



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 12/07/2021	Leitura diária: “Os viajantes e o urso”- Esopo. Disponível em: https://youtu.be/xbB7w1_biro Acesso em 26/06/2021. Atividade de português: Leia a fábula “Os viajantes e o urso” e faça a interpretação de texto. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 13/07/2021	Leitura diária: “Uma história com mil macacos” – de Ruth Rocha. Link disponível em https://www.youtube.com/watch?v=k0Tyr15oyMo . Acesso em 26/06/2021. Atividade de matemática: Vamos completar o quadro com os múltiplos dos números que faltam e resolver as situações problema. Para finalizar vamos completar com os múltiplos de 10,100 e 1000. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 14/07/2021	Leitura diária: “Dicas para poupar energia elétrica” - Eletrosul Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SjyU2CQ29pl&ab_channel=EscolaAlfa Acesso em: 26/06/2021. Atividade de português: Pontue corretamente a piadinha e em seguida complete a cruzadinha do ar,er,ir,or,ur. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 15/07/2021	Leitura diária: “Contagem do tempo e divisões da história” – Nova história. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0rDGloZusfw&ab_channel=NOVAHIST%C3%93RIA Acesso em 26/06/2021. Atividade de história/geografia: Leia o texto informativo sobre o tempo e em seguida faça a sua própria linha do tempo. Leia o texto sobre os rios de planaltos e as usinas hidrelétricas e responda as perguntas. Para finalizar coloque em prática as dicas de economia de energia elétrica.
Sexta-feira Data: 16/07/2021	Leitura diária: “As estações do ano” – Resumos animados. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=xo54t7BhAoM&ab_channel=ResumosAnimados Acesso em 26/06/2021. Atividade de ciências: Leia o texto informativo sobre as estações do ano e responda as perguntas. **Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

Nome: _____ 4º Ano _____

Hortolândia, 12 de julho de 2021.

Leitura diária: “Os viajantes e o urso”- Esopo. Disponível em: https://youtu.be/xbB7w1_biro Acesso em 26/06/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Os viajantes e o urso

Fábula de Esopo

Dois amigos iam viajando por uma estrada quando, de repente, apareceu um urso.

Antes que o animal os visse, um dos homens correu para uma árvore ao lado da estrada, pendurou-se num galho e conseguiu puxar o corpo para cima e ficar escondido entre as folhas. O outro não foi tão rápido e, como era mais pesado, não tinha forças para subir sozinho. Ficou um tempo pendurado e, ao perceber que seria impossível escapar daquela maneira, jogou-se no chão e fingiu que estava morto.

Quando o urso chegou perto, ficou andando em volta do homem, cheirando-o por toda parte. O coitado prendeu a respiração e ficou imóvel, só com o coração batendo forte.

Dizem que os ursos não atacam cadáveres e deve ser verdade, porque o bicho acabou desistindo, convencido que o homem tinha mesmo morrido. Acabou indo embora.

Quando não havia mais perigo, o viajante que estava na árvore desceu. Curioso, perguntou ao outro o que é que tanto o urso lhe “segredava” ao ouvido, quando encostava o focinho em sua orelha.

- Ah, ele estava me aconselhando a nunca mais viajar com um amigo que me deixa sozinho no primeiro sinal de perigo!

Moral da história: Nas horas difíceis é que conhecemos a sinceridade dos amigos

Fonte: Disponível em <http://annaselmira.blogspot.com/2015/07/os-viajantes-e-o-urso.html>. Acesso em 26/06/2021.

Após a leitura da fábula faça a interpretação do texto.

1) Qual foi o perigo que os amigos enfrentaram? _____

2) O primeiro viajante para escapar do urso:

- () saiu correndo
- () escalou uma árvore
- () se fingiu de morto

3) Ao ler o texto percebemos uma situação de suspense que causa emoção no leitor. Retire do 1º parágrafo um trecho do suspense (qualquer situação em que há um acontecimento ou desfecho com ar misterioso). _____



4) A história acontece em:

() uma chácara () uma estrada () uma cidade

5) Faça uma lista das possíveis características dos viajantes:

a) O que subiu na árvore:	b) O que se fingiu de morto.

