

## Atividades Referentes ao Período de 27 de Setembro a 01 de Outubro de 2021

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
<b>Segunda – Feira</b>  Data: 27/09	<b>Leitura Diária:</b> A força do afeto- Disponível em <a href="https://youtu.be/4kBmhDxtEco">https://youtu.be/4kBmhDxtEco</a> acesso 08/09/21  <b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: <u>Propaganda</u> – Quadro explicativo e atividades referente ao conteúdo.
<b>Terça-Feira</b>  Data: 28/09	<b>Leitura Diária:</b> <b>Vídeo motivacional, trabalho em equipe.</b> Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPqHYWVNz2U">https://www.youtube.com/watch?v=EPqHYWVNz2U</a> acesso em 27/08/2021  <b>Matemática:</b> Porcentagem, texto e vídeo informativo, atividades relacionadas ao tema.
<b>Quarta-Feira</b>  Data: 29/09	<b>Leitura Diária:</b> <b>Tati e o sumiço dos pássaros.</b> Disponível em <a href="http://www.leiacomigo.org.br/books/mmve/#p=4">http://www.leiacomigo.org.br/books/mmve/#p=4</a> Acessado em 30/08/2021  <b>História:</b> Cidadania no Brasil. Texto informativo e realização das atividades propostas.  <b>Inglês:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Quinta-Feira</b>  Data: 30/09	<b>Leitura Diária:</b> <b>Conto ou não conto?</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=od6muLUTMFQ">https://www.youtube.com/watch?v=od6muLUTMFQ</a> Acesso em 30/08/21  <b>Geografia:</b> Produção de energia elétrica. Texto informativo e realização das atividades propostas.  <b>Arte:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Sexta-Feira</b>  Data:01/10	<b>Leitura Diária:</b> <b>As coisas que a gente fala.</b> Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE">https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE</a> Acesso em 30/08/2021  <b>Ciências:</b> Livro Buriti Mais Ciências, ler e fazer as atividades do texto “Geração de energia e chuvas” nas páginas 72 e 73  <b>Educação Física:</b> Para acessar a atividade, clique no link abaixo. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>

## SEGUNDA FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Vamos pra mais uma semana de atividades? Antes vamos para o momento da leitura do dia.

### Leitura diária:

A força do afeto – Contação de história por Rúbia Mesquita

<https://youtu.be/4kBmhDxtEco>



Fonte: <https://www.estantevirtual.com.br> acesso 08/09/21

Na aula de hoje vamos conhecer sobre o gênero textual **Anúncio Publicitário**.

**Anúncio publicitário:** É um gênero textual que promove um produto ou uma ideia, veiculados pelos meios de comunicação de massa, Jornais revistas, televisão, rádio e internet. Eles têm a função de convencer o leitor a adquirir certo produto. Geralmente vem acompanhado de um slogan, que é uma frase que é fácil de lembrar.

### **Para elaborar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:**



- Qual é o produto a ser oferecido?
- Que linguagem será utilizada? Verbal ou não-verbal?
- Qual é o público-alvo?
- Qual veículo de comunicação que será usado, TV, rádio, imprensa escrita (revista, jornal, cartaz, folheto, outdoor)?
- Qual slogan deve ser criado para a propaganda? Podendo ser uma frase marcante, qualidade de um produto ou de um serviço.

## **Propaganda**

Observe a propaganda abaixo e responda as questões:



Fonte: Site - pinterest.com

Questão 01- Este tipo de texto é:

---

Questão 02- Qual é o público alvo deste anúncio?

---

Questão 03 - Qual a função deste texto?

---

Questão 04- Qual é o slogan do anúncio?

