

Atividades Referentes ao Período de 13 a 17 de Setembro de 2021

3º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia da Semana	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
Segunda - Feira Data: 13/09	Leitura Diária: A princesa e a ervilha – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8jvvFbDPWrl (Acesso em: 11/08/2021) Língua Portuguesa: Conto maravilhoso e ortografia. Atividade no livro didático após interação com a professora.
Terça-Feira Data: 14/09	Leitura Diária: Mães de todos os tipos – disponível em https://drive.google.com/file/d/1lh5MZhlv4QNTpGYbFSmgnY58j8XCOBtQ/view?usp=sharing (acessado em 30/08/2021) Matemática: Construção da tabuada do 7 e atividades.
Quarta-Feira Data: 15/09	Leitura Diária: João e o Pé de Feijão - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=bLvAkTUZQkM (acesso em 09/18/21) História: Leia o texto explicativo, faça as atividades de interpretação, pesquisa e finalize com a atividade complementar de leitura e os exercícios no livro didático Buriti Mais História. (Com interação professor e aluno). Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 16/09	Leitura Diária: O livro do planeta terra – Disponível em: https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/o-livro-do-planeta-terra-pdf.pdf . (Acesso em 29/08/2021) Geografia: Impactos ambientais – Leia o texto; Responda as perguntas; Realize a leitura complementar no livro Buriti Mais Geografia e responda as questões. Com interação professor e aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 17/09	Leitura Diária: A Poluição do Ar – Roberto Bell https://www.youtube.com/watch?v=bFaryxdJPZA -Acessado em 29/08/2021 Ciências: A Atmosfera Terrestre e a Poluição Do Ar. Jogo on line: “A poluição do ar”, Leitura e questões 1,2 e 3 no livro Buriti Mais Ciências – páginas, 94 e 95. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA



Olá pessoal! Esperamos de coração que estejam todos bem!
Que saudades de vocês!
Continuamos fazendo todas as atividades pensando na melhor forma de ensiná-los, por isso, continuamos contando com a participação de todos!!

Leitura: A princesa e a ervilha

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8jvvFbDPWrl>



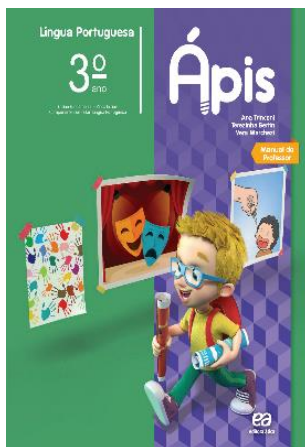
“Era uma vez...”

Acho que todo mundo já ouviu uma história que começa assim, não é mesmo?

Essas histórias fazem parte de um tipo de gênero textual, os CONTOS MARAVILHOSOS, OU CONTOS FANTÁSTICOS.

1) Você conhece alguma história que comece com “Era uma vez...”? Escreva o nome dela abaixo.

2) Vamos estudar um pouco mais sobre esse gênero em nosso livro Ápis.

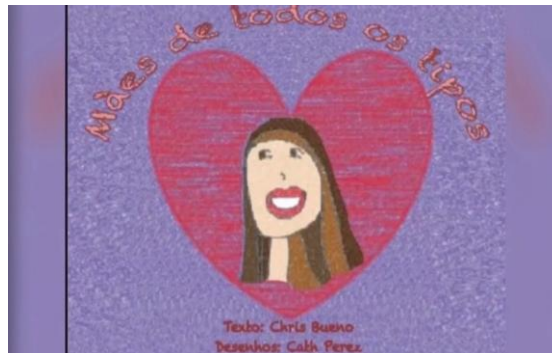


Faça a leitura do conto maravilhoso “A princesa e a ervilha nas páginas 120 e 121;

- ✓ Faça as atividades 1 e 2 da página 122;
- ✓ Faça as atividades 3,4,6 e 7 da página 123;
- ✓ Faça a atividade 9 da página 124.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Leitura Diária: Mãe de todos os tipos.



<https://drive.google.com/file/d/1lh5MZhlv4QNTpGYbFSmgnY58j8XCObtQ/view?usp=sharing>

Essa semana iremos aprender a tabuada do 7.

