



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 31/05/2021	Leitura diária: A turma da Mônica- Exame médico - Quadrinhos Turma da Mônica. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FvEWcobZMUk . Acessado em: 29/04/2021. Língua Portuguesa: A atividade de hoje é a leitura de uma receita médica, depois copie as perguntas no caderno e responda. Inglês: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADnqua%20Inglesa .
Terça-feira Data: 01/06/2021	Leitura diária: A Multiplicação Vídeos Educativos para Crianças. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls . Acesso em: 04/05/2021. Matemática: Hoje vamos responder no caderno algumas situações problema. Ciências: Vamos ler um texto e aprender sobre cadeias alimentares. Depois da leitura, responda as perguntas em seu caderno! Educação Física: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA .
Quarta-feira Data: 02/06/2021	Leitura diária: Grandes Navegações . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds . Acesso em: 29/04/2021. História/Geografia: Leitura dos Textos (As grandes navegações, A divisão político-administrativa do Brasil) copiar e responder as perguntas no caderno. Arte: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 03/06/2021	FERIADO CORPUS CHRISTI
Sexta-feira Data: 04/06/2021	DIA PONTE
	**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

Hortolândia, 31 de maio de 2021.

Leitura diária: A turma - Exame médico - Quadrinhos Turma da Mônica. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FvEWcobZMUK>. Acessado em:29/04/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Hospital Infantil Pequeninos de Jesus

Endereço: Romero Antunes N° 73

Tel.: 431-0015

Ao Juliano Augusto

Uso oral
1 vidro de Penol oral 5ml 12 em 12 horas.
1 xarope Melagrião 5ml de 4 em 4 horas.
15 gotas de Novalgina em caso de febre.

Recomendações
Tomar muito líquido
Alimentação normal
Repouso

CRM 73.483
[Assinatura]

Data: / /

Dr. Antônio Lúcio CRM 73.483-MG



Disponível em: <https://educanilopolis.com.br/ead/wp-content/uploads/2020/05/Panqueca.pdf>. Acessado em:28/04/2021.

Trabalhando com o texto (Todas as atividades seguintes devem ser realizadas no caderno).

1. O texto acima é:

() Receita culinária () Fábula () Receita médica () Poema

2. Qual é o nome do paciente?

3. Qual é o nome do médico?

4. Qual foi o remédio receitado pelo o médico?

5. Você já teve febre?

6. Você já tomou algum desses medicamentos?

7. Se não, qual medicamento você tomou para combater a febre?

8. Quando fica doente, você faz repouso?

INGLÊS: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>.

Hortolândia, 01 de junho de 2021.

Leitura diária: A Multiplicação | Vídeos Educativos para Crianças. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls. Acesso em: 04/05/2021.

MATEMÁTICA

Resolva as situações problema **no caderno**.

1. Após a consulta médica, a mãe de Juliano foi à farmácia e comprou o vidro de Penol que custou R\$ 18,00, a Novalgina em gota R\$ 23,00 e o Xarope Melagrião por R\$ 45,00. Quanto a mãe de Juliano gastou com medicamento?
2. Se a mãe de Juliano precisasse comprar o triplo de cada medicamento, qual valor ela gastaria na compra?
3. Ao comprar o triplo de medicamentos, a mãe de Juliano teve um desconto de R\$ 20,00 no valor total da compra. Qual foi o valor pago por ela?
4. Juliano precisa tomar 5 ml de Xarope de 4 em 4 horas. Quantas ml ele tomará em um dia?

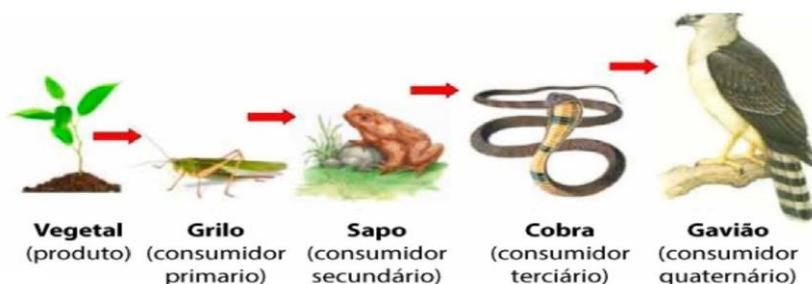
CIÊNCIAS

Componentes da cadeia alimentar

Os componentes da cadeia alimentar são os seres vivos que participam dela. Eles são classificados em produtores, consumidores e decompositores. Os produtores são os seres vivos que fabricam o seu próprio alimento através da fotossíntese. Eles representam o primeiro nível da cadeia alimentar e não precisam se alimentar de outros organismos. Exemplo: as plantas.

