

Atividades Referentes ao Período de 27 de Setembro a 01 de Outubro de 2021

3º ano

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição das Atividades
Segunda -Feira Data: 27/09	Leitura Diária: O menino que amarrava tudo – Fafá Conta Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lqi8UfNJqcc (Acesso em 09/09/2021) Língua Portuguesa: Outros tipos de poemas – Brincando com as palavras. Atividades no livro didático através da interação com a professora.
Terça-Feira Data: 28/09	Leitura Diária: A Foca – Arca de Noé – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo acessado em 31/08/2021 Matemática: Introdução a Divisão e atividades.
Quarta-Feira Data: 29/09	Leitura Diária: A escola do Mar – Ruth Rocha Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kVhtza6JOBu (acesso em 07/09/21) História: Leia o texto explicativo – Características do Município. Faça a atividades de interpretação, pesquisa e finalize com a atividade complementar de leitura e os exercícios no livro didático Buriti Mais História. Inglês: PARA ACESSAR A ATIVIDADE, CLIQUE NO LINK ABAIXO https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quinta-Feira Data: 30/09	Leitura Diária: Economize a água do planeta! – Canal da Charlotte – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE (acesso em 08/09/2021) Geografia: Consumo consciente. Leia o texto e realize as atividades. Arte: Para Acessar A Atividade, Clique No Link https://Ensinofundamentalhortolandia.Blogspot.Com/Search/Label/Arte
Sexta-Feira Data: 01/10	Leitura Diária: Juca Pingo D’água – Socorro!!! A Água Acabou! https://www.youtube.com/watch?v=Sbqvz9zrh8i Acessado Em 07/09/2021 Ciências: A água no planeta Terra – Leitura do texto; preenchimento de gráfico e tabela – Livro Buriti mais Ciências (páginas 98 e 99). Educação Física: Para Acessar a Atividade, Clique no Link Abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura: O menino que amarrava tudo – Fafá Conta

<https://www.youtube.com/watch?v=lgi8UfNJqcc>



Nós já estudamos o Gênero Poema, não é mesmo?

Agora vamos estudar uma nova maneira de escrever os poemas, sabe como? Brincando com as palavras!

Nossa literatura é muito rica em diversos tipos de poemas, mas para que eles façam sentido, é preciso que você os leia em voz alta ou até mesmo cante, para perceber o seu real significado. Vamos treinar com o exemplo abaixo?

A história da serpente

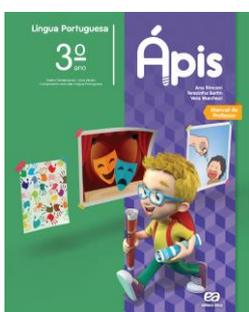
Essa é a história da serpente
Que desceu do morro
Para procurar um pedaço do seu rabo

Você também
Você também
Faz parte do seu rabão-ão-ão-ão



Disponível em: <http://indiarahellen.blogspot.com/2012/10/brincadeiras-cantadas.html> - (Acesso em 09/09/2021)

Vamos estudar mais sobre esse tipo de poema em nosso livro de Língua Portuguesa!



- ✓ Leia o poema Voa ou não voa? – página 218
- ✓ Faça as atividades 1, 2, 3 e 4 – páginas 219 e 220
- ✓ Faça a leitura dos poemas das páginas 221 e 222 em voz alta, tenho certeza que você vai se divertir!

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: A FOCA – Arca de Noé

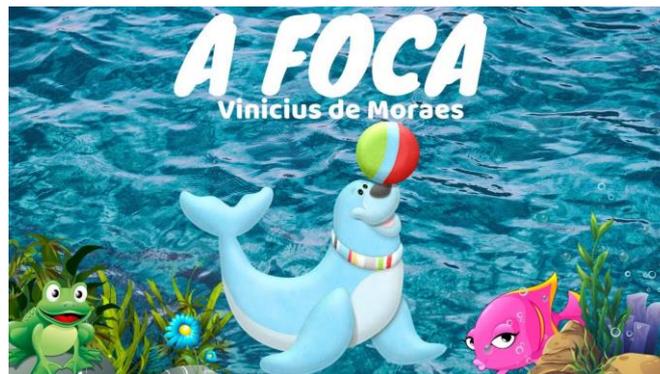


Imagem: <https://i.ytimg.com/vi/PSXLsTP400w/maxresdefault.jpg> <<acessado em 31/08/2021>>

<https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-ylo>

Essa semana vamos aprender uma nova operação matemática: A DIVISÃO!!!
Será que você já ouviu falar em divisão???

