



EMEF "JARDIM AMANDA - CAIC  
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA  
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F

**SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.**

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>28/06</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: JUNTANDO AS SÍLABAS</b> - Vila Educativa- Disponível no link <a href="#">(26) COM D OU COM T? - Vila Educativa - YouTube-</a> <a href="#">(26) TA TE TI TO TU - CRIANÇAS INTELIGENTES - PORTUGUÊS - BRASIL - YouTube</a> <a href="#">(26) DA DE DI DO DU - Crianças inteligentes - A E I O U - YouTube</a> <b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTA O VÍDEO ACOMPANHADO E AUXILIADO POR UM FAMILIAR E REALIZEM A LEITURA, COMPLETE A TABELA DAS LETRAS, REGISTRE A LOTERIA DO SABER E ESCREVA AS FRASES.
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>29/06</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: TRABALHO INFANTIL:</b> CONHEÇA AS CONSEQUÊNCIAS. <a href="#">(26) Trabalho Infantil: Conheça as consequências - YouTube</a> Acesso em 20 de junho de 2021. <b>GEOGRAFIA:</b> OBSERVE O MAPA E FALE NAS QUESTÕES QUAIS SÃO AS REGIÕES DO BRASIL COM MAIOR TRABALHO INFANTIL. <b>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no portal da Educação.</b> <a href="http://hortolandia.sp.gov.br">INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>30/06</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA.</b> DISPONÍVEL EM: <a href="#">(22) EDUCAÇÃO FINANCEIRA - TURMA DA MÔNICA   EPISÓDIO 1 - YouTube</a> ACESSO EM 18/06/2021. <b>MATEMÁTICA:</b> VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. LEIA OS DESAFIOS E AJUDE A TURMA. <b>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no portal.</b> <a href="http://hortolandia.sp.gov.br">ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>01/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: CUIDAR DO AMBIENTE</b> <b>CIÊNCIAS:</b> REALIZAR A LEITURA DO TEXTO. OBSERVAR AS IMAGENS DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA E RESPONDER À QUESTÃO. <b>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!!</b> <a href="http://hortolandia.sp.gov.br">ARTES (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>02/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: CHEGA DE TRABALHO INFANTIL</b> – Oportunidades. <a href="#">(26) Chega de trabalho infantil - Oportunidades - YouTube.</a> Acesso em: 20/06/2021. <b>HISTÓRIA:</b> OBSERVE AS IMAGENS LEIA O QUE É O TRABALHO INFANTIL, PINTE. OBSERVE AS PROFISSÕES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO EXERCENDO E FORME FRASES SOBRE O TRABALHO INFANTIL.

\*\*\* ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**

**HORTOLÂNDIA, 28 DE JUNHO DE 2021**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**SEGUNDA-FEIRA**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA:** JUNTANDO AS SÍLABAS [\(26\) COM D OU COM T? - Vila Educativa - YouTube](#)- Vila Educativa- DISPONÍVEL NO LINK Acessados em 18/06/2021.

ASSISTA O VÍDEO ACOMPANHADO DE UM FAMILIAR, E COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO COM ATENÇÃO.

**1) AJUDANTE VIRTUAL** (Estudo do nome). FAÇA O ESTUDO DA PALAVRA NO SEU CADERNO.

**DANIELA**

- A) A LETRA INICIAL DA AJUDANTE É?
- B) A LETRA FINAL DA AJUDANTE?
- C) QUANTAS LETRAS TÊM O NOME DA AJUDANTE?
- D) QUANTAS SÍLABAS TÊM O NOME DA AJUDANTE?
- E) QUAL É A PRIMEIRA **SÍLABA** DO NOME DA AJUDANTE?

**2) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA , COPIE NO CADERNO**

<b>TIA</b>	<b>DOMINO</b>	<b>TUBO</b>	<b>DEDAL</b>	<b>DADO</b>
<b>DEDO</b>	<b>TOMADA</b>	<b>TELA</b>	<b>TAPETE</b>	<b>DELEGADO</b>

**3) FAÇA A LISTA DE PALAVRAS, OBSERVANDO A INICIAL **T** e **D** .**

<b>T</b>	<b>D</b>

**4) FAÇA O QUADRO E OBSERVE O QUE SE PEDE NA LOTERIA DO SABER:**

# LOTERIA DO SABER

DESENHO	PALAVRA	T	D	ESCREVA
	__ELEFONE			
	ALMOFA__A			
	__ESOURA			
	CAPACE__E			
	CA__EIRA			
	ESPAN__ALHO			
	PRA__ELEIRA			
	__AMAN__UÁ			

5) ESCREVA 4 FRASES USANDO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO QUADRO ACIMA.

