

SEMANA DE 14/06 A 18/06 - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.

Para acessar o Blog da Educação de Hortolândia



[CLIQUE AQUI](#)



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 14/06	Leitura diária: TOLSTÓI, Alexis; SHARKEY, Niamh. O nabo Gigante, Giratinha,2016. Disponível em: https://pt.slideshare.net/emeicantinhodoceu/o-nabo-gigante-15065849 acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: Atividade 1 e atividade 2 – Nomear os desenhos e forme frases
Terça-feira Data: 15/06	Leitura diária: NEO, Sérgio. O menino pé de quê? Alfabetização na idade certa, 2010. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1XMSxObyOLpcdnkYw5_PtLwiCG1fu3FMc/view acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: Atividade 3 – Produção de texto Hora da aula de inglês: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta-feira Data: 16/06	Leitura diária: TRACE, Morney. Quando me sinto zangado, Porto Editora,2010. Disponível em: https://pt.slideshare.net/LurdesRFernandes/quando-me-sinto-zangado , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: Atividade 4 – Resolver as operações Hora da aula de Artes: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 17/06	Leitura diária: BRAIDO, Eunice. Noite e o Dia, FTD,1995. Disponível em: https://pt.slideshare.net/vivianrodrig/a-noite-e-o-dia-eunice-braido , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: Atividade 5 – Resolver as situações problema Hora da aula de Educação Física: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta-feira Data: 18/06	Leitura diária: MACHADO, Ana Maria. Quem me dera. Editora Ática. Disponível em: https://pt.slideshare.net/jerusa.s./livro-quem-me-dera acesso em 21/06/2021 ATIVIDADE DIAGNÓSTICA: História, geografia e ciências- Resolver as questões de 1 a 6

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

SEMANA DE 21/06 A 25/06 - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.

Para acessar o Blog da Educação de Hortolândia



[CLIQUE AQUI](#)



Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 21/06	Leitura diária: : MEKEE, David. Elmer o ursinho perdido. Caminho. Disponível em: https://pt.slideshare.net/quest60f0cc/elmer-e-oursinoperdido , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE 1 – Texto instrucional: leia e responda as questões no caderno.
Terça-feira Data: 22/06	Leitura diária: : MACHADO, Ana Maria. Camilão, o comilão. Coleção Batutinhas. Disponível em: https://pt.slideshare.net/stellasorg/camilo-o-comilo-ana-maria-machado , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE 2 –Ciências: Produção de sons e instrumentos musicais. Responda as questões no caderno. Hora da aula de inglês: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa
Quarta-feira Data: 23/06	Leitura diária: : DAHL, Michael. Usando as mãos: contando de cinco em cinco. Editora Meca. Disponível em: https://pt.slideshare.net/cristianebertolla/histria-para-deleite-usando-as-maos?qid=182ed179-f6c5-4539-990b-dfb50ce3ee94&v=&b=&from_search=3 , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE 3 –Matemática:Sequência numérica de 500 a 550. Operações e situações problema no caderno. Hora da aula de Artes: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
Quinta-feira Data: 24/06	Leitura diária: ROCHA, Ruth. O menino que aprendeu a ver. Quinteto Editorial. Disponível em: https://pt.slideshare.net/veroleal/o-menino-que-aprendeu-a-ler-1149312 , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE 4 – Geografia/História: paisagem urbana e rural. Responda as questões no caderno. Hora da aula de Educação Física: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA
Sexta-feira Data: 25/06	Leitura diária: Pinto. Alves, Ziraldo. A Menina das Estrelas,2007. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/16EdGagUXixAFnv5Bk_rBbpzF2hYS9rZ0/view?usp=drivesdk , acesso em 21/06/2021. ATIVIDADE 5 – Produção de texto

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

Nome completo do aluno: _____

SEGUNDA-FEIRA – 21/06

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO INSTRUCIONAL: Leia com atenção e responda as questões no caderno:

CHOCALHO

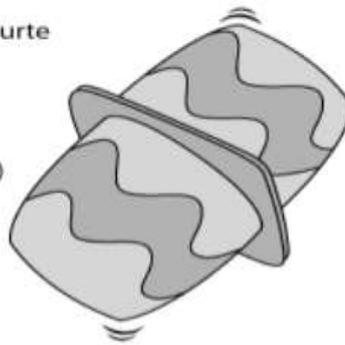


www.smartkids.com.br

Siga as instruções e faça um chocalho super divertido!

