

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO 2021

2º ANO

EMEF FERNANDA GRAZIELLE RESENDE COVRE

PROFESSORAS: THALES, ELISANGELA, LAISE, ELIANE, DANIELA,

ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA – FEIRA DATA:27/09/2021	LEITURA DIÁRIA: LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO – CONTO: A GALINHA RUIVA – PÁGINAS 176 E 177. LÍNGUA PORTUGUESA: LER O TEXTO EXPLICATIVO E A FÁBULA, REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS E COMPLEMENTARES NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, COM INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO. JOGO WORDWALL.NET.
TERÇA-FEIRA DATA:28/09/2021	LEITURA DIÁRIA: MEDIDA DE CAPACIDADE - NOÇÕES BÁSICAS (LITRO, MILILITRO) – Prof. ^a JANAINA FEDER DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=7oteCi4ormc ACESSO EM: 31/08/2021. MATEMÁTICA: ASSISTIR AO VÍDEO DA HORA DA LEITURA, LER O TEXTO SOBRE CAPACIDADE DE MEDIDA (LITRO E MILILITRO), FAZER OS EXERCÍCIOS E AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO.
QUARTA-FEIRA DATA:29/09/2021	LEITURA DIÁRIA: PATRIMÔNIO PÚBLICO. DISPONÍVEL EM: (24) Turma da Mônica - Patrimônio Publico - YouTube ACESSO EM:29/08/2021. HISTÓRIA: LER O TEXTO SOBRE ESPAÇO PÚBLICO/PRESERVAÇÃO. RESPONDER AS QUESTÕES. INGLÊS: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINKABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
QUINTA-FEIRA DATA:30/09/2021	LEITURA DIÁRIA: LATERALIDADE- DIREITA E ESQUERDA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/aeL1_Yfetac ACESSO EM 02/09/2021 GEOGRAFIA: LER TEXTO IMPORTÂNCIA DO TRABALHO, OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER AS QUESTÕES, REALIZAR LEITURAS COMPLEMENTARES E AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. ARTE: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINKABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
SEXTA-FEIRA DATA:01/10/2021	LEITURA DIÁRIA: ABRAÇO DE SOL –DISPONIVEL EM https://youtu.be/8AYtsG5L3U8 ACESSO EM 8/09/2021 CIÊNCIAS: LER O TEXTO SOBRE A LUZ E CALOR DO SOL, RESPONDER AS QUESTÕES E REALIZAR AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES PROPOSTAS NO LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS CIÊNCIAS COM INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO. EDUCAÇÃO FÍSICA: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINKABAIXO. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

HORA DA HISTÓRIA

CONTO: A GALINHA RUIVA

LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO – PÁGINAS 176 E 177.

OLÁ, GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE ESTUDOS?

SINAIS DE PONTUAÇÃO



DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyiVg ACESSO EM: 19/08/2021.

HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO**.

QUANDO CONVERSAMOS PESSOALMENTE CONSEGUIMOS PERCEBER O SENTIMENTO DA PESSOA, SE ELA ESTÁ: FELIZ, TRISTE OU ZANGADA.

TAMBÉM ENTENDEMOS SE ELA ESTÁ PERGUNTANDO OU AFIRMANDO.

MAS EM UM TEXTO, VOCÊ NÃO CONSEGUIRIA SABER ESTAS INFORMAÇÕES, SEM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

VAMOS ENTENDER CADA UM DESTES SINAIS?



PONTO FINAL: INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
MEU CACHORRO É BONITO.



PONTO DE INTERROGAÇÃO: É USADO NO FINAL DAS FRASES INDICANDO PERGUNTAS.

TUDO BEM COM VOCÊ?



PONTO DE EXCLAMAÇÃO: É USADO NO FINAL DAS FRASES QUE EXPRESSAM ANIMAÇÃO, TRISTEZA, ADMIRAÇÃO, ENTUSIASMO OU MEDO.
QUE BELO DIA!



VÍRGULA: INDICA UMA PEQUENA PAUSA, SEPARANDO PALAVRAS NAS FRASES.

FUI AO MERCADO COMPRAR: ABACAXI, BANANA, MELÃO E GOIABA.



