

Atividades Referentes ao Período de 13 a 17 de Setembro de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

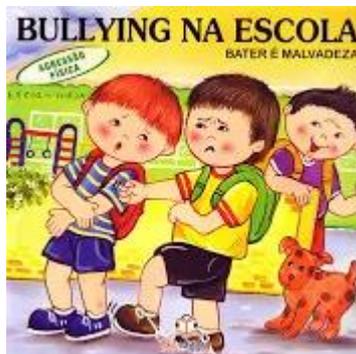
Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 13/09	Leitura Diária: Bullying Na Escola - HistóriaInfantil/HistóriaDublada https://youtu.be/WDzhJD0o1K8 acesso em 28/08/2021. Língua Portuguesa: Texto informativo Cyberbullying, interpretação de texto, atividades: plural, parênteses, ordem alfabética e produção de texto.
Terça-Feira Data: 14/09	Leitura Diária: História Contada Acredite em Você - "Aprendendo a voar" (auto-estima infantil: fofo/cute) https://www.youtube.com/watch?v=1cOCWJChwHU Acesso em 16/08/21 Matemática: Operações com números decimais: adição e subtração, texto informativo, atividades no caderno.
Quarta-Feira Data: 15/09	Leitura Diária: A borboleta azul – Lenira Almeida Heck https://www.youtube.com/watch?v=JstUlyvSSzg Acessado em 24/08/2021 História: Patrimônio Cultural dos povos antigos. Leitura dos textos e atividades complementares no livro Buriti mais história com interação professor e aluno. Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 16/09	Leitura Diária: O Tempo Carlos - Drumond de Andrade https://www.youtube.com/watch?v=Q5R6yN81H9M Acesso em 16/08/21 Geografia: Fontes de energia: texto informativo do livro Buriti Mais Geografia e atividades propostas. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:17/09	Leitura Diária: Juntos pela igualdade https://youtu.be/2iSk3DVvIYk Acesso: 30/08/2021 Ciências: Tipos de energia, leitura do texto e atividades. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA- FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá crianças! Tudo bem com vocês? Esperamos que sim! Prontos para mais uma semana de atividades? Mas antes vamos para nosso momento de leitura!

Leitura diária:

Bullying Na Escola - História Infantil/História Dublada <https://youtu.be/WDzhJD0o1K8>



Fonte da imagem <https://www.amazon.com.br> acesso 28/08

Com certeza você já ouviu falar sobre **bullying**! Segundo o site Brasil Escola, **bullying** é uma palavra de origem inglesa que designa atos de agressão e intimidação repetitivos contra um indivíduo que não é aceito por um grupo, geralmente na escola... Essas agressões podem ser verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima.

Agora vamos pensar numa palavrinha parecida: **CYBERBULLING**. É uma mistura de “**cyber + bullying**”. Cyber em inglês exprime a noção de Internet ou de comunicação entre redes de computadores, bullying você já aprendeu acima. Agora é só pensar no significado das duas palavrinhas juntas.

Cyberbullying é o bullying que acontece em ambientes virtuais. Isso ocorre quando as pessoas são maltratadas, humilhadas, provocadas, ameaçadas ou expostas na internet. No ambiente virtual, fotos e boatos podem se espalhar rapidamente, por isso, esse tipo de bullying pode trazer muito sofrimento para a vítima.



Fonte da imagem: <https://institutoinclusaobrasil.com.br/> acesso 19/08/21

Exemplos de *cyberbullying*

- Propagar informação difamatória ou caluniosa por via de e-mail, mensagens ou publicações em redes sociais;
- Publicar material pessoal, tais como cadernos, diários, cartas ou mensagens particulares nas redes sociais sem a autorização da pessoa;
- Divulgar fotografias feitas sem autorização com o objetivo de humilhar ou expor a pessoa de forma pejorativa;
- Impedir a participação do membro de um grupo (real) no ambiente virtual sem justificativa plausível.
- Fingir ser outra pessoa online para solicitar ou publicar informações pessoais ou falsas sobre outra pessoa.
- Publicar nomes, comentários ou conteúdos maldosos ou odiosos sobre qualquer raça, religião, etnia ou outras características pessoais online.
- Criar uma página da Web maldosa ou prejudicial sobre alguém.