6) ESTUDO DA FAMÍLIA SILÁBICA: **DANIELA**

A	E	I	O	U	ÃO
DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO

**ÓTIMA AULA E ATÉ AMANHÃ**

**TERÇA-FEIRA**

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**

**HORTOLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2021**

**NOME: \_\_\_\_\_**



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**LEITURA:** Trabalho Infantil: Conheça as consequências. <https://youtu.be/8jx8OuHFwMQ>

## **GEOGRAFIA**

### **TRABALHO INFANTIL**



O TRABALHO INFANTIL É **ILEGAL** E PRIVA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UMA INFÂNCIA NORMAL, IMPEDINDO-OS NÃO SÓ DE FREQUENTAR A ESCOLA E ESTUDAR NORMALMENTE, MAS TAMBÉM DE DESENVOLVER DE MANEIRA SAUDÁVEL TODAS AS SUAS CAPACIDADES E HABILIDADES. ANTES DE TUDO, O TRABALHO INFANTIL É UMA **GRAVE VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS** E DOS DIREITOS E PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS NO TRABALHO, REPRESENTANDO UMA DAS PRINCIPAIS **ANTÍTESES DO TRABALHO DECENTE**.

O TRABALHO INFANTIL É **CAUSA E EFEITO DA POBREZA** E DA AUSÊNCIA DE OPORTUNIDADES PARA DESENVOLVER CAPACIDADES. ELE IMPACTA O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO DAS NAÇÕES E, MUITAS VEZES, LEVA AO TRABALHO FORÇADO NA VIDA ADULTA. POR TODAS ESSAS RAZÕES, A ELIMINAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL É UMA DAS PRIORIDADES DA OTI (ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO).

- A MAIORIA DA POPULAÇÃO OCUPADA ENTRE CINCO E 17 ANOS ESTÁ NAS REGIÕES NORDESTE (852 MIL) E SUDESTE (854 MIL), SEGUIDAS DAS REGIÕES SUL (432 MIL), NORTE (311 MIL) E CENTRO-OESTE (223 MIL).

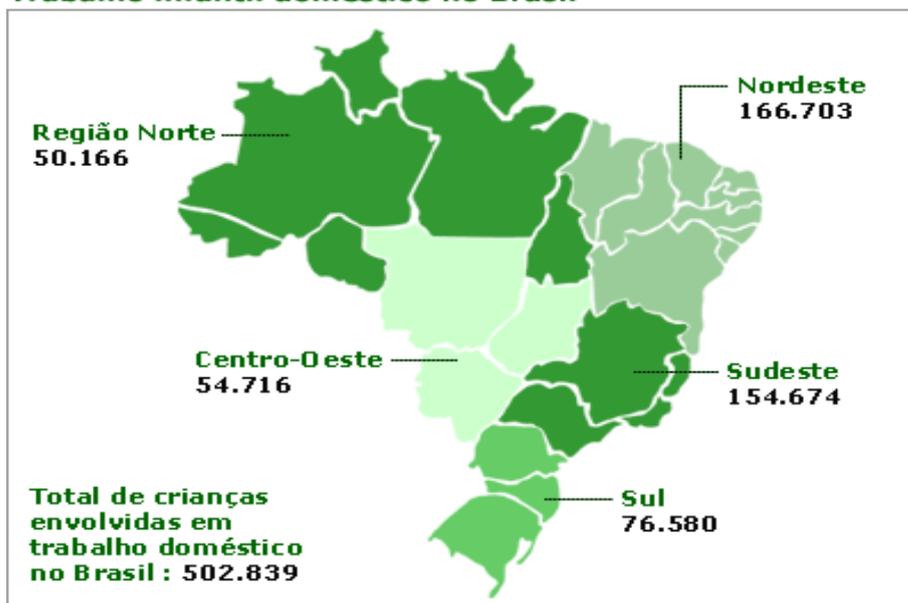
1) OBSERVE O MAPA ABAIXO E ESCREVA QUAL É A REGIÃO DO PAÍS COM MAIS CRIANÇAS TRABALHANDO?