6) Que artifício o viajante que não subiu na árvore utilizou para não ser devorado pelo urso?

INGLÊS: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 13 de julho de 2021.

Leitura diária: “Uma história com mil macacos” – de Ruth Rocha. Link disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=k0Tyr15oyMo>. Acesso em 26/06/2021.

MATEMÁTICA

Situações problema

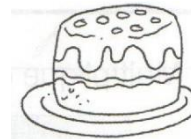
1) Complete o quadro a seguir com os múltiplos que se pede.

Para encontrar o dobro multiplica-se por 2, o triplo por 3, o quádruplo por 4, o quádruplo por 5 e assim por diante...

Número	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Sêxtuplo
3					
10					
12					
25					
130					



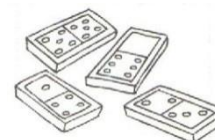
2) Márcio tem 12 anos e José o triplo da idade de Márcio. Qual é a idade de José?



3- Um jornaleiro vendeu R\$ 15,00 em revistas na segunda-feira. No dia seguinte, vendeu o dobro e na quarta-feira, o triplo. Quanto o jornaleiro vendeu no total?



4- Em um campeonato de dominó, os alunos do 4º ano A fizeram 26 pontos. Os alunos do 4º B fizeram o dobro e os do 4º C, o quádruplo. Quantos pontos fizeram os alunos do 4º ano B e C?



5- Multiplique os números por 10, 100 e 1000.

Número	X10	X100	X1000
9			
33			
69			
95			
428			
686			

Fonte: VASCONCELOS, Adson. Coleção atividade na sala de aula matemática – 4º do ensino fundamental. São Paulo: Editora Rideel Ltda, 2013.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>.

Hortolândia, 14 de julho de 2021.

Leitura diária: “Dicas para poupar energia elétrica” - Eletrosul

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SjyU2CQ29pl&ab_channel=EscolaAlfa

Acesso em: 26/06/2021.

PORTUGUÊS

1) Leia e pontue a piadinha.

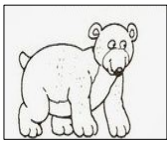
?	—	!	.	:
---	---	---	---	---

Dois doidinhos estavam conversando Enquanto um descascava uma banana e comia,
o outro comia a fruta com casca e tudo

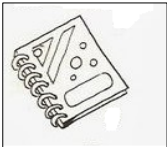
Escuta, rapaz por que você não descasca a sua banana

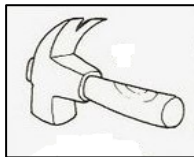
Pra quê Eu já sei o que tem dentro.

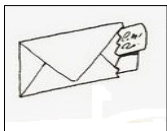
2) Escreva no caderno o nome das figuras abaixo (lembrando que você fará o uso do ar - er - ir - or - ur):







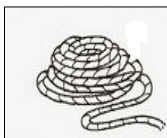












Fonte: Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/490048003199957642/> ADAPTADO. Acesso em 26/06/2021.

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 15 de julho de 2021.

Leitura diária: “Contagem do tempo e divisões da história” – Nova história. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=0rDGloZusfw&ab_channel=NOVAHIST%C3%93RIA

Acesso em 26/06/2021.

HISTÓRIA

Nas aulas anteriores você estudou sobre as medidas de tempo, agora vamos compreender um pouco mais sobre o tempo na história e relacionar com sua própria história.

O tempo na história

O tempo histórico relaciona-se diretamente com os grupos humanos, que muitas vezes promovem mudanças sociais e, outras vezes, são modificados por elas.

Os povos geralmente estabelecem um ponto de partida ou um marco para contar a sua história. Em nossos estudos de História, por exemplo, contamos o tempo a partir do nascimento de Cristo. Os anos e os séculos anteriores ao seu nascimento são escritos com a.C. (antes de Cristo) depois da data. As datas que vieram após seu nascimento não precisam ser escritas com as letras d.C (depois de Cristo); basta escrever o ano.

