

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 04/10/2021 a 15/10/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Brincadeiras de Rua / Cabaninha e filme em família

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial / GE

- Atividades Complementares e Suplementares – Adaptação de conteúdo de sala regular

HABILIDADES: **(EF02HI03)** Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudança, pertencimento e memória, respeitando e valorizando os diferentes modos de vida. **(EF02HI05B)** Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

01 ATIVIDADE: Brincadeiras de Rua “Amarelinha” – Conversa com o aluno sobre os diversos tipos de brincadeiras. Em seguida, juntos realizarem o desafio de completar a amarelinha com os números conforme pede a comanda da tarefa em anexo.



02 ATIVIDADE: Cabana de lençol – O adulto deverá em qualquer cantinho da casa, organizar uma cabana, com lençol ou cobertor, deixar a criança acompanhar todo o processo de construção da cabana. Assim que a cabana ficar pronta permitir momentos lúdicos a criança, como está com seus brinquedos preferidos, livros ou realizar brincadeiras já conhecidas. **DICA:** O adulto pode resgatar brincadeiras de sua infância para ensinar a criança. Usando a imaginação, oportunizando laços afetivos, memórias que a criança lembrará para sempre. Lembrando que os materiais de largo alcance podem promover ricas oportunidades de experiências às crianças. Dada a sua simplicidade e neutralidade, favorecem que os pequenos inventem, ampliem seus horizontes e possam usar o potencial criativo.



03 ATIVIDADE: Cineminha “Assistam TV juntos” – Não parece propriamente uma atividade, não é mesmo? Mas é sim. Quando você passa tempo assistindo a algum programa de TV, como desenhos podem notar as coisas que mais chamam a atenção dele e, então, procurar maneiras de ensinar-lhe com base nessas observações. Aproveite esta experiência fazendo aquilo que ele gosta e, com certeza, você terá mais ideias de como ajudá-lo nessa caminhada. Dicas valiosas: Durante o desenho, pause e pergunte alguma coisa, tipo a cor do personagem da tela; nome, características com se é grande ou pequeno. Use o momento para revisar conteúdos possíveis e já estudados. **Do que você vai precisar?** TV e algum filme a gosto da criança Opcional: Pipoca e suco, rs.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Acessadas em 27/09/2021

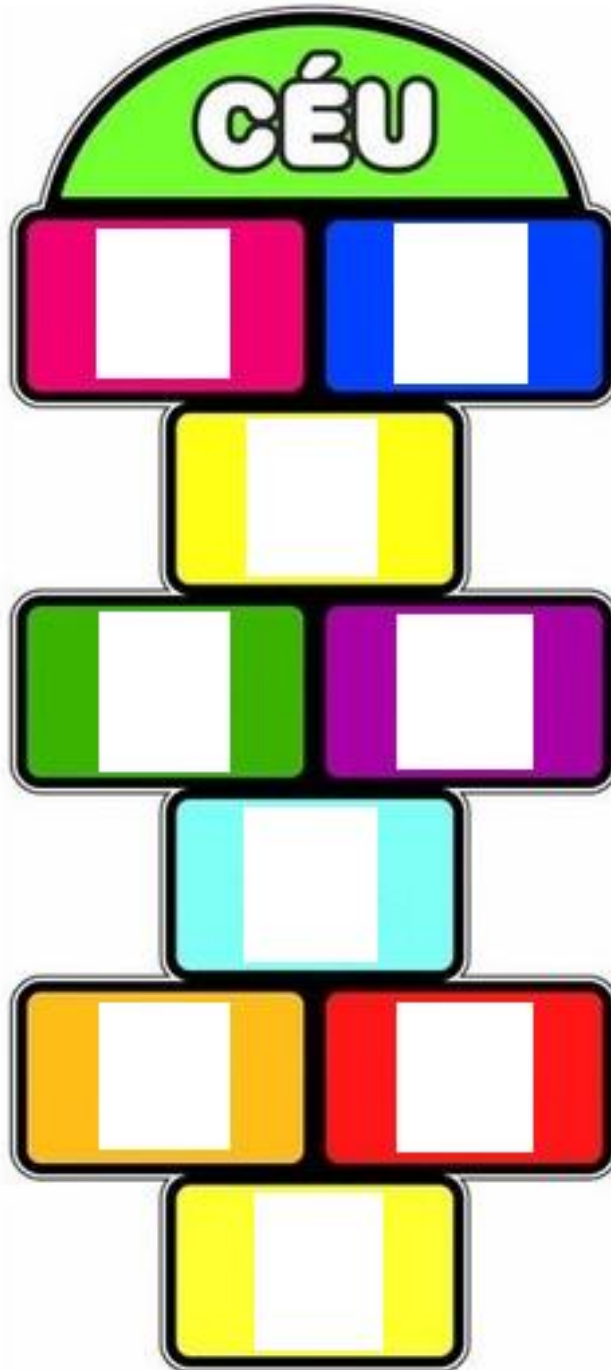
<https://pt.wikihow.com/Fazer-Uma-Cabana-de-Cobertores> Acesso em 22/09/2021.

<https://pt.slideshare.net/SilvileneOliveira/brincadeiras-25824001>

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 04/10 A 08/10)

NOME: _____

DESAFIO: COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE OS NÚMEROS E COLE NA ORDEM.



ATÉ MAIS QUERIDA CRIANÇA!