---

2) SEGUNDO O MAPA QUAL É A REGIÃO COM MENOS CRIANÇAS TRABALHANDO?

---

## Trabalho infantil doméstico no Brasil



### QUARTA-FEIRA

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**

**HORTOLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

### MATEMÁTICA

**LEITURA DIÁRIA:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA. DISPONÍVEL EM: [\(22\) EDUCAÇÃO FINANCEIRA - TURMA DA MÔNICA | EPISÓDIO 1 - YouTube](#) ACESSO EM 18/06/2021.



VEJO QUE VOCÊS SABEM MUITA COISA SOBRE O USO DO DINHEIRO E AS TROCAS QUE PODEMOS FAZER ENTRE CÉDULAS E MOEDAS!  
AGORA, TEMOS UMA TAREFA: AJUDAR OS ALUNOS DO 1º ANO A RESOLVER DESAFIOS.



nova  
escola

VAMOS AJUDAR A TURMA DO 1º ANO A RESOLVER OS DESAFIOS?

ESCREVA OS DESAFIOS NO SEU CADERNO E RESPONDA DESENHANDO O TOTAL DE NOTAS:

FIQUE ATENTO.

**1º DESAFIO:** MARIA TEM UMA NOTA DE R\$20,00 REAIS E QUER TROCAR POR NOTAS DE R\$5,00 REAIS. QUANTAS NOTAS ELA VAI CONSEGUIR TROCAR?

**2° DESAFIO:** PEDRO TEM UMA NOTA DE R\$50,00 REAIS E QUER TROCAR POR NOTAS DE R\$10,00 REAIS. QUANTAS NOTAS ELE VAI TROCAR?

---

**3° DESAFIO:** CARLOS TEM UMA NOTA DE R\$10,00 REAIS, E QUER TROCAR POR MOEDAS DE R\$1,00 REAL. QUANTAS MOEDAS ELE VAI TROCAR?

---

**4)** OBSERVE OS BRINQUEDOS E RESPONDA AS QUESTÕES:



R\$10,00



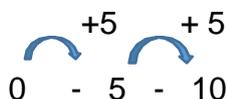
R\$15,00



R\$8,00

- A) QUAL BRINQUEDO É O MAIS CARO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL É O MAIS BARATO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTO IREI PAGAR SE COMPRAR UMA BONECA E UMA BOLA?  
\_\_\_\_\_
- D) QUANTO IREI PAGAR SE COMPRAR 2 CARRINHOS?  
\_\_\_\_\_

**5)** AGORA VAMOS CONTAR DE 5 EM 5? SIGA A SEQUÊNCIA E ESCREVA NO SEU CADERNO ATÉ O NÚMERO 100.



---

### QUINTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 01 DE JULHO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

### CIÊNCIAS

**LEITURA DIÁRIA: CUIDAR DO AMBIENTE**

#### CUIDAR DO AMBIENTE

OS SERES HUMANOS SÃO CAPAZES DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES. PARA ISSO, TRANSFORMAM O AMBIENTE DE MUITAS MANEIRAS. ESSAS MODIFICAÇÕES SÃO FEITAS PARA PRODUZIR ALIMENTOS, CONSTRUIR ESTRADAS E MORADIAS, DESCARTAR LIXO, ENTRE OUTROS

MOTIVOS. AS MODIFICAÇÕES DEVEM SER FEITAS COM RESPEITO À NATUREZA E DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO LOCAL.

TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA.

A CONSTRUÇÃO DE CIDADES É UMA FORMA DE ALTERAR O AMBIENTE.



MINICÍPIO DE HORTOLÂNDIA, SÃO PAULO, 2021

RESPONDA:

1) QUE MODIFICAÇÕES VOCÊ IDENTIFICA NO AMBIENTE ONDE VOCÊ MORA?

R:

---

---

### SEXTA-FEIRA

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**

**HORTOLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021**

**NOME: \_\_\_\_\_**



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**LEITURA:** Chega de trabalho infantil – Oportunidades.

