



EMEF "JARDIM AMANDA - CAIC
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F

SEMANA DE 31/05 A 04 DE JUNHO DE 2021.

| DIAS DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA |
|------------------------|--|
| SEGUNDA-FEIRA 31/05 | <p>LEITURA DIÁRIA: LENGUA-LENGA - <u>A casa do seu Damião.</u> Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8ZkcR5anRYU - acesso em 19/05/2021.</p> <p>PORTUGUÊS Assistir o vídeo explicativo, realizar a leitura acompanhada com um familiar responder oralmente as questões. Registre a lista no caderno com capricho e atenção. Agora vamos dramatizar, gravar e postar no grupo da nossa turma.</p> |
| TERÇA-FEIRA 01/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: O caminho/trajeto de casa à escola. https://youtu.be/4aSyaKIs8T4 acesso em 19/05/2021.</p> <p>GEOGRAFIA: Responder as questões sobre localização, observar o mapa e fazer o desenho do ponto de referência que tem próximo a sua casa.</p> <p>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no blog.</p> <p>Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: Língua Inglesa (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p> |
| QUARTA-FEIRA 02/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: ADIÇÃO (3) Adição - Anos iniciais - YouTube Acesso em 19/05/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: Vamos juntar as quantidades? some os animais juntos e coloque a quantidade total. resolva os probleminhas sobre adição. Conte de 2 em 2 até o número 40.</p> <p>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no blog.</p> <p>Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p> |
| QUINTA-FEIRA 03/06 | |
| SEXTA-FEIRA 04/06 | |

*** ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

PORTUGUÊS

LEITURA DIARIA: LENGA-LENGA -A casa do seu Damião disponível EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=8ZkcR5anRYU>.

- 1) ACOMPANHADO DE UM, FAMILIAR ASSISTAM AO VÍDEO E REALIZEM A LEITURA:
A CASA DO SEU DAMIÃO**

AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO
AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...

(Domínio público).

RESPONDA ORALMENTE AS QUESTÕES ABAIXO:

- A) QUAL O TÍTULO DO VÍDEO QUE ACABOU DE ASSISTIR?**
- B) QUAL O GÊNERO TEXTUAL? MÚSICA? ADIVINHAÇÃO? QUADRINHA? LENGA- LENGA?**
- C) COMO CHAMAVA O DONO DA CASA?**
- D) O QUE TINHA DENTO DO SACO?**
- E) POR QUE OS ANIMAIS APARECEM NAQUELA ORDEM?**
- F) EM QUE LUGAR VOCÊ ACHA QUE O SEU DAMIÃO MORA?**

REGISTRE EM SEU CADERNO COM CAPRICO E A ORIENTAÇÃO DE UM FAMILIAR:

- 2) AJUDANTE VIRTUAL- (ESTUDO DA PALAVRA ABAIXO)**

FILOMENA

- A) QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA?**

- B)** QUAL A LETRA FINAL DA PALAVRA?
C) QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA?
D) QUANTAS SÍLABAS/PEDACINHOS TÊM NA PALAVRA? (BATA PALMAS)
- 3) SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO PERSONAGENS QUE APARECEM NO LENGUA-LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.
- 4) ESCREVA E INVENTE FRASES, HISTÓRIA OU OUTRO LENGUA-LENGA COM AS PALAVRAS ESTUDADAS:
DAMIÃO, GATO, RATO, TATU, VACA, CÃO.
- 5) AGORA VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO CHAME A FAMÍLIA, PRIMO E OS AMIGUINHOS PARA DRAMATIZAR (FAZER UM IMITAÇÃO DA LEITURA), GRAVAR E POSTAR NO GRUPO DA NOSSA TURMA.

JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____

↑ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: O CAMINHO/TRAJETO DE CASA À ESCOLA. <https://youtu.be/4aSyaKls8T4>

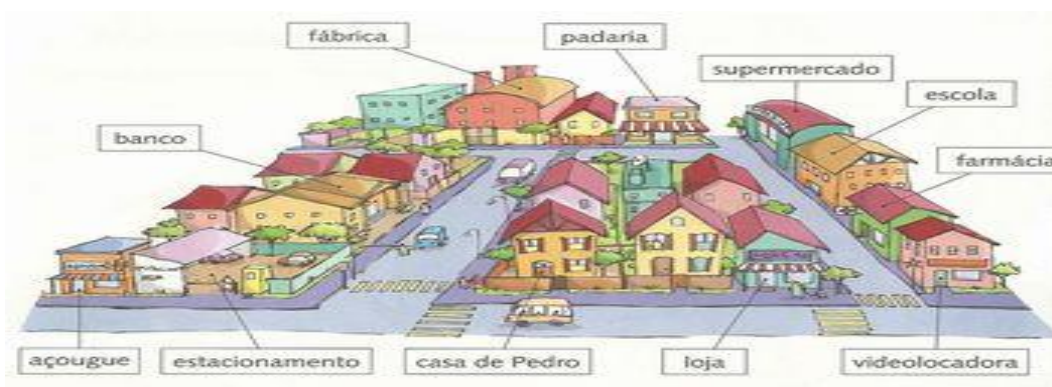
PONTOS DE REFERÊNCIA AJUDAM A LOCALIZAR OS LUGARES

QUANDO PRECISAMOS EXPLICAR A ALGUÉM COMO CHEGAR A NOSSA CASA, ALÉM DE FORNECER O ENDEREÇO, PODEMOS INDICAR ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA.

VÁRIOS ELEMENTOS EXISTENTES NOS ARREDORES DE NOSSA CASA PODEM SERVIR COMO PONTO DE REFERÊNCIA: UM RIO, UMA PONTE, UMA PLANTAÇÃO, UMA LOJA, OU OUTRA CONSTRUÇÃO.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA

PEDRO CONVIDOU OS SEUS AMIGOS PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ALÉM DE PASSAR O ENDEREÇO. ELE MANDOU UM MAPA. PARA QUE TODOS CHEGUEM A SUA FESTA COM SEGURANÇA.



A) LOCALIZE NO MAPA A CASA DE PEDRO;

B) O QUE TEM EM FRENTE A CASA DE PEDRO?

R: _____

C) O QUE HÁ ENTRE O SUPERMERCADO E A FARMÁCIA?

R: _____

D) QUE PONTOS DE REFERÊNCIA VOCÊ INDICARIA PARA AJUDAR UM COLEGA A ENCONTRAR A SUA CASA?

R: _____

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

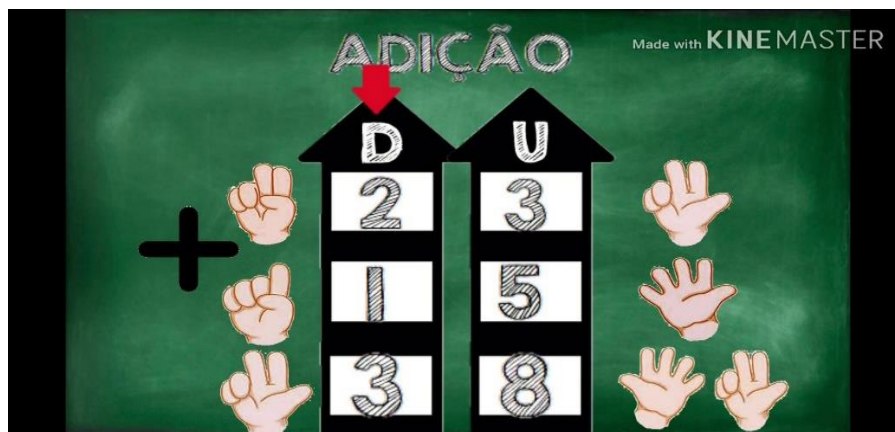
HORTOLÂNDIA, 02 JUNHO DE 2021

NOME: _____

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

MATEMÁTICA

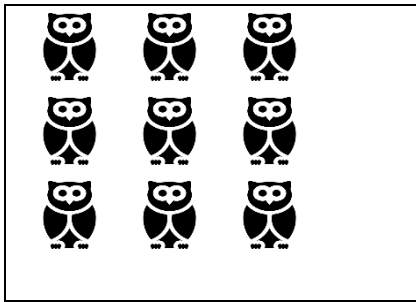
LEITURA DIÁRIA: ADIÇÃO ([3](#)) Adição - Anos iniciais - YouTube ACESSO EM 19/05/2021.