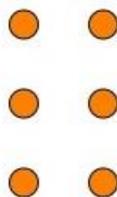
Mas o que é **DIVISÃO**?

A **divisão** é a operação matemática utilizada para separar os elementos de um conjunto em conjuntos menores, ou seja, para repartir uma quantidade em partes iguais.

A **divisão** possibilita a resolução de diversos tipos de situações cotidianas, por isso é importante compreender seu funcionamento para aplicar adequadamente.

Partes e elementos da divisão

Suponha que você tenha 6 balinhas e seu desejo é dar um pouco para cada um de seus 2 amigos. Vamos interpretar inicialmente a ideia por meio de um desenho:



Se agruparmos as balinhas de duas em duas, cada uma das pessoas receberá a mesma quantidade.



Veja que o que acabamos de fazer foi dividir as 6 balas por 3 pessoas e encontramos 2 como resposta, ou seja, a resposta dessa divisão é 2. Para representar uma divisão, vamos utilizar o **método da chave**. Veja:

$$\begin{array}{r|l} 6 & 3 \\ - 6 & \\ \hline 0 & 2 \end{array}$$

Cada parte da divisão possui um nome: o número 6 é chamado de **dividendo**, o número 3 é chamado de **divisor**, o número 2 é chamado de **quociente** e 0 é chamado de **resto**. De modo geral, temos a divisão da seguinte maneira:

$$\begin{array}{r|l} \text{Dividendo} & \text{Divisor} \\ \hline & \text{Quociente} \\ \text{Resto} & \end{array}$$

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/operacao-da-divisao.htm> <<acessado em 31/08/2021>>

Assista ao vídeo para entender melhor: Como fazer conta de dividir do 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=7jxMdjQ0hzg> <<acessado em 31/08/2021>>

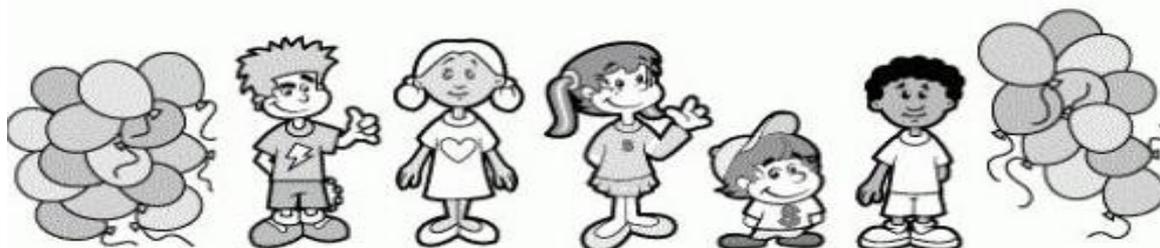
Vamos treinar???

1) Julia quer dividir 12 peixinhos em 4 aquários. Vamos ajudá-la?



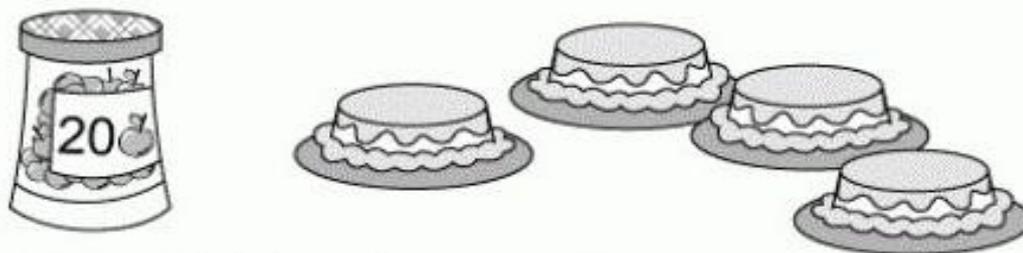
Em cada aquário Julia irá colocar ____ peixinhos.

