

E.M.E.F.JARDIM AMANDA – CAIC

Professor (a): Andreia, Edna, Eunice e Tarali

Ano/turma: **5º ano A; B; C e D**

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06/2021	Leitura Diária: O gigante mais elegante da cidade. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8WhwGkJ115Y . Acesso em: 04/06/2021. Língua Portuguesa: Realizar a sondagem diagnóstica de Língua Portuguesa. Projeto: Bem me quer, Paz se quer! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer
Terça-feira Data: 15/06/2021	Leitura Diária: “O carteiro chegou” - Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=otoXFjnoSe4 . Acesso em 04/06/2021. História: Realizar a sondagem diagnóstica de História.
Quarta-feira Data: 16/06/2021	Leitura Diária: A árvore sem folhas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw . Acesso em: 04/06/2021. Geografia: Realizar a sondagem diagnóstica de Geografia. Inglês: : Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor (Anderson) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles .
Quinta-feira Data: 17/06/2021	Leitura Diária: O burro na pele de leão. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0PDnsxw26Cg . Acesso em 04/06/2021 Ciências: Realizar a sondagem diagnóstica de Ciências. Artes: Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o Professor (a) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes .
Sexta-feira Data: 18/06/2021	Leitura Diária: O leão que não sabia escrever. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=36p_Gqs5Ens . Acessado em: 04/06/2021 Matemática: Realizar a sondagem diagnóstica de Matemática. Educação Física: Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de Educação Física (Inês) preparou uma aula divertida. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica .
<p> Bem Me Quer, Paz Se Quer _ realizado pela guardas municipais da equipe GAP (Grupo de Ações Preventivas) de Hortolândia No blog vamos ter um link destinado ao projeto. Assim como indicado no quadro de rotina acima, você estará realizando as atividades na segunda – feira!</p> <p>https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer</p>	

E.M.E.F.JARDIM AMANDA – CAIC

Professor (a): **Andreia, Edna, Eunice e Tarali**

Ano/turma: **5º ano A; B; C e D**

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06/2021	Leitura Diária: Como surgiu a festa junina?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oV8mWsooSX0 . Acesso em: 04/06/2021. Língua Portuguesa: Fazer a leitura e interpretação do texto “Um caipira apaixonado” Projeto: Bem me quer, Paz se quer! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer
Terça-feira Data:22/06/2021	Leitura Diária: “Festa junina – Turma da Mônica” – Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6GaeA9O2suU . Acesso em 04/06/2021. Língua Portuguesa: Refletir sobre o que as frases dizem. Matemática: Observar a tabela, o gráfico e resolver as operações no caderno.
Quarta-feira Data:23/06/2021	Leitura Diária: “O balãozinho e a árvore. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=05XKHFmsb1E . Acesso em: 04/06/2021. Geografia: A taxa de urbanização brasileira Inglês: : Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor (Anderson) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data:24/06/2021	Leitura Diária: “Comidas típicas de festa junina – Eita Trem Bão”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mTfjDbViqCw . Acesso em 04/06/2021 Língua Portuguesa: Leia ao texto “Festas Juninas” e faça a interpretação. Ciências: Balões: tragédia anunciada. Responda as questões no caderno. Artes: Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o Professor (a) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Sexta-feira Data:25/06/2021	Leitura Diária: Fogo no céu, de Mary França e Eliardo França. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=QpvWistrN6s . Acessado em: 04/06/2021 História: A formação das primeiras cidades, responder as questões no caderno. Educação Física: Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de Educação Física (Inês) preparou uma aula divertida. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica



Bem Me Quer, Paz Se Quer _ realizado pela guardas municipais da equipe GAP (Grupo de Ações Preventivas) de Hortolândia

No blog vamos ter um link destinado ao projeto. Assim como indicado no quadro de rotina acima, você estará realizando as atividades na segunda – feira!

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/programas/bem-me-quer-paz-se-quer>

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

1. Leia o texto, para responder as questões no caderno. (Não é necessário copia-lo)

Um caipira apaixonado

Mentalmente Marcelo ensaiava a quadrilha: Um, dois, três, volta. Ele ajoelha, ela dá uma volta. Um, dois, três, vira. Ela cumprimenta, ele gira.

Ele estava assim nervoso por causa de Carolina, a noiva. Ela era mesmo uma graça de menina, e Marcelo, apaixonado, achava que na hora daria tudo errado.

Hora da festa, coração aos pulos, Marcelo pergunta aflito:

_ Mamãe, será que na hora eu lembro?

_ Claro Marcelo, fique tranquilo – respondeu a mãe, no fundo sabendo que um coração apaixonado às vezes arma grandes confusões...

De repente, a professora chamou:

_ Todos em fila, vai começar. E... um, dois, três, quatro.

Ela deu a volta e... Marcelo perdeu o sapato!

Ele pensou: “E agora? Perco a noiva, perco tudo, a quadrilha vai embora”.

Mas como era bem esperto, fingiu que tinha sido combinado. Fez caipira atrapalhado e, pé com sapato e outro sem. Marcelo mancou com graça. Fez careta e fez pirraça.

