



EMEF "JARDIM AMANDA - CAIC  
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA  
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F

**SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.**

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA - FEIRA 14/06	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Aprenda a falar e escrever as letras através da música! Compilação Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZhRYp_x4mhs&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=ZhRYp_x4mhs&amp;t=69s</a>- acesso em: 04/05/2021.</p> <p><b>PORTUGUÊS: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA-</b> Será realizada com a professora aguardar a vídeo chamada. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/</a></p>
TERÇA-FEIRA 15/06	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Histórias educativas "O menino nervosinho" <a href="https://youtu.be/mD_Z36wLs4">https://youtu.be/mD_Z36wLs4</a> Acesso em: 06/06/2021.</p> <p><b>GEOGRAFIA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b> Ligue os profissionais as suas respectivas atividades, logo em seguida faça o desenho do que quer ser quando você crescer. Escreva o nome da cidade em que moramos e as cores da bandeira. Escreva o seu endereço completo. <b>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no blog.</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
QUARTA-FEIRA 16/06	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Quando eu crescer- Ana Maria Machado. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzI">https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzI</a> Acesso em: 07/06/2021.</p> <p><b>MATEMÁTICA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b> Escreva por extenso, complete a sequência numérica, observe o quadro e responda as questões sobre dezena, resolva as situações problemas e observe a tabela e responda as questões. <b>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no blog.</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
QUINTA-FEIRA 17/06	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Ciclo de vida dos seres vivos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzI">https://www.youtube.com/watch?v=Q_VfFPA1mzI</a> Acesso em: 07/06/2021.</p> <p><b>CIÊNCIAS: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b> Circule as imagens de acordo com a comanda, em seguida complete as frases com as palavras do quadro e finalize numerando a ordem correta do ciclo de vida da galinha. <b>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no blog e capricha!</b> <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
SEXTA-FEIRA 18/06	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Formando palavras e aprendendo a ler e escrever. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-dRnLyhmqq">https://www.youtube.com/watch?v=e-dRnLyhmqq</a> acesso em: 07/06/2021</p> <p><b>HISTÓRIA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b> De acordo com a comanda responda as questões relacionadas a você. Agora observe o calendário e faça o que se pede. <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/</a></p>

ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

## **SEGUNDA-FEIRA**

**LEITURA:** APRENDA A FALAR E ESCREVER AS LETRAS ATRAVÉS DA MÚSICA! COMPILAÇÃO DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHRYP\\_X4MHS&T=69S-](https://www.youtube.com/watch?v=zhrYP_X4MHS&t=69S-)

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA. (RETIRADA IMPRESSA NA ESCOLA). AGUARDAR A VÍDEO CHAMADA COM A PROFESSORA.**

## **TERÇA-FEIRA**

**LEITURA:** HISTÓRIAS EDUCATIVAS "O MENINO NERVOSINHO"

[HTTPS://YOUTU.BE/ MD\\_Z36WLS4](https://youtu.be/MD_Z36WLS4) ACESSO EM: 06/06/2021.

## **GEOGRAFIA**

**REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA. (RETIRADA IMPRESSA NA ESCOLA)**

## **QUARTA-FEIRA**

**LEITURA:QUANDO EU CRESCER-ANA MARIA MACHADO**

[\(5\) LÁ VEM HISTÓRIA: QUANDO EU CRESCER | PROFISSÕES - YOUTUBE](#)



IMAGEM EXTRAÍDA DO VÍDEO PROFISSÕES. DISPONÍVEL EM: [\(3\) LÁ VEM HISTÓRIA: QUANDO EU CRESCER | PROFISSÕES - YOUTUBE](#), ACESSO EM 02/06/2021.

## **MATEMÁTICA**

**REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA. (RETIRADA IMPRESSA NA ESCOLA). AGUARDAR A VÍDEO CHAMADA COM A PROFESSORA.**

## **QUINTA-FEIRA**

**LEITURA: CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q\\_VFFPA1MZI](https://www.youtube.com/watch?v=Q_VFFPA1MZI)

## **CIÊNCIAS**

**REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA. (RETIRADA IMPRESSA NA ESCOLA).**

## **SEXTA-FEIRA**

**LEITURA:** PALAVRA CANTADA | RATO [HTTPS://YOUTU.BE/MEDBP8OU6Q4](https://youtu.be/MEDBP8OU6Q4)

ACESSO EM 06/06/2021.