2) Lucas tem 25 balões e quer dividi-los para seus sobrinhos. Quantos balões cada sobrinho de Lucas irá ganhar?



Cada sobrinho de Lucas ganhou _____ balões.

- 3) Márcia é uma excelente confeitadora. Ela fez 4 bolos e tem 20 cerejas para enfeitá-los. Quantas cerejas ela pode colocar em cada bolo de modo que todos fiquem com a mesma quantidade?



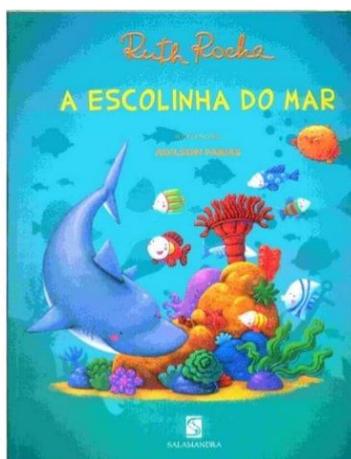
Cada bolo terá _____ cerejas.

Atividade adaptada pela professora Jussara C. Arten Tranquilli

<https://i.pinimg.com/564x/c0/69/65/c06965dd324395cae1c2df04fb79ee46.jpg> <<acessado em 31/08/2021>>

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: A escolinha do Mar



(Fonte da imagem: <https://pt.slideshare.net/emeicantinhodoceu/a-escolinha-do-mar-ruth-rocha> (acesso em 07/09/21))

Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=kVhtza6JOBU>

CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO – Evolução através dos tempos

Em nossas últimas aulas conhecemos alguns serviços essenciais e sua importância para a sociedade. Hoje vamos aprender sobre a evolução dos meios de transportes e de comunicação através dos tempos.

Você já parou para pensar no quanto nossa sociedade evoluiu com relação a forma de se locomover e se comunicar? Antigamente era muito difícil para as pessoas viajarem longas distâncias, muitas vezes a única forma de se locomover era a pé, a cavalos ou em carruagens e todas eram extremamente demoradas e cansativas.

Para se comunicar, a única opção eram as cartas, que também demoravam meses para serem entregues, dependendo da distância.

Com o passar dos tempos e o avanço da tecnologia e energia elétrica, todas essas coisas foram ficando mais simples e fáceis, pois todo esse avanço na história permitiu aproximar povos e lugares antes impossíveis. Há mais de 130 anos surgiram nas grandes cidades os primeiros transportes coletivos, que hoje podemos inclusive considerar como um serviço essencial, pois ele torna viável a locomoção de várias pessoas ao mesmo tempo, sendo imprescindível para reduzir congestionamentos e poluição.

Já os meios de comunicação como rádios, televisão e atualmente a internet, também mudaram significativamente a forma como a sociedade se comunica e interage com o mundo a sua volta.

Atividades:

1) Por que os avanços nos meios de transporte e comunicação foram importantes?

2) Atualmente quais meios de transporte e de comunicação você utiliza no seu dia a dia?

3) Pesquise:

A) Quem inventou e quando foi inventada a lâmpada?

B) Em que dia, mês e ano ocorreu a primeira transmissão de rádio no Brasil?

4) Vamos complementar nossos estudos: no seu livro Buriti Mais História leia os textos das páginas 126, 127, 128 e 129 – Transportes e comunicação.

Faça os exercícios 3 na página 126, o 4 na página 127, o 5 na página 128 e o 6 na página 129 do seu livro.



QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: Economize a água do planeta! – Canal da Charlotte –



Acesse  <https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE>

CONSUMO CONSCIENTE

Na aula de hoje, vamos aprender sobre a diferença entre consumir ou ser consumista. Consumir é utilizar algo necessário sem exagero, por exemplo, a roupa que usamos, os calçados, os alimentos, os brinquedos, a água, a energia elétrica, entre outros. E consumistas, são pessoas que tem um consumo excessivo, quer dizer, é exagerado, sem necessidade.

