

SEMANA DE 28/06 A 02/07 - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.

Para acessar o Portal Educação na Rede → [CLIQUE AQUI](#) ←

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 28/06/2021	Leitura diária: FARIAS, Nayde. AZULETA . Edição 2012. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11KRtNWIKmU4PmH0N40bVPQ111jA06KzG , acesso em 21 de maio de 2021. HORA DO PROJETO – 12 DE JUNHO – DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL. LÍNGUA PORTUGUESA – Leia o conceito de receita e a receita de Bolo de cenoura e responda as questões.
Terça-feira Data: 29/06/2021	Leitura diária: ROCHA, Ruth. A ARCA DE NOÉ . https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJPGL?sort=13&direction=a , acesso em 21 de maio de 2021. CIÊNCIAS – Hoje vamos aprender sobre a Luz e algumas de suas características. LÍNGUA INGLESA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira Data: 30/06/2021	Leitura diária: MACHADO, Ana Maria. DELÍCIAS E GOSTOSURAS . Editora Salamandra. https://drive.google.com/drive/folders/16yJ83rbR5Fj6yf7TOQ-Z3pS9EQ5NnO04 , acesso em 21 de maio de 2021. MATEMÁTICA – Observe e complete a reta numérica e resolva as operações. ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 01/07/2021	Leitura diária: SOUZA, Maurício de. ALMANAQUE DA MÔNICA . Editora Globo. https://drive.google.com/drive/folders/1ealdpxm_k13ZKo8LhUnZRKTKAcG9wXBr , acesso em 21 de maio de 2021. HISTÓRIA – Vamos aprender sobre marcos históricos. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 02/07/2021	Leitura diária: OLIVEIRA, Alaíde Lisboa de. A BONEQUINHA PRETA . Editora Lê. https://drive.google.com/drive/folders/1-NSSgTC55pDAqFfnPJMKAkt-zKQQ1nDC , acesso em 21 de maio de 2021. GEOGRAFIA – E para finalizar as atividades da semana, vamos ler o texto “O olhar indígena sobre a cidade” e depois caprichar no desenho.

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

Nome completo do aluno: _____

SEGUNDA-FEIRA – 28/06

HORA DO PROJETO!!!



12 de Junho Dia Mundial contra o Trabalho Infantil



Você sabia? O dia 12 de junho foi instituído, pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) em 2002, como o **Dia Mundial contra o Trabalho Infantil**, e esse dia tornou-se uma data para reflexão sobre o direito de todas as crianças à infância segura, à educação, livres da exploração infantil e de outras violações.

O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja).

Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes. O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil.

Agora que você conhece o cata-vento contra o trabalho infantil, e que ele é lindo, colorido e que reflete a luta contra esse mal que, infelizmente, ainda faz parte da vida de muitos brasileiros.

DESENHE UM CATA-VENTO QUE REPRESENTA O SEU APOIO A ESSA LUTA TÃO IMPORTANTE PARA TODOS.

CRIE O SEU CATA-VENTO -
CLICANDO NA IMAGEM ABAIXO
VOCÊ ACESSA O PASSO A PASSO
PARA CRIAR UM LINDO E
COLORIDO CATA-VENTO.

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contr-o-trabalho-infantil/>



CLIQUE AQUI

ASSISTA AO VÍDEO
TURMA DA MÔNICA EM
"TRABALHO INFANTIL, NEM DE
BRINCADEIRA!"

<https://www.youtube.com/watch?v=GUpJXQGdeVg>



CLIQUE NA IMAGEM

LÍNGUA PORTUGUESA

RECEITA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!

LEIA A RECEITA

Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Quais são os ingredientes usados na receita?
2. Quais são as medidas usadas na receita?
3. Durante quanto tempo o bolo fica pronto, após ir ao forno?

TERÇA-FEIRA – 29/06

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO

Características da Luz

Nada pode ser visto se não há luz. É a presença de luz no ambiente que possibilita aos seres humanos enxergar, através da visão, o que está a nossa volta.


A luz é emitida por:


Fontes luminosas naturais – temos como exemplo as estrelas e, entre elas, o sol, que não necessita da interação humana para sua ocorrência.


Fontes luminosas artificiais – como exemplo temos a lamparina, lanterna, lâmpada, entre outros, que necessitam da interação humana para sua ocorrência.


COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Observe as imagens e classifique em relação ao tipo de luz – ARTIFICIAL ou NATURAL.

a) 

b) 

c) 

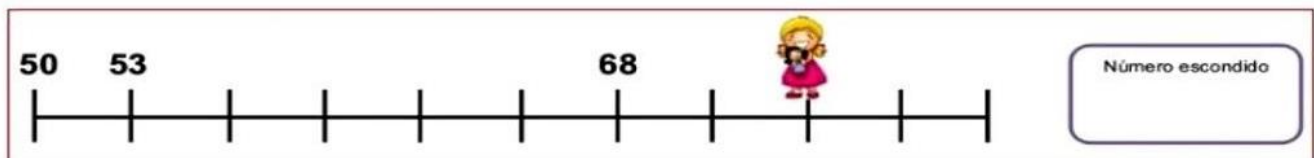
d) 

QUARTA-FEIRA – 30/06

MATEMÁTICA

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO

- Escreva os numerais de 600 até 650.
- Observe a reta numérica e complete com os números que estão faltando, a menina está escondendo um número na reta numérica. Você descobriu qual é?



3. Arme e resolva as operações:

a) $\begin{array}{r} 61 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 43 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 53 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ d) $\begin{array}{r} 41 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ e) $\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ g) $\begin{array}{r} 24 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ h) $\begin{array}{r} 53 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ i) $\begin{array}{r} 93 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ j) $\begin{array}{r} 32 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

QUINTA-FEIRA – 01/07

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO

ESPAÇOS E MEMÓRIAS

Alguns edifícios, praças, ruas, lugares de encontro e monumentos podem ser considerados marcos históricos. Isso significa que esses lugares representam mais que a função para as quais foram criados originalmente: eles funcionam como um símbolo, por meio do qual são feitas conexões entre o presente e o passado.



FONTE: PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA

A “Estação Jacuba”, prédio com mais de 110 anos, que é Patrimônio Histórico Municipal tombado desde 2003, cuja edificação e entorno receberam restauro/reforma e hoje abriga exposições, oficinas de arte e eventos culturais no Centro Histórico de Hortolândia.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Você já visitou o atual Centro de Memória de Hortolândia “Professor Leovigildo Duarte Júnior”? Caso sim, o que achou da visita? Caso não, o que espera encontrar?
2. Na sua opinião, qual a importância de um marco histórico?
3. Você conhece mais algum lugar importante para a história de Hortolândia?

SEXTA-FEIRA – 02/07

GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO

O OLHAR INDÍGENA SOBRE A CIDADE

Kaxi é um menino do povo indígena Munduruku, que vive em terras dos estados do Mato Grosso, do Amazonas e do Pará. No texto a seguir, Kaxi conta a uma amiga como foi conhecer uma cidade.

A cidade vista por um indígena

“Ela quis saber o que eu tinha achado da cidade. Conteí a ela o que vi. Disse, inclusive, que tudo ali era estranho para mim, pois não compreendia uma porção de coisas: como as pessoas moravam umas sobre as outras e quase não se falavam? Como uns deixavam outros construir casas diferentes? Como podia uns terem tantas coisas e outros não terem quase nada? Como tinha gente que morava em casas tão grandes, mas deixavam que pessoas dormissem nas ruas? Como crianças podiam trabalhar quase sem tempo para brincar? Como eu ia explicar essas coisas para meus amigos da aldeia?”

Daniel Munduruku. O diário de Kaxi: um curumim descobre o Brasil. São Paulo: Salesiana, 2001. p.31-33.



COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Como você imagina ser a cidade que Kaxi visitou? Desenhe em seu caderno.
-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em: <https://fnpeti.org.br/12dejunho/2021/#downloads> acesso em 18 de junho de 2021.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=GUpJXQGdeVg> acesso em 18 de junho de 2021.

Disponível em: <https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/06/passatempo-faca-um-cata-vento-contra-o-trabalho-infantil/> acesso em 18 de junho de 2021.

Disponível em: <http://pedablogandofimes.blogspot.com/2010/04/trabalhando-receitas.html>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em: <https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/regiao-da-estacao-jacuba-sera-transformada-em-centro-historico-32528/> acesso em 21 de maio de 2021.

Disponível em: <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/servicos-para-o-turista/item/7273-centro-de-memoria-professor-leovigildo-duarte-junior>, acesso em 21 de maio de 2021.

Disponível em: <http://mapadacultura.hortolandia.sp.gov.br/centro-de-memoria-de-hortolandia-professor-leovigildo-duarte-junior-estacao-jacuba/>, acesso em 21 de maio de 2021.