Além desse marco, em muitas datas históricas utilizam-se algarismos romanos, como no caso de registrar os séculos. Como não existe o ano zero, do ano 1 ao ano 100, denomina-se século I. Do ano 101 ao ano 200, designa-se século II, e assim por diante,

Linha do tempo

A linha do tempo é uma forma de organizar os acontecimentos históricos. A função dela é mostrar como os fatos se situam no decorrer do tempo, ou seja, o que ocorreu antes (anterioridade), o que aconteceu ao mesmo tempo (simultaneidade) e o que ocorreu depois (posterioridade).

Fonte: Burity Mais História, Obra Coletiva, Ed. 1 São Paulo: Moderna, 2017.



Fonte: <http://www.santa.g12.br/blog/?p=76345>

1) Faça uma linha do tempo de sua vida, contando desde o seu nascimento até os dias de hoje, Marque em ordem cronológica os momentos mais importantes para você. Se você quiser pode seguir o modelo acima.

Geografia

Rios de planalto e as usinas hidrelétricas

Você sabia que os **rios de planalto** atravessam terrenos irregulares e apresentam desníveis em seu curso, formando quedas- d'água (cachoeiras). Neles podem ser construídas barragens para reter água, formando represas ou lago. A água represada é utilizada para a geração de energia elétrica em usinas hidrelétricas.



Nas usinas hidrelétricas, a energia do movimento da água dos rios é transformada em energia elétrica.

As barragens de uma usina hidrelétrica são construídas nos rios e armazenam a água em represas. Quando essa água é liberada, ela movimenta turbinas ligadas a um gerador, produzindo energia elétrica.

Muitas vezes, a construção de barragens e de reservatórios inunda áreas florestadas, alterando todo o ecossistema da região. A vegetação e a fauna ficam submersas, o que coloca várias espécies em risco de extinção.

Cidades também são inundadas com a construção de barragens, obrigando a população a se mudar para outros locais.

Fonte: Buriti Mais Geografia, Obra Coletiva, Ed. 1 São Paulo: Moderna, 2017.

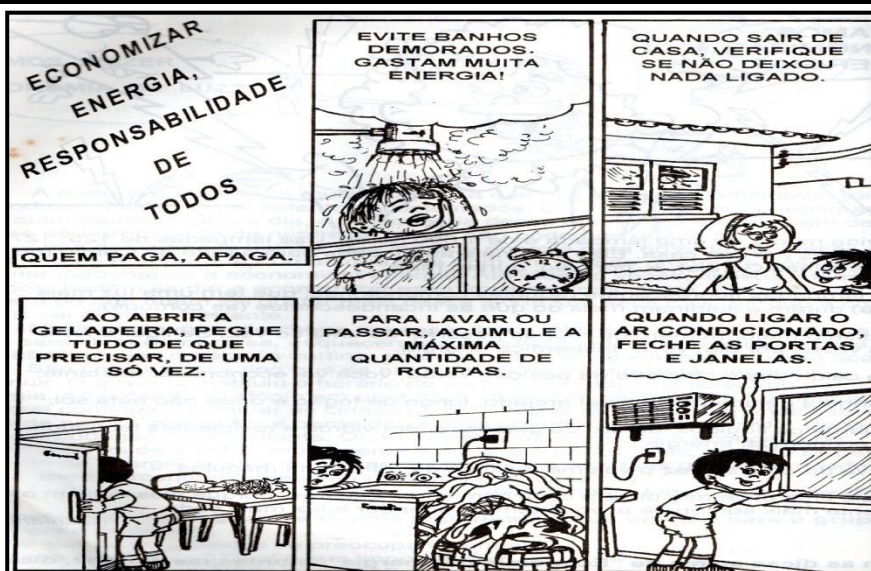


Responda:

1) A água represada nessas barragens é utilizada para a produção do que?

2) Muitos vezes nas construção dessas barragens ou reservatórios ocorrem diversos prejuízos ao meio ambiente. Escreva quais são esses prejuízos para o meio ambiente e para as pessoas.