DOIS PONTOS: INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR OU INICIAR UMA LISTA.
LUCAS FALOU:

- EU TE AJUDO COM AS LIÇÕES.

NA LOJA EU VI MUITOS BRINQUEDOS: CARRINHOS, BOLAS, BONECAS E ATÉ PIÕES.



TRAVESSÃO: ELE INDICA A FALA DE ALGUÉM NOS DIÁLOGOS.

- QUANDO VOCÊ VOLTA?

- EU VOLTO SÁBADO À NOITE.

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg ACESSO EM: 19/08/2021. ADAPTADA PELA PROFESSORA.

ATIVIDADES

1) LEIA A FÁBULA ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO.

A CIGARRA E A FORMIGA



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

— E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

— DURANTE O VERÃO EU CANTEI — DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

— MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

ESOPO (VERSÃO RUTH ROCHA)

DISPONÍVEL EM: <https://www.revistaprosaversoarte.com/11702-2/> ACESSO EM: 20/08/2021.

2) AGORA, VAMOS REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO ACIMA, OBSERVANDO TAMBÉM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM, PARA RESPONDER AS PERGUNTAS EM SEU CADERNO.

A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

() BILHETE () RECEITA () FÁBULA () PARLENDA

B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

C) COMO A CIGARRA E A FORMIGA PASSARAM O VERÃO?

D) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?

E) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM ESSE TEXTO?

F) COPIE EM SEU CADERNO UMA FRASE DO TEXTO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO INDICADOS.

TRAVESSÃO E INTERROGAÇÃO _____

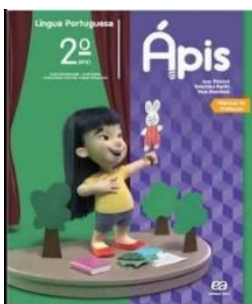
TRAVESSÃO E EXCLAMAÇÃO _____

DOIS PONTOS

VÍRGULA E PONTO FINAL

3) AGORA EM SEU LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO, REALIZE NO PRÓPRIO LIVRO AS SEGUINTE ATIVIDADES:

- ✓ ATIVIDADES 3 E 4 NA PÁGINA 102.
- ✓ COLORIR AS PONTUAÇÕES E OS PARÁGRAFOS QUE APARECEM NO CONTO DA HORA DA LEITURA: A GALINHA RUIVA – PÁGINAS 176 E 177.
- ✓ ATIVIDADES 5, 6 (QUESTÕES A E B) 103



PARA ENCERRARMOS A NOSSA AULA DE UMA MANEIRA DIVERTIDA,
CLIQUEM NOS LINKS ABAIXO PARA JOGAR!



DÊ UM CLIQUE!

CONTINUE JOGANDO!

CLIQUE PARA JOGAR MAIS!

COMPARTILHEM A PONTUAÇÃO DE VOCÊS NO GRUPO DA SALA.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/crian%C3%A7as-jogando-videogame-juntos-gm1066453680-285177924> ACESSO EM: 20/08/2021.

TERÇA-FEIRA:MATEMÁTICA

HORA DA LEITURA

MEDIDA DE CAPACIDADE - NOÇÕES BÁSICAS (LITRO, MILILITRO) – Prof.^a JANAINA FEDER.

<https://www.youtube.com/watch?v=7oteCi4ormc>



OLÁ, TUDO BEM TURMINHA? VAMOS PARA MAIS UMA AULA DE MATEMÁTICA, ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE ALGUMAS UNIDADES DE MEDIDA.

As medidas em nosso cotidiano



Você já parou para pensar de que maneira as medidas de capacidade estão presentes em nossas vidas? Para que elas servem? Qual a sua importância?

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/LWuk4pzsnn9GKHjLA> ACESSO EM: 31/08/2021.

