

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:13/09	<p>Leitura Diária: O menino que aprendeu a ver. (Ruth Rocha) https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8 Acesso em 28/08/2021.</p> <p>Língua Portuguesa: Texto Passeio no clube. Artigos definidos e indefinidos, realizar os exercícios propostos e complementares no livro Ápis com interação professor e aluno.</p>
Terça-Feira 14/09	<p>Leitura Diária: “O Menino e o Foguete” - Marcelo Rubens https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-menino-e-o-foguete/ Acesso em 28/08/2021.</p> <p>Matemática: A ordem da dezena de milhar, texto explicativo, exemplo, vídeo e exercícios.</p>
Quarta-Feira 15/09	<p>Leitura Diária: “Cabe na Mala” https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138 Acesso em 28/08/2021</p> <p>História: As principais mudanças que a corte trouxe para o Brasil-Parte 2, ler o texto e realizar as atividades propostas.</p> <p>Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
Quinta-Feira 16/09	<p>Leitura Diária: “MARILU” – Eva Funari” Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=07xG0JBZkfw acessado em 28/08/2021.</p> <p>Geografia: Vegetação brasileira - Leia o texto explicativo e realize os exercícios propostos e as atividades complementares do Livro didático com interação professor e aluno.</p> <p>Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</p>
Sexta-Feira 17/09	<p>Leitura Diária: “Tenho Medo, Mas Dou Um Jeito”- Ruth Rocha E Dora Lorch. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8y5w4Py-uj8 acessado em 28/08/2021</p> <p>Ciências: Pontos Cardeais – Leitura de texto explicativo e realização de atividades propostas e as atividades do Livro didático com interação professor e aluno.</p> <p>Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?

LEITURA DIÁRIA: O menino que aprendeu a ver. (Ruth Rocha)

<https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8>

O passeio no clube

Estava a manhã ensolarada! As nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

As crianças resolveram passar um dia no clube.

A água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com a bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que as crianças nem perceberam o tempo passar.

Após a leitura do texto, responda:

1) Qual é o título do texto?

R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?

R: _____

3) Quais são os personagens da história?

R: _____

4) Onde se passa a história?

R: _____

Lembrem-se que:

- **Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para determiná-lo.
- Os artigos podem ser **definidos** ou **indefinidos**.
- **Artigos definidos:** determinam o substantivo de modo particular e preciso: **o, a, os, as**.
- **Artigos indefinidos:** determinam o substantivo de modo vago, geral: **um, uma, uns, umas**.
- O artigo indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos. Observe:

a casa
as casas

o jardim
os jardins

1) Complete com os artigos definidos adequados:

- a) ____ cão
- b) ____ borboleta
- c) ____ pavão
- d) ____ marrecos
- e) ____ galinha
- f) ____ abelha

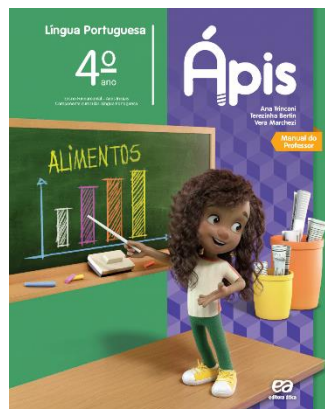
2) Complete com os artigos indefinidos adequados:

- a) ____ garoto
- b) ____ pilões
- c) ____ pipa
- d) ____ rosas
- e) ____ bolas
- f) ____ bombons

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-artigos-4o-ou-5o-ano-2/amp/> acesso em 25/08

3) Hora de aprender um pouco mais realizando as atividades do livro didático:

- Realize a leitura da tirinha “Ratinho Níquel Náusea” e faça a atividade 1 na página 100. (letras A,B,C,D)
- Observe as capas dos livros apresentadas na página 101 e realize a atividade 2. (letras A,B)



TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim!

Continue fazendo suas atividades com responsabilidade e dedicação, você aprenderá muitas coisas!

LEITURA DIÁRIA

Vamos conhecer a história “**O Menino e o Foguete**” - Marcelo Rubens Paiva

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/o-menino-e-o-foguete/>

A ordem da dezena de milhar

Dado um número, cada um de seus algarismos representa uma ordem. Sempre devemos começar a análise da direita para a esquerda. Hoje vamos conhecer a 5ª ordem, que começa a partir do número 9 999 (nove mil, novecentos e noventa e nove) - Dezena de milhar.

5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Dezenas de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezenas	Unidades



Agora vamos conhecer as dezenas de milhar exatas:

10 000 - Dez Mil

20 000 - Vinte Mil

30 000 - Trinta Mil

40 000 - Quarenta Mil

50 000 - Cinquenta Mil

60 000 - Sessenta Mil

70 000 - Setenta Mil

80 000 - Oitenta Mil

90 000 - Noventa Mil

📺 Para saber mais, assista o vídeo Dezena de Milhar.