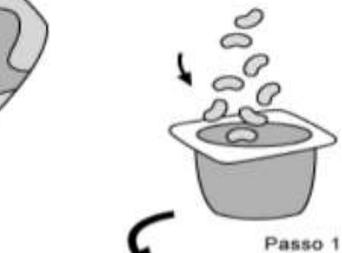
Material:

- 2 potinhos de DANONINHO/ iogurte
- Tinta Acrílica de duas cores
- Pincel
- Cola colorida
- Cola branca líquida
- Sementes (arroz, feijão ou milho)
- Ajuda de um adulto



Instruções:

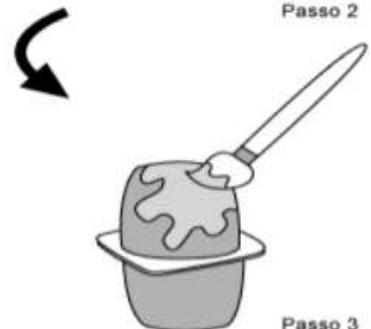
- 1) Escolha a semente de sua preferência, coloque dentro de um dos potinhos.
- 2) Passe cola branca na borda do potinho e coloque o outro em cima para fechar.
- 3) Espere uns minutinhos antes de começar a decorar. Escolha a cor de sua preferência para pintar os potinhos. Cola colorida também é uma boa idéia e o resultado fica lindo!



Passo 1



Passo 2



Passo 3

Pronto!

Agora é só tocar o seu chocalho!

Imagem do Pinterest

- 1) O texto acima serve para:
 ensinar como fazer um chocalho.
 informar sobre os instrumentos musicais.

2) Quais são os materiais necessários para construir o chocalho?

3) Forme frases com as palavras abaixo:

Guitarra -

Festa -

Orquestra –

FICA A DICA: Que tal com a ajuda da família construir um chocalho? Não se esqueça de mandar a foto para sua professora!

TERÇA-FEIRA – 22/06

CIÊNCIAS

Leia o texto:

A PRODUÇÃO DE SONS E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS

Os sons são produzidos com a vibração de objetos. Todos os instrumentos musicais apresentam partes que vibram. Ao passar os dedos nas cordas de um violão, elas vibram e produzem o som. Já instrumentos de sopro, como uma flauta, têm partes que vibram com a passagem do ar quando uma pessoa sopra o instrumento. Instrumentos de percussão vibram quando são tocados por baquetas, com as mãos ou outros acessórios.

Pesquise e responda em seu caderno:

- 1) Escreva o nome de 5 instrumentos musicais:
- 2) Desembaralhe as letras e responda no caderno os nomes de instrumentos musicais:

VI – O – NO – LI	COR – TA – NE	A – RI- TE – BA

QUARTA-FEIRA – 23/06

MATEMÁTICA

1) Realize no seu caderno a sequência numérica de 500 a 550.

2) Resolva no caderno as operações abaixo:

$$\begin{array}{r} 135 \\ +623 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ +450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 352 \\ +535 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 460 \\ +339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ +472 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 306 \\ +692 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 645 \\ +202 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 572 \\ +416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ +144 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 439 \\ +260 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 536 \\ +342 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

3) Marcos foi a padaria. Ele levou R\$ 10,00 para comprar comida, quando chegou lá, observou os valores de alguns produtos que mais gosta.



Fonte: Educação e Transformação

a) Quais produtos ele conseguiu comprar com o dinheiro que levou?

b) Qual foi seu troco?