Vamos montar a tabuada do 7?

$$0 \times 7 = 0$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$2 \times 7 = 7+7=14$$

$$3 \times 7 = 7+7+7=21$$

$$4 \times 7 = 7+7+7+7=28$$

$$5 \times 7 = 7+7+7+7+7=35$$

$$6 \times 7 = 7+7+7+7+7+7=42$$

$$7 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7=49$$

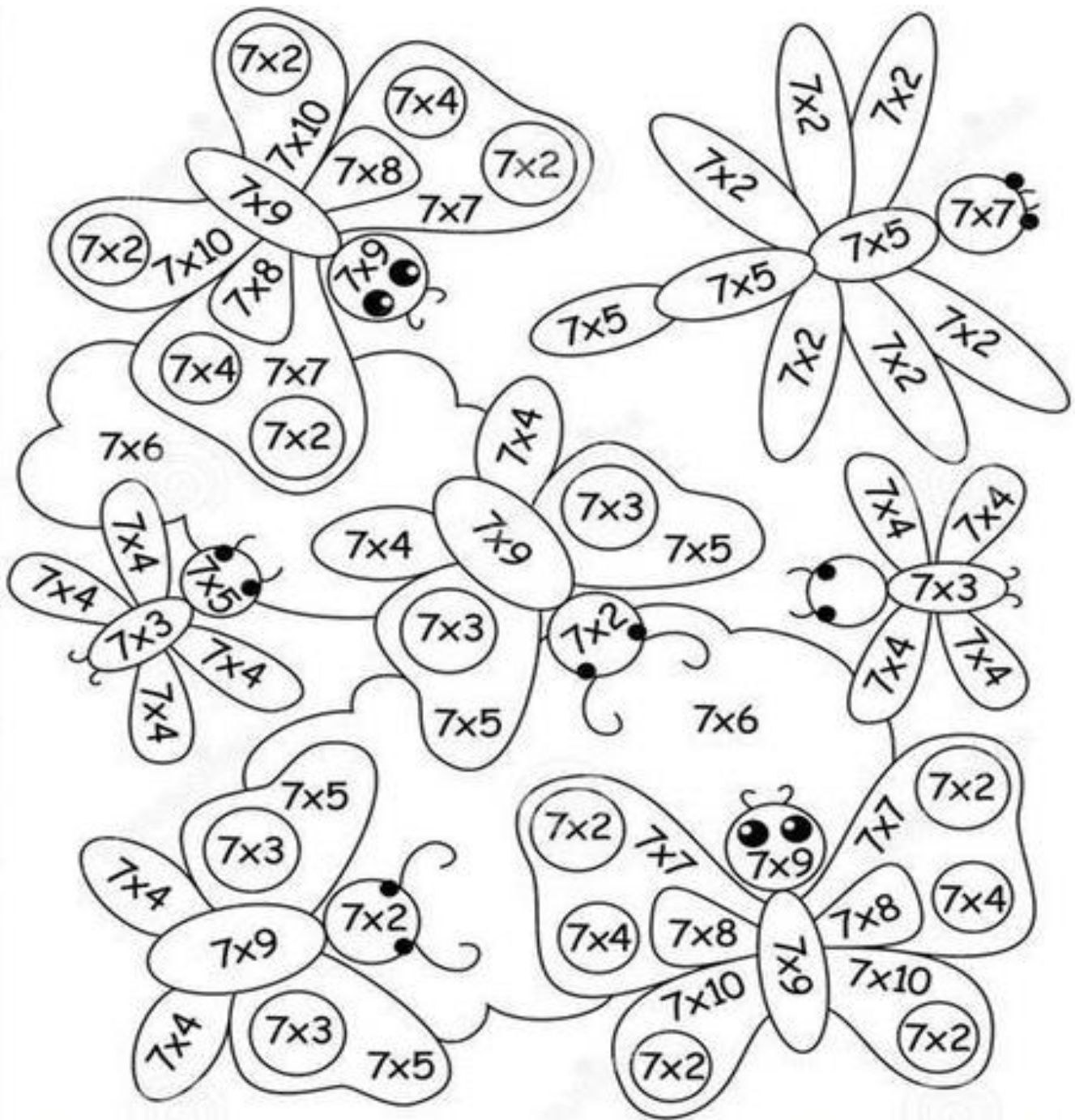
$$8 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7+7=56$$

$$9 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7=63$$

$$10 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=70$$

1. Pinte as borboletas de acordo com a legenda usando os resultados da tabuada do 7.

AMARELO	VERMELHO	VERDE CLARO	VERDE ESCURO	AZUL CLARO	AZUL ESCURO	ROSA	NUDE	ROXO
14	21	28	35	42	49	56	63	70



Atividade adaptada pela professora Jussara C. Arten Tranquilli
<https://i.pinimg.com/564x/f1/b1/2c/f1b12c7b380eca3c685fc32b6db5b216.jpg> <<acessado em 30/08/2021>>

2. Em uma caixa cabem 4 brigadeiros. Quantos brigadeiros cabem em 7 caixas?
 Você pode resolver usando desenhos!!!



<https://img.elo7.com.br/product/main/1C3AE66/caixa-c-4-brigadeiros-gourmet-festa.jpg> <<acessado em 30/08/2021>>

3. Pinte de verde todos os múltiplos de 7 (os resultados da tabuada do 7)

9	70	21	35	49
56	3	33	49	14
28	37	3	23	7
44	14	42	65	1
33	63	56	70	7

QUARTA-FEIRA:HISTÓRIA

Leitura Diária: João e o Pé de feijão.