<https://youtu.be/icS26HkLDjk>

### HISTÓRIA



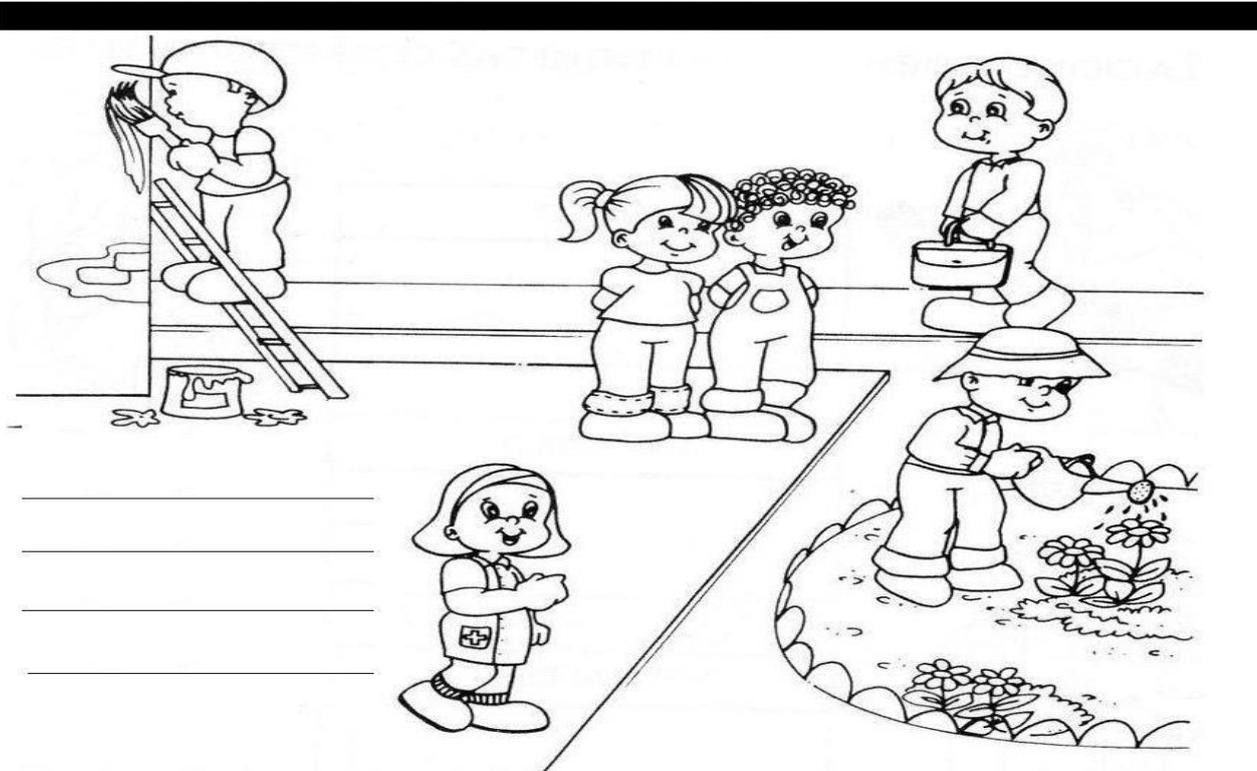
**É Trabalho Infantil?**

- Ser responsável pelas tarefas domésticas **SIM**
- Ajudar a fazer tarefas domésticas simples, adequadas, sem risco e com supervisão de adultos **NÃO**
- Ser babá **SIM**
- Brincar de boneca **NÃO**
- Vender qualquer coisa **SIM**



**TRABALHO INFANTIL** É TODA FORMA DE **TRABALHO** REALIZADO POR **CRIANÇAS** E ADOLESCENTES ABAIXO DA IDADE MÍNIMA PERMITIDA, DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO DE CADA PAÍS. NO BRASIL, O **TRABALHO** É PROIBIDO PARA QUEM AINDA NÃO COMPLETOU 16 ANOS, COMO REGRA GERAL.

1) DE ACORDO COM O QUE NÓS ESTAMOS ESTUDANDO, PINTE OS DESENHOS E FORME FRASES. ESCREVA AS PROFISSÕES QUE AS CRIANÇAS ESTÃO OBSERVANDO.