3) Vamos ler as dicas dos quadrinhos abaixo e colocar em prática essas informações para economizar energia! Escreva no caderno quais dessas atitudes você e sua família colocam em prática para economizar energia. _____



Fonte: Fonte: Gerusa; Regina. Coleção o Dia-A-Dia Do Professor. Editora FAPI Ltda. Belo Horizonte.

4) Após a leitura você acha importante economizar energia elétrica? Por quê?

Hortolândia, 16 de julho de 2021.

Leitura diária: “As estações do ano” – Resumos animados. Disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=xo54t7BhAoM&ab_channel=ResumosAnimados Acesso

em 26/06/2021.

CIÊNCIAS

O ano

A prática da agricultura fez com que os seres humanos passassem a planejar a época do plantio e da colheita. Para isso, a observação dos ritmos da natureza e dos astros do céu, como da lua e do sol, foi muito importante.

Com o passar do tempo, diversos povos identificaram quatro períodos que se distinguiram claramente e que se sucediam ao longo do tempo.

Atualmente, chamamos esses períodos de estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

Alguns povos antigos concluíram que o retorno das estações se dava após doze ou treze ciclos completos da fase da lua (ou seja, quando uma fase volta a se repetir). Esse período corresponde aproximadamente ao que hoje chamamos de ano.

Também foram necessários diversos cálculos para determinar de forma mais precisa quanto dura um ano. Os pesquisadores descobriram que o ano é o tempo que a terra demora para dar uma volta completa em torno do sol. Esse período dura 365 dias e 6 horas, e é dividido em 12 meses, que duram entre 28 e 31 dias.



Fonte: Buriti Mais Ciências, Obra Coletiva, Ed. 1 São Paulo: Moderna, 2017.

Após a leitura do texto responda:

1) Escreva o nome das estações citadas no texto. _____

2) Por qual estação estamos passando agora? _____

3) Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno do sol?

4) Escreva qual das estações você mais gosta. Explique o porquê e faça a ilustração.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 19/07/2021	Leitura diária: “Cuidado com o apagão” – Turma da Mônica. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ecfDSTEnLSc . Acesso em 01/07/2021. Atividade de Língua Portuguesa: Observe a imagem com dicas de como poupar energia e faça a interpretação. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 20/07/2021	Leitura diária: : “Tipos de energias para crianças – Energias renováveis e energias não renováveis”. Link disponível em https://www.youtube.com/watch?v=YXKLna8zboY . Acesso em 01/07/2021. Atividade de matemática: Vamos trabalhar a conta de energia elétrica. Responda as questões no caderno. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 21/07/2021	Leitura diária: “Dicas para poupar energia elétrica” - Eletrosul Disponível em: “As energias renováveis – Tipos de energia para crianças”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8 . Acesso em 01/07/2021. Atividade de Língua Portuguesa: Leia o texto “Entenda mais sobre a etiqueta de consumo de energia” e depois responda as questões no caderno. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 22/07/2021	Leitura diária: “De onde vem a energia elétrica”. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc . Acesso em 01/07/2021. Atividade de história/geografia: Leia o texto informativo “Como as pessoas vivem sem eletricidade” e responda as perguntas.
Sexta-feira Data: 23/07/2021	Leitura diária: “A eletricidade e a lâmpada elétrica – A mansão maluca do Professor Ambrósio”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pqpVONj4wmY . Acesso em 01/07/2021. Atividade de ciências: Leia sobre as fontes de energia e responda as perguntas. **Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

EMEF Jd. Amanda – CAIC

(Semana de 19/07 a 23/07)

