

Atividades Referentes ao Período de 04 a 08 de Outubro de 2021

3º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Vanessa, Cristiane, Sirléia, Jussara, Tatiana.

Ano/Turma: 3º Anos A, B, C, D, E.

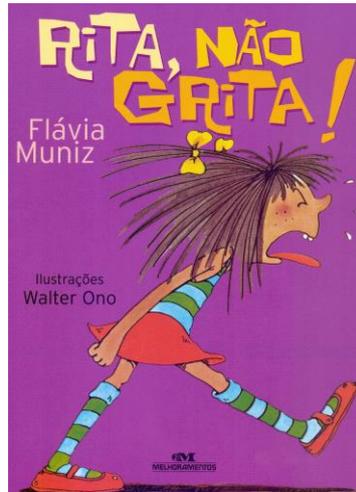
Dia da Semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda -Feira Data: 04/10	Leitura Diária: Rita, não grita! – Flávia Muniz. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NZyYP4fxYol (Acesso em 21/09/2021). Língua Portuguesa: Texto instrucional: Brigadeiro de leite em pó sem fogão.
Terça-Feira Data: 05/10	Leitura Diária: As Princesas Dançarinas - Contos de Fadas – disponível em https://www.youtube.com/watch?v=EByua5sv5DI acesso em 02/09/2021. Matemática: Atividade Prática – Fazendo Massinha de Modelar Caseira (medidas de massa e capacidade).
Quarta-Feira Data: 06/10	Leitura Diária: Os direitos da criança – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=3fFyPkMpRis (acesso em 07/09/21) História: Leitura do texto explicativo e do ECA na versão da turma da Mônica, ilustração de um direito da criança. Inglês: Foods/Drinks página 61 ou acesse o link ou clique no link e acesse a atividade https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 07/10	Leitura Diária: A formiga que queria cantar – Aparecida Machado. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=B84OUZoMZDI (acesso em 22/09/21) Geografia: Atividade prática – Jogo da memória. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data: 08/10	Leitura Diária: Pingo de Chuva – Varal De Histórias. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc Acessado em 07/09/2021. Ciências: “Experiência com água” – Ler o texto inicial e realizar a experiência conforme o passo a passo. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



SEGUNDA-FEIRA: LÍNGUA PORTUGUESA.

Leitura diária: Rita, não grita! – Flávia Muniz

<https://www.youtube.com/watch?v=NZyYP4fxYol>



Estão preparados para uma aula bem legal?

Então vamos lá!!!

Nós já estudamos em Língua Portuguesa o Gênero texto instrucional, que é aquele que nos “ensina” ou nos dá as instruções de como fazer algo, como por exemplo, as receitas, jogos, bulas de remédios, mapas, etc...

Hoje nós vamos fazer uma deliciosa receita de Brigadeiro de leite em pó sem fogão.

Siga corretamente a receita e delicie-se!

BRIGADEIRO DE LEITE EM PÓ SEM FOGÃO



INGREDIENTES:

- 1 lata de leite condensado.
- 400 g de leite em pó.
- 1 pacote de coco ralado ou cravo para enfeitar.

TERÇA-FEIRA: MATEMÁTICA

Leitura diária: As Princesas Dançarinas - Contos de Fadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=EByua5sv5DI>



Imagem <https://fairytalelandstories.wordpress.com/2014/10/21/as-doze-princesas-bailarin/as-dos-irmaos-grimm> <<acessado em 02/09/2021>>

Essa semana iremos fazer uma atividade prática muito divertida. Vamos aprender sobre as medidas de massa e capacidade, fazendo uma massinha de modelar.

As medidas de massa são usadas para sabermos o peso: da carne que compramos no mercado, do frango, da muçarela do lanche, entre outras coisas.

As duas medidas mais usadas por nós são: **gramas e o quilo.**

Também temos as medidas de capacidade, elas são muito importantes para saber o quanto de água cabe na caixa d'água das casas.

As duas medidas mais usadas por nós são: **litro e mililitro.**

Vamos precisar de:

Ingredientes

- 1 xícara de sal ou 250 gramas
- 4 xícaras de farinha de trigo ou 1 quilo
- 1 xícara e meia de água ou $250 + 125 = 375$ mililitros
- 3 colheres de sopa de óleo ou 60 mililitros
- Corante alimentício ou suco em pó

1. Separe uma vasilha

Em uma vasilha grande misture a farinha de trigo e o sal. Em seguida, adicione a água e o óleo.

2. Misture a massinha

Misture a massinha de modelar caseira até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.

3. Adicione o corante

O último ingrediente é o corante, você pode usar corantes alimentícios como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante.

