

SEMANA DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.
Para Acessar o Blog da Educação de Hortolândia → [CLIQUE AQUI](#) ←

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 31/05/2021	Leitura diária – Alfabinca, Bilhete gênero textual bilhete. Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZE78-r0KMOc , acesso em 17 de maio 2021. Língua Portuguesa: Bilhete.
Terça-feira Data: 01/06/2021	Leitura diária: REDE AZULCUIBA. Aprendendo adição e subtração. Youtube. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE , acesso em 17 de maio de 2021. MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO. CIÊNCIAS: REVISÃO DOS CONTEÚDOS. LÍNGUA INGLESA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta-feira Data: 02/06/2021	Leitura diária - ROCHA, Ruth. As Coisas que a Gente Fala. Youtube. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE , acesso em 17 de maio de 2021. HISTÓRIA: REVISÃO DO NOSSO MUNICÍPIO. ARTE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 03/06/2021	FERIADO
Sexta-feira Data: 04/06/2021	

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

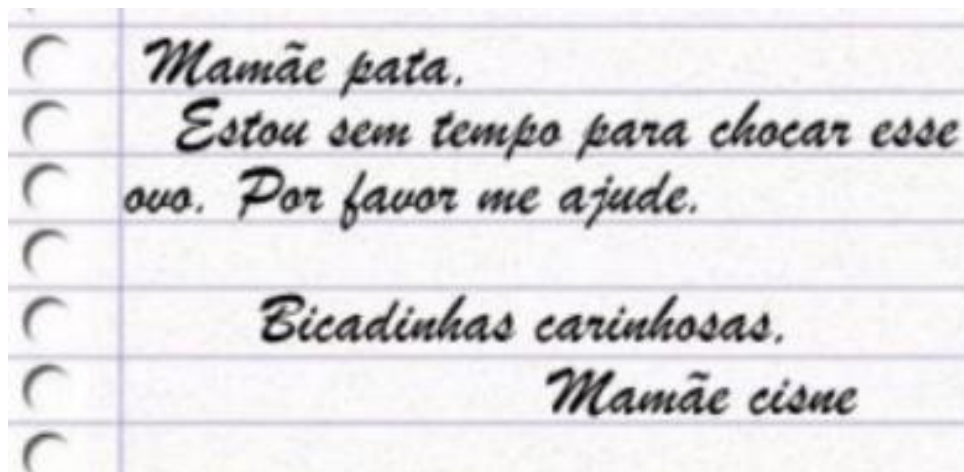
SEMANA DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO

Nome completo do aluno: _____

SEGUNDA-FEIRA – 31/05

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE ESTE BILHETE:



https://files.comunidades.net/educacaobarreiro/Apostila_de_Lingua_Portuguesa

RESPONDA NO SEU CADERNO:

1. QUEM ENVIOU O BILHETE? _____
2. QUEM RECEBEU O BILHETE? _____

O bilhete é composto por um texto curto que escrevemos quando precisamos dar um recado a alguém.

AGORA É SUA VEZ! QUE TAL ESCREVER EM SEU CADERNO UM BILHETE PARA UM AMIGINHO DA ESCOLA!

TERÇA-FEIRA – 01/06

MATEMÁTICA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

VÍDEO: (ATENÇÃO RESPONSÁVEIS: É DE SUMA IMPORTÂNCIA QUE A CRIANÇA ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO PARA A RESOLUÇÃO DAS OPERAÇÕES ABAIXO). AS CONTINHAS DE + (ADIÇÃO) E – (SUBTRAÇÃO).



<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU O VÍDEO E APRENDEU A RESOLVER ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO VAMOS RESOLVER ALGUMAS EM SEU CADERNO?

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. RESOLVA AS ADIÇÕES.

$\begin{array}{r} + \\ 13 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 23 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 15 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 27 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 18 \\ \hline 26 \end{array}$

2. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$\begin{array}{r} - \\ 24 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ 36 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ 34 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ 28 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \\ 34 \\ \hline 17 \end{array}$

3. FAÇA OS NUMERAIS DE 400 A 450.

CIÊNCIAS

REVISÃO DOS CONTEÚDOS

O SOM É UMA FORMA DE ENERGIA QUE SE ESPALHA PELO ESPAÇO EM FORMADE ONDAS SONORAS. ESSAS ONDAS CAUSAM A VIBRAÇÃO DO MEIO EM QUE SE ESPALHAM.