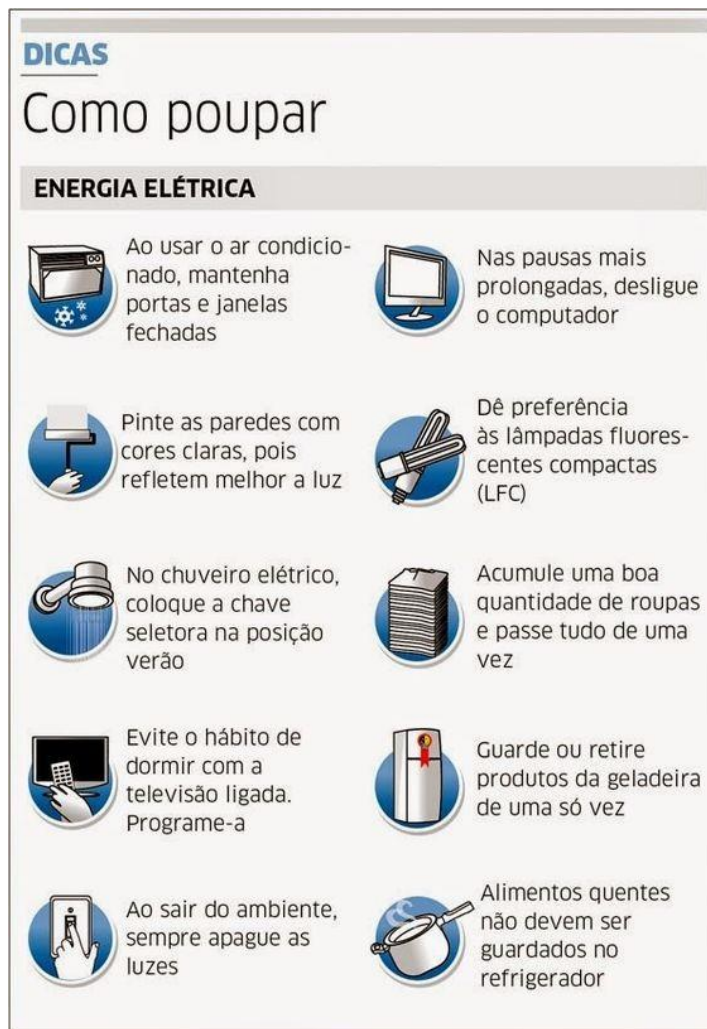
Hortolândia, 19 de julho de 2021.

Leitura diária: “Cuidado com o apagão” – Turma da Mônica. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=ecfDSTEnLSc>. Acesso em 01/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a imagem abaixo:



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/345580971383303591/>. Acesso em 01/07/2021.

Responda no caderno:

1. Você concorda com essas dicas de economia de energia?
2. Quais outras dicas você sugere?
3. Em sua casa, vocês economizam energia? Como?
4. Coloque as palavras em ordem alfabética:

Energia – chuveiro - elétrica – fogão - economia – geladeira – televisão - ferro

5. Forme frases com as palavras:

a) Computador:

b) Energia:

c) Eletrodomésticos:

INGLÊS: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 20 de julho de 2021.

Leitura diária: “Tipos de energias para crianças – Energias renováveis e energias não renováveis”. Link disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=YXKLna8zboY>. Acesso em 01/07/2021.

MATEMÁTICA

1. Vamos trabalhar a conta de energia elétrica!

Cada aluno responderá em seu caderno, as seguintes questões, de acordo com sua conta de energia elétrica.

- Que mês se refere a conta?
- Qual a data de vencimento?
- Qual o valor dessa conta?
- Se o pagamento não for efetuado, o que pode acontecer?
- Quantos quilowatts-hora (kWh) foram consumidos no mês?
- Qual foi o mês de maior consumo referido na conta?
- Qual foi o de menor consumo?
- Qual a bandeira tarifária vigente dessa conta?

2. Observe a tabela abaixo e responda as questões:

Consumo médio dos principais eletrodomésticos para uma família de 5 pessoas.

Aparelhos	Potência	Consumo mensal	Utilização média
Televisão em cores	80200	18	5h/dia
Chuveiro	3000	63	8 min/banho por pessoa
Ar condicionado	1650	198	4h/dia
Ferro elétrico	500	5	50 min/dia – 3x na semana
Máquina lavar roupa	880	4	3x semana

- a) Qual aparelho eletrodoméstico que consome mais?
- b) Qual o eletrodoméstico que consome menos?
- c) Qual o título da tabela?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>.