(Fonte da imagem: <https://www.stellamaris-rj.com.br/atividade-141-historia-joao-e-o-pe-de-feijao-2/> (acesso em 29/08/21))

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=bLvAktUZQkM>

SERVIÇOS ESSENCIAS

Na nossa aula passada vimos os conceitos de urbano, rural e município. Vamos relembrar: a população urbana de um município está localizada nas cidades e a rural no campo. Os municípios tem poder de decidir tudo o que diz respeito a seus espaços públicos. Em outras aulas já vimos o que são espaços públicos – são locais administrados pelo governo e abertos a toda comunidade.

Além da estação de tratamento de água, os municípios também possuem outros serviços essenciais como, escolas, hospitais, postos de saúde, delegacia de polícia, entre outros.

Esses serviços são essenciais na rotina de cada comunidade, pois determinam o desenvolvimento daquela região em termos sociais e políticos, além de facilitar e melhorar a qualidade de vida das pessoas que ali residem. O município também é responsável por controlar os serviços de limpeza, transportes públicos, coleta de lixo e esgoto, por isso é muito importante conhecer a história do nosso município e observar sua evolução ao longo dos anos.

Alguns serviços essenciais são localizados apenas em locais urbanos como os hospitais e centro de saúde, enquanto outros como escolas, por exemplo, temos nos centros urbanos e no campo.

Foi através da modernização e da industrialização que se tornou possível a geração de novos empregos e o avanço e a ampliação desses serviços essenciais. Todas essas mudanças geraram um grande crescimento da população urbana, ou seja, mais pessoas vivendo nas cidades do que no campo.

Atividades:

- ✓ Por que os serviços essenciais são importantes para uma comunidade?

- ✓ Cite alguns serviços essenciais presentes no seu município.

- ✓ Vamos complementar nossos estudos, realizando atividades do livro Buriti Mais História.

- ✓ Leia o texto: Diferentes lugares: os municípios na página 106.
- ✓ Realize a leitura do texto “Áreas rurais e urbanas” na página 107 e faça a atividade 2 nessa mesma página.
- ✓ Faça a leitura do texto “Crescimento das cidades no mundo” e a atividade 3 na página 108.
- ✓ Leia o texto “Crescimento das cidades no Brasil” e faça a atividade 4 na página 109.



QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

Leitura Diária: O Livro do Planeta Terra.



Imagem disponível em: <https://www.ciodaterra.com.br/o-livro-do-planeta-terra>

Para leitura, acesse aqui:

<https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/bibliotecas/o-livro-do-planeta-terra-pdf.pdf>

Impacto Ambiental

As atividades econômicas, praticadas pelo ser humano tem causado muitas alterações negativas no meio ambiente. Com isso, nosso planeta está ficando doente!



As atividades desenvolvidas no campo como a agricultura, pecuária e o extrativismo geram muitos resíduos, que se acumulam na natureza causando a poluição e contaminação do ar, água, solo, fauna, flora, contribuindo para a extinção de espécies vegetais e animais, a destruição do solo, o assoreamento e poluição dos rios.

Já nas cidades, as atividades industriais, comerciais e a prestação de serviços causam a poluição do ar, poluição da água, poluição visual e sonora e a produção de grande quantidade de lixo.

Atualmente, em virtude do comprometimento da vida no planeta, cresceu o debate, a nível internacional, sobre as questões ambientais mundiais. É cada vez mais comum o estudo sobre os impactos ambientais para que haja conscientização da população e de governantes sobre a necessidade de se praticar um desenvolvimento sustentável, que promova o desenvolvimento econômico sem comprometer o meio ambiente e a oferta de recursos naturais para o futuro.

Atividades

1) Explique com suas palavras, por que nosso planeta está ficando doente?

2) O que você pode fazer para ajudar o nosso planeta ficar melhor?

3) Para complementar o que estudamos, vamos realizar atividades no livro Buriti Mais Geografia.



✓ Leia o texto “A degradação ambiental no campo e na cidade” nas páginas 112, 113.

✓ Em seguida, realize as atividades 2 e 3 na página 114.

✓ Leia o texto “Problemas ambientais na cidade” na página 117 e 118.

✓ Realize as atividades 4 e 5 (questão A) na página 119.