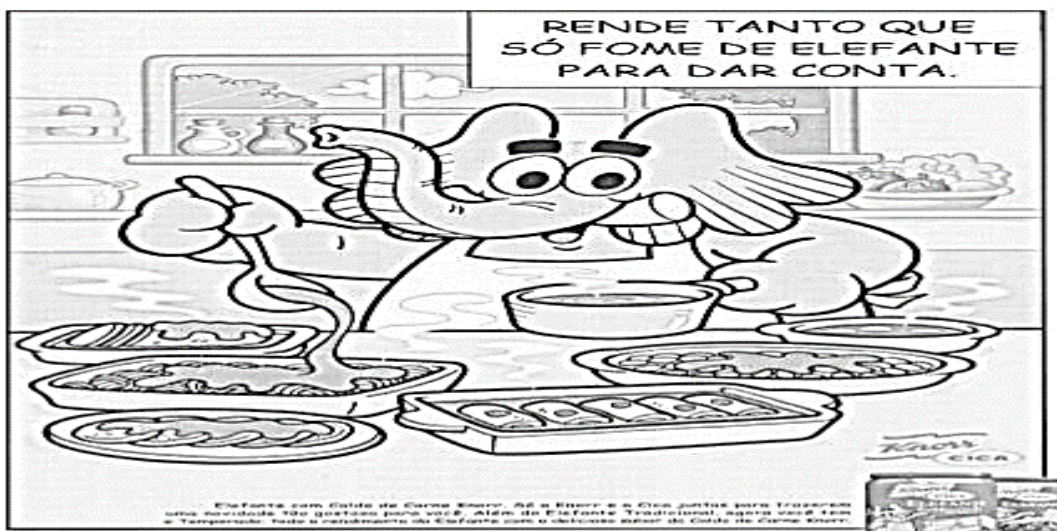
---

Questão 05- Qual parte do anúncio você acha que chama mais a atenção do leitor?

---

Fonte: <https://cucasuperlegal.com> acesso 08/09/2021

## EXTRATO DE TOMATE ELEFANTE



- 6) Na frase **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate:
- ( ) Dá para fazer muitos pratos.
  - ( ) É muito saboroso.
  - ( ) Tem um sabor muito forte.
  - ( ) Pode ser usado em qualquer receita.
- 7) Por que a propaganda não usou a expressão “Fome de leão no lugar de fome de elefante”?
- ( ) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
  - ( ) Porque o elefante é o “Garoto propaganda” da marca.
  - ( ) Porque elefante come mais do que leão.

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net> acesso 08/09/21

Observe a imagem abaixo e responda as questões:



1) O que está sendo anunciado no texto acima? Quem é o anunciante?

---

---

---

2) Quais os argumentos que foram utilizados no texto?

---

---

---

3) Qual é a finalidade, de um modo geral, de uma propaganda?

---

---

---

4) Você acha que a propaganda analisada alcançou seu objetivo? Ela foi bem bolada? Por quê?

---

---

---

5) Por que escolheram justamente um leão para aparecer nesta propaganda?

---

---

---

6) Escolha um outro animal qualquer para substituir o leão em tal propaganda, justifique sua escolha.

---

---

---

7) Quem seria o público alvo da propaganda em estudo?

---

---

---

### **TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA**

Vamos assistir a um vídeo sobre trabalho em equipe? É só acessar o vídeo abaixo!

Vídeo motivacional, trabalho em equipe.

<https://www.youtube.com/watch?v=EPqHYWVNz2U>



## PORCENTAGEM

Você já deve ter-se deparado com uma situação do cotidiano em que se utiliza porcentagem, seja em descontos para comprar um determinado produto, seja em multas devido a atrasos de conta. Porcentagem nada mais é que uma razão que possui o 100 como denominador.

Utilizamos o símbolo % para representar a porcentagem, 20%, por exemplo, significa que temos 20 partes de algo que foi dividido em 100. Podemos usar também a representação decimal (ou fracionária) para representar uma porcentagem. A representação decimal ou fracionária é de grande importância e a utilizamos para o cálculo da porcentagem de um número.

O símbolo % é utilizado para representar a porcentagem de um número.



### Representações e símbolo da porcentagem

Para representar a porcentagem de um número, é bastante comum escrevermos ele seguido do símbolo %, ou seja, a representação 5%, por exemplo, é lida como cinco por cento. Considerando-se essa representação pelo símbolo da porcentagem, **existem três formas de representar-se a porcentagem**: a percentual, a fracionária e a decimal.

- **Representação percentual**

É a representação que **utiliza o símbolo %**, como nos exemplos a seguir:

→ 20% (lê-se: vinte por cento)

→ 5% (lê-se: cinco por cento)

- **Representação fracionária**

Outra representação bastante comum é a fracionária, utilizada para cálculos envolvendo porcentagem. Basta escrever uma **fração do número sobre 100**.

$$20\% \rightarrow \frac{20}{100}$$

$$5\% \rightarrow \frac{5}{100}$$

- **Representação decimal**

Também pode ser utilizada para realização de cálculos, como vimos, 20% significa a divisão de 20 por 100, então, para representar-se essa porcentagem na **forma decimal**, basta a divisão:

$$20\% = 20 : 100 = 0,20 = 0,2$$

$$5\% = 5 : 100 = 0,05$$

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/porcentagem.htm> - acesso em 23/08/21

- Agora, assista ao vídeo de como se calcular a porcentagem de uma quantia abaixo.