FAÇA UMA FRASE COM AS CENAS ABAIXO:

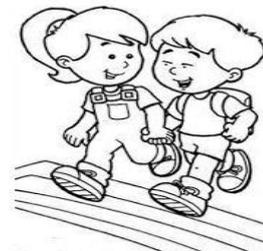


---

---

---

---





**EMEF "JARDIM AMANDA – CAIC**  
**PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA**  
**ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F**  
**SEMANA 05 A 09 DE JULHO DE 2021.**

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>05/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: TEXTO INFORMATIVO: POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?</b> - Livro ÁPIS - UNIDADE 3 - PÁGINA 54 Vídeos disponíveis nos links - Acesso 18/06/2021 <a href="#">(23) TA TE TI TO TU - CRIANÇAS INTELIGENTES - PORTUGUÊS - BRASIL - YouTube</a> <a href="#">(23) DA DE DI DO DU - Crianças inteligentes - A E I O U - YouTube</a> <b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTA O VÍDEO ACOMPANHADO E AUXILIADO POR UM FAMILIAR E REALIZEM A LEITURA E INTERPRETAÇÃO ORAL, RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO, COMPLETE A TABELA DO AJUDANTE VIRTUAL E COMPLETE COM O MASCULINO OU FEMININO(GÊNERO) E OUÇA AS MÚSICAS. DAS LETRAS.
<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>06/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: PALAVRA CANTADA/CRIANÇA NÃO TRABALHA.</b> <a href="https://youtu.be/0aCd2X5SgPE">https://youtu.be/0aCd2X5SgPE</a> . Acesso em 20/06/2021. <b>GEOGRAFIA:</b> LEIA E FAÇA UM DESENHO SOBRE O TRABALHO INFANTIL.  <b>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no portal da Educação.</b> <a href="#">INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>07/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: SISTEMA MONETÁRIO.</b> DISPONÍVEL EM: <a href="#">(23) 2020 04 30 3C 04 Sistema Monetário Turma da Mônica EM Campo Belo - YouTube</a> ACESSO EM 18/06/2021.  <b>MATEMÁTICA:</b> SISTEMA MONETÁRIO, OBSERVAR A IMAGEM E RESPONDER NO CADERNO AS QUESTÕES. RESOLVER OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO E CONTAR DE 6 EM 6. <b>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no portal da Educação.</b> <a href="#">ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>08/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DO PLANETA TERRA.</b> Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA">https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA</a> . Acesso em: 19/06/2021  <b>CIÊNCIAS:</b> REALIZE A LEITURA DO TEXTO, EM SEGUIDA RESPONDA O EXERCÍCIO. CUIDE DO AMBIENTE!!  <b>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!!</b> <a href="#">ARTES (hortolandia.sp.gov.br)</a>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>09/07</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> <b>HISTÓRIA: FERIADO!</b> APROVEITE PARA COLOCAR AS ATIVIDADES EM DIA E DESCANSAR!

\*\*\* ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

## SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

### PORTUGUÊS

**LEITURA DIÁRIA: TEXTO INFORMATIVO: POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?**

ACOMPANHADO DE UM RESPONSÁVEL REALIZEM A LEITURA DIÁRIA E ATENÇÃO VAMOS LER, INTERPRETAR E RECONHECER NOMES MASCULINO E FEMININO:

**TEXTO INFORMATIVO: POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?**

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.  
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.  
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. (...)

CAROLINA CARES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUE?**  
SÃO PAULO: GIRASSOL. 2007. P63

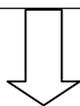
#### 1) INTERPRETAÇÃO ORAL DO TEXTO

- A) QUAL INFORMAÇÃO VOCÊ ACHOU INTERESSANTE? POR QUÊ?
- B) ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO?
- C) PORQUE SERÁ QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?
- D) QUAL A INTENÇÃO DESSE TEXTO? **DIVERTIR? INFORMAR? EMOCIONAR?**

#### HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM O SEU FAMILIAR.

**TEXTO INFORMATIVO**



TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS  
SOBRE UM ASSUNTO

#### 2) COPIE NO SEU CADERNO AS ATIVIDADES ABAIXO:

AJUDANTE VIRTUAL - **RAFAEL**

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS LETRAS	QUANTAS SÍLABAS

A) OS NOME DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINO OU FEMININO. FORME PARES, SEGUINDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	
RATO	
O DIRETOR	

NÃO PERCA A AULA E A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA SOBRE O CROCODILO FÊMEA NESSE DIA.

AGORA VAMOS APRENDER A LETRA R E RECORDAR AS MÚSICAS DAS LETRAS D E T.

