

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO

4º ANO

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Nair, Marilda, Damaris e Martha.

Ano/Turma: 4º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data:27/09	Leitura Diária: Quem tem medo do que? (Ruth Rocha) https://www.youtube.com/watch?v=ibfUlyR1anE Acesso em 08/09/2021 Língua Portuguesa: Conto de suspense: O casarão. Leitura e interpretação do texto.
Terça-Feira 28/09	Leitura Diária: “Sovaco de Cobra” - Disponível no link: https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/ acesso em 08.09.2021. Matemática: Geometria. Ler o texto explicativo, observar as imagens, assistir o vídeo e realizar as atividades complementares no Livro Didático com interação professor e aluno.
Quarta-Feira 29/09	Leitura Diária: As Mãos Não São Para Bater! Pedagogia de Gravata - Disponível no link: https://youtu.be/YFKID0qKWGc Acesso em 09/09/2021. História: Leitura do texto “O Primeiro Reinado do Brasil como um País Independente”. Realizar as atividades propostas. Inglês: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira 30/09	Leitura Diária: Assim, Sim! Tatiana Belinky - Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=aLCx32OScKY Acesso em 10/09/2021 Geografia: Realizar a leitura do texto e os exercícios no livro Buriti Mais Geografia com interação professor e aluno. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira 01/10	Leitura Diária: “DIA E NOITE” – Mary França e Eliardo França https://www.youtube.com/watch?v=2C3uvHPuKKg acessado em 07/09/2021 Ciências: Aprender com o Céu – Períodos do Dia e da Noite – Leitura de texto informativo e questões de interpretação, atividades e leituras do Livro didático Buriti Mais Ciências com interação professor e aluno. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link abaixo https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Prontos para mais uma semana de atividades?

LEITURA DIÁRIA: Quem tem medo do que? (Ruth Rocha)

<https://www.youtube.com/watch?v=ibfUlyR1anE>

Conto de Suspense

É um gênero literário que pode ou não ser baseado em fatos reais, com um número reduzido de personagens. As características importantes dos contos de suspense são:

- O ambiente em que os fatos acontecem (geralmente sombrio).
- A linguagem (com muita descrição e muitos adjetivos), para levar o leitor a visualizar as cenas onde se passa a história.

Em um conto, é comum o uso de palavras como ontem, no dia seguinte, depois, em seguida, durante, enquanto isso, na semana passada, etc, para marcar a passagem de tempo. Essas palavras ou expressões são chamadas de marcadores temporais.

O conto é um gênero caracterizado por ser uma narrativa literária curta, tendo começo, meio e fim da história narrados de maneira breve, porém o suficiente para contar a história completa.

O conto possui elementos e estrutura bem marcados, sendo que o tipo de história pode indicar o tipo de conto que estamos lendo.

Agora que já conhecemos sobre esse gênero literário, vamos realizar a leitura e a interpretação do conto de suspense a seguir:

O mistério do casarão

A rua estava deserta. Na noite fria e encoberta pela névoa, Tomás e seus irmãos caminhavam a passos largos. Apertavam o passo sempre que se aproximavam do velho casarão.

Nesse momento, um grito cortou o silêncio da noite. Bia estancou... paralisada de medo. Curiosos, Tomás e Davi puxaram a irmã e se aproximaram do portão.

— Esse casarão é mal-assombrado! — sussurrou Davi, tentando esconder ...

— Eu não acredito em assombração! Falou Tomás, o mais velho dos três.

Outro grito. A voz lamuriosa vinha, provavelmente, do porão.

— Quem será? Por que está gritando? O que vamos fazer? Disparou Davi, bombardeando os irmãos com perguntas e mais perguntas, como se eles soubessem mais do que ele.

Ainda assustada e sem prestar atenção às perguntas do irmão, Bia disse:

— Acho melhor irmos pra casa. Mamãe deve estar preocupada com a nossa...

A menina não pôde completar, pois uma mão grande e peluda calou-a e sorratamente levou-a para os fundos do casarão.

Tomás e o irmão estavam tão distraídos com os gritos, que não perceberam nada.