A plateia deu risada e aplaudiu mesmo com gosto o noivo tão divertido.

Quando o padre perguntou:

_ Qué casá com seu cumpadre?

Carolina, encantada, bem depressa respondeu:

_ Quero, sim! Quero, seu padre!



Fonte:

https://www.pinclipart.com/pindetail/TJbboT_esboco-bonecos-palitinhos-alle-santos-festa-junina-clipart/. Acesso 05/06/2021.

2. De acordo com o texto responda:

- Qual é o título do texto?
- Por que Marcelo estava preocupado?
- O que aconteceu na hora da festa com Marcelo?
- O que ele fez, então?
- Qual foi a opinião da plateia sobre a atuação de Marcelo?
- O que Carolina achou de Marcelo?

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

1. Vamos refletir e colocar sobre o que as frases abaixo dizem:

- a) É acesa nas festas juninas para esquentar o frio.
- b) Bebida tomada nas festas juninas.
- c) É feita com papel de seda e colocada em um barbante, para enfeite.
- d) Dá um pulinho e fica branquinha.
- e) É proibido soltar.
- f) Dança típica junina.



Fonte: <https://caldobom.com.br/blog/comemoracoes-de-festa-junina-pelo-brasil.html>. Acesso em 05/06/2021.

Fonte: PINTO, G R; LIMA, R C V. Dia-a-dia do professor, Vol 5. Editora Fapi. Belo Horizonte.

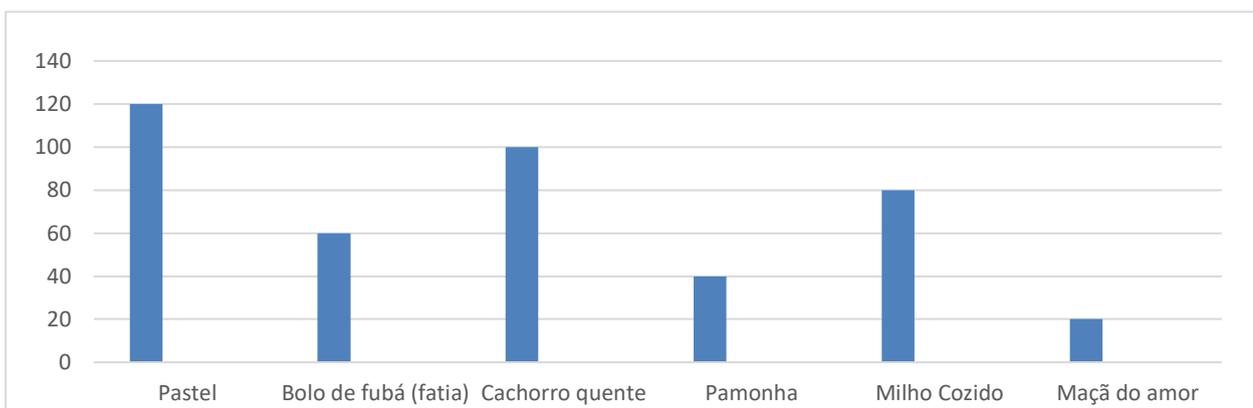
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

1. Observe a tabela de preços da festa junina, resolvendo as operações no caderno:

Comidas	Preço
Pastel	R\$ 5,50
Bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Cachorro quente	R\$ 6,00
Pamonha	R\$ 6,50
Milho cozido	R\$ 4,50
Maçã do amor	R\$ 5,00

- a) Paula comprou 1 cachorro quente e 2 pamonhas. Quanto ela gastou?
- b) Paula pagou com uma nota de R\$ 50,00. Ela recebeu troco? Quanto?

2. Observe o gráfico abaixo da quantidade de comida vendida na festa junina e responda.



- Qual a comida mais vendida nessa festa?
- Qual foi a comida menos vendida?
- Qual o total de comida vendida nessa festa?
- Qual a soma dos pastéis e dos cachorros-quentes vendidos nessa festa?
- Qual a diferença entre a comida mais consumida para a menos consumida?

DATA: 23/06/2021

(4ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

Leia o texto, para responder as questões no caderno.

A taxa de urbanização brasileira

A taxa de urbanização corresponde à proporção de pessoas que vivem em áreas urbanas de determinado lugar em relação à população total desse lugar. Essa taxa mostra o grau de concentração da população nas cidades.

No Brasil, a taxa de urbanização era de quase 85% em 2015, segundo o IBGE. Isso quer dizer que, de cada 100 habitantes, 85 viviam em áreas urbanas.

Nem todo o território brasileiro é urbanizado da mesma maneira. Algumas regiões são mais urbanizadas e outras menos. Observe o gráfico a seguir:



- Que região tem a menor taxa de urbanização? E a maior?
- Qual a taxa de urbanização da região onde você vive? Ela é maior ou menor do que a taxa de urbanização do Brasil?

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Leia o texto, para responder as questões no caderno.

Festas Juninas

Como já diz o nome, essas festas são realizadas no mês de junho. Fazem parte do folclore brasileiro, representando nossa cultura popular. São realizadas em diferentes lugares do Brasil.