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

Leitura Diária: A Poluição do Ar – Roberto Bell

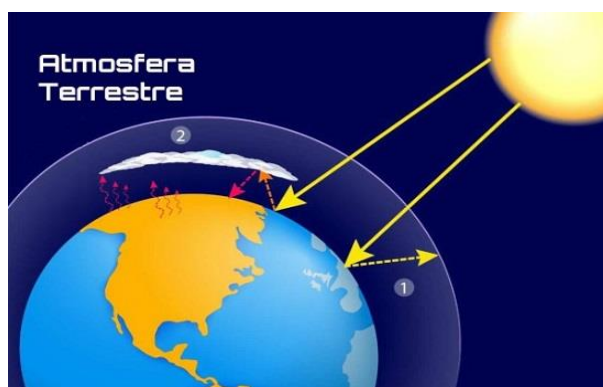


<https://www.youtube.com/watch?v=bFaryxdJPZA>

A ATMOSFERA TERRESTRE

Atmosfera terrestre é uma camada gasosa que envolve todo o planeta Terra e é mantida pela força da gravidade. Composta por gases como oxigênio, nitrogênio, gás carbônico e outros, atua na manutenção da vida. As suas principais funções são:

- 1ª) Manter a temperatura da Terra estável, evitando que o calor se dissipe no período noturno e que haja grandes amplitudes térmicas;
- 2ª) Evitar que a Terra seja atingida por meteoros;
- 3ª) Permitir que o efeito estufa aconteça, equilibrando as temperaturas do planeta e conseqüentemente possibilitando o desenvolvimento dos seres vivos.



Uma das principais funções da atmosfera é a manutenção da vida por meio da conservação de calor.

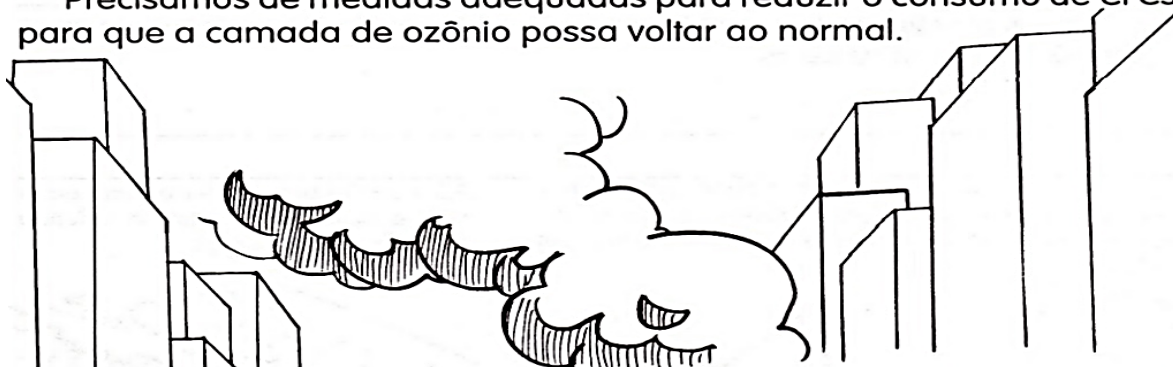
Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/atmosfera-terrestre.htm> Acessado em 29/08/2021

POLUINDO A ATMOSFERA

Não é só a queima de combustíveis fósseis que prejudica a atmosfera. Produtos industriais, como alguns tipos de aerossol, aparelhos de ar-condicionado, geladeiras e determinadas variedades de espumas, levam um tipo de gás em sua fabricação: os **clorofluorcarbonetos** ou **CFCs**. Esse tipo de gás vai destruindo a camada de ozônio, deixando a atmosfera com certas falhas.

Como todos sabem, o ozônio é um gás que nos protege de certas radiações do Sol e é muito importante para a vida em nosso planeta.

Precisamos de medidas adequadas para reduzir o consumo de CFCs, para que a camada de ozônio possa voltar ao normal.



O **efeito estufa** ocorre, principalmente, por causa da liberação de gases pela queima dos combustíveis fósseis. Os gases liberados retêm o calor e não os deixam escapar para fora da atmosfera, aumentando, assim, a temperatura média da Terra.



Fonte: <http://www.marcelacristina.blogspot.com/2014/03/ciencias> Acessado em 29/08/2021

ATIVIDADE

1 – Teste seus conhecimentos através do jogo “Poluição do Ar” clicando no link abaixo:

<https://wordwall.net/pt/resource/16186618/polui%C3%A7%C3%A3o-do-ar>



2 – Para complementar o que aprendemos na aula de hoje, em seu livro BURITI MAIS CIÊNCIAS, faça a leitura do texto “Estamos rodeados por ar” e responda as questões 1, 2 e 3 das páginas 94 e 95.

E concluímos com sucesso mais uma semana de estudos.

A saudade está imensa! Continue se cuidando e acreditando que em breve estaremos juntos.

Um abraço e até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/474x/75/19/24/751924ebfc7a3811e7760d46f3d1f411--clipart-spanish.jpg> ACESSO EM 28/08/2021