Disponível no link: https://youtu.be/sF1Ca98_40A

Realize os exercícios a seguir:

Use algarismos para preencher o Quadro de Valor e Lugar (Q.V.L), e representar os valores escritos abaixo.

- Trinta e cinco mil, setecentos e sessenta e quatro.
- Noventa e sete mil, quatrocentos e dezessete.
- Quinze mil, duzentos e vinte.
- Sessenta e três mil e vinte e quatro.
- Cinquenta mil e um.

DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

➤ Analise criteriosamente a estratégia utilizada e complete a sequência:

a) 10 001, 10 002, _____, _____, 10 005, _____, _____, _____.

b) 20 100, _____, 20 300, 20 400, _____, 20 600, _____, _____.

c) 40 010, 40 020, 40 030, _____, _____, _____, _____.

➤ Observe a rua onde Harlison mora. Sua casa está identificada com o número 3140–S. Sua avó mora na mesma rua, três casas após a dele. Seguindo estas informações, qual será o número da casa da avó de Harlison?



- No prédio onde Yasmin mora os apartamentos são enumerados conforme a figura abaixo. O apartamento de Yasmin está sem número, para identificá-lo ela colocou uma estrela na porta. Qual é o número do apartamento de Yasmin?



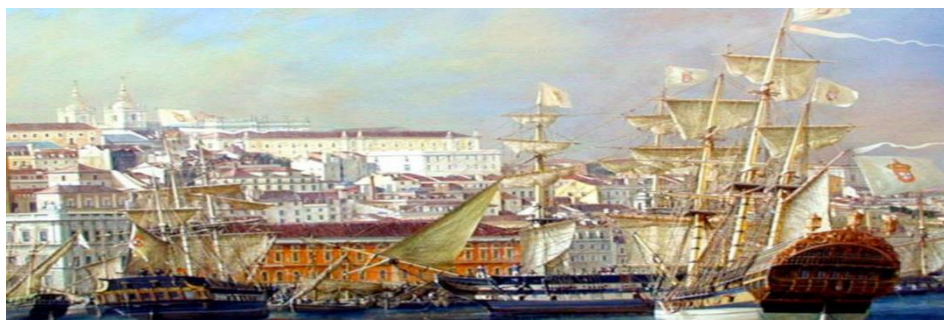
QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

Leitura diária "CABE NA MALA"!!



▶ <https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138> ◀

AS PRINCIPAIS MUDANÇAS QUE A CORTE PORTUGUESA TROUXE PARA O BRASIL – PARTE 2



A abertura dos portos foi apenas a primeira das muitas mudanças que acompanharam a Corte Portuguesa ao Brasil.

Outra revolução foi a liberação das indústrias, o que era proibido por lei. Com essas duas grandes medidas, o Brasil libertava-se de três séculos de "Monopólio", isto é, do controle de compra e venda por Portugal, de mercadorias sem concorrência e ao preço que os portugueses desejassem.

E assim o Brasil entrava no "Sistema Internacional de Comércio e Produção, o que significa que o nosso país começou a produzir seus próprios produtos através de suas pequenas indústrias e vender para vários outros países.

Nos treze anos que D. João VI passou aqui, (de 1808 a 1821) ele criou um país diferente, com mudanças significativas.

Você irá conhecer algumas delas:

- A Marinha Brasileira;
- A Casa da Moeda;
- O Banco do Brasil;
- O surgimento da Imprensa Régia (primeiro jornal brasileiro);
- A primeira Faculdade de Medicina do Brasil;
- A fundação da primeira Biblioteca;
- A fundação do primeiro Museu;
- Do primeiro Teatro;
- Elevação do Brasil a "Reino Unido de Portugal e Algarves";
- O Jardim Botânico e várias outras criações.



Figura 1 Banco do Brasil, fundado em 1808

https://www.rankbrasil.com.br/Recordes/Materias/067W/Primeiro_Banco_A_Funcionar_No_Brasil

D. João VI realizou uma série de medidas que contribuíram para a modernização do Brasil, promovendo o desenvolvimento econômico, assim como o florescimento cultural e artístico.

Mas...apesar de todas essas mudanças positivas, a maioria da população brasileira continuava sem condições básicas para garantir a sua sobrevivência com qualidade de vida e dignidade. Além de manter vivo o acelerado processo de escravidão africana tão presente nesse período de nosso país.

