ASSUNTO.

DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/aUjsFwLyzcZFFq2K6> ACESSO EM: 18/08/2021.

ATIVIDADES

1) OS ALUNOS DO 2º ANO QUERIAM SABER QUAL A FRUTA PREFERIDA DA TURMA, ENTÃO A PROFESSORA RESOLVEU FAZER UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DA TURMA PARA DESCOBRIR.

FRUTAS	VOTOS
MAÇÃ	
BANANA	
LARANJA	
MORANGO	
UVA	

A) COM BASE NA TABELA ACIMA QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM O MORANGO? _____

B) QUAL FRUTA FOI A MAIS VOTADA? _____

C) QUAL FOI A FRUTA MENOS VOTADA? _____

D) QUAL O TOTAL DE CRIANÇAS DO 2º ANO QUE VOTARAM? _____

2) AGORA A PROFESSORA RESOLVEU COLOCAR ESSES DADOS DA TABELA ACIMA EM UM GRÁFICO E PEDIU A AJUDA DOS ALUNOS. OBSERVE O GRÁFICO E PINTE DE BAIXO PARA CIMA UM QUADRADINHO PARA CADA RESPOSTA DOS ALUNOS NAS FRUTAS.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://images.app.goo.gl/k2YPqD38Gk22EPUa7> ACESSO EM: 18/08/2021.

A) VAMOS LÁ, FAÇA AS ADIÇÕES:

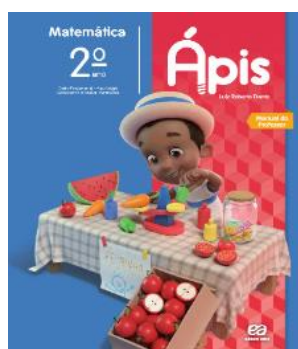
B) QUAL É O TOTAL DE VOTOS DAS MAÇÃS + MORANGOS = _____

C) QUAL O TOTAL DE VOTOS DAS BANANAS + LARANJAS= _____

D) QUAL O TOTAL DE VOTOS DAS UVAS + MAÇÃS= _____

3) HORA DE FAZER ATIVIDADE NO LIVRO ÁPIS!

NA PÁGINA 213 FAREMOS O EXERCÍCIO 12 NO PRÓPRIO LIVRO.



QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

HORA DA LEITURA: TODA COMIDA BOA!

[\(24\) Palavra Cantada | Turminha Animal em: Toda Comida Boa! - YouTube](#)

APRENDIZADO EM FAMÍLIA

NO CONVÍVIO COM A FAMÍLIA, APRENDEMOS VALORES, COSTUMES E COMO NOS COMPORTAR EM DIFERENTES LUGARES E SITUAÇÕES.

A VIVÊNCIA EM FAMÍLIA NOS ENSINA QUE OS PROBLEMAS PODEM SER RESOLVIDOS EM CONJUNTO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.

NA ROTINA FAMILIAR ALGUMAS REGRAS SÃO ESTABELECIDAS E É PRECISO RESPEITÁ-LAS PARA QUE A CONVIVÊNCIA SEJA BOA E HARMONIOSA.

EM CADA MORADIA, POR EXEMPLO HÁ UM HORÁRIO DETERMINADO PARA TOMAR BANHO, SE ALIMENTAR, FAZER A LIÇÃO DE CASA E DORMIR.

ALÉM DISSO, EM MUITAS FAMÍLIAS, NÃO SÓ AS OBRIGAÇÕES SÃO COMPARTILHADAS, MAS TAMBÉM OS MOMENTOS DE LAZER.

UM DOS MOMENTOS EM FAMÍLIA MAIS COMUM E DELICIOSO, É O HORÁRIO DAS REFEIÇÕES. ESSE MOMENTO PODE SER EM CASA OU UM PIQUENIQUE NO PARQUE.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.