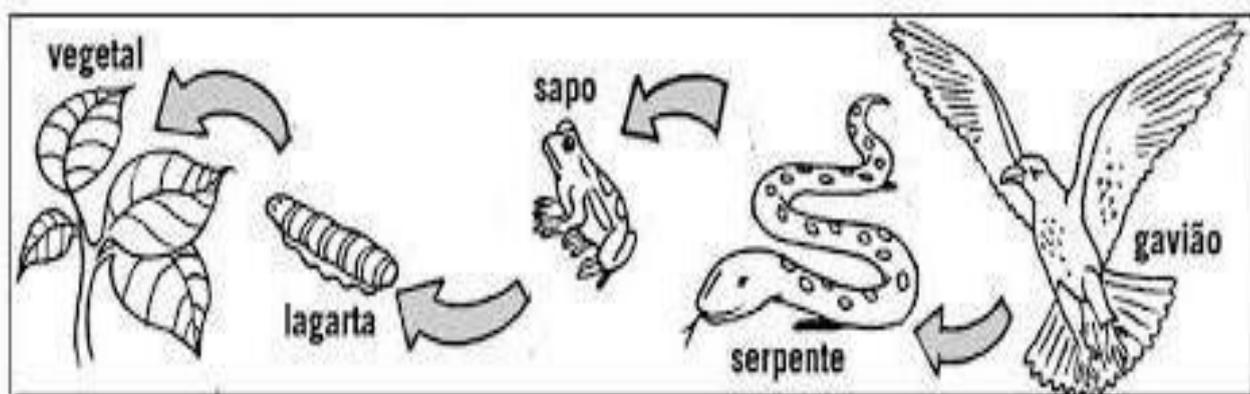
Os consumidores são os seres que não produzem o seu próprio alimento e por isso necessitam buscar em outros seres a energia para sobreviver. Eles podem ser consumidores primários. São representados pelos herbívoros, alimentam-se dos seres produtores. Os consumidores secundários são representados pelos carnívoros, alimentam-se dos consumidores primários. Os consumidores terciários são representados pelos carnívoros de grande porte e predadores. Os seres

decompositores são importantes para o ciclo da cadeia alimentar. Eles alimentam-se da matéria orgânica em decomposição, a fim de obter nutrientes e energia. São exemplos de decompositores os fungos e as bactérias.



Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/biologia-exercicios/exercicios-sobre-cadeia-alimentar/>. Acesso em: 18/05/2021.

Observe a imagem e responda em seu caderno:



Disponível em: http://hipocrates.com.br/quarentena/infantil/4am/22_240420/4ama_roteiroativlucimar_22a2404.pdf. Acessado em: 29/04/2021.

1. De acordo com o texto, Componentes da cadeia alimentar, escreva com suas palavras o que são consumidores, produtores e decompositores.
2. Faça uma definição de: (Você pode lembrar o texto da leitura diária ou fazer uma pesquisa na internet ou com amigos e familiares próximos).
 - a) Herbívoros:
 - b) Carnívoros:
 - c) Onívoros:
3. Observe a imagem que inicia as atividades de hoje:
 - a) Qual deles é carnívoro?
 - b) Qual deles é herbívoro?
 - c) Escreva do que cada ser se alimentou.
4. Com base no texto, qual a importância dos decompositores no ambiente?

****Se possuir meios, assista ao vídeo: Cadeia alimentar. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ISoFMfp-hc0>. Acesso em: 19/04/2021.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>.

Hortolândia, 02 de junho de 2021.