Autor desconhecido

Responda:

a) Quem conta a história participa dela como personagem? Ou conta de fora o que se passa?

b) Quem são os personagens dessa história?

c) Onde estão os personagens? Como é esse lugar?

d) Para você, de quem é a voz que vem do casarão? E a mão peluda que agarrou a Bia?

e) Na sua opinião, o texto prende a atenção do leitor, fazendo-o sentir vontade de continuar a leitura? Por quê?

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Olá, querido aluno! Tudo bem com você? Espero que sim! Realize suas atividades com bastante empenho e capricho.

LEITURA DIÁRIA

Vamos conhecer a história “**Sovaco de Cobra**” - Disponível no link:

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/sovaco-da-cobra/>

GEOMETRIA

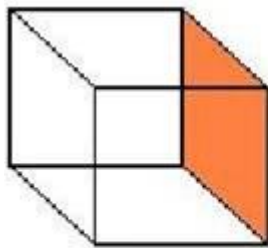
Poliedros

Os poliedros são sólidos geométricos, que possuem como elementos vértices, arestas e faces. A sua classificação baseia-se no número de bases, polígono das bases, inclinação das arestas, entre outros elementos.

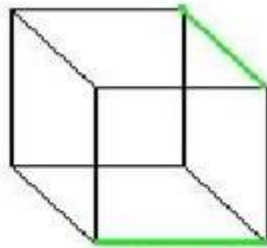
Dentro do conjunto de todos os poliedros, existem dois grupos muito importantes: os prismas e as pirâmides.

O cubo ou hexaedro é uma figura da geometria espacial.

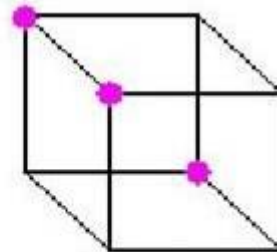
Essa figura é formada por seis faces, doze arestas e oito vértices. Conheça cada elemento:



Face



Aresta



Vértice

- **Faces:** são as superfícies planas que constituem o sólido;
- **Arestas:** correspondem às linhas resultantes do encontro de duas faces;
- **Vértices:** são os pontos de encontro das arestas.

Para compreender melhor, assista ao vídeo:

O QUE SÃO FACES, ARESTAS E VÉRTICES [FÁCIL DE APRENDER] -

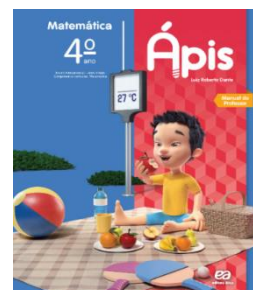
<https://www.youtube.com/watch?v=1o3wAYKS0eE>

Acesso em 08.09.2021

ATIVIDADE

Realize as atividades no seu livro Ápis de Matemática

1. Página 33
2. Página 36
3. Página 38
4. Página 39





CLIQUE ABAIXO PARA ASSISTIR A HISTÓRIA

"AS MÃOS NÃO SÃO PARA BATER"!!

▶ <https://youtu.be/YFKID0qKWGc> ◀

<https://www.otvfoco.com.br/video-da-hora-barracos-em-a-fazenda-3/> ACESSO EM 07/09/2020

HISTÓRIA

O PRIMEIRO REINADO DO BRASIL COMO UM PAÍS INDEPENDENTE

Olá, galerinha! A proposta de hoje é voltar no tempo; voltar para o período em que o Brasil teve um rei, ou melhor, um imperador. Isso aconteceu em nosso país entre os anos de 1822 e 1889.



Figura <http://www.botequimdahistoria.com.br/2017/09/primeiro-reinado.html> ACESSO 06/09/2021

países concordassem com esse fato.

O Primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foram os Estados Unidos, pois tinham interesse em impedir que os países europeus interferissem aqui nas Américas. Usavam uma frase muito famosa: "A América é para os americanos". Queriam mais mercado consumidor para os seus produtos, e para isso era interessante que o Brasil estivesse livre.

Pouco tempo depois, Portugal aceitou a independência do Brasil, porém exigiu um pagamento altíssimo de indenização, no valor de vinte e cinco mil libras esterlinas (moeda oficial do Reino Unido).