Disponível em: <https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-ano/atividade-de-matematica-4-ano-resolva-2/>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/197102921177209930/>, acesso em 24 de maio de 2021.

Disponível em: Livro Didático: JOMAA, Y. Lina. Buriti mais Geografia: 1.ed. São Paulo: moderna, 2017.

SEMANA DE 05/07 A 09/07 - 3º ANOS A, B, C e D

E.M.E.F. Jardim Amanda (CAIC) - ROTINA SEMANAL: 3º ANO - Professoras: Gisele, Tatiane, Érica e Jéssica.

Para acessar o Portal Educação na Rede  [CLIQUE AQUI](#) 

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 05/07/2021	Leitura diária: GUTTMANN, Mônica. A LATA DE SENTIMENTOS. Editora Evoluir. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11KRtNWIKmU4PmH0N40bVPQ111jA06KzG , acesso em 24 de maio de 2021. LÍNGUA PORTUGUESA – Vamos iniciar a semana com uma deliciosa receita, agora é com você!
Terça-feira Data:06/07/2021	Leitura diária: ROCHA, Ruth. A DECISÃO DO CAMPEONATO. Editora FTD. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1RCemF7788CtvF2V-ewlqcx9W5nnkJJGL?sort=13&direction=a , acesso em 24 de maio de 2021. CIÊNCIAS – Hoje vamos aprender um pouco sobre a luz e os corpos. LINGUA INGLESA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quarta-feira Data: 07/07/2021	Leitura diária: MACHADO, Ana Maria. CAJU E CASTANHA. https://drive.google.com/drive/folders/16yJ83rbR5Fj6yf7TOQ-Z3pS9EQ5NnO04 , acesso em 24 de maio de 2021. MATEMÁTICA – Vamos representar os numerais de 650 a 700 e depois aprender sobre medidas de comprimento. ARTES: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 08/07/2021	Leitura diária: SOUZA, Maurício de. ALMANAQUE TURMA DA TINA. Editora Globo. https://drive.google.com/drive/folders/1ealdpxm_k13ZKo8LhUnZRKTKAcG9wXBr , acesso em 24 de maio de 2021. HISTÓRIA – Nessa aula vamos discutir sobre os transportes. GEOGRAFIA – E para finalizar a semana, vamos ampliar nossos conhecimentos sobre a imigração na região metropolitana de Campinas. EDUCAÇÃO FÍSICA: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Sexta-feira Data: 09/07/2021	FERIADO

*Diariamente será realizada a interação com os alunos através do grupo do WhatsApp.

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO

Nome completo do aluno: _____

SEGUNDA-FEIRA – 05/07

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO

MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!

PRODUÇÃO DE TEXTO

AGORA É A SUA VEZ! PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE COMIDA QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A.

ORGANIZE DA SEGUINTE MANEIRA:

NOME DA RECEITA;
INGREDIENTES E QUANTIDADES;
MODE DE FAZER.

TERÇA-FEIRA – 06/07

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO

Os corpos e a luz

Os corpos, ou seja, objetos no geral podem ser classificados de acordo com o que ocorre quando a luz reflete sobre eles.

Os corpos transparentes, como aqueles feitos de vidro – são atravessados por quase toda a luz que chega até eles.

Os corpos translúcidos – como o vidro jateado usado em boxes de banheiro e papel-manteiga – deixam passar apenas uma parte da luz.

Os corpos opacos – como os feitos de metal ou madeira – não deixa a luz passar.

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Observe e escreva na linha se o material que foi feito o objeto é opaco, translúcido ou transparente.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____

QUARTA-FEIRA – 07/07

MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO

TUDO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO

O **metro** é a unidade de medida de comprimento.

Com ele podemos medir o comprimento, a largura, a espessura de objeto, a altura das pessoas, etc.

Veja alguns objetos usados para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

Fonte: Pinterest

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO

1. Escreva os numerais de 650 até 700.
2. Peça auxílio de um responsável, escolha um objeto que gostaria de medir e responda:
 - a) Nome do objeto?
 - b) Qual o comprimento?
 - c) Qual a largura?
 - d) Qual instrumento de medição utilizado?

QUINTA-FEIRA – 08/07

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO



Apesar da invenção e evolução dos meios de transporte, ainda nos dias de hoje muitas comunidades, principalmente as rurais, não têm acesso ao serviço público de transporte e em alguns casos, quando o serviço é oferecido, muitas vezes é precário e ineficiente.