Leitura diária: Grandes Navegações . Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds. Acesso em: 29/04/2021.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

As grandes navegações

Tempo de mudanças. Ao se iniciar o século XV, a Europa possuía uma série de conhecimentos básicos para realizar as grandes navegações: “Navegar é precioso” [...]. Em condições melhores, Portugal e Espanha se sobressaíram na aventura marítima. Num período de cem anos, portugueses e espanhóis contornaram a África, atingiram a Ásia, descobriram a América e a Oceania e deram a volta ao mundo, numa das experiências mais empolgantes de todos os tempos.

Naquela época, navegar em mar aberto era preciso, mas muito perigoso. Os marinheiros tiveram que enfrentar doenças, tempestades, vento, fome e sede, perigos de todos os tipos, grandes riscos de naufrágio, solidão... Mas os navegantes europeus tiveram também que encarar e vencer um inimigo diferente e muito mais poderoso, que se encontrava dentro deles: o medo. Medo dos monstros marinhos, dos ímãs que atraíam os navios para o fundo do mar, das sereias capazes de enfeitiçar marinheiros, do abismo eu ficava bem ali, onde a Terra se acabava, da linha do Equador, cujo calor derretia os miolos.

As grandes navegações demonstraram que no mundo real essas coisas não eram encontradas, que elas só existiam na fantasia dos homens. [...]

Janaina Amado e Ledonias Franco Garcia.

Disponível em: https://iguaba.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/4_ano.pdf. Acessado em 29/04/2021

A partir da leitura, responda às questões **em seu caderno** com atenção:

- 1.** Quais foram os países pioneiros nas grandes viagens marítimas e quais foram suas conquistas?
- 2.** Quais eram os perigos reais enfrentados pelos marinheiros nas grandes viagens oceânicas nos séculos XV e XVI?

3. As pessoas tinham muito medo do oceano, mas precisavam navegar para conseguir riquezas. O que você acha que levava as pessoas a enfrentar seus medos e realizar viagens pelos oceanos?

A divisão político-administrativa do Brasil

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, o Distrito Federal, os estados e os municípios, todos autônomos nos termos da Constituição Federal de 5 de outubro de 1988.

Distrito Federal

É a unidade autônoma onde tem sede o Governo Federal, lugar onde está a metrópole do país. É no Distrito Federal que estão as matrizes dos poderes executivo, legislativo e judiciário. No Brasil, o Distrito Federal está localizado no estado de Goiás, e a capital brasileira em Brasília. Brasília é a capital federal.

Estados

Em número de 26, os estados constituem as unidades de maior hierarquia dentro da organização político-administrativa do país; são gerenciados por governos estaduais, que são dependentes do Governo Federal. Cada estado tem sua própria capital, no qual está implantada a sua matriz administrativa, localidade que abriga a sede do governo.

Municípios

Em número de 5.507, em 31 de dezembro de 2000, os municípios constituem as unidades autônomas de menor hierarquia dentro da organização político-administrativa do Brasil. Equivalem às unidades administrativas que são menores que os estados. São gerenciadas pelos governos municipais, mais popularmente conhecidos como prefeituras, que são dependentes do Governo Federal e do Governo Estadual. A localidade onde está sediada a Prefeitura Municipal tem a categoria de cidade.

Distritos

São unidades governamentais que fazem parte dos municípios. Um município pode ser formado por um ou mais distritos. O distrito matriz normalmente apresenta o mesmo nome que o município e os outros distritos costumam ser denominados de vilas. Quando uma vila se expande, ela é promovida a município.

Observe o mapa do Brasil:



Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/p/brasil-mapas-para-colorir.html>

1. Em qual estado do Brasil você mora?
2. Quais estados fazem fronteira com o estado que você mora?
3. Quantos estados compõem a República Federativa do Brasil?
4. Qual é o menor estado em extensão territorial (tamanho) do Brasil?
5. Qual é o maior estado em extensão territorial (tamanho) do Brasil?

ARTE

Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>.

Hortolândia, 03 de junho 2021.

FERIADO CORPUS CHRISTI

Hortolândia, 04 de junho 2021.