Consequências do *cyberbullying*

A ONU (Organização das Nações Unidas), em estudo realizado em 2018, relatou que o *cyberbullying* está entre as principais causas de abandono escolar.

Já a OMS (Organização Mundial da Saúde) alerta para os danos emocionais causados por essa prática, trazendo consequências para a socialização de crianças e Jovens.

A APA (Associação Americana de Psicologia) reportou que apenas 68% das crianças e jovens que sofrem *cyberbullying* buscam ajuda de adultos ou de autoridades. Os restantes, 32%, permanecem em silêncio, podendo sofrer ainda mais prejuízos emocionais.

Não pratique o *cyberbullying* e, caso seja você a vítima, conte para um adulto o que está acontecendo. Não responda mensagens ofensivas, mas também não as apague, pois elas são a prova de que você está sendo maltratado.

Texto adaptado pela professora a partir de algumas leituras <https://brasilecola.uol.com.br>
<https://www.significados.com.br/cyberbullying>
<https://institutoinclusaobrasil.com.br> Acesso em 28/08/2021

Compreensão do texto

Responda as questões abaixo

1) Explique com suas palavras o que você entendeu por *cyberbullying*.

2) Cite dois exemplos de situações que aparecem no texto que caracterizam cyberbullying.

3) Você aprendeu durante a leitura do texto que a prática do cyberbullying pode trazer várias consequências para as vítimas. O que a ONU (Organização das Nações Unidas) cita como uma das consequências?

4) Quais atitudes você deve tomar, caso seja uma vítima de cyberbullying?

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, crianças, tudo bem? Vamos assistir uma linda história antes de começarmos as atividades. É só clicar no site abaixo.

História Contada ACREDITE EM VOCÊ - "Aprendendo a voar" (auto-estima infantil: fofo/cute) – <https://www.youtube.com/watch?v=1cOCWJChwHU>



OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS

1. Adição de números decimais

Na adição de números decimais devemos somar os respectivos números de cada casa decimal, ou seja, décimos são somados com décimos, centésimos com centésimos e milésimos com milésimos.

Para facilitar os cálculos, escreva os números de forma que as vírgulas fiquem uma abaixo da outra e no resultado a vírgula também deve estar alinhada.

Exemplo 1: 0,6 + 1,2

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 1,2 \\ \hline 1,8 \end{array}$$

Se um número apresentar mais casas decimais que o outro, você pode adicionar zeros ao número com menos casas após a vírgula para igualar a quantidade de termos.

Exemplo 2: 2,582 + 5,6 + 7,31

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \quad \text{m} \\ \quad \quad \quad \color{red}{1} \\ 2,582 \\ 5,6\color{red}{00} \\ + 7,31\color{red}{0} \\ \hline 15,492 \end{array}$$

Exemplo: 3 + 2,10 + 4,234

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \quad \text{m} \\ 3,\color{red}{000} \\ 2,10\color{red}{0} \\ 4,234 \\ \hline 9,334 \end{array}$$

2.Subtração de números decimais

Assim como na adição, a subtração de números decimais deve ser feita alinhando-se as vírgulas.

Exemplo 1: 3,57 – 1,45

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \\ 3,57 \\ - 1,45 \\ \hline 2,12 \end{array}$$

Exemplo 2: 15,879 – 12,564

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \quad \text{m} \\ 15,879 \\ - 12,564 \\ \hline 03,315 \end{array}$$

Exemplo 3: 25 – 18,25

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \\ \quad \quad \quad \color{red}{1} \quad \color{red}{1} \quad \color{red}{9} \quad \color{red}{1} \\ 25,00 \\ - 18,25 \\ \hline 6,75 \end{array}$$

ATIVIDADES

1) Efetue as adições abaixo em seu caderno com muita atenção.

a) $2,3 + 1,8 =$

g) $12,125 - 2,346 =$

b) $1,6 + 0,6 =$

h) $5,78 - 1,525 =$

c) $3,4 + 1,2 + 0,3 =$

i) $6 - 0,235 =$

d) $0,6 + 0,7 + 2,4 =$

j) $3,6 - 0,789 =$

e) $7 + 2,133 + 1,559 =$

k) $2,1 - 0,9 =$

f) $3 + 4,23 + 2,54 =$

l) $4,25 - 1,23 =$

2) Ricardo quer comprar uma bola que custa R\$32,00. Seu pai deu R\$24,50 e em seu cofre tem R\$3,85. Quanto falta para ele conseguir comprar a bola?

