



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF Fernanda Grazielle Resende Covre

PROFESSORA/AEE: Andréia Cristina Gonçalves Lourenço

DATA: 08/10/2021 a 15/10/2021

OBJETO DE CONHECIMENTO: Respeito ao Estilo de cada um / Dança das Cadeiras em família

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial/ HI

- Atividades Complementares e Suplementares – Conteúdo de sala regular

HABILIDADES: Atividade com foco na aprendizagem de forma lúdica, sem obrigatoriedade de abordagem específica de habilidades.

ROTEIRO DA ATIVIDADE

01 ATIVIDADE (semana de 04/10 a 08/10): **Quiz “Eu sou assim”** – Ler o textinho ao aluno, explicar que as pessoas são diferentes umas das outras, usar as pessoas da família para exemplificar. Após toda a contextualização usar uma foto do aluno ou convidar a criança para se ver no espelho e juntos responder as perguntinhas da tarefa.

02 ATIVIDADE (semana de 11/10 a 15/10): **Dança das Cadeiras em Família** – O responsável deve estimular a criança a observar a imagem de forma atenciosa. Em seguida ler as comandas do quiz solicitando ao aluno que sinalize a resposta mais adequada.

DICA DE APROFUNDAMENTO: Separe uma cadeira para cada participantes da família, exceto uma, por exemplo: se tiverem 5 participantes será preciso 4 cadeiras. Organize-as em círculo com o assento para fora. Coloque uma música e peça para os participantes rodarem na mesma direção, com as mãos para trás. Pare a música e peça para sentar-se, quem ficar sem cadeira sai da brincadeira. Repita a atividade até sobrar apenas uma, o vencedor. Variação: Você pode tirar uma cadeira a cada rodada, mas não tirar nenhum participante.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp. Lembrando que as atividades prontas deverão ser registradas em foto ou vídeo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Acessadas em 27/09/2021

<https://atividades-imprimir.blogspot.com/2018/10/atividades-consciencia-negra.html?m=1>

<http://www.labtime.ufg.br/modulos/diversidade/mod1/uni1/slide1.html>

<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?mediatype=illustration&phrase=cor+dos+olhos>

https://es.123rf.com/photo_91046036_cole%C3%A7%C3%A3o-de-desenhos-animados-de-variedade-de-estilos-de-cabelo-do-menino-s-e-cores-preto-loiro-vermelh.html

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/2180878-colecao-de-humano-etnico-maos-com-pele-cor-mao-gesto-punho-levantado-ou-punho-cerrado-vetor-ilustracao-ilustracao-isolado-no-branco>

<https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2020/02/projeto-diversidade-educacao-infantil.html>

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/gordo-e-magro-esporte-homem-desenho-ilustra%C3%A7%C3%A3o-vetorial-design-plano-gm906417280-249837943>

<https://ensinarhoje.com/atividades-1o-ano-matematica/>

<https://www.mestredosaber.com.br/brincadeiras-folcloricas-educacao-infantil/>

ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 04/10 A 08/10):

NOME: _____

INTRODUÇÃO AO RESPEITO AO ESTILO DE VIDA DE CADA UM

OUÇA O TEXTO ABAIXO:

TODOS SÃO HUMANOS,
MAS, BEM DIFERENTES...
BRANCOS, PRETO, VERMELHO,
TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA,
ISTO NÃO FAZ MAL.
DIVERSIDADE
É QUE É LEGAL.



DESAFIO: COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE EM UMA FOTO SUA OU FIQUE DE FRENTE AO ESPELHO E RESPONDA O QUIZ “MINHAS CARACTERÍSTICAS”:

- MEU OLHO É?



PRETO



VERDE



CASTANHO



AZUL

- MEU CABELO É?



PRETO



LOIRO

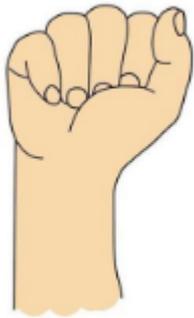


CASTANHO



RUIVO

● MINHA PELE É?



BRANCA



PARDA



MORENA



NEGRA

● EU SOU?



GORDO



MAGRO



BAIXO



ALTO

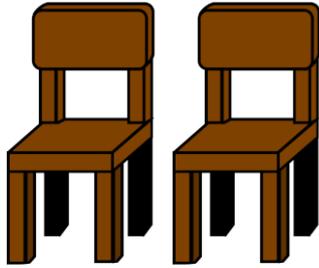
ATIVIDADE AEE (SEMANA DE 11/10 A 15/10):

DANÇA DAS CADEIRAS EM FAMÍLIA

OBSERVE A IMAGEM E BRINQUE EM FAMÍLIA DESTA BRINCADEIRA:



DESAFIO: AGORA RESPONDA.



- QUANTAS (CADEIRAS) TEM NA CENA?

1

2

3



- NA (FAMÍLIA) TEM QUANTAS PESSOAS?

4

5

6



- QUAL A COR DA (CAMISA) DO PAPAÍ?



ATÉ MAIS, QUERIDO ALUNO!