



Prefeitura Municipal de Hortolândia  
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

**ESCOLA:** EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

**PROFESSORA/AEE:** Maria Raquel Rodrigues Gomes

**DATA:** 20/09/2021 a 01/10/2021

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Livro a cesta da Dona Maricota / Preservação do espaço público.

**COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO:** Educação Especial / LP & HI

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

**HABILIDADES: (EF15LPI07B; EF15LP03)** Inserir a edição final do texto, quando for o caso, fotos, ilustrações e outros recursos gráfico-visuais; Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais; Participar de atividade envolvendo a temática “Alimentação”; Relacionar os conteúdos dessa temática com a realidade cotidiana; Incentivar ao consumo de alimentos saudáveis; Reconhecer e separar alimentos em grupos; Desenvolver a coordenação motora; Trabalhar recorte e colagem. **(EF02HI01B)** Identificar como é possível preservar os espaços públicos; **(EF02HI01C)** Identificar como as pessoas se relacionam nos espaços públicos, compreendendo a importância do respeito (ao próximo e ao espaço) para o convívio saudável na comunidade.

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES**

**01 MOMENTO** (semana de 20/09 a 24/09): **Leitura de história e Quiz** – Disponibilizar no youtube a história “A cesta da dona Maricota”, em seguida convidar a criança a responder as questões.

**DICA DE APROFUNDAMENTO (OPCIONAL):** Separar um panfleto de ofertas de supermercado. Apresentar o panfleto a criança para que ela reconheça as figuras. Após a observação, ajudar a criança a encontrar e recortar duas frutas e dois legumes. Em espaços separados no caderno ou no verso deste roteiro colar as frutas e os legumes e perguntar a criança se estes alimentos são bons ou ruins para a saúde.

**02 MOMENTO** (semana de 27/09 a 01/10): **Leitura de imagem e Correspondência** – O adulto deve mostrar a criança a imagem do espaço público Escola, dizer que a Escola é um espaço de todos e por isso precisamos cuidá-la como se fosse nossa segunda casa, posteriormente conversar sobre atitudes que precisamos preservar orientando o associar as imagens. Além disso, ajudá-lo a exercitar a escrita de pontilhado do número 3, quantificando, isso irá ajudá-lo a treinar a musculatura da mão por meio de proposta de pontilhar.

**DICA AFETIVA:** O responsável que estiver dirigindo esta atividade deve motivar a criança de um jeito que a agrade e a mesma tome gosto pela ação de realizar as tarefas escolares.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:** Acessadas em 13/09/2021

<https://www.liveworksheets.com/fl1922897in>

<https://www.dreamstime.com/like-dislike-vector-icons-isolated-white-background-design-elements-smm-ceo-app-ui-ux-marketing-business-advertisement-image127012146>

**ATIVIDADE AEE** (SEMANA DE 20/09 A 24/09)

NOME: \_\_\_\_\_

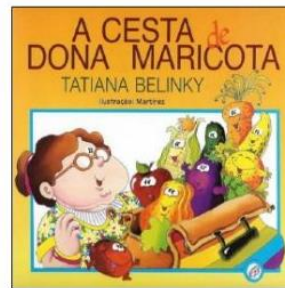
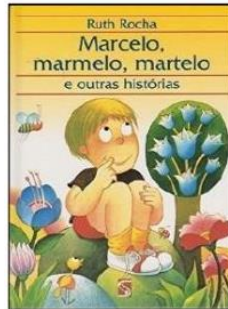
**A CESTA DA DONA MARICOTA**



ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/UHFikMD6XzI>

**DESAFIO:** AGORA RESPONDA COM A AJUDA DE UM ADULTO O QUIZ.

- QUAL A CAPA DA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU E ASSISTIU?



- A PROFISSÃO DA DONA MARICOTA É?

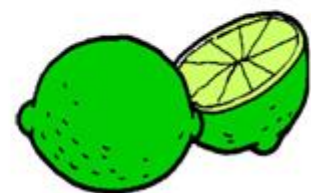


COZINHEIRA



COSTUREIRA

- ABAIXO HÁ FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. CIRCULE SÓ AS FRUTAS.



## ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 27/09 A 01/10):


### PRESERVAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO

O ESPAÇO ESCOLAR É UM EXEMPLO DE PATRIMÔNIO PÚBLICO, VEJA:



**DESAFIO:** AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS CRIANÇAS TÊM NA IMAGEM? REGISTRE O NÚMERO COBRINDO O PONTILHADO. EM SEGUIDA, AMASSE PAPEL DE REVISTAS FAZENDO BOLINHAS E COLE AO LADO REPRESENTANDO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

 <p>TRÊS</p>	
--	--

- ABAIXO HÁ ALGUMAS ATITUDES QUE AS PESSOAS TÊM EM AMBIENTES PÚBLICOS, COMO NO ESPAÇO ESCOLAR. RESPONDA CADA UMA DELAS LIGANDO COM:



JOGAR LIXO NO CESTO



RABISCAR AS PAREDES

ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!