## **HISTÓRIA**

**REALIZAR A ATIVIDADE DIAGNÓSTICA. (RETIRADA IMPRESSA NA ESCOLA).**



EMEF "JARDIM AMANDA – CAIC  
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA  
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F  
**SEMANA 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.**

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>21/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> FOGO NO CÉU. Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=60tyx9NB92Y">https://www.youtube.com/watch?v=60tyx9NB92Y</a>. Acesso 06/06/2021</p> <p><b>PORTUGUÊS:</b> Faça o cabeçalho em seu caderno e copie as questões, em seguida realize o estudo da palavra secreta, complete a tabela, escreva frases; Interpretação e entendimento oral e ilustração da parte que gostou da história. Grave e poste o vídeo no grupo.</p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/</a></p>
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>22/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> Meios de Transporte   Vídeos Educativos para Crianças. <a href="https://youtu.be/6TqamyHBv4c">https://youtu.be/6TqamyHBv4c</a>. Acesso em 06/06/2021.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> Observar o quadro e pintar as atividades que não faz parte dos meios de transporte, em seguida coloca-los dentro do quadro correspondente ao meio de transporte que aparece.</p> <p><b>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no blog.</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a></p>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>23/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> “Nosso Dinheiro” Disponível em: <a href="#">(6) Matemática - Nosso dinheiro - 2º Ano Ensino Fundamental - YouTube</a> ACESSO EM 05/06/2021.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. ASSISTIR O VÍDEO E RESPONDER AS QUESTÕES, OBSERVAR A IMAGEM E SEGUIR O MODELO SOBRE CÉDULAS E MOEDAS.</p> <p><b>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no blog.</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a></p>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>24/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> As Relações no Ambiente.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> observe o ambiente em que você está e responda as questões, leia o texto e responda sobre a interação ser vivo e ambiente.</p> <p><b>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no blog e capricha!!!</b></p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a></p>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>25/06</b>	<p><b>LEITURA DIÁRIA:</b> A importância do trabalho em equipe. <a href="https://youtu.be/P3lktPVhvFo">https://youtu.be/P3lktPVhvFo</a>. Acesso em 06/06/2021.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> Após a leitura do texto- Viver em grupo classifique as imagens como Grupo Casual ou Grupo Social.</p> <p><a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/</a></p>

ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

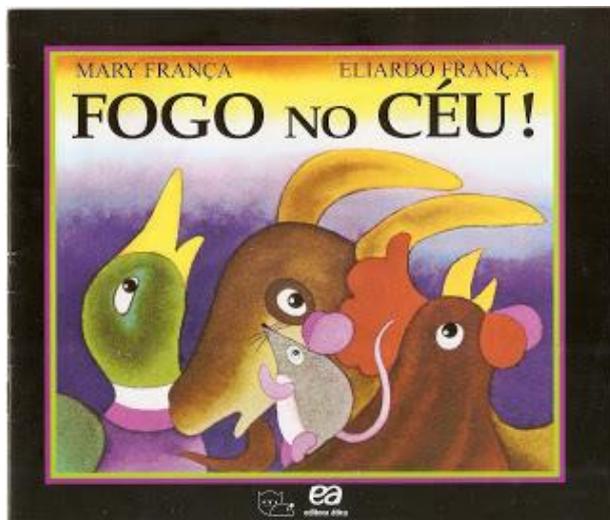
**JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021**  
**NOME: \_\_\_\_\_**



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**PORTUGUÊS**

**LEITURA DIARIA:** HISTÓRIA FOGO NO CÉU - REALIZE ACOMPANHADO DE UM FAMILIAR .



<https://www.youtube.com/watch?v=60tyx9NB92Y>

APÓS A LEITURA COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO COM ATENÇÃO E CAPRICO.