DIA PONTE



ANEXO II

QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 07/06/2021	Leitura diária: Um plano para salvar o meio ambiente, da Turma da Mônica. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ . Acessado em:28/05/2021. Língua Portuguesa: Leia os quadrinhos sobre o meio ambiente e copie e responda as questões no caderno. Inglês: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20inglesa .
Terça-feira Data: 08/06/2021	Leitura diária: “Quem vai salvar a vida?” – De Ruth Rocha. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=O2LWr-IUnwA . Acesso em 28/05/2021. Língua Portuguesa: Leia a capa do livro e responda as questões no caderno. Educação Física: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA .
Quarta-feira Data: 09/06/2021	Leitura diária: “A doença da Terra”, de Maria Aparecida Pinceratti. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ . Acesso em: 28/05/2021. Matemática: Resolva as situações problema no caderno. Arte: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 10/06/2021	Leitura diária: “Preservação do meio ambiente” – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NHQxaiRRI0 . Acesso em 28/05/2021 Ciências: Leia o texto “Problemas ambientais” e responda as questões no caderno.
Sexta-feira Data: 11/06/2021	Leitura diária: A mansão maluca do Professor Ambrósio. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM . Acesso em: 18/05/2021. História/ Geografia: Leia os textos e responda as questões no caderno.
	<p>**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.</p>

Hortolândia, 07 de junho de 2021.

Leitura diária: Um plano para salvar o meio ambiente, da Turma da Mônica. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>. Acessado em:28/05/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os quadrinhos abaixo sobre o Meio Ambiente

O QUE É?

MEIO AMBIENTE É TUDO O QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR. PLANTAS, ANIMAIS, ÁGUA, O SOL, O SOLO, O HOMEM, TODOS FAZEMOS PARTE DO MEIO AMBIENTE.



A ÁGUA

TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA ÁGUA PARA VIVER. DEVEMOS PRESERVÁ-LA E USAR COM CONSCIÊNCIA, EVITANDO O DESPERDÍCIO.



O SOL

FORNECE LUZ E CALOR, FAZ BEM À SAÚDE E AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.



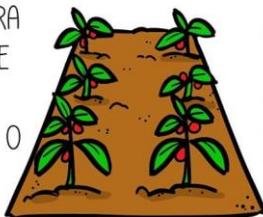
O AR

O AR É UM ELEMENTO INDISPENSÁVEL À VIDA DE MUITOS SERES VIVOS, POIS SEM ELE, NÃO PODERIAM RESPIRAR.



O SOLO

O SOLO É NECESSÁRIO PARA MANTER A VIDA ANIMAL E VEGETAL. ELE FORNECE NUTRIENTES E ÁGUA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS.



AS PLANTAS

SÃO SERES VIVOS QUE, PURIFICAM O AR, AJUDAM A CONTROLAR O CLIMA E SERVEM DE ALIMENTO PARA OS ANIMAIS.



OS ANIMAIS

SERES VIVOS QUE MANTÊM O EQUILÍBRIO DA NATUREZA, SÃO ELAS QUE DISPERSAM SEMENTES E, PORTANTO, PLANTAM ÁRVORES, CONTROLAM POPULAÇÕES DE OUTRAS ESPÉCIES E SERVEM DE ALIMENTO PARA HUMANOS E OUTROS ANIMAIS.



O SER HUMANO

É O ÚNICO SER VIVO QUE POSSUI INTELIGÊNCIA. MAS, É O SER HUMANO QUE AOS POUCOS ESTÁ DESTRUINDO O MEIO AMBIENTE, COM SUAS AÇÕES.



Trabalhando com o texto (Todas as atividades seguintes devem ser realizadas no caderno).

1. O que é meio ambiente?
2. Quais são os elementos indispensáveis à vida, presentes no meio ambiente?
3. Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética:

Plantas – animais – poluição – luz – homem – reciclagem – ambiente – vida – humanos - natureza

4. Observe os desenhos e forme frases.

a)



Fonte: https://www.portalescolar.net/2011/07/30-desenhos-poluicao-colorir-pintar-dia.html#google_vignette. Acesso em 28/05/2021

b)



Fonte: <https://www.istockphoto.com/br/vetor/animais-marinhos-sofrem-de-poluicao-ocenoica-com-plastico-ecologia-e-conceito-de-gm1210045950-350387333>. Acesso em 28/05/2021.