[Happy Family On A Picnic. Dad, Mom, Son And Daughter Are Resting In Nature. Vector Illustration In A Flat Style. Royalty Free Cliparts, Vectors, And Stock Illustration. Image 75497111. \(123rf.com\)](#)

NA IMAGEM A FAMÍLIA ESTÁ FAZENDO UM PIQUENIQUE.

VOCÊ JÁ FEZ UM PIQUENIQUE COM A SUA FAMÍLIA? _____

ONDE FOI? _____

QUEM ESTAVA COM VOCÊ? _____

O QUE VOCÊS LEVARAM PARA COMER? _____

FAÇA UM DESENHO COM OS ALIMENTOS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER EM FAMÍLIA.

AGORA, VAMOS FAZER UMA DELICIOSA RECEITA EM FAMÍLIA? CHAME A SUA FAMÍLIA E REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS E VÍDEOS. VOCÊ PODE FAZER A RECEITA QUE MAIS GOSTAR, UMA RECEITA TRADICIONAL DA SUA FAMÍLIA.

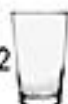
RECEITA SUGERIDA. BOLO DE CENOURA.

RECEITA DE BOLO DE CENOURA

COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR E BATA:



DE AÇÚCAR + 1/2



DE ÓLEO +



DE MANTEIGA



+ DE LEITE +



RALADAS

MISTURE O CONTEÚDO DO LIQUIDIFICADOR À:



DE TRIGO E



DE FERMENTO

UNTE UMA FORMA COM MANTEIGA E FARINHA DE TRIGO E LEVE AO FORNO PRÉ AQUECIDO POR 30 MINUTOS.

PARA A CALDA VAMOS PRECISAR DE:



+



DE MANTEIGA +



MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO MEXENDO SEMPRE. QUANDO LEVANTAR FERVURA, DESLIGUE O FOGO E DESPEJE A CALDA POR CIMA DO BOLO. DECORE A GOSTO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [Curiosidade Infantil, Química e uma receita de bolo - Revista Brasileira de Educação Básica \(rbeducaobaasica.com.br\)](http://Curiosidade Infantil, Química e uma receita de bolo - Revista Brasileira de Educação Básica (rbeducaobaasica.com.br)) ACESSO EM: 28/08/2021.

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA: CONHECENDO A AGRICULTURA



<https://www.youtube.com/watch?v=jKH2fnQ7Fa0>

IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO CONHECENDO A AGRICULTURA. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/jKH2fnQ7Fa0> ACESSO EM 25/08/2021

AGRICULTURA



https://br.freepik.com/vetores-premium/agricultores-trabalhando-o-vetor-plana-de-personagens-de-desenhos-animados_4139046.htm ACESSO EM 25/08/2021

A ATIVIDADE DE CULTIVAR A TERRA É CHAMADA DE AGRICULTURA. A CONDIÇÃO DO SOLO É MUITO IMPORTANTE PARA A AGRICULTURA, O SOLO DEVE SER FÉRTIL, OU SEJA, DEVE TER NUTRIENTES QUE AJUDAM O CRESCIMENTO DAS PLANTAS.

A AGRICULTURA PRODUZ OS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS NO DIA A DIA: FRUTAS, LEGUMES, HORTALIÇAS, COMO ARROZ, MANDIOCA, SOJA, BATATA, CAFÉ, FEIJÃO, TOMATE, MILHO, ENTRE OUTROS.

EXISTEM ALGUNS TIPOS DE AGRICULTURA: A **AGRICULTURA FAMILIAR** CORRESPONDE À PRODUÇÃO AGRÍCOLA DESENVOLVIDAS POR FAMÍLIAS, ESSAS FAMÍLIAS GERALMENTE MORAM NAS TERRAS EM QUE DESENVOLVEM O CULTIVO.