3) Maria foi à padaria com R\$50,00. Lá ela comprou um leite de R\$2,50, pães por R\$3,00, manteiga por R\$8,90 e café por R\$5,99. Quanto Maria recebeu de troco?

4) Marta levou sua filha para comprar o material escolar. Ela comprou um caderno da Galinha pintadinha por R\$ 18,35, um lápis com borracha por R\$ 2,80, uma mochila de rodinha por R\$ 59,90 e um estojo por R\$ 9,90.

a) Qual foi o valor gasto para comprar estes materiais?

b) Marta não comprou mais nada nesta loja e pagou com uma nota de R\$ 100,00. Quanto sobrou?

Fonte: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-adicao-e-subtracao-de-numeros-decimais-4o-ano/> - acesso em 16/08/21

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

Leitura Diária: A borboleta azul – Lenira Almeida Heck

<https://www.youtube.com/watch?v=JstUlyvSSzq>

PATRIMÔNIO CULTURAL DOS POVOS ANTIGOS.

Olá turminha, vamos continuar estudando sobre patrimônios.



A arte, a arquitetura, a literatura, a religião, tradições, alimentação, sítios arqueológicos e documentos históricos compõem a expressão **cultural** de um **povo**, seu **patrimônio cultural**.

As tradições orais, as danças e a forma de se alimentar fazem parte desse **patrimônio** como cultura imaterial de uma sociedade.

http://pnldf1.moderna.com.br/wp-content/uploads/2018/05/18_FINAL_PBH5_MD_LT3_3bim_SD2_G19.docx#:~:text=A%20arte%2C%20a%20arquitetura%2C%20a,cultura%20imaterial%20de%20uma%20sociedade.ACESSO 28/08/2021

IMAGEM <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/historia/o-patrimonio-a-minha-volta-estudo-de-campo-patrimonio-material/5843>

Agora que vocês já relembaram o que é patrimônio, vamos estudar mais um pouco sobre este assunto com o livro didático.

- Realize a leitura do texto “Patrimônio Cultural dos povos antigos” na página 86.
- Faça no próprio livro as atividades 1 e 2 na página 87.
- Realize a leitura do texto “Trocas e heranças culturais” na página 88 e “legados culturais da Antiguidade” na página 89.
- Faça a atividade 3 na página 89.

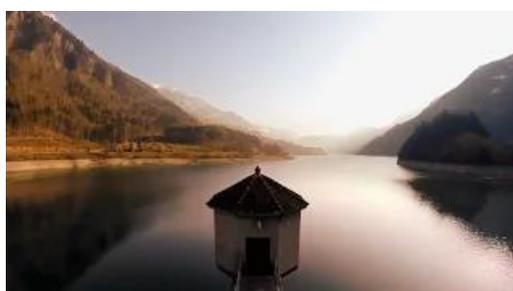


QUINTA- FEIRA: GEOGRAFIA

Vamos ouvir uma linda poesia de Carlos Drumond de Andrade? É só clicar no site abaixo!

Leitura Diária: O Tempo - Carlos Drumond de Andrade

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5R6yN81H9M>



FONTES DE ENERGIA

Para a aula de hoje, você deverá ler o texto informativo da página 112 do livro BURITI MAIS GEOGRAFIA – 5º ANO, com muita atenção.



Depois de ler o texto, você deverá responder as questões abaixo em seu caderno.

a) O que é energia?

b) Quais eram as fontes de energia mais utilizadas antes do século XIX?

c) Para você andar, brincar ou estudar, você precisa de que fonte de energia?

d) Qual é a fonte de energia mais importante da atualidade?