[\(26\) RA RE RI RO RU - CRIANÇAS INTELIGENTES - JOVEM PAN KIDS - YouTube](#)

[\(26\) TA TE TI TO TU - CRIANÇAS INTELIGENTES - PORTUGUÊS - BRASIL - YouTube](#)

[\(26\) DA DE DI DO DU - Crianças inteligentes - A E I O U - YouTube](#)

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

**GEOGRAFIA**

**LEITURA** **DIÁRIA:** PALAVRA CANTADA/CRIANÇA NÃO TRABALHA.  
<https://youtu.be/0aCd2X5SgPE>



DIA **12 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL**, INSTITUÍDO PELA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT), EM 2002.

DESDE 2007, QUANDO FOI PROMULGADA A LEI FEDERAL 11.542, O BRASIL ADERIU A ESTA INICIATIVA. SENDO ASSIM, DIA 12 DE JUNHO É, TAMBÉM, DIA NACIONAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL.

1) NO SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO SOBRE O TRABALHO INFANTIL.

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 07 DE JULHO 2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

## MATEMÁTICA

**LEITURA:** SISTEMA MONETÁRIO. DISPONÍVEL EM: [\(23\) 2020 04 30 3C 04 Sistema Monetário Turma da Mônica EM Campo Belo - YouTube](#) ACESSO EM 18/06/2021.



1) OBSERVE AS MOEDAS E NOTAS DO DINHEIRO USADO NO BRASIL E RESPONDA NO SEU CADERNO, COPIE AS PERGUNTAS TAMBÉM:

A) QUANTAS MOEDAS DE R\$0,10 CENTAVOS PRECISO PARA TROCAR POR UMA MOEDA DE R\$1,00 REAL?

B) QUANTAS NOTAS DE R\$5,00 REIAS PARA FORMAR R\$50,00 REIAS?

C) NA IMAGEM ESTÁ FALTANDO UMA NOTA, QUAL NOTA ESTÁ FALTANDO?

2) RESOLVA OS PROBLEMINHAS COM ATENÇÃO: COPIE OS PROBLEMAS NO CADERNO.

A) JOÃO QUER COMPRAR UMA CAIXA DE CANETINHAS. A CAIXA CUSTA R\$15,00 REAIS. ELE SÓ TEM UMA NOTA DE R\$10,00 REAIS. QUANTO AINDA FALTA PARA ELE COMPRAR AS CANETINHAS?



R\$15,00

R: \_\_\_\_\_

B) CAMILA COMPROU UMA CORDA. A CORDA CUSTOU R\$20,00 REAIS. ELA PAGOU COM UMA NOTA DE R\$50,00 REAIS. ELA TEVE TROCO? QUANTO?



R\$20,00

R: \_\_\_\_\_

3) AGORA VAMOS CONTAR DE 6 EM 6? SIGA A SEQUÊNCIA E ESCREVA NO SEU CADERNO ATÉ O NÚMERO 120.

$$\begin{array}{c} +6 \\ 0 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} +6 \\ 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} +6 \\ 12 \end{array}$$

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC**  
**HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021**  
**NOME:** \_\_\_\_\_

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

### **CIÊNCIAS**

**LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DO PLANETA TERRA.** <https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhzTA>

#### **MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE**

SE FOREM FEITAS SEM CUIDADO, AS MODIFICAÇÕES NO AMBIENTE PODEM SER PREJUDICIAIS AOS SERES QUE VIVEM NELE, INCLUSIVE AS PESSOAS.

POR ISSO É MUITO IMPORTANTE CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DO AMBIENTE E PLANEJAR BEM AS ALTERAÇÕES QUE SERÃO FEITAS.

PARA AJUDAR A CUIDAR DO AMBIENTE, CADA UM DE NÓS PODEMOS ADOTAR ALGUMAS ATITUDES DIARIAMENTE.

**1) MARQUE OU ESCREVA NO SEU CADERNO, QUAIS ATITUDES VOCÊ PODE ADOTAR PARA CUIDAR DO AMBIENTE:**

ECONOMIZAR ÁGUA	TOMAR BANHO DEMORADO	JOGAR ÓLEO NA PIA
GASTAR ÁGUA	CONHECER O AMBIENTE	RECICLAR
CUIDAR DO LIXO	DESMATAR	REDUZIR O CONSUMO

**09/07/2021 SEXTA-FEIRA**

### **HISTÓRIA**

**FERIADO!**

**APROVEITE PARA COLOCAR EM DIA AS ATIVIDADES E DESCANSAR.  
TENHAM UM EXCELENTE FERIADO E FINAL DE SEMANA.**