- AS MEDIDAS DE CAPACIDADE ESTÃO PRESENTES EM NOSSO DIA A DIA, QUANDO VEMOS UMA GARRAFA, UM COPO DE MEDIDAS, ENTRE OUTROS...
- A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABE NO INTERIOR DE UM FRASCO É CHAMADA DE CAPACIDADE.
- A CAPACIDADE PODE SER MEDIDA COM ALGUNS OBJETOS NÃO PADRONIZADOS, COMO O COPO, A COLHER...
- SE FOR MEDIR A CAPACIDADE COM UMA UNIDADE PADRONIZADA, COMO UM FRASCO POR EXEMPLO, UTILIZAMOS O **LITRO (L)**.
- O USO DO LITRO É MUITO IMPORTANTE, POIS COMPRAMOS VÁRIOS PRODUTOS EM LITRO, COMO POR EXEMPLO: LEITE, ÁGUA, TINTA, GASOLINA, REFRIGERANTE, ETC.

QUANDO QUERO SABER A CAPACIDADE DE ALGO, USO A NOMENCLATURA LITRO. MAS QUANDO É MENOS DE 1 LITRO, UTILIZO O MILILITRO, OU ML. CADA 1 000 MILILITROS EQUIVALEM A 1 LITRO.



nova
escola

IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/2ano/matematica/litros-ou-mililitros/1076> ACESSO EM: 31/08/2021

ATIVIDADES

1) RESPONDA EM SEU CADERNO A PERGUNTA A SEGUIR.

ROBERTA PRECISA RESPONDER SEU DEVER DE CASA. VAMOS AJUDÁ-LA?

QUAIS PRODUTOS ABAIXO COMPRAMOS EM LITROS?

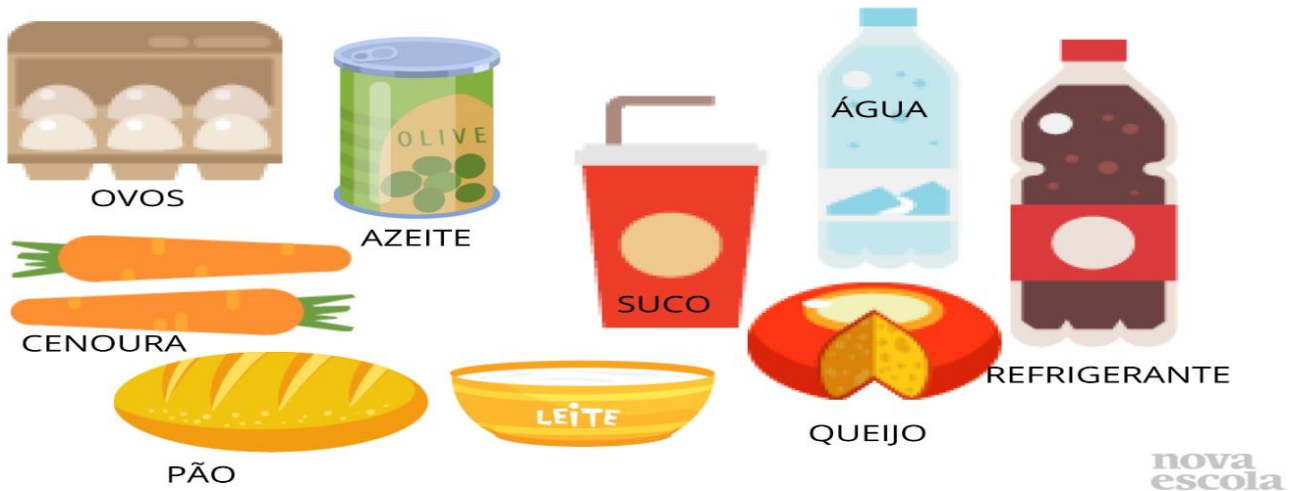


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/L9xz34717rMPiP428> ACESSO EM: 31/08/2021.

2) A PROFESSORA ENCAMINHOU O SEGUINTE EXERCÍCIO PARA OS ALUNOS, NO QUAL ELES DEVERIAM OBSERVAR AS IMAGENS E COMPLETAR A TABELA EM SEU CADERNO DE ACORDO COM A CAPACIDADE DE CADA UM.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://images.app.goo.gl/LgUfq81GAjaiHvsH9> ACESSO EM: 31/08/2021.