SEXTA- FEIRA: CIÊNCIAS

Leitura Diária: Juntos pela igualdade



<https://youtu.be/2iSk3DVvIYk>

Olá alunos, tudo bem? Vamos estudar um pouco sobre tipos de energia.

No Brasil são usadas distintas fontes de energia que podem ser convertidas em energia elétrica. Essas podem ser de fontes convencionais ou alternativas. Energia convencional é caracterizada pelo baixo custo, grande impacto ambiental e tecnologia difundida. Já a energia alternativa é aquela originada como solução para diminuir o impacto ambiental. Com essas duas fontes de energia, surgem também duas distinções: renováveis e não-renováveis.

- **Renovável:** é a energia que é extraída de fontes naturais capaz de se regenerar, conseqüentemente inesgotável. Ex: energia solar, energia eólica, etc.

- **Não-renovável:** é a energia que se encontra na natureza em quantidades limitadas, que com sua utilização se extingue. Ex: petróleo, carvão mineral, etc.

Vamos conhecer um pouquinho mais sobre as fontes de energia não renováveis.

- **Petróleo:** É obtido através de depósitos fósseis no fundo do mar ou em grandes profundidades continentais. Usado na produção de combustíveis, como a gasolina e o diesel, e produtos como o plástico. Vantagens: Facilidade de transporte e distribuição. Desvantagens: Sua queima polui a atmosfera.
- **Gás natural:** Obtenção – Ocorre na natureza, associado ou não ao petróleo. Utilizado na produção de energia elétrica e de combustível para veículos, caldeiras e fornos. Vantagem: emite poucos poluentes. Desvantagens: Os custos para distribuição são elevados.
- **Carvão mineral:** Resulta da transformação química de grandes florestas soterradas. É utilizado na produção de energia elétrica e aquecimento. Vantagens: facilidade de transporte. Desvantagens: sua queima contribui com a chuva ácida.
- **Energia Nuclear:** Obtido a partir da quebra de átomos de urânio. Utilizado na produção de energia elétrica e armas atômicas. Vantagens: não emite poluentes. Desvantagens: falta tecnologia para tratar o lixo nuclear.

Vamos conhecer um pouquinho mais sobre as fontes de energia renováveis.

- **Hidrelétrica:** Obtido a partir da energia liberada por uma queda d'água, que faz girar uma turbina. Utilizado na produção de energia elétrica. Vantagens: não emite poluentes. Desvantagens: a construção de usina alaga grandes áreas.
- **Eólica:** Obtido através dos movimentos dos ventos captados por pás de turbinas ligadas a geradores. Utilizado na produção de energia elétrica. Vantagens: não emite poluentes. Desvantagens: Produz ruído excessivo e interfere nas transmissões de rádio e TV.

- **Marés:** Obtido a partir das alterações de nível das marés, através de barragens (que aproveitam a diferença de altura entre as marés alta e baixa) ou através de turbinas submersas (que aproveitam as correntes marítimas). Utilizado na produção de energia elétrica. Vantagens: Não emite poluentes. Desvantagens: Altos investimentos e baixa eficiência.
- **Solar:** Obtido através do aquecimento de placas de material semicondutor, como o silício. Utilizado no aquecimento e produção de energia elétrica. Vantagens: Não emite poluentes. Desvantagens: Exige grandes investimentos.
- **Biomassa:** Obtido através da decomposição de material orgânico. Utilizado para aquecimento, produção de energia elétrica e biogás (metano). Vantagens: Não interfere no efeito estufa. Desvantagens: Exige alto investimento.

Fonte: Mundinho da criança. Acesso: 30/08/2021

Enquete:

1. O que é energia convencional?

2. O que é energia alternativa?

3. Explique sobre a energia renovável.

4. Explique sobre a energia não – renovável.



E concluímos com sucesso mais uma semana de estudos.
A saudade está imensa! Continue se cuidando e acreditando
que em breve estaremos juntos.

Um abraço e até a próxima semana!