QUINTA-FEIRA – 24/06

HISTÓRIA / GEOGRAFIA



Fonte: Portal Hortolândia

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

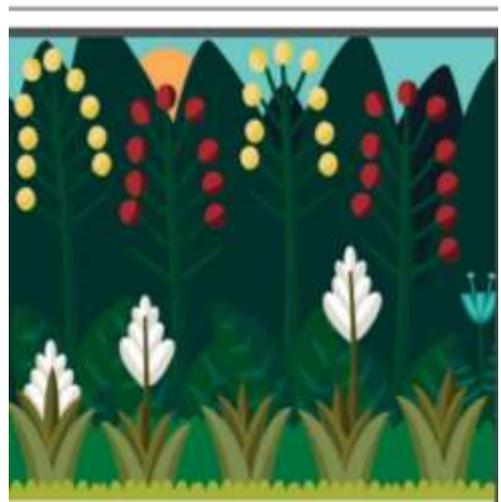
1. As fotografias acima mostram o mesmo lugar? Como você sabe?
2. Que mudanças ocorreram na paisagem desse lugar?
3. Pense na paisagem do lugar onde você vive e responda: Você se lembra de alguma alteração na paisagem causada pelas pessoas? Se sim, qual?
4. As paisagens sofrem transformações com o passar do tempo. As cidades são divididas em áreas urbanas e áreas rurais. Pensando nisso responda a atividade abaixo:

Observe as imagens abaixo e escreva em seu caderno uma lista do que vê nas imagens da paisagem urbana e paisagem rural.

PAISAGEM URBANA



PAISAGEM RURAL



Fonte: Educação e Transformação

Leia este trecho de um poema e responda:

A RUA DIFERENTE

NA MINHA RUA ESTÃO CORTANDO

ÁRVORES

BOTANDO TRILHOS

CONSTRUINDO CASAS.

MINHA RUA ACORDOU MUDADA.

OS VIZINHOS NÃO SE CONFORMAM.

ATIVIDADES NO CADERNO

- 1) Quais mudanças estão ocorrendo nessa rua?
- 2) As pessoas que moram nessa rua gostaram dessas mudanças?

SEXTA-FEIRA – 25/06

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE A CENA E PRODUZA UM TEXTO BEM BONITO NO CADERNO, NÃO ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO PARA O TEXTO:

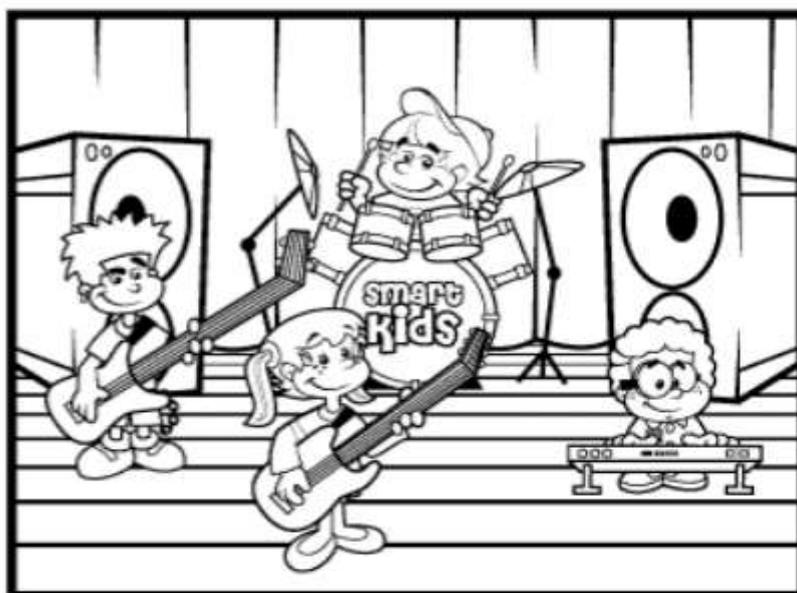


Imagem do Pinterest

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CIÊNCIAS: Livro Didático: YAMAMOTO, Ana Carolina de Almeida. **Buriti mais ciências:** 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2017

GEOGRAFIA: Livro Didático: JOMAA, Y. Lina. **Buriti mais geografia:** 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2017

MATEMÁTICA: Disponível em: <

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/06/sequencia-didatica-o-rato-do-campo-e-o.html>> acesso em 08 de maio de 2021.

Smartkids – Instrumentos brasileiros Chocalho. Disponível em:

<https://pin.it/6DsyJID> Acesso em: 05 de maio de 2021