Hortolândia, 21 de julho de 2021.

Leitura diária: “As energias renováveis – Tipos de energia para crianças”. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8DVtAW3xNx8>. Acesso em 01/07/2021.

PORTUGUÊS

Leia com atenção o texto informativo abaixo:

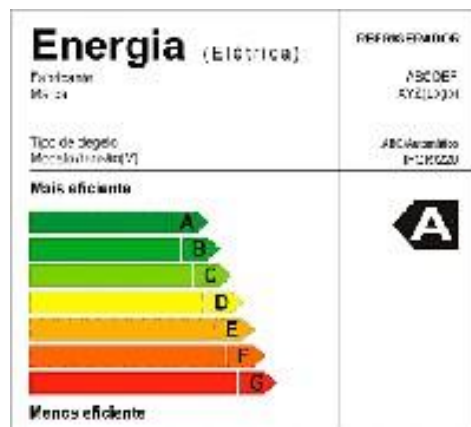
Entenda mais sobre a etiqueta de consumo de energia

Na hora de comprar o seu eletrodoméstico, eletrônico e outros aparelhos, você certamente deve ter se deparado com a imagem ao lado. Essa é a Etiqueta Nacional de Conservação de Energia (ENCE), que foi criada pelo Inmetro para apresentar informações sobre o desempenho de certos produtos, no que diz respeito ao seu consumo energético.

A ENCE classifica equipamentos, veículos e edifícios e é atualizada periodicamente. A eficiência energética dos produtos é representada por uma variação de cores, que vão do verde ao vermelho, juntamente com letras, que vão de “A” a “E”. A ENCE também expõe outras informações relevantes como a eficiência da centrifugação de uma máquina de lavar.

A criação da etiqueta ENCE trouxe grandes benefícios ao consumidor, pois ela traz informações importantes que podem influenciar na decisão de compra do mesmo. Além disso, essa etiqueta promove uma maior competitividade entre as indústrias, que buscam tecnologias cada vez mais eficientes para reduzir o índice de consumo de energia de seus aparelhos.

Veja abaixo uma imagem de uma tabela ENCE com legendas explicativas sobre algumas das informações contidas na etiqueta.



<p>Energia (Elétrica)</p> <p>Fabricante Marca</p> <p>Tipo de degelo Modelo /tensão(V)</p>	<p>REFRIGERADOR</p> <p>ABCDEF XYZ(Logo)</p> <p>ABC/Automático IPQR/220</p>	<p>→ Indica o tipo de equipamento</p> <p>→ Nome do fabricante</p> <p>→ Marca comercial ou logomarca</p> <p>→ Modelo ou tensão</p>
<p>Mais eficiente</p> <p>Menos eficiente</p>		<p>→ A letra indica eficiência energética do equipamento/ Veja a tabela correspondente na tabela ao lado</p>
<p>CONSUMO DE ENERGIA (kWh/mes) <small>(adotado no teste clima tropical)</small></p> <p>Volume do compartimento refrigerado (l)</p> <p>Volume do compartimento do congelador (l)</p> <p>Temperatura do congelador (°C)</p>	<p>XY,Z</p> <p>000</p> <p>000</p> <p> -18</p>	<p>→ Indica o consumo de energia em kWh/mês</p>
<p>Regulamento Específico Para Uso da Etiqueta Nacional de Conservação de Energia Linha de Refrigeradores e Asseslhados - RESP/001-REF</p> <p>Instruções de instalação e recomendações de uso, leia o Manual do aparelho.</p> <p> PROCEL PROGRAMA NACIONAL DE CONSERVAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA</p> <p> INMETRO</p> <p>IMPORTANTE: A REMOÇÃO DESTA ETIQUETA ANTES DA VENDA ESTÁ EM DESACORDO COM O CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR</p>		

Fonte: <http://blog.moveissimonetti.com.br/entenda-mais-sobre-a-etiqueta-de-consumo-de-energia/>. Acesso em 01/07/2021.