INGLÊS: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>.

Hortolândia, 08 de junho de 2021.

Leitura diária: “Quem vai salvar a vida?” – De Ruth Rocha. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=O2LWr-IUnwA>. Acesso em 28/05/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a capa do livro e responda com bastante atenção.



2. Quem escreveu o livro?
3. Qual o título do livro?
4. O que o menino segura nas mãos?
5. Escreva o nome de seis objetos que aparecem na capa do livro, que foram jogados no lixo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

6. Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://ensinofundamentalthortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>.

Hortolândia, 09 de junho de 2021.

Leitura diária: “A doença da Terra”, de Maria Aparecida Pinceratti. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=NQgzJk075kQ>. Acesso em: 28/05/2021.

MATEMÁTICA

Resolva as situações problema **no caderno**.

1. Os pais de Mariana e Pedro lhes ensinaram que a cada aniversário, eles plantam uma árvore. Mariana tem 25 anos e seu irmão Pedro tem 17 anos. Quantas árvores os irmãos já plantaram?
2. João organiza e separa todos os materiais recicláveis em sua casa para levar até a lixeira de coleta seletiva. Hoje ele separou 35 garrafas, 47 latinhas e 5 caixas de papelão. Quantos itens João separou?

3. Gabriela ensinou sua família que economizar água e energia também é uma ação que cuida do meio ambiente.

- a) Gabriela descobriu que ao encher a máquina de lavar, usa-se 50 litros de água e que no processo de lavagem das roupas a máquina enche 3 vezes. Quantos litros de água a máquina utilizará para lavar as roupas em cada lavagem?
- b) A família passou a lavar roupas em uma quantidade maior, aproveitando mais a água e energia, dessa forma, a conta de energia diminuiu. No mês passado eles pagaram 357 reais de energia e nesse mês pagaram 268 reais. Quantos reais a família conseguiu economizar na conta de energia?

ARTE

Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>.

Hortolândia, 10 de junho de 2021.

Leitura diária: “Preservação do meio ambiente” – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=vNHQxaiRRl0>. Acesso em 28/05/2021.

CIÊNCIAS

Problemas ambientais

Nas últimas décadas, o meio ambiente vem sofrendo cada vez mais com a ação humana, uma delas é a prática da queimada. Como essa intervenção nem sempre é harmônica e de forma sustentável, surgem os problemas ambientais.

Os principais problemas ambientais da atualidade são:

- Mudanças climáticas
- Efeito estufa
- Aquecimento global
- Poluição da água
- Poluição do ar
- Destruição da camada de ozônio

- Extinção das espécies
- Chuva ácida
- Desflorestamento
- Desertificação
- Poluição

1. Quais desses problemas ambientais é o mais preocupante, na sua opinião? Justifique sua resposta.
2. Escreva um texto sobre ações que podem salvar o meio ambiente.

Hortolândia, 11 de junho de 2021.

Leitura diária: A mansão maluca do Professor Ambrósio. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=TMHMpH1YQyM>. Acesso em: 18/05/2021.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

As navegações em diferentes tempos

Você já viu alguma embarcação? Leia os textos a seguir, observe as imagens e responda às perguntas.

Um navio cargueiro ou navio de carga é um tipo de navio utilizado para o transporte de cargas. Construídos para carregar cerca 4.000 contentores, estes navios facilmente recebem o título de maior meio de transporte já construído. Estas embarcações podem levar até 12 passageiros e aplicam-se-lhes as classificações gerais, legais e de construção dos navios mercantes. Os cargueiros são cada vez mais dotados de meios tecnológicos e maquinaria de ponta que lhes transmite uma maior automatização.

Desde que a primeira embarcação foi construída há mais de 10.000 anos, o transporte marítimo tem sido fundamental para a indústria e o comércio do mundo inteiro. Apesar de avanços no transporte aéreo e comunicações, as embarcações e o transporte marítimo ainda representam um papel essencial na economia global.