AGRICULTURA COMERCIAL É CULTIVADA UM ÚNICO PRODUTO, ESSA PRODUÇÃO GERALMENTE É VOLTADA PARA O ABASTECIMENTO DO MERCADO EXTERNO. A AGRICULTURA COMERCIAL PROVOCA ALGUNS IMPACTOS NEGATIVOS NO MEIO AMBIENTE, COMO DESMATAMENTO, ESGOTAMENTO DOS SOLOS E USO EXCESSIVO DE FERTILIZANTES E PRODUTOS QUÍMICOS.

AGRICULTURA SUSTENTÁVEL ESSE TIPO DE AGRICULTURA CORRESPONDE A PRODUÇÕES ALTERNATIVAS PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E GERAR UM IMPACTO NEGATIVO MÍNIMO. A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL DESENVOLVE AÇÕES COM DIMINUIÇÃO DO USO DE ADUBOS E FERTILIZANTES, CAPTAÇÃO E REÚSO DA ÁGUA E O NÃO USO DE PESTICIDAS.

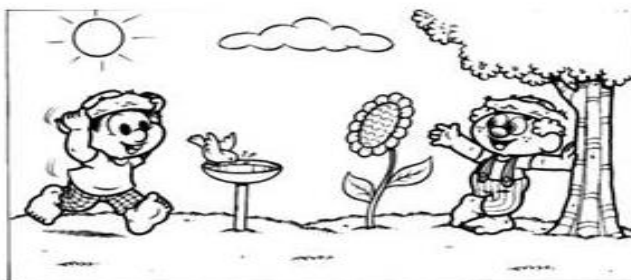
ATIVIDADES

1- CITE DEZ ALIMENTOS PRODUZIDOS NA AGRICULTURA:

2- QUAL É O TIPO DE AGRICULTURA QUE MAIS PREJUDICA O MEIO AMBIENTE?

3 – AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO E CUIDAM DA LAVOURA SÃO OS:

- A) COMERCIANTES
- B) PROFESSORES
- C) AGRICULTORES



FONTES E IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-agricultura.htm#>
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/06/zona-rural-e-urbana.html>

ACESSO EM: 25/08/2021

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA

VEJA A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA NOSSA VIDA.