NÃO PODEMOS VER AS ONDAS SONORAS, MAS NOSSAS ORELHAS CAPTAM AS VIBRAÇÕES QUE ELAS CAUSAM NO AR. PERCEBEMOS OS DIFERENTES SONS DO AMBIENTE PORQUE ELES FAZEM VIBRAR UMA MEMBRANA QUE EXISTE DENTRO DE CADA UMA DAS ORELHAS, O **TÍMPANO**. OS ELEMENTOS DA IMAGEM NÃO ESTÃO NA MESMA PROPORÇÃO. CORES-FANTASIA.

ATIVIDADE

1. FECHER OS OLHOS POR DOIS OU TRÊS MINUTOS E PRESTE ATENÇÃO AOS SONS QUE VOCÊ PODE OUVIR E DEPOIS DESCREVA ESSES SONS EM SEU CADERNO.

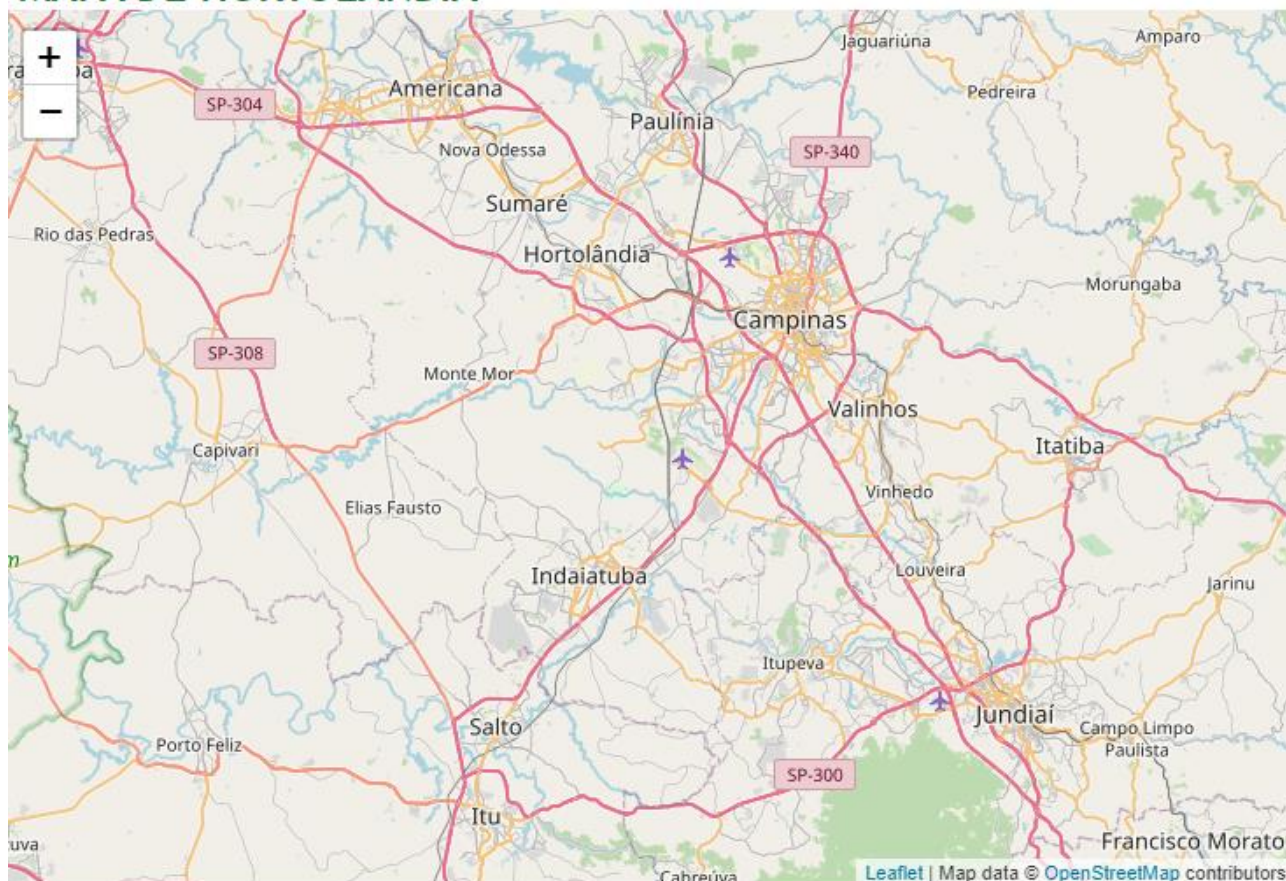
QUARTA-FEIRA – 01/06

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

VAMOS REVISAR UM POUCO SOBRE NOSSO MUNICÍPIO?