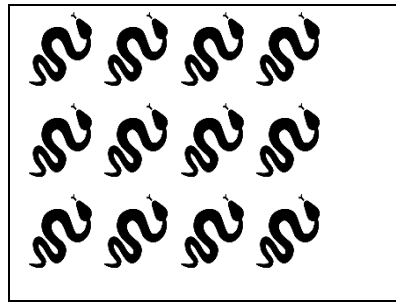
JUNTAR QUANTIDADES

1) VAMOS JUNTAR AS QUANTIDADES? SOME OS ANIMAIS JUNTOS E COLOQUE A QUANTIDADE TOTAL.

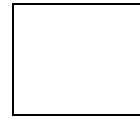
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{8 ants} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{8 fish} \\ \hline \end{array} = \square$$



+



=



2) AGORA, LEIA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES PROBLEMAS E RESOLVA. USE O QUADRO E FAÇA DESENHOS SE PRECISAR PARA CHEGAR NO RESULTADO.

A) NA VISITA AO PARQUE ECOLÓGICO FORAM 10 MENINOS E 8 MENINAS DA TURMA DO 2º ANO D.

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

QUANTOS ALUNOS FORAM AO PARQUE?

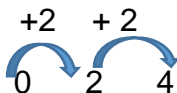
R: _____

B) ANA TÊM 15 BONECAS E 4 URSOS. QUANTOS BRINQUEDOS ANA TÊM?

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

R: _____

3) AGORA VAMOS CONTAR DE 2 EM 2? SIGA A SEQUÊNCIA E ESCREVA NO SEU CADERNO ATÉ O NÚMERO 40.



03 DE JUNHO- FERIADO CORPUS CHRISTI

04 DE JUNHO- DIA PONTE



EMEF "JARDIM AMANDA - CAIC
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F
SEMANA 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

| DIAS DA SEMANA | ROTINA DIÁRIA |
|--------------------------------------|--|
| SEGUNDA-FEIRA 07/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: LENGUA -LENGA -A VELHA A FIAR – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=OMSN310dlbA. CAIXA DE BRINQUEDO. Acesso em 19/05/2021</p> <p>A AVÓ A BORDAR -Clipes Divertidos -COCORICÓ -TV CULTURA- disponível https://www.youtube.com/watch?v=VjDjan2MULU- acesso em 19/05</p> <p>PORTUGUÊS: Acompanhado com um familiar assistam os vídeos e conversem com o que acharam lembrando que já tem conhecimento sobre o gênero textual. Após assistirem aos vídeos realizem as atividades propostas conforme os enunciados. Postem as gravações no grupo.</p> |
| TERÇA-FEIRA 08/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: GENTE QUE VEM, GENTE QUE VAI</p> <p>GEOGRAFIA: Após a leitura do texto gente que vem, gente que vai. Realize a leitura sobre migrantes, emigrantes e imigrantes. Em seguida faça uma lista de quatro povos que vieram para o Brasil.</p> <p>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no blog. Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: Língua Inglesa (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p> |
| QUARTA-FEIRA 09/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: SUBTRAÇÃO.(5) Subtração - YouTube Acesso em 20/05/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: Vamos tirar quantidade? Subtraía os animais e coloque a quantidade total. Resolva as situações-problema.</p> <p>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no blog. Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: EDUCAÇÃO FÍSICA (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p> |
| QUINTA-FEIRA 10/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DA SEMENTINHA https://www.youtube.com/watch?v=blWyBdOeXa8 Acesso em 23/05/2021</p> <p>CIÊNCIAS: Observar o ciclo de vida dos seres vivos e responder as questões.</p> <p>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no blog e capricha!!! Ensino Fundamental / Educação Integral - Hortolândia: Arte (ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com)</p> |
| SEXTA-FEIRA 11/06 | <p>LEITURA DIÁRIA: Mundo Bitá - Nossa Família. Disponível em: https://youtu.be/s48phnrkZ5w . Acesso em 19/05/2021.</p> <p>HISTÓRIA: Após a leitura do texto, escrever nas linhas sobre as regras de convivência em família.</p> |

*** ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: LENGUA-LENGA- A VELHA A FIAR. (TEXTO EM ANEXO)

www.youtube.com/watch?v=OMSN3I0dlbA

A AVÓ A BORDAR - COCORICÓ -TV CULTURA- (TEXTO EM ANEXO)

<https://www.youtube.com/watch?v=VjDjan2MULU>

ACOMPANHADO DE UM FAMILIAR, ASSISTAM OS VÍDEOS E CONVERSEM SOBRE QUE ACHARAM. LEMBRANDO QUE JÁ TEM CONHECIMENTO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL- **LENGA-LENGA.**

VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE O NOME QUE PODERIAMOS DAR PARA ESSA CONVERSA:

- A)** APÓS OUVIRMOS OS 2 VÍDEOS RESPONDA: SÃO PARECIDOS? SIM / NÃO E NO QUÊ?
- B)** SERÁ QUE AS CRIANÇAS FAZEM LENGUA-LENGA?
- C)** DÊ EXEMPLOS DE QUANDO FAZEM?

REGISTRE EM SEU CADERNO COM CAPRICO E MUITO ZELO.

1) AJUDANTE VIRTUAL- (ESTUDO DA PALAVRA ABAIXO)

MICHELLE

- A)** QUAL A LETRA INICIAL DA PALAVRA?
- B)** QUAL A LETRA FINAL DA PALAVRA?
- C)** QUANTAS LETRAS TÊM A PALAVRA?
- D)** QUANTAS VOGAIS TÊM NA PALAVRA?
- E)** QUAL LETRA SE REPETE?
- F)** QUANTAS SÍLABAS/PEDACINHOS TÊM NA PALAVRA? (BATA PALMAS)

2) ESCREVA A PARTE DO LENGUA-LENGA QUE MAIS GOSTOU.

3) FAÇA UMA LISTA DOS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECERAM NO TEXTO.

IMPORTANTE: QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR.**

QUANDO A PALAVRA INDICA MAIS DE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**

4) LÍNGUA: USOS E FLEXÕES-SINGULAR E PLURAL

IMAGINEM SE EM VEZ DE 1 ANIMAL, APARECESSEM VÁRIOS? COMO SERÁ QUE FICARIA? COPIE E REGISTRE COM OUTROS EXEMPLOS.

1 RATO- **2 RATOS** _____ 1 GATO **2** _____ 1 TATU **2-** _____

1 MOSCA- 2 _____ 1 ARANHA- 2 _____ 1 CACHORRO- 2 _____

PESQUISE COM SUA FAMÍLIA OUTROS LENGAS -LENGAS CONHECIDOS POR ELES. AGORA, É HORA DE DIVERTIR, CANTAR, BRINCAR, GRAVAR, REGISTRAR E NÃO ESQUEÇA DE POSTAR ESSE MOMENTO PARA A PROFESSORA E PARA O GRUPO DA SALA.

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: GENTE QUE VEM, GENTE QUE VAI

GENTE QUE VEM, GENTE QUE VAI

NEM TODAS AS PESSOAS VIVEM NOS LUGARES ONDE NASCERAM. ELAS SE MUDAM PARA OUTROS LUGARES, GERALMENTE EM BUSCA DE MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA. AS PESSOAS QUE MIGRAM, ISTO É, QUE SAEM DO LUGAR ONDE NASCERAM PARA VIVER EM OUTRO, SÃO CHAMADAS DE MIGRANTES. AS PESSOAS QUE MIGRAM LEVAM CONSIGO SUA CULTURA: MODO DE VESTIR E DE FALAR, SEU JEITO DE SE ALIMENTAR, SUAS MÚSICAS, SUAS CRENÇAS E SUAS TRADIÇÕES.



MIGRAÇÃO:

É O MOVIMENTO OU DESLOCAMENTO DA POPULAÇÃO DE UM LUGAR PARA OUTRO.



EMIGRAÇÃO:

SAÍDA DO SEU LOCAL DE ORIGEM.