<https://youtu.be/9wN-UQwFxiM>

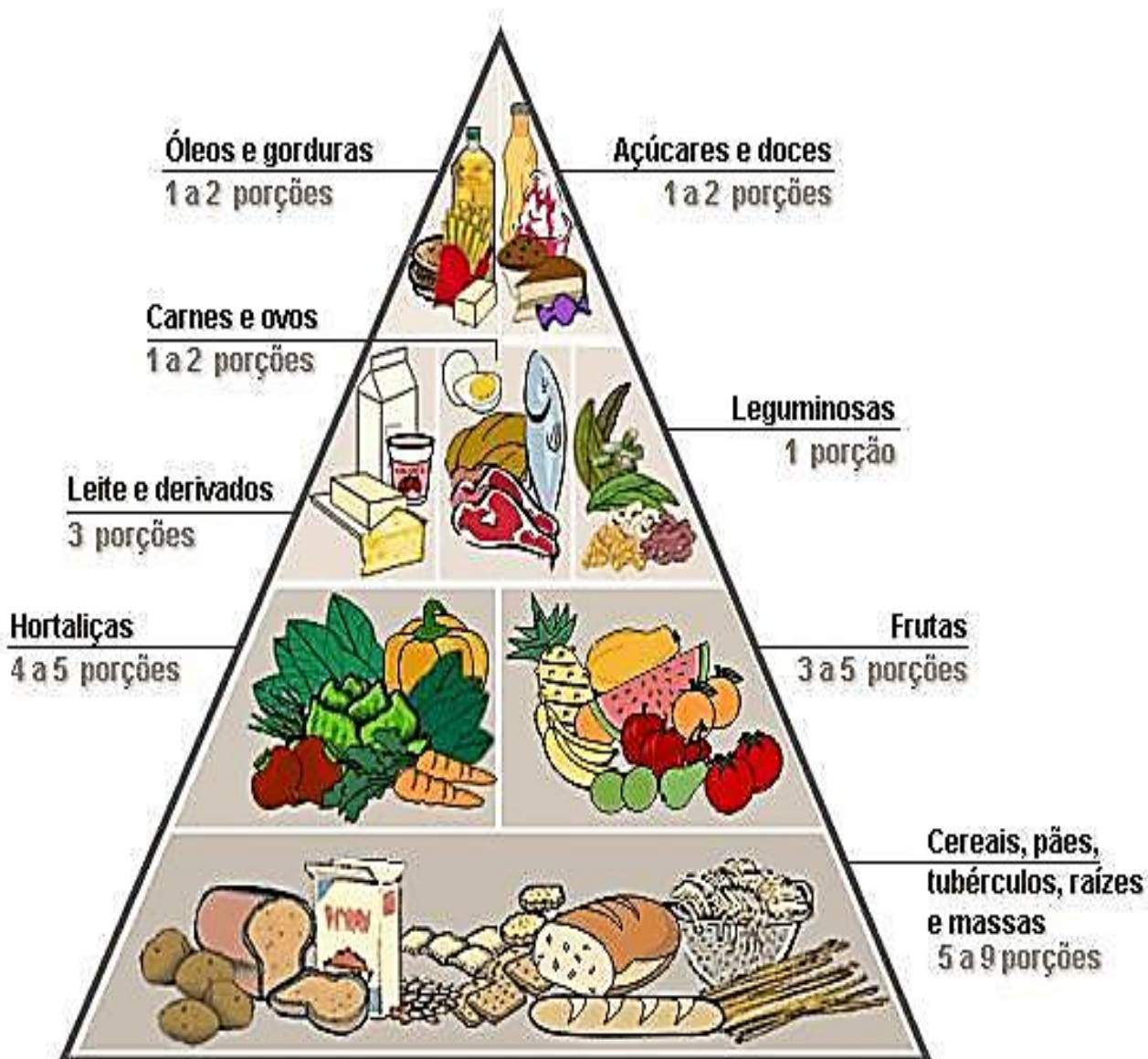
PIRÂMIDE ALIMENTAR

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, NÃO É UMA ALIMENTAÇÃO CHEIA DE RESTRIÇÕES E SEM SABOR, MAS SIM AQUELA QUE GARANTE PRINCIPALMENTE QUE SEU ORGANISMO RECEBA TODOS OS NUTRIENTES QUE ELE PRECISA.

PARA EVITAR A OBESIDADE E MUITAS DOENÇAS, É NECESSÁRIO COMEÇARMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL AINDA NA INFÂNCIA.

MAS E VOCÊ TEM SE ALIMENTADO BEM? COSTUMA OBSERVAR OS RÓTULOS DAS EMBALAGENS?

OBSERVE ABAIXO A PIRÂMIDE ALIMENTAR E VEJA A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE SÃO RECOMENDADOS CONSUMIRMOS DURANTE O DIA:

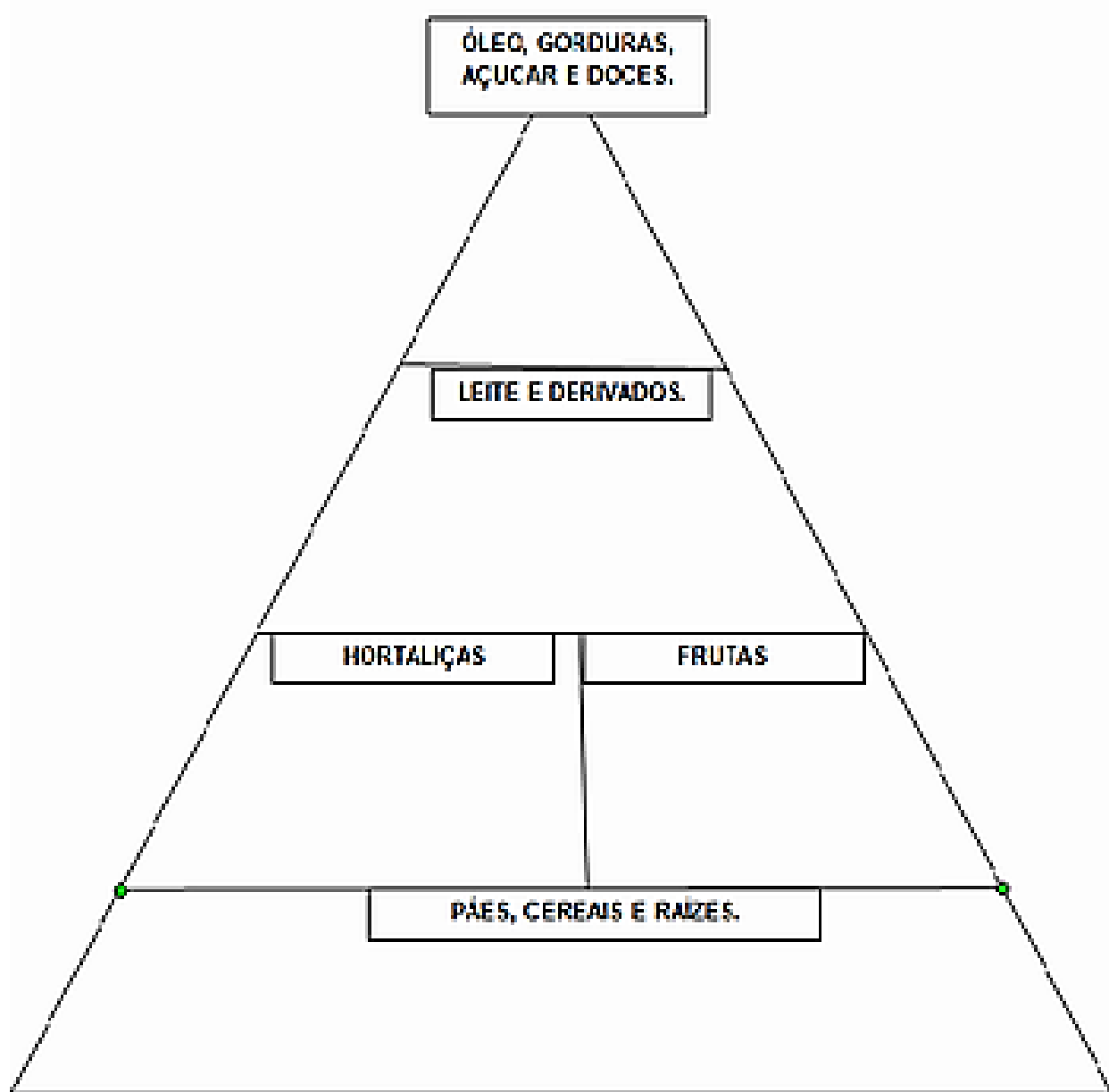


ATIVIDADES

1- FAÇA UMA LISTA DE 5 ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA CONSOMEM TODOS OS DIAS.

2- QUANTAS PORÇÕES DE AÇÚCAR E DOCES É RECOMENDADO CONSUMIR DE ACORDO COM A PIRÂMIDE ALIMENTAR?

3 - DESENHE A PIRÂMIDE ALIMENTAR EM SEU CADERNO, DEPOIS COMPLETE-A CORRETAMENTE. VOCÊ PODE DESENHAR OU RECORTAR E COLAR OS ALIMENTOS DE REVISTAS OU PANFLETOS.



E CONCLUÍMOS COM SUCESSO MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS.
A SAUDADE ESTÁ IMENSA! CONTINUE SE CUIDANDO E ACREDITANDO
QUE EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS.
UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/474x/75/19/24/751924ebfc7a3811e7760d46f3d1f411--clipart-spanish.jpg> ACESSO EM 28/08/2021.