MENOS DE MEIO LITRO	1 LITRO	MAIS DE UM LITRO

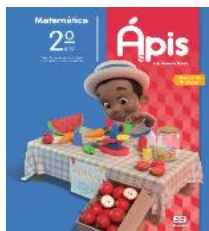
3) AFONSO E MELISSA COMPRARAM ÁGUA PARA LEVAR PARA ESCOLA. OBSERVE:



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://ensinarhoje.com/atividade-com-medidas-de-capacidade-litro-l-e-mililitro-ml/> ACESSO EM: 31/08/2021.

- A) QUEM COMPROU A GARRAFA DE MAIOR CAPACIDADE? _____
B) QUEM COMPROU A GARRAFA DE MENOR CAPACIDADE? _____
C) QUANTAS GARRAFAS IGUAIS DA MELISSA SÃO NECESSÁRIAS PARA TER A CAPACIDADE DA GARRAFA DO AFONSO? _____

- 4) PARA FINALIZAR O QUE APRENDEMOS, PEGUE O LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA E FAÇA NO PRÓPRIO LIVRO OS EXERCÍCIOS A SEGUIR:



PÁGINA 186: EXERCÍCIOS 1 E 2.

PÁGINA 187: EXERCÍCIOS 2 E 3.

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

HORA DA LEITURA: PATRIMÔNIO PÚBLICO

[\(24\) Turma da Mônica - Patrimônio Publico - YouTube](#)

ESPAÇO PÚBLICO/PRESERVAÇÃO.

TODOS OS BAIRROS POSSUEM ESPAÇOS QUE SÃO DE RESPONSABILIDADES DOS GOVERNOS – OU SEJA, DEVEM SER CONSTRUÍDOS E MANTIDOS PELOS GOVERNANTES – E PODEM SER FREQUENTADOS POR TODAS AS PESSOAS. ELES SÃO CHAMADOS DE **ESPAÇOS PÚBLICOS**.

BIBLIOTECAS, HOSPITAIS, PARQUES, RUAS, ESTRADAS E AVENIDAS SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS. HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS QUE OFERECEM SERVIÇOS ESSENCIAIS À POPULAÇÃO, COMO EDUCAÇÃO, SAÚDE E LAZER.

ALÉM DOS ESPAÇOS PÚBLICOS, OS BAIRROS CONTAM COM DIVERSOS OUTROS LOCAIS QUE PODEM OU NÃO SER FREQUENTADOS PELAS PESSOAS EM GERAL. ESSES LOCAIS PERTENCEM A UM OU MAIS DONOS, QUE SÃO RESPONSÁVEIS POR ELES. SÃO AS CHAMADAS **PROPRIEDADES PARTICULARES**.

O ESPAÇO PÚBLICO NÃO É UM BEM “SEM DONO”.

CALÇADAS, RUAS, PRAÇAS E DEMAIS AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA PÚBLICA SÃO EXTENSÃO DA SUA CASA.

CABE A CADA CIDADÃO DE UMA COMUNIDADE ASSUMIR O COMPROMISSO DE CONSERVÁ-LOS.

Texto adaptado pela professora.



Imagem disponível em: [Roteiro de Atividades – 2ª ano A – Profª Fabiana \(13/07\) – E.E. Profª Iracema de Castro Amarante \(wordpress.com\)](#) acesso em 29/8/2021.

1) ESCREVA O NOME DE TRÊS ESPAÇOS PÚBLICOS QUE VOCÊ FREQUENTA COM A SUA FAMÍLIA.



[Capital alia crescimento e preservação dos espaços verdes - Folha de Boa Vista \(folhabv.com.br\)](#) ACESSO EM: 29/08/2021.

2) OBSERVE A IMAGEM, E RESPONDA: O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR OS ESPAÇOS PÚBLICOS?

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

HORA DA LEITURA

LATERALIDADE – DIREITA E ESQUERTA ⇨ https://youtu.be/aeL1_Yfetac



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO LATERALIDADE- DIREITA E ESQUERTA. DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/aeL1_Yfetac
ACESSO EM 02/09/2021

IMPORTÂNCIA DO TRABALHO

COMO VIMOS NA HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA”, AS FORMIGAS TRABALHAM BASTANTE. ALÉM DISSO, OS FORMIGUEIROS SÃO BEM ORGANIZADOS E CADA FORMIGA TEM SUA FUNÇÃO. AS FORMIGAS OPERÁRIAS, POR EXEMPLO, SÃO AS QUE BUSCAM OS ALIMENTOS E PROTEGEM O FORMIGUEIRO.