IMIGRAÇÃO:

ENTRADA EM UM LOCAL QUE NÃO É O DE SUA ORIGEM.

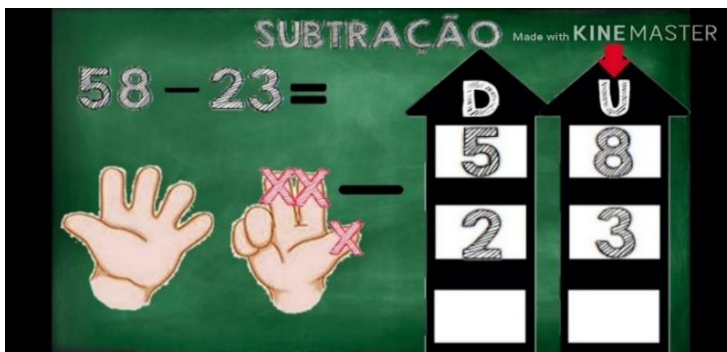
FAÇA UMA LISTA COM QUATRO POVOS QUE VIERAM PARA O BRASIL:

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021
NOME: _____

↑ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

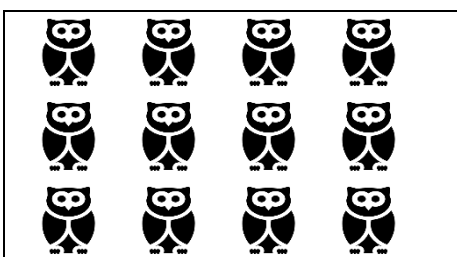
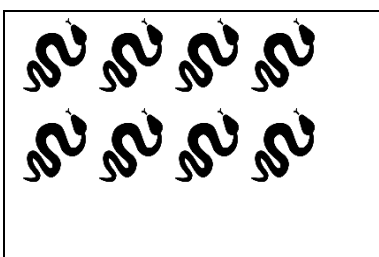

MATEMÁTICA

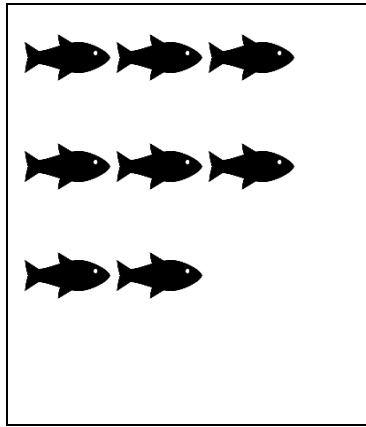
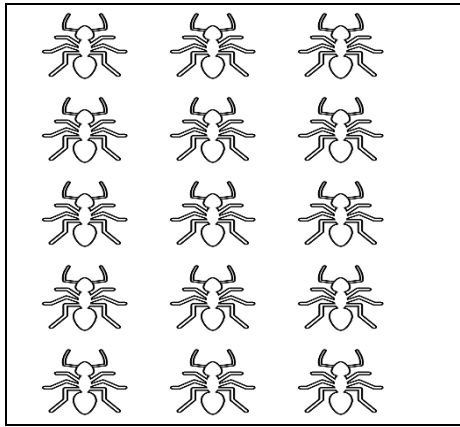
LEITURA DIÁRIA: SUBTRAÇÃO (5) [Subtração - YouTube](#) ACESSO EM 20/05/2021.



TIRAR QUANTIDADES

1) VAMOS TIRAR A QUANTIDADE? SUBTRAÍÁ OS ANIMAIS E COLOQUE A QUANTIDADE RESTANTE.

 -  = 



2) AGORA, LEIA COM ATENÇÃO AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESOLVA. USE O QUADRO E FAÇA DESENHOS SE PRECISAR PARA CHEGAR NO RESULTADO.

A) LUCAS TEM 15 BOLAS, ELE DEU 5 PARA SEU IRMÃO.

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

QUANTAS BOLAS LUCAS FICOU?

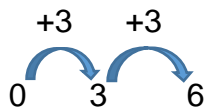
R: _____

B) GABRIEL TÊM 19 CARRINHOS, ELE DEU 4 PARA SEU AMIGO.COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU?

| D | U |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

R: _____

3) AGORA VAMOS CONTAR DE 3 EM 3? SIGA A SEQUÊNCIA E ESCREVA EM SEU CADERNO ATÉ O NÚMERO 45.