**1) PALAVRA SECRETA:**

			~	
--	--	--	---	--

- A) A LETRA INICIAL DA PALAVRA É A SEGUNDA LETRA DO ALFABETO?
- B) A LETRA FINAL DA PALAVRA É A LETRA INICIAL DA OVELHA?
- C) A SEGUNDA E A QUARTA LETRA É PRIMEIRA LETRA DO ALFABETO?
- D) A TERCEIRA LETRA É A LETRA INICIAL DA LUA?
- E) QUAL LETRA SE REPETE? \_\_\_\_
- F) QUANTAS SÍLABAS TÊM NA PALAVRA SECRETA? \_\_\_\_

**2) COMPLETE A TABELA ESCRIVENDO OS NOMES DE:**

ANIMAIS	PESSOAS	COMIDAS	DOCES

**3) ESCREVA 3 FRASES USANDO AS PALAVRAS DA TABELA.**

**LEMBRETE IMPORTANTE:** QUANDO TERMINAR DE ESCREVER A FRASE, VOCÊ VAI FAZER UM PONTO(.), ESSE É O PONTO FINAL SIGNIFICA QUE TERMINOU

**4) INTERPRETAÇÃO E ENTENDIMENTO** (RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS)

- A) QUAL O TÍTULO DA NOSSA LEITURA DO DIA?
- B) QUAL O NOME DA AUTORA?
- C) QUAL ANIMAL APARECEU PRIMEIRO?
- D) QUAL A ORDEM DOS ANIMAIS?
- E) QUAL ANIMAL ESTAVA MAIS PREOCUPADO?
- F) O QUE SERÁ QUE ELE VIU NO CÉU?
- G) PORQUE ELE FICOU COM MEDO?
- H) QUEM CONTOU O QUE ERA O FOGO?
- I) QUEM ESTAVA ENCIMA DO BODE?
- J) A CORUJA CONTOU QUE ERA UM \_\_\_\_ E O QUE FIZERAM COM O \_\_\_\_\_?
- K) DEPOIS DE COLOCAR O BALÃO DE ENFEITE O QUE OS ANIMAIS FIZERAM?

**5) ILUSTRE A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.**

**6) GRAVE UM VÍDEO CONTANDO SE VOCÊ JÁ FOI NA FESTA JUNINA OU PEÇA PARA SUA FAMÍLIA CONTAR ALGUMA FESTA QUE FORAM E SE DIVERTIRAM MUITO. E NÃO ESQUEÇA DE POSTAR NO GRUPO PARA NÓS APRENDERMOS COM VOCÊS.**

**OBSERVAÇÃO:** NAO É PARA COPIAR E SIM PARA ACESSAR O [LINK](#) E ASSISTIR!

**ESTUDO DO ALFABETO E AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:**

- AS LETRAS FALAM- CLIPE  
<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>
- ALFABETO DE B a Z  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZhRYp\\_x4mhs&t=69s](https://www.youtube.com/watch?v=ZhRYp_x4mhs&t=69s)
- APRENDA A FALAR E ESCREVER AS LETRAS ATRAVÉS DA MÚSICA! COMPILAÇÃO  
[https://www.youtube.com/watch?v=Su6llh19p\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=Su6llh19p_M)

**JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021**  
**NOME:** \_\_\_\_\_

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**GEOGRAFIA**

**LEITURA DIÁRIA:** MEIOS DE TRANSPORTE | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS.

**O VAI E VEM NO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE**



**MEIOS DE TRANSPORTE**

AS PESSOAS SE DESLOCAM TODOS OS DIAS. QUANDO A DISTÂNCIA É CURTA GERALMENTE AS PESSOAS SE DESLOCAM A PÉ. NOAS TRAJETOS MAIS LONGOS, ELAS PODEM UTILIZAR VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE.

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS E MERCADORIAS DE UM LUGAR A OUTRO. ELES PODEM SER TERRESTRES, AQUÁTICOS OU AÉREOS.

**MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES** SÃO AQUELES QUE CIRCULAM POR RUAS ESTRADAS E FERROVIAS. ÔNIBUS, MOTOS, CAMINHÕES, TRENS, METROS, E BICICLETAS SÃO EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.

**MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS** SÃO AQUELES QUE CIRCILAM POR RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS, COMO NAVIOS, AS CANOAS E OS BARCOS.

**MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS** SÃO AQUELES QUE CIRCULAM PELO AR, COMO OS AVIÕES E OS HELICÓPTEROS.

1) LEIA AS PALAVRAS E CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES.

CARRO	HELICÓPTERO	NAVIO	CANOA
CAMINHÕES	BARCO	TREM	BICICLETA
JATO	AVIÃO	METRÔ	MOTO

AÉREO	AQUÁTICO	TERRESTRE

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**MATEMÁTICA**

**LEITURA:NOSSO DINHEIRO**

[\(6\) Matemática - Nosso dinheiro - 2º Ano Ensino Fundamental - YouTube](#)

**VAMOS CONHECER UM POUCO DO DINHEIRO BRASILEIRO?**

**R\$**

O SÍMBOLO DO REAL (R\$) É FORMADO POR DOIS ELEMENTOS. UM DELES É O **CIFRÃO**, QUE É A REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO DINHEIRO, ENQUANTO O OUTRO, A **LETRA R**, REPRESENTA O

**NOME “REAL”**

**1)** DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO SOBRE “NOSSO DINHEIRO” RESPONDA AS QUESTÕES NO SEU CADERNO COM ATENÇÃO:

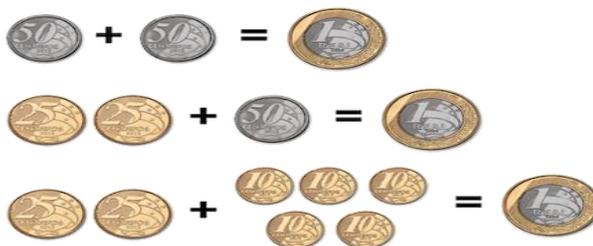
A) QUAIS MOEDAS EXISTEM NO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS AS NOTAS EXISTEM NO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO?

\_\_\_\_\_

C) OBSERVE O EXEMPLO DE COMO PODEMOS FORMAR R\$1,00.



AGORA É COM VOCÊ, DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS QUE SE PEDE PARA FORMAR O VALOR SOLICITADO.

<b>FORME R\$2,00 USANDO APENAS MOEDAS.</b>	<b>FORME R\$5,00 USANDO MOEDAS E NOTAS.</b>

**2)** OBSERVE A IMAGEM:



ESPERO QUE LOGO POSSAMOS FESTEJAR JUNTOS, ENQUANTO NÃO PODEMOS, VAMOS IMAGINAR UMA FESTA JUNINA ONLINE.

CADA MILHO VERDE CUSTA R\$5,00.

CADA MAÇÃ DO AMOR CUSTA R\$3,00.

OBSERVE O QUE AS CRIANÇAS COMPRARAM, AJUDE ELAS SABEREM O QUANTO VÃO PAGAR, SIGA O MODELO E FAÇA IGUAL NO SEU CADERNO:

ANA	BIA	GABRIEL
2 MILHOS + 3 MAÇÃS = R\$19,00	3 MILHOS	1 MILHO + 3 MAÇÃS
5,00 + 5,00 + 3,00 + 3,00 + 3,00 = R\$19,00.		

2) AGORA VAMOS CONTAR DE 4 EM 4? SIGA A SEQUÊNCIA E ESCREVA NO SEU CADERNO ATÉ O NÚMERO 48.

$$0 \xrightarrow{+4} 4 \xrightarrow{+4} 8$$

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021**  
**NOME:** \_\_\_\_\_

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

### **CIÊNCIAS**

**LEITURA DIÁRIA: AS RELAÇÕES NO AMBIENTE**

#### **AS RELAÇÕES NO AMBIENTE**

EM UM AMBIENTE TODOS OS ELEMENTOS INTERAGEM. OS COMPONENTES NATURAIS SE RELACIONAM COM OS COMPONENTES CONSTRUÍDOS. A ÁGUA DA CHUVA E OS VENTOS PODEM DANIFICAR TEIAS, NINHOS E ATÉ CASAS.