E por fim, a Inglaterra é o outro país com grande interesse em ver o Brasil independente, pois queriam vender livremente seus produtos e assim obter muito lucro.

Porém na aula de hoje estudaremos apenas uma parte desse período imperial, o "Primeiro Reinado" que ocorreu durante o governo de D. Pedro I, aquele que deu o grito do Ipiranga: "Independência ou Morte!!!!!!".

Nós sabemos que não foi simplesmente com o grito que se fez a independência do Brasil.

Mas...

Foi preciso buscar o reconhecimento externo, pois não bastava dar o grito de independência, sem que os demais



Passada a parte do reconhecimento, o novo país precisava se consolidar perante a sua própria população. Foi convocada então uma Assembleia Constituinte, para escrever um conjunto de leis para essa sociedade, isto é, uma "Constituição", que deveria ser respeitada por todos, inclusive pelo seu governante.

Mas...

Um grande problema surgiu, pois quem se reuniu nessa assembleia constituinte foram, nada mais nada menos do que os grandes latifundiários (donos de terras, fazendeiros e donos de escravos), que não queriam ver mudanças no Brasil. Queriam manter a escravidão, e que a população mais pobre ficasse afastada da política para não conseguir tantos direitos.

E assim foram elaboradas diversas medidas para que a população ficasse afastada do poder e que D. Pedro I também não o tivesse totalmente centralizado em suas mãos, o que causou grande revolta no imperador brasileiro.

Mas esse assunto deixaremos para a próxima.

Figura 1 <http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/estude/historia-do-brasil/brasil-monarquico/89-a-emancipacao-politica/8889-o-reconhecimento-da-independencia-do-brasil-no-exterior> ACESSO EM 06/09/2021

ATIVIDADES

- 1) Quando ocorreu o Primeiro Reinado, e quem foi o seu governante? Consulte também a imagem.

- 2) Quais países citados no texto tinham grande interesse na independência do Brasil?

- 3) Faça um "X" nas alternativas corretas e copie as frases incorretas corrigindo-as.

() A Inglaterra aceitou a independência do Brasil, porém exigiu um pagamento altíssimo como indenização.

() Quem fazia parte da Assembleia Constituinte eram os grandes latifundiários.

() A Constituição é um conjunto de leis a ser seguida pela sociedade.

- 4) Pesquise: Qual a diferença entre "rei" e "imperador". Escreva suas descobertas.

QUINTA – FEIRA: GEOGRAFIA

Olá, querido aluno! Como você está? Espero que você esteja bem!

Realize as tarefas de hoje com atenção e empenho. Faça a leitura e os exercícios propostos.

LEITURA DIÁRIA

Acesse o link abaixo e assista a história **Assim, Sim!** De Tatiana Belinky - Disponível no link [ASSIM, SIM! História infantil dos NOMES DOS BICHOS \(com Rimas\)](#).

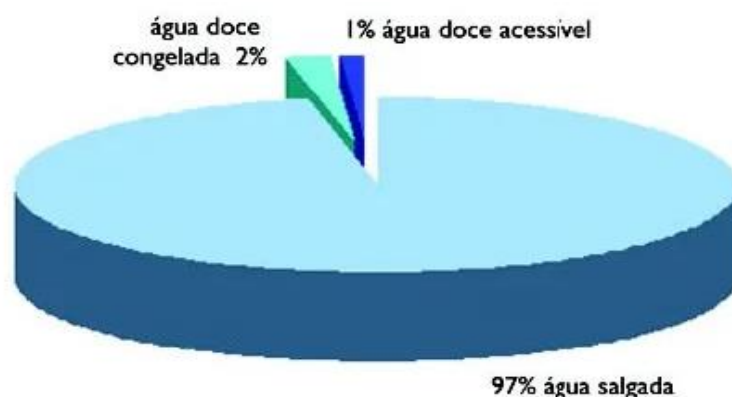
A Hidrografia

Hidrografia é o campo da geografia que estuda, pesquisa e caracteriza as **águas** do planeta Terra. Esse estudo abrange os **oceanos, mares, geleiras, água do subsolo, lagos, água da atmosfera e rios**.