1. QUAL É O NOME DO MUNICÍPIO ONDE VOCÊ MORA?
2. QUAL É O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?
3. QUAL O NOME DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA?
4. OBSERVE O MAPA DE HORTOLÂNDIA E ESCREVA O NOME DAS CIDADES VIZINHAS DE HORTOLÂNDIA:

MAPA DE HORTOLÂNDIA



<https://www.cidade-brasil.com.br/mapa-hortolandia.html>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em - <https://www.youtube.com/watch?v=ZE78-r0KMOc>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em - <https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em - <https://www.youtube.com/watch?v=438yINgj1qE>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em - https://files.comunidades.net/educacaobarreiro/Apostila_de_Lingua_Portuguesa, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em - <https://www.cidade-brasil.com.br/mapa-hortolandia.html>, acesso em 24 de maio de 2021.

LIVRO BURITI CIÊNCIAS 3º ANO

SEMANA DE 07 DE JUNHO A 11 DE JUNHO - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.
 Para Acessar o Blog da Educação de Hortolândia ➡ [CLIQUE AQUI](#) ⬅

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 07/06/2021	Leitura diária- CANDIDO, Rita. A menina das cores. EDITORA SCIENZA, 2021. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1OW4yXKdyRUZco50ihMG46rkzgm3Cv5/view?usp=sharing LÍNGUA PORTUGUESA – PONTUAÇÃO
Terça-feira Data: 08/06/2021	Leitura diária: JOVEDI, Dani. A nuvem que gargalhava colorido, Instituição Pjdani,2021. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/14kwSE0azkZoJW_6OY2m1IqI3Sena1NhF/view?usp=sharing CIÊNCIAS – Propriedades do som LINGUA INGLESA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta-feira Data: 09/06/2021	Leitura diária- AYMONE, Sandra. A galinha que sabia ler. Fundação Educar Dpaschoal,2012. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1iJ1EzMIhcfDYwhIOQH8Z6pvm5uSVSmtR/view?usp=sharing MATEMÁTICA – Numerais 450 a 500 e operações de adição e subtração. ARTE: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 10/06/2021	Leitura diária: ROCHA, Ruth. Bom dia todas as cores, Disponível biblioteca virtual do CAIC em: https://drive.google.com/file/d/1JaexWxUvu8dk8gOHf7AX9B-IffiCA7w0/view HISTÓRIA/GEOGRAFIA – Revisando zona urbana e zona rural. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta-feira Data: 11/06/2021	Leitura diária – ROCHA, Ruth. As coisas que a gente fala. Disponível biblioteca virtual do caic em: https://drive.google.com/file/d/1JaexWxUvu8dk8gOHf7AX9B-IffiCA7w0/view PORTUGUÊS: Revisando pontuação.

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

SEMANA DE 07 A 11 DE JUNHO

Nome completo do aluno: _____

SEGUNDA-FEIRA – 07/06

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

ASSISTA O VÍDEO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR:



https://www.youtube.com/watch?v=AiZ_q7EyiVg

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E ESCREVA EM SEU CADERNO UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO:

OBSERVE OS QUADRINHOS E CONTE A HISTÓRIA:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2Fportalprofessor.mec.gov.br%2FfichaTecnicaAula.html%3Faula%3D51113&psig=AOvVaw3KKnkZ4D4K0M9lPy2s31BR&ust=1621387136065000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKCBvWH0vACFQAAAAAdAAAAABAW>

CIÊNCIAS

Propriedades do som

O que faz um som ser diferente de outro? O som tem algumas **propriedades** que o caracterizam: intensidade, duração, altura e timbre.



A **intensidade** do som é também chamada de volume. Um grito tem uma intensidade maior que um sussurro, por exemplo.



A **duração** do som diz respeito ao tempo durante o qual o som é emitido. Para indicar que os carros podem seguir, o guarda emite um som curto com o apito. Para indicar que os carros devem parar, ele emite um som longo.