ASSIM COMO AS FORMIGAS, OS ADULTOS TAMBÉM TÊM UMA FUNÇÃO NA VIDA, CHAMAMOS DE PROFISSÕES.

AS FORMIGAS NOS ENSINARAM UMA GRANDE LIÇÃO: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO.

AS CRIANÇAS AINDA NÃO PODEM TRABALHAR, ELAS TÊM QUE SE DEDICAR À ESCOLA, MAS PODEM AJUDAR A FAMÍLIA EM CASA COM PEQUENAS TAREFAS.

ATIVIDADES

1- FAÇA UMA LISTA COM PEQUENAS TAREFAS QUE VOCÊ AJUDA SUA FAMÍLIA EM CASA.

2- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:



A) A CIGARRA ESTÁ A DIREITA OU A ESQUERDA DA FORMIGA?

B) A FOLHA ESTÁ ACIMA OU ABAIXO DA FORMIGA?

C) O QUE TEM NA CABEÇA DA CIGARRA?

D) QUAL INSTRUMENTO A CIGARRA ESTÁ TOCANDO?



3- PARA COMPLETAR O QUE ESTUDAMOS, VAMOS UTILIZAR O LIVRO DE GEOGRAFIA.

- FAÇA A LEITURA DO TEXTO “AS PESSOAS TRABALHAM” NAS PÁGINAS 50 E 51.
- REALIZE AS ATIVIDADES 4, 5, 6,7 E 8 NA PÁGINA 52 E A ATIVIDADE 10 NA PÁGINA 53.

FONTE E IMAGEM DISPONÍVEIS EM:
<https://www.criarrecriarensinar.com/search/label/COLET%C3%82NEA%20DE%20ATIVIDADES?&max-results=6>
<https://br.pinterest.com/lenenane/a-cigarra-e-a-formiga/> ACESSO EM 02/09/2021

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

HORA DA LEITURA: ABRAÇO DE SOL

<https://youtu.be/8AYtsG5L3U8>

A LUZ E O CALOR DO SOL

O SOL É A FONTE DE LUZ E DE VIDA. É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DA LUZ E DO CALOR DO SOL PARA SOBREVIVER. OS RAIOS SOLARES CONTÊM VITAMINA D, QUE É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS.

SEM O SOL NÃO EXISTIRIA VIDA NA TERRA. TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO SEU REDOR.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM <https://4.bp.blogspot.com/-v6gCS851Dq0/XKIoUReJ14I/AAAAAAAAAMH4/U0TuKnp4IloLjbpMsiQZgok34-EOYjDLwCLcBGAs/s1600/ciencias%2B3%2Bano%2Bensino%2Bfundamental%2Ba%2Bimportancia%2Bdo%2Bsol.png> ACESSO EM 7/09/2021

ATIVIDADES

1- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO. SE NECESSÁRIO UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS :

LUZ	SOL	VIDA	TERRA
-----	-----	------	-------

- A) O SOL É FONTE DE _____ E _____.
- B) O SOL É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA _____.
- C) OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO REDOR DO _____

ATIVIDADE ADAPTADA PELA PROFESSORA PARA FINS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEL EM https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/15/103151356301362241/103151356301362241001.jpg ACESSO EM 7/9/2021



2- PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO QUE ESTAMOS ESTUDANDO, FAÇA A LEITURA DO TEXTO " A LUZ E O CALOR DO SOL "NA PÁGINA 52 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS E REALIZE A ATIVIDADE NÚMERO 2 NO PRÓPRIO LIVRO .

- EM SEGUIDA FAÇA AS ATIVIDADES 3 E 4 DA PÁGINA 53 NO PRÓPRIO LIVRO.

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA.
CONTINUE SE DEDICANDO AOS ESTUDOS. UM ABRAÇO CARINHOSO.



DISPONÍVEL EM <https://i.pinimg.com/736x/99/de/b6/99deb6b4455d0402defb959c06372.jpg> ACESSO EM 8/09/2021.