- 1) Você já observou essa etiqueta em algum aparelho eletrônico?
- 2) Quando sua família vai comprar algum eletrodoméstico, pesquisam o aparelho de menor consumo?
- 3) Cite 3 aparelhos que podemos encontrar a etiqueta ENCE.
- 4) Quem criou a Etiqueta Nacional de Conservação de Energia (ENCE)?
- 5) Quais são as cores que podemos encontrar na Etiqueta Nacional de Conservação de Energia?

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 22 de julho de 2021.

Leitura diária: “De onde vem a energia elétrica”. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc>. Acesso em 01/07/2021.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Leia o texto com atenção e responda as perguntas no caderno. (**Não é necessário copiar o texto**).

Como as pessoas viviam sem eletricidade?

No século 19, ainda não existiam aparelhos eletrodomésticos, como máquina de lavar roupas, e, por isso, as pessoas tinham muito mais trabalho para realizar as tarefas do dia a dia. As roupas, toalhas e lençóis eram lavados em tanques ou bacias, com sabão em barra. Já para passar a roupa, era usada uma brasa colocada em um compartimento dentro do ferro. Era preciso ter muita atenção, pois a fuligem da brasa poderia sujar a roupa ou o ferro poderia esquentar muito e queimar o tecido.

Sem geladeira, as famílias precisavam comprar frutas, verduras e legumes frescos todos os dias – se o estoque fosse muito grande, a comida acabava estragando. Outros alimentos eram guardados já cozidos para o consumo. As carnes, por exemplo, eram guardadas em latões, imersas em banha de porco. Os fogões da época funcionavam à lenha.

O banho era feito com água fria ou com água aquecida no fogão à lenha. A água era colocada em banheiras, barris ou jarras. Também era comum tomar banho em rios.

Antes de os telefones se popularizarem, na metade do século 20, transmitir recados era bem demorado. Era preciso ir até a casa da pessoa com quem se desejava falar. Para mandar uma mensagem para alguém que estava longe, era necessário enviar uma correspondência, que podia demorar meses para chegar.

Não havia iluminação pública e, à noite, as ruas ficavam muito escuras. Por isso, as pessoas dormiam cedo ou se reuniam em casa, iluminadas pela luz de velas, lamparinas ou lampiões.

Também não existia televisão, rádio ou computador. As crianças brincavam com piões, soldadinhos de chumbo e bonecas de pano.

Antes do ventilador e do ar condicionado surgirem, o jeito mais comum de se refrescar era usando leques ou outros objetos para se abanar.

1. Você acha que as pessoas antigamente tinham muito trabalho?
2. Você gostaria de viver sem energia elétrica?

3. Faça uma lista de alguns itens que você tenha em casa que dependem de energia elétrica para funcionar.
4. Após ter feito a lista, escreva qual item você não conseguiria ficar sem. Por quê?


Hortolândia, 23 de julho de 2021.

Leitura diária: “A eletricidade e a lâmpada elétrica – A mansão maluca do Professor Ambrósio”.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pqpVONj4wmY>. Acesso em 01/07/2021.

CIÊNCIAS

Leia sobre as fontes de energia



FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

ENERGIA NUCLEAR
Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS
É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

ENERGIA EÓLICA
Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR
A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

ENERGIA HIDRELÉTRICA
É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA
Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA POLISERVICE

Fonte: <https://www.ageradora.com.br/tipos-e-fontes-de-geracao-de-energia-eletrica/>. Acesso em 01/07/2021.

1. Copie a tabela no caderno e relacione os números na tabela com os tipos de energia e

suas formas de geração.

1	Biomassa
2	Eólica
3	Combustíveis fósseis
4	Hidrelétrica
5	Nuclear
6	Solar

	Também conhecida como energia atômica.
	É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural.
	É produzida a partir da força do vento.
	É gerada a partir do sol.
	É fabricada a partir de matéria orgânica não fóssil.
	É a principal forma de energia utilizada no Brasil, é gerada a partir da água dos rios.