NOME: _____

↑ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: A HISTÓRIA DA SEMENTINHA <https://www.youtube.com/watch?v=bIWYBdOeXa8>

OS SERES VIVOS

OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE SERES VIVOS, OS SERES VIVOS TÊM UM CICLO DE VIDA E NECESSIDADES COMO LUZ DO SOL E ÁGUA, SE ALIMENTAR E RESPIRAR.

DURANTE A VIDA OS SERES VIVOS PODEM DAR ORIGEM A OUTROS SERES SEMELHANTES. É O QUE CHAMAMOS DE **REPRODUÇÃO**.

OS ANIMAIS E AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. AS PLANTAS PODEM PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO, JÁ OS ANIMAIS PRECISAM SE ALIMENTAR DE OUTROS ANIMAIS OU DE PLANTAS.

PARA RESPIRAR, ANIMAIS E PLANTAS PRECISAM DE GÁS OXIGÊNIO, QUE ESTÁ PRESENTE NO AR OU DISSOLVIDO NA ÁGUA.



CICLO DE VIDA DA LARANJEIRA: A SEMENTE LEVA DUAS SEMANAS PARA GERMINAR, A PLANTA PODE CHEGAR A OITO METROS DE ALTURA E LEVA CINCO ANOS PARA PRODUZIR FRUTOS, OS QUAIS DARÃO SEMENTES PARA PRODUZIR NOVAS ÁRVORES. NO FINAL DO CICLO, A ÁRVORE MORTA FICA SECA.

ESCOLHA UMA PLANTA E DESENHE O CICLO DE VIDA DA PLANTA ESCOLHIDA DE ACORDO COM A LEGENDA.

| | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| | | | |
| SEMENTE GERMINANDO | ÁRVORE BROTANDO | ÁRVORE COM FLORES | ÁRVORE COM FRUTOS |

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: NOSSA FAMÍLIA. Disponível em: <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>

APRENDIZADO EM FAMÍLIA

NO CONVÍVIO FAMILIAR, APRENDEMOS VALORES, COSTUMES, E COMO NOS COMPORTAR EM DIFERENTES LUGARES E SITUAÇÕES. A VIVÊNCIA EM FAMÍLIA NOS ENSINA QUE OS PROBLEMAS PODEM SER RESOLVIDOS EM CONJUNTO, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS.

NA ROTINA FAMILIAR, ALGUMAS REGRAS SÃO ESTABELECIDAS E É PRECISO RESPEITA-LAS PARA QUE A CONVIVÊNCIA SEJA BOA E HARMONIOSA. ALÉM DISSO, EM MUITAS FAMÍLIAS, NÃO SÓ AS OBRIGAÇÕES SÃO COMPARTILHADAS, MAS TAMBÉM OS MOMENTOS DE LAZER.

TODOS OS MORADORES PODEM CUIDAR DA ORGANIZAÇÃO E DA LIMPEZA DA CASA. PARA ISSO, É PRECISO QUE CADA UM SE RESPONSABILIZE POR ALGUMA TAREFA. A DIVISÃO DAS TAREFAS FAZ PARTE DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.



CONVERSE COM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA E PERGUNTE SE EXISTEM REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM SUA CASA.

ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR 5 REGRAS DE CONVIVÊNCIA DA SUA FAMÍLIA.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

ANEXO

HORTOLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

LEITURA DIÁRIA: LENGALINGA- A VELHA A FIAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=OMSN3l0dlbA>.