4. Conserve na geladeira

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo. Outra vantagem da massinha caseira é que ela não adere à mão e tem um cheiro agradável. Você também pode colocar glitter na mistura, essências para dar um novo cheirinho, e até mesmo cremes corporais perfumados que darão uma nova textura para a mistura.

Agora é só se divertir com a sua massinha!

Como você já aprendeu sobre as medidas de massa e capacidade, vamos fazer outra atividade prática.

Na dispensa da sua casa, vamos verificar se as medidas usadas nos alimentos são de massa ou capacidade.

Lembre-se: Medidas de massa – Kg (quilo), g (gramas)

Medidas de capacidade – L (litro), ml (mililitro)

Arroz	() massa	() capacidade
Macarrão	() massa	() capacidade
Óleo	() massa	() capacidade
Refrigerante	() massa	() capacidade
Farinha de trigo	() massa	() capacidade
Suco em pó	() massa	() capacidade
Molho de tomate	() massa	() capacidade
Feijão	() massa	() capacidade
Farinha de milho	() massa	() capacidade
Leite	() massa	() capacidade

QUARTA-FEIRA: HISTÓRIA

Leitura Diária: Os direitos da Criança.



Acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=3fFyPkMpRis>

ECA



Fonte da imagem: <http://www.conselhotutelar.com.br/conhecendo-melhor-eca-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente/> acesso em 07/09/21

Hoje vamos falar um pouquinho sobre o ECA, você sabe o significado dessas três letras? Se não vamos lá.

ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Esse estatuto foi criado pela Lei 8.069, aprovada em 13 de julho de 1990, é o reconhecimento de crianças e adolescentes como sujeitos, ou seja, pessoas com direitos protegidos pela lei. É através dele que temos garantido o direito e acesso a condições adequadas de desenvolvimento. São esses direitos que garantem que a criança e o adolescente possam ser cuidados e assistidos em suas necessidades. Através deles toda a sociedade, em conjunto é responsável por cuidar de todas essas pessoas e zelar para que seus direitos sejam preservados e respeitados.

Para aprofundar seus conhecimentos vamos fazer a leitura do estatuto da criança e do adolescente com a turma da Mônica? Acesse o link abaixo.

https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2020-2/julho/gibi-adapta-linguagem-do-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-eca-para-publico-infantil/estatuto_SNDCA_uso_digital_APPeWEBconvertido.pdf

ATIVIDADE

Faça a ilustração de um direito da criança.

QUINTA-FEIRA: GEOGRAFIA

Leitura Diária: A formiga que queria cantar – Aparecida Machado

Para leitura acesse aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=B84OUZoMZDI>



Imagem disponível em: <https://www.baixelivros.com.br/infantil/a-formiga-que-queria-cantar>

Olá crianças! Em aulas anteriores, estudamos sobre como nosso planeta está doente e a importância de que todos contribuam para sua recuperação. Algumas das atitudes que devemos tomar é, produzir menos lixo, certo?

A reciclagem é uma forma de reaproveitar o lixo.

Agora vamos confeccionar um jogo da memória. É só recortar as figuras, colar em um papel grosso (pode ser cartolina ou papelão), esperar secar e se divertir!



<https://ideiascompartiladas.blogspot.com/2016/12/jogo-da-memoria-com-tampinhas-de.html> Acesso em 28/09/2021

Você também pode aprender a montar outros jogos acessando o link:

7 jogos incríveis usando material reciclável

https://www.youtube.com/watch?v=a9SLODun_Jg

SEXTA-FEIRA: CIÊNCIAS

Leitura Diária: Pingo de Chuva – Varal De Histórias.



<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

A água.



<https://afolhatorres.com.br/reflexoes-no-dia-mundial-da-agua/> Acesso 28/09/2021

A água é um dos elementos mais importantes para a vida na Terra. Ela pode ser encontrada na natureza nos estados: sólido, líquido e gasoso e para passar de um estado para o outro ela sofre transformações. Uma das transformações mais presente em nosso dia-a-dia faz parte do ciclo da água.

Para que possamos perceber este processo de forma mais clara, vamos fazer uma experiência bem bacana.

Você vai precisar de:

- 1 litro de água.
- 1 sachê de suco com o sabor de sua preferência.
- Saquinho para geladinho.

Como fazer a experiência:

1. Coloque a água em uma jarra.
2. Despeje o sachê de suco e mexa bem.
3. Encha os saquinhos com o suco e amarre-o.
4. Leve ao congelador, espere endurecer e está pronto, é só saborear!

Para pensar!



Como ficou a água depois de ficar um tempo no congelador?

Querido aluno, esperamos que você esteja bem e tomando todos os cuidados para se proteger do coronavírus.

Um abraço carinhoso e bom final de semana!



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/> Acesso em 26/09/2021