Nas festas juninas é costume:

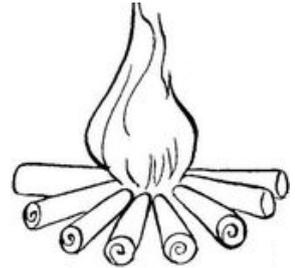


- ✓ Enfeitarem-se os locais das festas com bandeirinhas coloridas.
- ✓ Usar trajes caipiras.
- ✓ Dançar quadrilhas.
- ✓ Comer pipoca, milho verde assado ou cozido, pé-de-moleque, pamonha,

bolo de fubá, etc.

Em algumas festas juninas há fogueira e fogos de artifício. Eles são perigosos e podem causar queimaduras ou acidentes graves.

As crianças devem ficar longe da fogueira e dos fogos, e os adultos devem ter muito cuidado ao mexer neles.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/695454367433092142/>. Acesso em 05/06/2021 [Adaptado].

1. Responda no caderno:

- a) Em qual mês são comemoradas as festas juninas?
- b) Quais os costumes das festas juninas?
- c) As crianças devem ficar longe do quê, nas festas juninas?
- d) Você já foi em alguma festa junina? O que achou?
- e) Quais são as comida típicas das festas juninas?

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

Leia o texto, para responder as questões no caderno.

Balões: tragédia anunciada

Quem vê balões voando pelo céu nessa época do ano nem sempre conhece os riscos que carregam e as tragédias que podem causar. Tradicionais nos festejos juninos, os balões ameaçam a população, incendeiam matas, florestas, destruindo a fauna e a flora, desequilibrando ecossistemas.

Os balões também podem cair em áreas urbanas, sobre indústrias e residências, e são um risco para a aviação. Além dos prejuízos financeiros, a perda de vidas não tem preço.

A ação da Polícia Ambiental contra os balões é constante.

Em 2017, foram registradas 75 ocorrências e aplicados 146 autos de infração ambiental (AIAs). As multas somaram R\$ 35 milhões. Em 2018, até o início de maio, foram 17 ocorrências, 40 AIAs e mais de R\$ 395 mil em multas.

Por seu alto potencial destruidor, soltar balões é crime ambiental previsto na Lei nº 9.605/98. É considerado crime fabricar, vender, transportar ou soltar balões que possam provocar incêndios nas florestas e demais formas de vegetação ou em áreas urbanas. A pena prevista é de detenção de um a três anos ou multa, podendo o infrator também receber as duas punições juntas. Muitos balões trazem em sua base cangalhas de fogos de artifício, que podem estourar perto de pessoas ou casas.

A Polícia Militar Ambiental está empenhada em evitar que os balões sejam soltos. Constantemente, faz operações para impedir a fabricação desses objetos. A população pode ajudar. Denuncie a fabricação, o transporte, ou qualquer atividade suspeita relacionada ao risco baloeiro: denunciebalao@policiamilitar.sp.gov.br ou ligue 190. A denúncia também pode ser feita pelo aplicativo Denúncia Ambiente, da Secretaria do Meio Ambiente.

Fique atento!

- Nunca atire cigarros ou fósforos acesos às margens de rodovias.
- Não solte balões. Soltar balões é crime ambiental.
- Nunca queime seu lixo e evite acender fogueiras perto de matas e em dias de vento.
- Em áreas agrícolas, a queimada deve ser realizada apenas com autorização prévia da CETESB, seguindo medidas rigorosas para evitar acidentes.
- Ao avistar um incêndio próximo de rodovias, contate imediatamente o telefone 0800 da empresa concessionária.



Fonte:

<https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/2018/05/baloes-tragedia-anunciada/>. Acesso em 05/06/2021.

1. Quais os riscos e tragédias que os balões podem causar?
2. Como a população pode denunciar a fabricação e o transporte de balões?
3. Você já viu um balão? E alguém soltando balão?
4. Quais os cuidados devemos ter para evitar as queimadas?

DATA: 25/06/ 2021

(6ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: História

Leia o texto, para responder as questões no caderno.

A formação das primeiras cidades

O desenvolvimento de técnicas de agricultura, como a construção de diques e canais para irrigar a terra, e o aperfeiçoamento de ferramentas fizeram com que a oferta de alimentos crescesse. Com isso, a população aumentou e a produção de alimentos deixou de ser coletiva, pois nem todas as pessoas precisavam trabalhar no campo e algumas puderam dedicar-se à produção artesanal.

A especialização do trabalho e o aumento da oferta de alimentos geraram maior variedade de produtos que poderiam ser comercializados. Essa transição levou à criação de espaços destinados à produção artesanal e ao comércio separados do trabalho no campo. Casas e oficinas começaram a ocupar ruas em volta de pequenas praças, onde ocorriam feiras, dando origem às cidades. Muitas delas eram protegidas por muros de tijolos que delimitavam a área.

1. Como ocorreu a formação das primeiras cidades?
2. Por que a produção de alimentos deixou de ser coletiva?

Fonte: VASCONCELOS, L. R. S.; Burity mais história 1ª Edição. Moderna. São Paulo, 2017.