Tanto no meio urbano quanto no meio rural os problemas com relação ao transporte é algo que o poder público deve se preocupar e buscar soluções.

PARA ACESSAR A REPORTAGEM COMPLETA ACESSE

<https://www.terra.com.br/noticias/brasil/transito/transporte-publico-ruim-afeta-saude-educacao-e-cultura-dizem-analistas,2c8aa6faad0bf310VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Cite um meio de transporte.
 - a) Onde é utilizado? (meio rural, meio urbano ou em ambos)
 - b) Quais as mudanças que ocorreram com esse transporte? (passado x presente)
 - c) Quais são os problemas enfrentados pela população com esse tipo de transporte?

LEIA O TEXTO E OBSERVE O GRÁFICO (Não precisa copiar o texto)

Segundo reportagem do site G1, publicada em 29/06/2020.

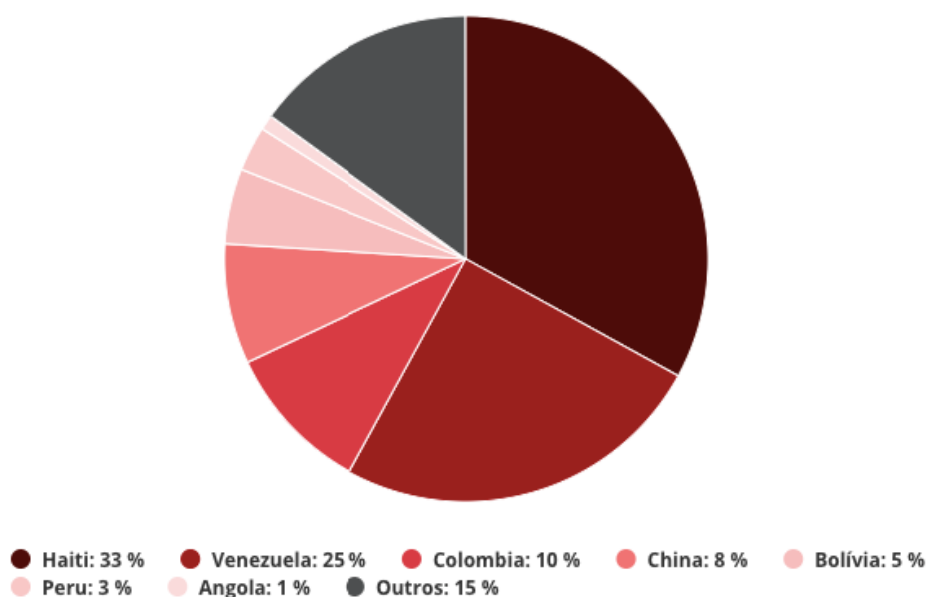
Os haitianos são os principais imigrantes a se mudarem para a Região Metropolitana de Campinas. De acordo com o Atlas 2019 da Imigração, lançado pela Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) nesta segunda-feira (29), eles respondem por 33% dos estrangeiros que procuraram e se estabeleceram na RMC entre os anos de 2009 e 2019.

PARA ACESSAR A REPORTAGEM COMPLETA ACESSE:

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2020/06/29/haitianos-lideram-ranking-de-imigracao-para-a-regiao-metropolitana-de-campinas.ghtml>

Imigração para a Região Metropolitana de Campinas

Segundo o Atlas 2019 da Imigração, foram mais de 31 mil novos registros



Fonte: Atlas da Imigração/Unicamp

COPIE E RESPONDA NO CADERNO

1. Segundo o gráfico, quais são as origens das principais imigrações para a região metropolitana de Campinas?
2. Na sua opinião, quais são os motivos que causam a imigração?

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em: <http://deixemamaeepapai.blogspot.com/2013/04/producao-textual-receita.html>
acesso em 31 de maio de 2021.

Disponível em : http://recursosdocentes.cl/wp-content/uploads/2016/06/cn_cidfisyqui_3y4B_N3.pdf , acesso em 31 de maio de 2021.

Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/brasil/transito/transporte-publico-ruim-afeta-saude-educacao-e-cultura-dizem-analistas,2c8aa6faad0bf310VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html> , acesso em 31 de maio de 2021.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6051/os-meios-de-transporte-e-seus-problemas#atividade-problematizacao> , acesso em 31 de maio de 2021.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2020/06/29/haitianos-lideram-ranking-de-imigracao-para-a-regiao-metropolitana-de-campinas.ghtml> , acesso em 31 de maio de 2021.