OS SERES VIVOS SE RELACIONAM COM OS COMPONENTES NATURAIS. AS PLANTAS PRECISAM DA LUZ DO SOL, DA ÁGUA E DO GÁS CARBONICO PARA PRODUZIR SEU ALIMENTO.

**OBSERVE O AMBIENTE EM QUE VOCÊ ESTÁ E RESPONDA:**

**1- HÁ SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS NESSE AMBIENTE? DÊ EXEMPLO:**

SERES VIVOS: \_\_\_\_\_

COMPONENTES NATURAIS: \_\_\_\_\_

COMPONENTES CONSTRUÍDOS: \_\_\_\_\_



O JOÃO DE BARRO USA TERRA ÚMIDA PARA FAZER SEU NINHO. A FÊMEA E O MACHO PARTICIPAM DA CONSTRUÇÃO USANDO O BICO E OS PÉS PARA MODELAR O BARRO.

**2- CITE UMA INTERAÇÃO ENTRE O JOÃO-DE-BARRO E O UM COMPONENTE NATUARA DO AMBIENTE.**

R: \_\_\_\_\_

**3- QUAL A FUNÇÃO DO COMPONENTE CONSTRUÍDO PELO JOÃO-DE-BARRO?**

R: \_\_\_\_\_

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021**  
**NOME:** \_\_\_\_\_

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

### **HISTÓRIA**

**LEITURA DIÁRIA:** A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO EM EQUIPE. <https://youtu.be/P3lktPVhvFo>.

### **VIVER EM GRUPO**

OS GRUPOS SOCIAIS SÃO FORMADOS POR UM CONJUNTO DE PESSOAS QUE TEM INTERESSES, NECESSIDADES, AFINIDADES OU HABILIDADES EM COMUM.

ESSES AGRUPAMENTOS, QUE COMEÇAM NA INFÂNCIA, VÃO SE AMPLIANDO E NA VIDA ADULTA, DÃO ORIGEM A OUTROS GRUPOS, COMO NOVAS FAMÍLIAS, GRUPOS NO TRABALHO, NOS ESPORTES E EM OUTRAS PRÁTICAS SOCIAIS.

UM CONJUNTO DE GRUPOS COMPÕE UMA SOCIEDADE. E A SOMA DE DIVERSAS COMUNIDADES QUE INTERAGEM ENTRE SI FORMA UMA SOCIEDADE.

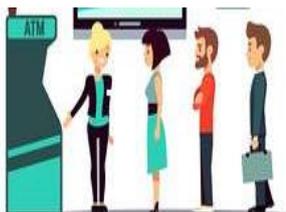
AS PESSOAS QUE COMPÕE UM **GRUPO SOCIAL** GERALMENTE CONVIVEM COM FREQUÊNCIA E, POR ISSO, PARTILHAM EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS, VALORES E COSTUMES.

NEM SEMPRE AS PESSOAS QUE ESTÃO JUNTAS EM UM MESMO LUGAR FORMAM UM GRUPO SOCIAL. OS CLIENTES DE UM MERCADO AGUARDANDO NA FILA DO CAIXA FORMAM UM **GRUPO CASUAL**, POIS ESSAS PESSOAS SE ENCONTRAM PELO ACASO E NÃO VÃO SE REUNIR NOVAMENTE COM O MESMO OBJETIVO.

1) CLASSIFIQUE OS GRUPOS SOCIAIS DE ACORDO COM A LEGENDA.  
COLOQUE **GS** OU **GC** NAS LINHAS.

**GS** GRUPO SOCIAL

**GC** GRUPO CASUAL



PESSOAS NA FILA DO BANCO

\_\_\_\_\_



PASSEGEIROS  
ESPERANDODO ÔNIBUS

\_\_\_\_\_



TIME DE FUTEBOL

\_\_\_\_\_