Mais de 70% da superfície terrestre é composta por água, dos quais a maior parte é formada pelos oceanos. Isso significa que, para cada 100 partes do nosso planeta, 70 é composto de água.

Olhando este número, o nosso pensamento é que água não vai faltar nunca! Mas não é bem assim, de toda água que temos no nosso planeta, 97% estão nos mares e oceanos (água salgada) e apenas 3% são água doce. Dessa pequena porcentagem, pouco mais de 2% estão nas geleiras (em estado sólido) e, portanto, **menos de 1% está disponível para consumo**.

Veja o gráfico abaixo:



Fonte <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/a-distribuicao-agua-no-planeta.htm> acesso em 09.09.2021

Para compreender melhor, vamos fazer uma comparação da proporção de água disponível no planeta para consumo humano. Você vai precisar de 1 litro de água e 1 seringa ou qualquer outra medida de 20ml. Basta você retirar com o recipiente desejado 20 ml deste 1 litro. Esta é a proporção de água que temos disponível. A Hidrografia do Brasil reúne um dos mais extensos e diversificados recursos hídricos do planeta. Possui 15% do total da água doce existente em todo o mundo.



ATIVIDADES

Realize as atividades no seu livro Buriti Mais Geografia

- Leitura do texto e responder a questão da Página 52
- Leitura do texto e responder a questão da Página 54
- Leitura do texto e responder a questão da Página 55
- Leitura do texto e responder a questão da Página 56

SEXTA – FEIRA: CIÊNCIAS

Olá, Turminha! Vocês estão bem? Espero que sim!

Hoje é sexta-feira e vamos começar a nossa aula, ouvindo uma história bem legal!

Leitura diária: “DIA E NOITE” – Mary França e Eliardo França

<https://www.youtube.com/watch?v=2C3uvHPuKKg> Acessado em 07/09/2021



Hoje na aula de ciências vamos estudar sobre o Dia e a Noite.

Vamos aprender, observando o Céu!!! Então, não deixe de ler os textos, observar as imagens, assistir aos vídeos e realizar as atividades propostas!

Leia o Poema abaixo:

Bola Bailarina

A Terra é uma bola grande, muito grande
Onde as mais incríveis histórias acontecem...

Terra redonda,

Terra bailarina

Que gira em torno do sol e de si mesma

E enquanto ela gira

É noite

É dia

É noite

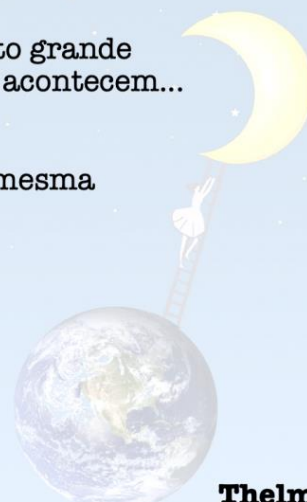
É dia

É noite

É dia

Bola bailarina

Terra Azul!

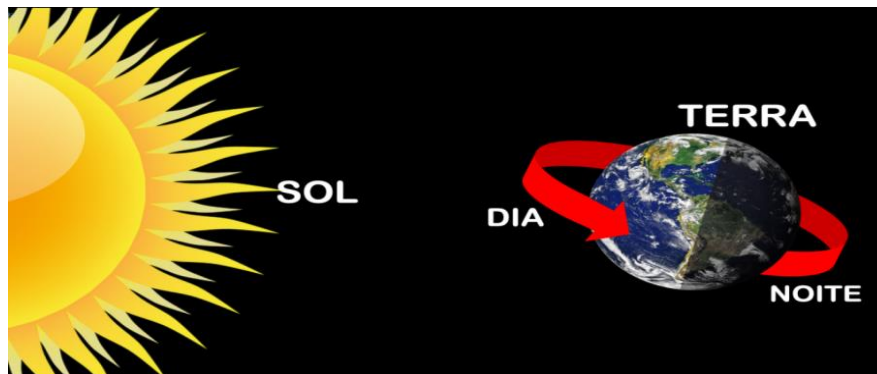


Thelma Chan

Quer saber **de onde vem o Dia e a Noite**? Então, **Assista** ao vídeo abaixo e entenda um pouco melhor!

https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U Acessado em 07/09/2021