Fonte: (<http://portosmercados.com.br/site/log-in-logistica-confirma-participacao-no-navegar-2014>) acesso em: 26/05/2021.

Os navios de carga navegam graças à queima de óleo combustível. Atualmente, o combustível utilizado pelos navios comerciais do mundo é formado por uma mistura de derivados do petróleo chamado de óleo combustível, ou bunker oil.



Navio de cruzeiro Harmony of the Seas. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Cruzeiro_\(viagem\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cruzeiro_(viagem)). Acesso em: 26/05/2021

Cruzeiros são viagens de turismo em barcos ou navios. Geralmente operam em rotas marítimas procuradas pelos viajantes e turistas em seus períodos de férias. Os navios de cruzeiros oferecem entretenimento através de inúmeros atrativos, como cassinos, cinema, e teatro a bordo. Outro foco é na experiência gastronômica, abrangendo cardápios variados e de diferentes culturas, para abranger os passageiros de diferentes nacionalidades. Os maiores navios de cruzeiro atualmente podem transportar mais de 5.000 passageiros em

cabines/suites. Recém lançado em 2016 o navio Harmony of the Seas é atualmente o maior navio cruzeiro do mundo com a capacidade de 5.479 passageiros e 2.394 tripulantes, pertencendo a empresa Royal Caribbean International. Navios de cruzeiro podem ser equipados com motores a diesel de combustão (queima) interna ou turbinas a gás (exatamente como aviões). Os motores de combustão interna são alimentados por um combustível pesado. Um óleo grosso e viscoso que gruda na sua pele e demoram dias para sair.

Um veleiro é uma embarcação impulsionada por um conjunto de velas de tecido de corte e cálculo apropriado, apoiado em um ou mais mastros e controlados por um conjunto de cabos. O veleiro é impulsionado pela sustentação que o vento produz entre as duas faces da vela, como na asa de um avião.



Um grande veleiro. Disponível em:
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Veleiro>. Acesso em 26/05/2021.

Lancha é um tipo de embarcação a motor, usado para lazer, pesca, prática de esportes aquáticos, ou para serviço de navios ou fiscalização.



Lancha. Disponível em:
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Lancha>. Acesso em: 26/05/2021.

O uso do barco a remo acompanha a história humana desde que o homem desenvolveu esse método de locomoção sobre as águas. Como modalidade esportiva, ganhou seus primeiros contornos em meados do século XIX. No Brasil, e mais especificamente nas cidades de São Paulo e do Rio de Janeiro, o Remo é um esporte que ficou bastante famoso e ganhou muitos adeptos no início do século XX, quando os rios ainda eram limpos.



Barco a remo. Disponível em:
<https://www.suapesquisa.com/educacaoesportes/remo.htm>. Acesso em: 26/05/2021.

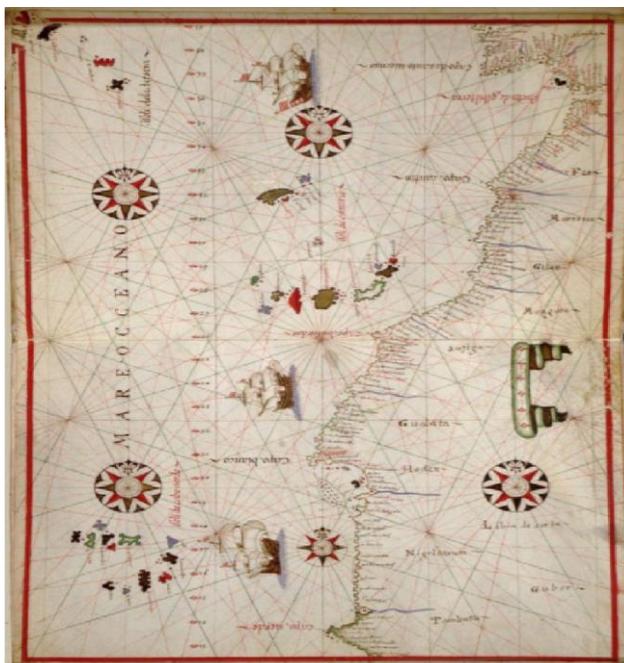
É uma embarcação que funciona através do impuncionamento mecânico (com as mãos). Assim, num barco a remo, o/a condutor/a do barco, empurra a água para trás. A água reage, exerce uma força nos remos igual e contrária, fazendo com que o barco vá para frente. A hélice empurra a água para trás, a água reage e empurra a hélice para a frente, fazendo com que o barco se movimente.

