

Atividades Referentes ao Período de 04 a 08 de outubro de 2021.

5º ano

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-fernanda-grazielle-rezende-covre>

EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

Professoras: Silvana, Adriana, Iracema e Rita.

Ano/Turma: 5º Anos A, B, C e D.

Dia Da Semana	Rotina Diária: Descrição Das Atividades
Segunda – Feira Data: 04/10	Leitura Diária: O menino que tinha medo de errar. O baú da Camilinha - https://youtu.be/ xNM9H8PN4k acesso 24/09/21 Língua Portuguesa: Brincadeira: batata quente, texto instrucional, interpretação, desenho para o painel da sala.
Terça-Feira Data: 05/10	Leitura Diária: Snack Attack. Disponível https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I acesso em 12/09/2021. Matemática: Receita de cookies de chocolate, sistemas de medidas, dobro, triplo, quádruplo e quádruplo.
Quarta-Feira Data: 06/10	Leitura Diária: Brincar de quê? Contaçõ de história. Disponível em https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=KTZA58XrM10&feature=emb_title Acessado em 21/09/2021. História: Texto explicativo. A história e a brincadeira. Realizar a pesquisa com sua família sobre suas brincadeiras preferidas. Inglês: Tema Sports página 49 ou clique no link e acesse a atividade https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-Feira Data: 07/10	Leitura Diária: Ser criança, de Tatiana Belinky - Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4 Acesso em 22/09/2021. Geografia: Bilboquê, ler o texto para conhecer um pouco mais sobre o brinquedo e confeccioná-lo com material reciclável. Arte: Para acessar a atividade, clique no link abaixo. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-Feira Data:08/10	Leitura Diária: O Gigante Mais Elegante da Cidade - Contando a História https://www.youtube.com/watch?v=gjMJP-IPDh4 acessado em 26/09/2021. Ciências: Música: Criança não trabalha, reflexão sobre a mensagem transmitida. Educação Física: Para acessar a atividade, clique no link. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

Segunda- feira: Língua Portuguesa

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Essa semana vamos fazer algumas atividades práticas em comemoração ao **dia das crianças!**

Antes de iniciar as atividades, vamos ouvir a história de hoje. Ela fala sobre um menino que, por medo de errar, vai deixando de viver um montão de coisas legais. Até que um dia um sonho muda tudo...

Leitura Diária: O menino que tinha medo de errar. O baú da Camilinha

[https://youtu.be/ xNM9H8PN4k](https://youtu.be/xNM9H8PN4k)

Vamos ler o texto abaixo e brincar seguindo as regras da brincadeira?

Batata quente



O que os jogadores necessitam: Uma bola de tênis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

Idade: 3 anos ou mais.

Número de jogadores: Cinco ou mais.

Regras do jogo: Coloque as crianças em círculo, mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando as crianças começarem a ouvir terão que passar a “batata” ao vizinho do lado, de forma que dê a volta ao círculo. É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não podem ficar com ela muito tempo porque, caso contrário ficarão queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar, desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficou queimada e tem de sair do círculo. Este processo continua até que apenas fique uma criança, que será a vencedora.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com as crianças batata quente, quente, quente...e o professor fala “queimou”. Nesse momento, a criança que estiver com a “batata quente”, sai do jogo.

Fonte: <http://www.abcdobebe.com/jogos-e-brincadeiras/batata-quente.html>

O texto que você acabou de ler é um **texto instrucional**. É um gênero textual que tem como principal característica a **informação**. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo. Por exemplo, uma receita, montar um móvel, manusear ou usar um eletrodoméstico, conhecer as regras de um jogo.

1) Qual o título do texto que você acabou de ler? _____

2) Ele pertence ao qual gênero textual? _____

3) Esse texto tem uma função. Qual é essa função?

4) Em que locais podemos encontrar esse tipo de texto?

5) Quais são os materiais necessários para começar a brincadeira?

6) De acordo com o texto, essa brincadeira é indicada para qual faixa etária?

7) Qual é o total de pessoas que podem participar? _____

8) Quem sairá do jogo?

9) Quem será vencedor?

10) Você gostou dessa brincadeira?

() sim () não

Por quê?

No espaço a seguir você vai desenhar sua brincadeira favorita. CAPRICHE! Quando terminar vamos colocar no painel da nossa sala para apresentar para todos os amigos!

Minha brincadeira preferida é _____

Terça-feira: Matemática

Olá, crianças tudo bem? Vamos assistir um curta bem engraçado? É só acessar o site abaixo.

Snack Attack ➡ https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I

Para essa semana que antecede a semana das crianças, iremos trabalhar uma receita de cookies com gotas de chocolate para vocês fazerem juntos com sua família e o melhor de tudo, saboreá-los depois! Vamos nessa?

RECEITA - Cookies com gotas de chocolate



Ingredientes da Receita

- 150 g de manteiga sem sal em temperatura ambiente
- 125 g de açúcar mascavo claro (demerara)
- 100 g de açúcar refinado
- 2 colheres (chá) de extrato de baunilha
- 1 ovo gelado
- 1 gema gelada
- 300 g de farinha de trigo
- Meia colher (chá) de bicarbonato de sódio
- 325 g de pedacinhos ou gotas de chocolate

Modo de fazer

- * Em uma vasilha coloque o açúcar mascavo e a manteiga derretida e bata em velocidade alta.
- * Coloque o ovo, a baunilha e as gemas e bata bem até ficar bem cremoso.
- * Coloque a farinha de trigo e o bicarbonato de sódio aos poucos e vá batendo até ficar uma massa bem uniforme.
- * Depois disso coloque as gotas de chocolate.
- * Forre uma forma com papel manteiga.
- * Coloque bolinhas amassadas no tabuleiro deixando espaço entre os mesmos.
- * Asse até que as bolachinhas estejam levemente douradas.
- * Pode servir!