Quanto mais consumimos, mais lixo produzimos e mais recursos da natureza são extraídos. Por isso, devemos: Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

O CONSUMISMO E A NATUREZA

A natureza nos oferece diversas matérias-primas e recursos naturais, alguns são renováveis e outros não se renovam num curto espaço de tempo, como já estudamos em aulas anteriores.

A água é um desses recursos naturais, que a cada dia está diminuindo no nosso planeta.

Conheça os produtos que, para serem produzidos, consomem muito mais água do que se imagina.



10 LITROS
1 PAPEL A4

A produção de uma folha de papel A4.



130 LITROS
1 XÍCARA DE CAFÉ

Uma xícara de café gasta 130 litros de água em sua produção.



1.000 LITROS
1L DE LEITE

Para cada litro de leite são necessários mil litros de água.



1.700 LITROS
BARRA DE CHOCOLATE

Para fabricar uma barra de chocolate, são gastos 1,7 mil litros de água.



1.900 LITROS
CALÇA JEANS

A fabricação de uma calça jeans usa 10 mil litros de água.



2.500 LITROS
1 CAMISA DE ALGODÃO

Camisa de algodão: Para fabricar uma camisa de algodão, são gastos 2,5 mil litros de água.



3.700 LITROS
1 KG DE CARNE DE FRANGO

Para produzir 1 kg, são necessários 3.700 litros de água.



5.500 LITROS
1 KG DE MANTEIGA

Um quilo de manteiga consome 5.500 litros de água na produção.



6.000 LITROS
1 KG DE CARNE SUÍNA

Um quilo de carne suína consome 6 mil litros de água na produção.



12.760 LITROS
1 SMARTPHONE

O aparelho celular que você troca todo ano usa 12.760 litros de água em sua produção.



15.400 LITROS
1 KG DE CARNE BOVINA

Um quilo de carne de boi consome 17.000 litros de água na produção.



35.000 LITROS
1 COMPUTADOR

A fabricação de um computador pessoal consome, aproximadamente, 35 mil litros de água.

FONTE: ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL WATER FOOTPRINT

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesesg/2021/03/conheca-7-empresas-com-atuacao-no-brasil-que-estao-empenhadas-em-reduzir-o-consumo-de-agua/>

Pensando nisso, em 1993 foi instituído pela **ONU** (Organização das Nações Unidas), o **Dia Mundial da Água**, comemorado no dia 22 de março, para nos lembrar da necessidade da **preservação**, do **consumo** consciente e de ações que combatam o **desperdício** e promovam a reutilização deste recurso natural fundamental à sobrevivência.

Felizmente, empresas de diversos setores também estão preocupadas com o desperdício de água. E para economizar, desenvolveram projetos como por exemplo, o reuso da água nos banheiros e jardins, captação da água da chuva, troca de maquinários, torneiras que reduzem a quantidade de água, palestras de incentivo ao uso eficiente e consciente, promovem ações para a manutenção e a preservação de mananciais e corpos d'água e adotam uma política permanente de sustentabilidade e responsabilidade com o meio ambiente.

Texto adaptado pela professora.

Atividades

01- Explique o que é ser um consumista. Dê um exemplo.

02- Você se considera um consumidor ou consumista?

03- Observando a imagem acima, verificamos a quantidade de água utilizada no processo de fabricação. Quais deles você poderia reduzir o consumo, pensando na economia de água?

DICAS: Crianças ensinam a economizar água.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rdUgZAXW-0>

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA

JUCA PINGO D'ÁGUA – SOCORRO!!! A ÁGUA ACABOU!



<https://www.youtube.com/watch?v=SBQvz9zrh8I>

A ÁGUA NO PLANETA TERRA

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.



DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.



Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- Feche a torneira enquanto escova os dentes;
- Tome banhos rápidos;
- Regule as válvulas de descarga;
- Use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.

Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

Fonte: <https://www.clickseducativos.com.br/atividades-sobre-a-agua/> Acessado em 07/09/2021

ATIVIDADE



Em seu livro Buriti Mais Ciências leia o texto “A água no planeta” e responda as questões 1 e 2 das páginas 98 e 99.

Chegamos ao final de mais uma semana.
Continue se dedicando aos estudos. Um abraço carinhoso.