A VELHA A FIAR (TIQUEQUÊ)

ESTAVA A VELHA EM SEU LUGAR
VEIO A MOSCA LHE FAZER MAL
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR
ESTAVA A MOSCA EM SEU LUGAR
VEIO A ARANHA LHE FAZER MAL
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA
E A VELHA FIAR
ESTAVA A ARANHA EM SEU LUGAR
VEIO O RATO LHE FAZER MAL
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR
ESTAVA O RATO EM SEU LUGAR
VEIO O GATO LHE FAZER MAL
O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA
E A VELHA A FIAR
ESTAVA O GATO EM SEU LUGAR
VEIO O CACHORRO LHE FAZER MAL
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR
ESTAVA O CACHORRO EM SEU LUGAR
VEIO O PAU LHE FAZER MAL
O PAU NO CACHORRO, O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA
E A VELHA A FIAR
ESTAVA O PAU EM SEU LUGAR
VEIO O FOGO LHE FAZER MAL
O FOGO NO PAU, O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR
ESTAVA O FOGO EM SEU LUGAR
VEIO A ÁGUA LHE FAZER MAL
A ÁGUA NO FOGO, O FOGO NO PAU
O PAU NO CACHORRO, O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA
E A VELHA A FIAR
ESTAVA A ÁGUA EM SEU LUGAR
VEIO O BOI LHE FAZER MAL
O BOI NA ÁGUA, A ÁGUA NO FOGO
O FOGO NO PAU, O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR

ESTAVA O BOI EM SEU LUGAR
VEIO O HOMEM LHE FAZER MAL
O HOMEM NO BOI, O BOI NA ÁGUA
A ÁGUA NO FOGO, O FOGO NO PAU
O PAU NO CACHORRO, O CACHORRO NO GATO
O GATO NO RATO, O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA, A MOSCA NA VELHA
E A VELHA A FIAR
ESTAVA O HOMEM EM SEU LUGAR
VEIO A MULHER LHE FAZER MAL
A MULHER NO HOMEM, O HOMEM NO BOI
O BOI NA ÁGUA, A ÁGUA NO FOGO
O FOGO NO PAU, O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR
ESTAVA A MULHER EM SEU LUGAR
VEIO A MORTE LHE FAZER MAL
A MORTE NA MULHER, A MULHER NO HOMEM
O HOMEM NO BOI, O BOI NA ÁGUA
A ÁGUA NO FOGO, O FOGO NO PAU, O PAU NO CACHORRO
O CACHORRO NO GATO, O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA, A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA VELHA E A VELHA A FIAR.

A AVÓ A BORDAR -COCORICÓ -TV CULTURA-
<https://www.youtube.com/watch?v=VjDjan2MULU>

ESTAVA A AVÓ NO SEU LUGAR
VEIO A MOSCA LHE CUTUCAR
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA A MOSCA NO SEU LUGAR
VEIO A ARANHA LHE CUTUCAR
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA A ARANHA NO SEU LUGAR
VEIO O RATO LHE CUTUCAR
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O RATO NO SEU LUGAR
VEIO O GATO LHE CUTUCAR
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ

A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O GATO NO SEU LUGAR
VEIO O GALHO LHE CUTUCAR
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O GALHO NO SEU LUGAR
VEIO A GALINHA LHE CUTUCAR
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA A GALINHA NO SEU LUGAR
VEIO O AVÔ LHE CUTUCAR
O AVÔ NA GALINHA
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O AVÔ NO SEU LUGAR
VEIO A VACA LHE CUTUCAR
A VACA NO AVÔ
O AVÔ NA GALINHA
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA A VACA NO SEU LUGAR
VEIO O ALÍPIO LHE CUTUCAR
O ALÍPIO NA VACA
A VACA NO AVÔ
O AVÔ NA GALINHA
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO

O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O ALÍPIO NO SEU LUGAR
VEIO O JULIO LHE CUTUCAR
O JULIO NO ALÍPIO
O ALÍPIO NA VACA
A VACA NO AVÔ
O AVÔ NA GALINHA
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

ESTAVA O JULIO EM SEU LUGAR
VEIO O CACHORRO LHE CUTUCAR
O CACHORRO NO JULIO
O JULIO NO ALÍPIO
O ALÍPIO NA VACA
A VACA NO AVÔ
O AVÔ NA GALINHA
A GALINHA NO GALHO
O GALHO NO GATO
O GATO NO RATO
O RATO NA ARANHA
A ARANHA NA MOSCA
A MOSCA NA AVÓ
A AVÓ A BORDAR
TIC TIC TIC

Ó ACABEI!!!
[FIM]
COCORICÓÓÓ