2 Leia a tirinha e responda às questões.



ATIVIDADES

RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAL PROPRIEDADE DO SOM ESTÁ INCOMODANDO AS PERSONAGENS?
2. O SOM PODE FAZER AS JANELAS TREMEREM? EXPLIQUE:

MATEMÁTICA

COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO CADERNO

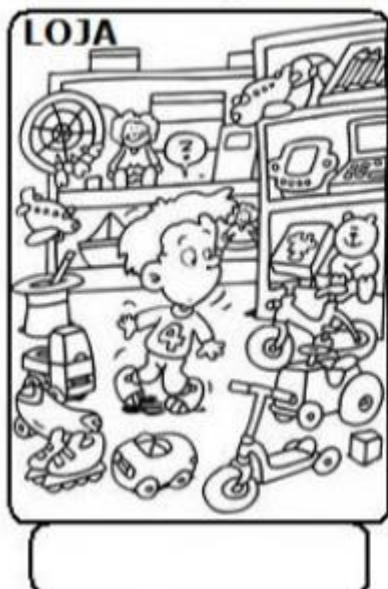
1. FAÇA NO SEU CADERNO OS NUMERAIS DE 450 A 500.
2. VAMOS RESOLVER NO CADERNO ESSAS OPERAÇÕES:

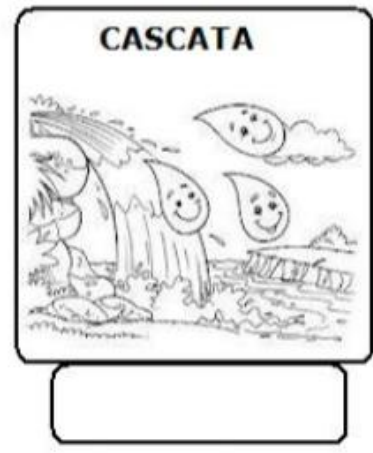
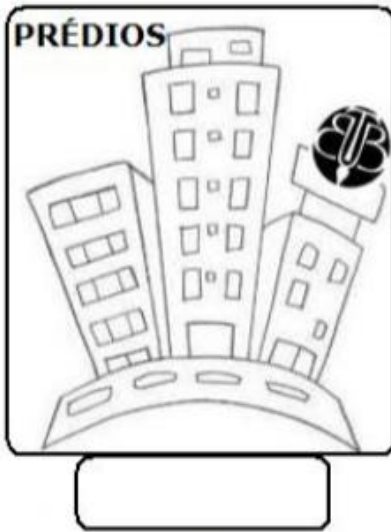
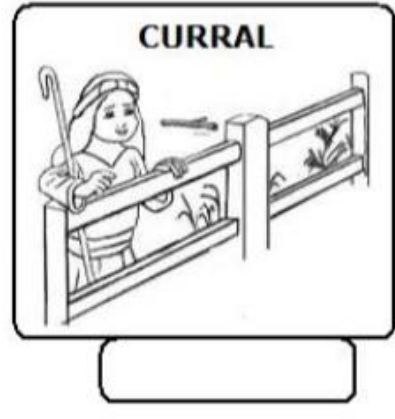
$$\begin{array}{r} + \quad 18 \\ + \quad 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 21 \\ + \quad 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 19 \\ + \quad 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 31 \\ + \quad 09 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 18 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 23 \\ - \quad 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 26 \\ - \quad 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 32 \\ - \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA AS DIFERENTES FORMAS DE VIVER. RESPONDA NO SEU CADERNO.

Escreva a palavra **URBANA** ou **RURAL** :



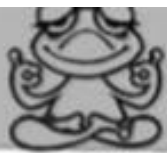


FONTE: PINTEREST

SEXTA-FEIRA – 11/06

LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE E RESPONDA NO CADERNO



Pontuação

@Atividades Suzano



Coloque nos espaços os sinais de pontuação adequados:

Depois faça a leitura com pausas e entonações corretas:

Pergunta Joana

_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde



Já vi Elas fazem belas curvas ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera

Ligue corretamente:

Lí o livro.

Ponto de exclamação

_ João, anda cá.

Ponto final

Que belo dia!

Ponto de interrogação

Vamos sair?

Vírgula

Escreva uma frase interrogativa e outra exclamativa:

FONTE: ATIVIDADES PEDAGOGICAS SUZANO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LÍNGUA PORTUGUESA

https://drive.google.com/file/d/1OW4yXKdyRUZco50ihMG46rkzqkM3Cv5_/view?usp=sharing

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=51113>

https://drive.google.com/file/d/14kwSE0azkZoJW_6OY2m1Igl3Sena1NhF/view?usp=sharing

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/sinais-de-pontuacao-4-ano/pontuacao-3-2/>

CIÊNCIAS: livro Buriti 3 ano

MATEMÁTICA:

<https://drive.google.com/file/d/1iJ1EzMIhcfYwhlOQH8Z6pvm5uSVSmtR/view?usp=sharing>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA: <https://drive.google.com/file/d/1JaexWxUvu8dk8gOHf7AX9B-lffiCA7w0/view>

<https://br.pinterest.com/pin/299419075213416492/>