Vimos então que todas essas mudanças foram apenas para o favorecimento das elites, isto é, das pessoas ricas aqui do Brasil, e pouco visavam ajudar a população como um todo.

Atividades

1) As mudanças estabelecidas por D. João VI promoveram o desenvolvimento econômico, assim como o florescimento cultural e artístico do Brasil. Porém apesar de todas essas mudanças, a maioria da população não desfrutou dessas melhorias. Como viviam essas pessoas?

2) De acordo com o texto, o que significa "Monopólio"?

3) Cite quatro mudanças estabelecidas por D. João VI aqui no Brasil.

QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Realize as tarefas de hoje com atenção e empenho. Faça a leitura e os exercícios propostos.

LEITURA DIÁRIA

Clique abaixo para ouvir a história “**MARILU**” – Eva Funari



▶ <https://www.youtube.com/watch?v=07xGOJBZkfw> ◀

VEGETAÇÃO BRASILEIRA

Vegetação é o termo utilizado para se referir à cobertura vegetal de um espaço geográfico. As vegetações nativas em uma região são influenciadas diretamente pelo seu clima.

Além dos aspectos climáticos, outros fatores participam do desenvolvimento da vegetação. São exemplos relevo, hidrografia, solo, pressão atmosférica, altitude, latitude e movimentação das massas de ar.

A vegetação é importante, por exemplo, para regular os ciclos biogeoquímicos, como o ciclo da água e do carbono, manutenção do solo, equilíbrio climático, habitat e fonte de energia para outros seres.

Tipos de Vegetação do Brasil

A vegetação do Brasil pode ser dividida basicamente em:

Vegetações florestais ou arbóreas: densas vegetações formadas por árvores, como Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Mata das Araucárias e Mata dos Cocais.

Vegetações herbáceas e arbustivas: vegetação formada por plantas de porte rasteiro, nomeadamente, ervas e arbustos, como Cerrado, Caatinga e Pampas.

Vegetações complexas: formações vegetais heterogêneas, como o Pantanal e a vegetação litorânea.

A **floresta Amazônica** é muito diversificada e se classifica em: Floresta de Várzea, Floresta de Igapó, Floresta de Igarapé, Floresta de Terra Firme e Floresta Montanhosas Andinas.

A **Caatinga** desenvolve-se nos locais que apresentam clima tropical semi áridos e reúne uma vegetação predominantemente arbustiva, com presença de cactos e plantas xerófilas, adaptadas aos climas secos. Esse tipo de vegetação é encontrado na região nordeste.

O **Cerrado** tem árvores baixas, esparsas com troncos retorcidos, além de gramíneas e arbustos. Esse tipo de vegetação é encontrado nas regiões norte, nordeste, sudeste e centro-oeste.

O **Mangue** é a vegetação típica de regiões alagadiças e lodosas, denominado de “vegetação de transição”, que surge entre o ambiente terrestre e marinho.

Os **Pampas** reúne um tipo de vegetação rasteira como as gramíneas, embora apresentem arbustos e árvores de pequeno porte, os quais não aparecem nas pradarias.

O **Pantanal** é considerado a maior planície alagável do mundo. A vegetação presente no pantanal, chamada de “vegetação de transição” (entre cerrado e campos) é bem diversificada, e se desenvolve, em maior parte, nos períodos mais secos (estiagem), sendo que a maior parte do ano o local permanece alagado. Está localizado no centro-oeste do país (nos estados do Mato Grosso e Mato grosso do Sul) em regiões de clima tropical.

A **Mata Atlântica** também chamada de Floresta Tropical ou Floresta Atlântica reúne grande diversidade vegetal, com presença de árvores de médio e grande porte, as quais formam densas florestas. Esse tipo de vegetação está presente em grande parte do litoral brasileiro.

A **Mata das Araucárias** também chamada de “Mata dos Pinhais” se desenvolve em locais de clima subtropical (invernos frios e verões quentes) com presença de árvores de grande porte, da qual se destaca o “pinheiro-do-paraná” ou “araucária”. Juntas, elas formam uma floresta densa e fechada. Esse tipo de vegetação é encontrado principalmente, no sul do país.

A **Mata dos Cocais** é considerada uma “mata de transição”, posto que surja entre os biomas da Amazônia, Caatinga e Cerrado. Apresentam árvores de grande porte que formam uma floresta, das quais se destacam a carnaúba, o buriti, a açai e o babaçu. Essa vegetação está localizada no nordeste do país (Planalto do Maranhão-Piauí).

<https://www.todamateria.com.br/tipos-de-vegetacao/> acessado em 28/08/2021. Acessado em 28/08/2021.