Observe a imagem e reflita:



Representação esquemática do Sol e da Terra no espaço. Elementos não proporcionais. Cores-fantasia

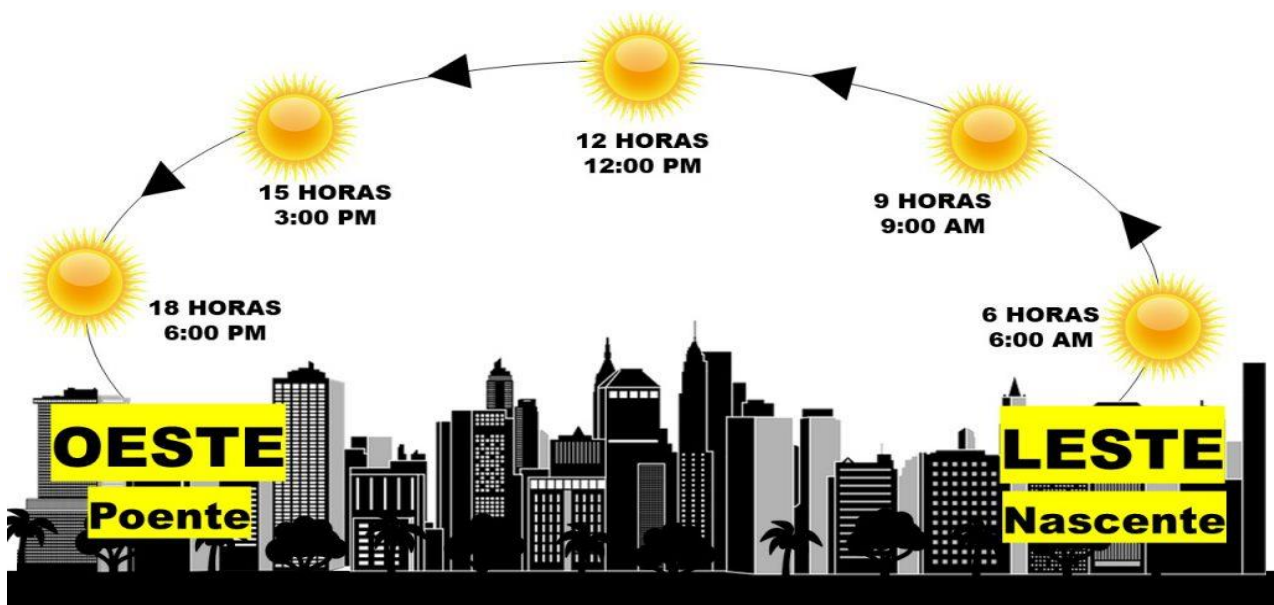
https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/ imagem acessada em 07/09/2021

O que é possível compreender a partir da imagem? Existe mais de um Sol? São vários sóis?

É o Sol que fornece às plantas e aos animais a energia de que necessitam para viver; aquece a terra, a água e o ar, produz os ventos, promove a evaporação da água, entre outros efeitos.

A Lua também tem a sua importância, ela não serve apenas para marcar as nossas noites.

Movimento aparente do sol



Movimento aparente do sol – elementos não proporcionais entre si. Cores-fantasia

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/ IMAGENS E TEXTOS ACESSADOS EM 07/09/2021

Atividades

1. Como sabemos que o dia começou?

2. Como sabemos que a noite começou?

3. Realizamos as mesmas atividades durante o dia e a noite?

4. Agora vamos aprender um pouco mais com o Céu.

“Pegue seu Livro Buriti Mais Ciências, Unidade 4 na página 124 e 125 e realize a Leitura dos textos “As informações estão no Céu” e” O desenvolvimento da Astronomia” e respondam **somente** à questão 2 da página 125.



<https://pt.calameo.com/books/0028993277d9cc43906ef> imagem acessada em 07/09/2021

Chegamos ao final de mais uma semana.
Continue se dedicando aos estudos. Um abraço carinhoso.



DISPONIVEL EM <https://i.pinimg.com/736x/99/de/b6/99deb6b4455d0402defbbeb959c06372.jpg> ACESSO EM 8/09/2021 .