<https://www.receitadevovo.com.br/receitas/cookies-com-gotas-de-chocolate> - acesso em 03/09/2021

ATIVIDADES

1) Quais as unidades de medidas que aparecem no texto?

2) Calcule a quantidade de alguns ingredientes da receita para:

	Dobrá-la	Triplicá-la	Quadruplicá-la	Quintuplicá-la
Manteiga EX	300g	450g	600g	750g
Açúcar mascavo				
Açúcar refinado				
Farinha de trigo				
Pedacinhos de chocolate				

✚ Você poderá fotografar ou filmar você e sua família fazendo a receita de cookies e nos mandar!

Quarta Feira: História

Leitura Diária: Brincar de quê? Contaço de história. Disponível em

https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=KTZA58XrM10&feature=emb_title

A HISTÓRIA E A BRINCADEIRA

Olá crianças, tudo bem? Vamos falar um pouco sobre os brinquedos.

Os brinquedos e as brincadeiras trabalham os valores envolvendo atividades lúdicas, harmonia e integração social.

Durante as brincadeiras, as crianças adquirem valores como: aprender a compartilhar, compreender e respeitar limites e regras, manifestam a responsabilidade. Os brinquedos são instrumentos importantes para o processo educativo.

A infância é a base para atingir uma vida adulta saudável. Escolher os brinquedos é uma forma de mostrar comprometimento com o futuro dos pequenos. O importante é valorizar os brinquedos que acrescentam novas aprendizagens agregando valores éticos para as crianças.

FONTE: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/sugestoes-pais-professores/falando-sobre-brinquedos.htm>

Atividades:

1) Faça uma pesquisa com sua família e verifique quais são suas brincadeiras preferidas.

2) Selecione uma brincadeira citada na pesquisa e convide sua família para brincarem e se divertirem juntos. Depois conte para sua professora como você se sentiu ao realizar essa atividade.

Quinta-feira: Geografia

Leitura Diária: Ser criança, de Tatiana Belinky

<https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4>

Todos nós sabemos o quanto é importante e gostoso brincar.
Hoje vamos conhecer um pouco sobre um brinquedo chamado “Bilboquê”

De onde vem o bilboquê?

Existem muitas versões do bilboquê (também chamado de biloquê). O mais comum é composto por uma esfera de madeira ou forma semelhante – como um “sino” ou cilindro – com um orifício central, que é presa por uma corda a uma espécie de suporte - normalmente um pino de madeira. O objetivo é encaixar a bolinha movimentando apenas o suporte, sem soltá-lo da mão e sem usar a outra mão.



O bilboquê é um brinquedo antigo. Ainda que, até hoje, ninguém saiba quem o inventou ou quando apareceu, ele é encontrado em diversos países da América, como Estados Unidos e México, na França e mesmo no Japão, onde é chamado de “kemdama”.

Bilboquê é uma palavra de origem francesa derivada de “bille”, que pode significar “pequeno bastão” ou “bolinha de gude” – uma alusão ao formato do brinquedo.

É possível confeccionar esse brinquedo com material reciclável, utilizando garrafa pet e barbante. Vamos aprender?

Materiais necessários

- Ponta de garrafa pet
- Duas tampas de refrigerante
- Cordão

Como fazer: "Você faz um furinho na tampa, coloca um nó, e o cordão você só vai prender na boca da garrafa e rosquear. Pronto, está feito o seu bilboquê.

Agora é só se divertir e verificar quantas vezes você consegue colocar a tampinha dentro da garrafa.



<https://revistacrescer.globo.com/Entretenimento/noticia/2021/04/org21-bilboque-um-brinquedo-classico-que-da-ate-para-fazer-em-casa.html>. Acesso em 28/09/2021

Sexta- feira: Ciências

Leitura Diária: O Gigante Mais Elegante da Cidade - Contando a História

<https://www.youtube.com/watch?v=giMJP-IPDh4>

Hoje vamos pensar um pouco sobre a letra de uma música, será que você conhece?

Criança não trabalha - Palavra Cantada

<https://www.youtube.com/watch?v=IqDOXkKSobM>

Criança não trabalha - Palavra Cantada

Lápis, caderno, chiclete, pião

Sol, bicicleta, skate, calção

Esconderijo, avião, correria, tambor

Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon

Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom

Tanque de areia, gnomo, sereia

Pirata, baleia, manteiga no pão

Giz, merthiolate, band-aid, sabão

Tênis, cadarço, almofada, colchão

Quebra-cabeça, boneca, peteca

Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha, criança dá trabalho

Criança não trabalha, criança dá trabalho

1, 2 feijão com arroz

3, 4 feijão no prato

5, 6 tudo outra vez...

Entendendo a canção:

1) Quais são as brincadeiras de criança que são citadas na música?

2) O que representam para as crianças as coisas como: merenda, bombom, arroz, feijão, manteiga no pão?

3) As palavras merthiolate e band-aid parecem ser diferentes das outras coisas citadas no texto. Por que será que elas estão na lista de coisas relacionadas a criança?

4) Você já ouviu falar sobre o trabalho infantil? Qual é a sua opinião sobre isso?

5) O que significa, no texto, a expressão “Criança dá trabalho”?

6) Quais são os cuidados que você acredita que uma criança precisa?

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2019/01/musica-crianca-nao-trabalha-arnaldo.html> acesso em 28/09/2021 - com adaptações.

Querido aluno, esperamos que você esteja bem e tomando todos os cuidados para se proteger do coronavírus.

Um abraço carinhoso e bom final de semana!



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/> Acesso em 26/09/2021