<http://sustentando-profanselmo.blogspot.com/2013/07/a-destruicao-dos-ecossistemas.html> Imagem acessada em 28/08/2021

ATIVIDADES

1. De acordo com o texto lido, porque a Vegetação é muito importante?

2. Quais são os tipos de Vegetação existente no Brasil? Cite alguns exemplos:

3. Agora vamos para as atividades do livro didático de Geografia Buriti Mais Geografia.

- Realize a Leitura do texto “A vegetação” nas páginas 66, 67.
- Faça a atividade 1 na página 68.
- Realize a leitura do texto “A devastação da vegetação brasileira” nas páginas 69 e 70.
- Faça a atividade 2 na página 71 (comparação de mapas do livro didático).

SEXTA – FEIRA – CIÊNCIAS

Olá, queridos alunos! Espero que estejam todos bem!

Hoje é sexta – feira e teremos mais uma aula de ciências, onde iremos aprender sobre os Pontos Cardeais e Colaterais e para que são utilizados. Mas, antes vamos ouvir uma história bem legal!

Leitura: “Tenho Medo, Mas Dou Um Jeito” - Ruth Rocha E Dora Lorch.



<https://www.youtube.com/watch?v=8y5w4Py-uj8>

PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS

Os pontos cardeais são pontos de referência **utilizados para a nossa orientação na superfície terrestre**, para a localização de objetos, pessoas e lugares, que podem variar desde uma rua, um bairro, uma cidade até [países](#) e [continentes](#).

Esses pontos nos servem de referência para quando vamos nos deslocar de um local a outro e também para identificarmos a posição relativa de elementos que integram o espaço.

Pontos Cardeais:

Norte (N), Sul (S), Leste (L), Oeste (O)

Existem também direções intermediárias a eles que são conhecidas como pontos colaterais.

A sua representação gráfica é chamada de **Rosa dos ventos**.

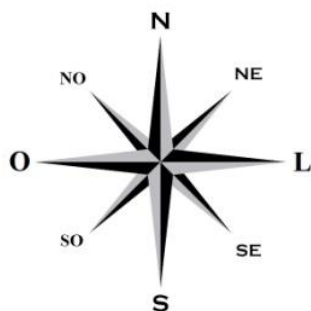
Exemplo de rosa dos ventos composta pelos pontos cardeais e colaterais. Incorporada à bússola, a rosa dos ventos constitui um dos mais importantes instrumentos utilizados nos deslocamentos e na localização.

Pontos colaterais:

Os pontos colaterais são pontos intermediários que **ficam entre os pontos cardeais**. São eles:

Nordeste (NE), entre o norte e o leste; **Sudeste** (SE), entre o sul e o leste; **Sudoeste** (SO), entre o sul e o oeste e **Noroeste** (NO), entre o norte e o Oeste.

Exemplo de rosa dos ventos composta pelos pontos cardeais e colaterais. Incorporada à bússola, a rosa dos ventos constitui um dos mais importantes instrumentos utilizados nos deslocamentos e na localização.



Os instrumentos criados para se localizar em um determinado lugar também sofreram modificações ao longo do tempo. A **bússola**, por exemplo, foi substituída pelo **GPS**. Você já deve ter visto um adulto dizer: “Procura o endereço no GPS!”. Isso porque esse instrumento já tem gravado em si o mapa das cidades, com os endereços e complementos, o que deixou a busca por determinada localização mais fácil.



<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/os-pontos-cardeais-suas-subdivisooes.htm> Texto e imagens acessadas em 27/08/2021

ATIVIDADES

1. Para que são utilizados os pontos Cardeais?

2. Responda com X na alternativa correta:

- a. Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e centro-oeste (CE).
- b. Os pontos cardeais são: nordeste (NE), sul (S), leste (L) e oeste (O).
- c. Os pontos cardeais são: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O).
- d. Os pontos cardeais são: norte (N), sudeste (SE), leste (L) e oeste (O).

3. O _____ é o instrumento que tem gravado em si o mapa das cidades, com os endereços e complementos, o que deixou a busca por determinada localização mais fácil e substituiu a Bússola.
4. Vamos realizar algumas atividades do livro didático de Ciências.
- Realize a Leitura do texto “Orientações no espaço e movimento” na página 138 e faça a Atividade 1, itens (a ,b) na mesma página.
 - Realize a Leitura do texto “Orientação utilizando o sol” na página 139 e responda a Atividade 3 na mesma página.

E concluímos com sucesso mais uma semana de estudos.
A saudade está imensa! Continue se cuidando e acreditando que em breve estaremos juntos.
Um abraço e até a próxima semana!



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/474x/75/19/24/751924ebfc7a3811e7760d46f3d1f411--clipart-spanish.jpg> ACESSO EM 28/08/2021.