Responda em seu caderno:

1. Como será que essas embarcações funcionam?
2. Será que existem ou existiram aquelas que funcionam pela força do ser humano?
3. Será que os povos de antigamente já usavam algum tipo de embarcação? Pra quê?
4. Por qual via, ou por onde passam as embarcações, já que não têm rodas?
5. Transportam pessoas como fazem os ônibus e carros, ou mercadorias, como fazem os caminhões e alguns trens?
6. As embarcações funcionam pela queima de combustível, como o carro, pela queima do carvão como alguns trens, ou pela eletricidade como alguns ônibus e carros elétricos? Ou será ainda pela força que alguns animais fazem ao puxar carroças, por exemplo?
7. Será que seres humanos teriam força para fazer mover uma grande embarcação? Como?
8. Se já existiam grandes embarcações há muito tempo, como faziam para locomovê-las sem queimas de combustível e sem animais para forçá-la?

Veja: Você percebe alguma embarcação nesse mapa antigo?

MAPA DA COSTA NOROESTE DA ÁFRICA



Fonte da imagem: Biblioteca Digital Mundial. Mapa 4 do Atlas Portulano do Mar Mediterrâneo, Europa Ocidental e Costa Noroeste da África. Disponível em: <https://www.wdl.org/pt/item/3200/view/1/4/>. Acesso em: 18/05/2021.

Responda em seu caderno:

1. Quanto tempo você acha que esse mapa tem? Por quê? Para que será que ele serviu?
2. Qual a diferença da embarcação desenhada no mapa com as embarcações atuais?

GEOGRAFIA

VIAGEM PELAS REGIÕES BRASILEIRAS

Você acabou de ser nomeado para cumprir uma missão. Você é agora piloto de um avião e precisa visitar as cinco regiões brasileiras e conhecer alguns de seus estados. Utilizando um mapa do Brasil divisão política, siga os comandos e indique a região que vocês visitarão. (Copie e complete a atividade em seu caderno).



MAPA DO BRASIL

Mapa do Brasil e regiões. Disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2009/03/mapa-do-brasil-e-regioes.html>. Acesso em: 26/05/2021.



Mapa Político do Brasil. Disponível em: <https://miriamveiga.com.br/mapa-do-brasil-regioes-para-colorir/>. Acesso em: 26/05/2021.

EXEMPLO: Saindo do Distrito Federal, localizado na região Centro-oeste sua aeronave fará pouso em Manaus capital do estado do Amazonas, você deverá trazer da cidade cupuaçu, fruto nativo da Floresta Amazônica. A primeira missão foi cumprida na região Norte, ela possui esse nome, pois

está a Norte do centro do Brasil.

1. Saindo do Amazonas na região _____ sua aeronave deverá seguir viagem para o estado do Rio Grande do Norte, onde será abastecida, e levará um cientista que trabalha na região, na Base de Lançamento de Foguetes. Sua segunda missão foi cumprida na região _____ que está localizada a _____ do centro do Brasil.

2. Saindo do Rio Grande do Norte localizado na região _____, sua aeronave deverá buscar um novo adubo para o cultivo de arroz, e deixar o cientista em São Paulo estado que possui a capital de mesmo nome. Ela é a maior cidade do Brasil em número de população. Sua terceira missão foi realizada na região _____.

3. Saindo de São Paulo na região _____ o seu destino é Florianópolis capital de Santa Catarina para entregar o novo adubo para ser usado no cultivo do arroz e comprar sementes de soja. A sua quarta missão foi realizada na região _____.

4. Saindo de Florianópolis, localizado na região _____ a sua missão é entregar em Cuiabá, capital do Mato Grosso as sementes de soja para que eles façam o plantio. A sua quinta missão foi cumprida na região _____.