Calculando porcentagem 5º ano

<https://www.youtube.com/watch?v=PbcTWrxFe5Q>

Home Matemática Porcentagem – acesso em 23/08/2021

### ATIVIDADES

- 1) Observe o modelo e calcule as porcentagens abaixo em seu caderno.

$$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$$

A) 35% de 700 =
B) 20% de 580 =
C) 4% de 200 =
D) 45% de 900 =



<https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/atividade-pronta-de-porcentagem-4-serie.html>

- 2) Leia os problemas abaixo com muita atenção e resolva-os em seu caderno.
  - a) Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?
  - b) Catarina recebe R\$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?
  - c) A mercearia tem R\$500,00 em caixa e 40% é para as despesas. Qual é o valor para as despesas?
  - d) Uma loja de calçados vendeu 1.800 calçados no mês passado, neste mês vendeu 10% a mais. Quantos calçados foram vendidos esse mês?

[https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-porcentagem m-com-alternativas-5o-ano/](https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-porcentagem-m-com-alternativas-5o-ano/)

- acesso em 23/08/21

## QUARTA- FEIRA: HISTÓRIA

**Leitura Diária:** Tati e o sumiço dos pássaros. Disponível em

<http://www.leiacomigo.org.br/books/mmve/#p=4>

### **Cidadania no Brasil**

Olá crianças tudo bem? Nós já estudamos e sabemos o que é cidadania. Hoje vamos ver cidadania no Brasil.

A cidadania é exercida pelos cidadãos. Cidadão é um indivíduo que tem consciência de seus direitos e deveres, participando das questões da comunidade. No Brasil, nem todos eram considerados cidadãos.

Para complementar este estudo vamos ler o texto Cidadania no Brasil da página 69 do livro Buriti Mais História.

### **Atividades**

1. O que é ser cidadão?

---

---

2. Durante a monarquia quem tinha o direito de votar?

---

---

3. No início da primeira república, quem adquiriu o direito de votar?

---

---

4. Como era o acesso à Educação no início da república?

---

---

5. Explique o que aconteceu em 1988.

---

---

---

---

---



## QUINTA- FEIRA: GEOGRAFIA

### Leitura Diária: Conto ou não conto?

<https://www.youtube.com/watch?v=od6muLUTMFQ>

### Produção de energia elétrica

Olá turminha, tudo bem? Vamos estudar sobre energia elétrica.

A geração, a transmissão e a distribuição de energia é fundamental para a sociedade.

A energia elétrica está presente na nossa rotina contribuindo para o desenvolvimento econômico.

Existem fontes energéticas renováveis e não renováveis. As renováveis são aquelas que possuem capacidade de ser repostas. Exemplo: energia eólica do vento, energia solar do sol .

Temos a energia hidrelétrica que corresponde ao aproveitamento das águas dos rios para a movimentação das turbinas de eletricidade, essa é a principal fonte de energia no Brasil.

As fontes não renováveis de energia são aquelas que poderão esgotar-se em um futuro próximo.

Fonte: Brasil escola

- Para complementar este texto, leia em seu almanaque da CPFL as páginas 13, 14, 15, 16 e 17.
- Realizar a atividade do almanaque da CPFL da página 13.

#### Atividades

1- O que é energia renovável?

---

---

---

2- O que é energia não renovável?

---

---

---

## SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

**Leitura Diária:** As coisas que a gente fala.

<https://www.youtube.com/watch?v=438ylNgj1qE>

Olá alunos tudo bem? Vamos estudar sobre a energia elétrica

### Energia elétrica



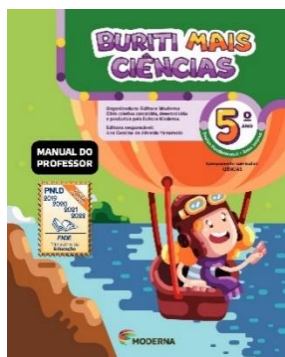
Subestação de energia

**Energia elétrica** é uma forma de energia que se origina da energia potencial elétrica, baseada na geração de diferenças de potencial elétrico, permitindo estabelecer corrente elétrica entre dois pontos e os fenômenos físicos envolvidos. Pode ser obtida também a partir da energia cinética. Mediante a transformação adequada é possível obter que tal energia mostre-se em outras formas finais de uso direto, em forma de luz, movimento ou calor, segundo os elementos da conservação da energia.

É uma das formas de energia que a humanidade mais utiliza na atualidade, graças a sua facilidade de transporte e baixo índice de perda energética durante conversões.

A energia elétrica é obtida principalmente através de termoelétricas, usinas hidrelétricas, usinas eólicas e usinas termonucleares.

Wikipédia, a enciclopédia livre.



Agora, no livro Buriti mais ciências leia o texto “Geração de energia e chuvas” na página 72 e realize as atividades Na página 73.

Chegamos ao final de mais uma semana.  
Continue se dedicando aos estudos. Um abraço carinhoso.

