



EMEF JARDIM AMANDA-CAIC
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F

SEMANA DE 12 DE JULHO A 23 DE JULHO DE 2021.

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA 12/07	LEITURA DIÁRIA: Fábula: o sapo e o boi. https://youtu.be/NU_XRQzSEzQ . Acesso em 29/06/2021. PORTUGUÊS: Veja quem é o ajudante virtual e responda as questões. Gênero textual-Fábula. Leia o texto O corvo e a Raposa em seguida façam a Interpretação de texto.
TERÇA-FEIRA 13/07	LEITURA DIÁRIA: O trânsito no mundinho. https://youtu.be/yWvoNE-WPqM . acesso em 28/06/2021. GEOGRAFIA: Faça a leitura sobre o que é o trânsito, em seguida circule de acordo com a legenda. Quais elementos organizam o trânsito e quais são as cores corretas do Semáforo. Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no portal da Educação. INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)
QUARTA-FEIRA 14/07	LEITURA DIÁRIA: Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário ensino fundamental I. Acesso em: 06/07/2021. MATEMÁTICA: Leia a definição das regiões planas. Observe a diferença entre Sólidos Geométricos e Figuras Planas. Circule as Figuras Planas e faça um x nos Sólidos Geométricos. Observe o Paralelepípedo e veja que as faces do seu contorno são Regiões Planas Retangulares. Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no portal. ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)
QUINTA-FEIRA 15/07	LEITURA DIÁRIA: Mundo Vegetal - O que são plantas? https://youtu.be/Vx0IJ0RIFrI . Acesso em 28/06/2021. CIÊNCIAS: Leia sobre as partes das plantas e os corpos das plantas. Em seguida responda quais partes as plantas você conhece. Em seguida leia sobre o corpo das plantas e faça a atividade de recorte e colagem. Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!! ARTES (hortolandia.sp.gov.br)
SEXTA-FEIRA 16/07	LEITURA DIÁRIA: A Rua do Cebolinha Turma da Mônica. https://youtu.be/mqsaeWEpXkM . Acesso em 29/06/2021. HISTÓRIA: Após a leitura do texto sobre rua, faça a entrevista com um adulto de sua convivência.

*** ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 12 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA: O SAPO E O BOI. https://youtu.be/NU_XRQzSEzQ

ASSISTA O VÍDEO ACOMPANHADO DE UM FAMILIAR, E COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO COM ATENÇÃO.

1) AJUDANTE VIRTUAL (ESTUDO DO NOME). FAÇA O ESTUDO DA PALAVRA NO SEU CADERNO.

LUCAS

- A)** A LETRA INICIAL DO AJUDANTE É?
- B)** A LETRA FINAL DO AJUDANTE É?
- C)** QUANTAS LETRAS TEM O NOME DO AJUDANTE?
- D)** QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DO AJUDANTE?
- E)** QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO AJUDANTE?

GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

FÁBULA: É UM TEXTO CURTO. PODE SER ESCRITA OU CONTADA POR ALGUÉM. OS PERSONAGENS QUASE SEMPRE, SÃO ANIMAIS E APRESENTAM CARACTERÍSTICAS COMO: O ESPERTO, O VALENTE, O INVEJOSO...

LEITURA: O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO.

CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: **CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.**

ESOPO. **FÁBULAS DE ESOPO.** TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS MIRANDA. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.

AGORA, FAÇA O TEXTO E A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NO SEU CADERNO.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1) QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? FOI QUEM VOCÊ IMAGINOU?

- 2) A FÁBULA É ESCRITA EM LINHAS CONTÍNUAS. PORTANTO EXISTEM PARÁGRAFOS: UM ESPAÇO EM CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO.
 - A) COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS PARÁGRAFOS.
 - B) COMPLETE: ESSE TEXTO TEM ____ PARÁGRAFOS.
- 3) COLOQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. O CORVO TINHA UM PEDAÇO DE QUEIJO POR QUÊ?
(A) GANHOU (B) FEZ EM CASA (C) ACHOU (D) ROUBOU
- 4) ONDE ESTAVA O CORVO QUANDO A RAPOSA CHEGOU?

TERÇA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 13 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LEITURA: O TRÂNSITO NO MUNDINHO. <https://youtu.be/yWvoNE-WPqM>.

TRÂNSITO

TRÂNSITO É O MOVIMENTO DE PESSOAS E DE VEÍCULOS NAS RUAS, AVENIDAS E RODOVIAS. NO TRÂNSITO PODEMOS SER PEDESTRES, CONDUTORES OU PASSAGEIROS.

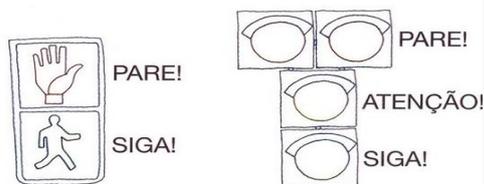
O **PEDESTRE** É QUEM CÍRCULA A PÉ, O **CONDUTOR** É QUEM CONDUZ O VEÍCULO. **PASSAGEIRO** É QUEM ESTÁ SENDO TRANSPORTADO EM UM VEÍCULO.

VEÍCULO: QUALQUER MEIO DE TRANSPORTE. EX: AUTOMÓVEL, MOTOCICLETA, ÔNIBUS, BICICLETA, TREM.



1) QUE ELEMENTOS MOSTRADOS ACIMA ORGANIZAM O TRÂNSITO?

2) AS LUZES COLORIDAS DOS SEMÁFAROS ORIENTAM AS AÇÕES DOS CONDUTORES E PEDESTRES. FAÇA O DESENHO EM SEU CADERNO E PINTE OS DESENHOS COM AS CORES CORRETAS.



QUARTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 14 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



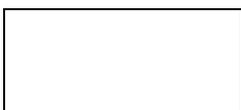
FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

MATEMÁTICA

LEITURA DIARIA: FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS PARA CRIANÇAS - VOCABULÁRIO EDUCAÇÃO INFANTIL. <https://youtu.be/TBnlizv7leo>

FIGURAS GEOMÉTRICAS

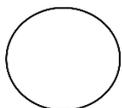
CADA FIGURA GEOMÉTRICA TEM UM NOME ESPECÍFICO. VAMOS CONHECER ESSAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: RETÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO E TRIÂNGULO.



RETÂNGULO



QUADRADO



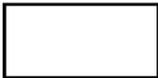
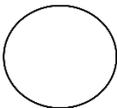
CÍRCULO



TRIÂNGULO

EM NOSSA VIDA, PODEMOS VER MUITOS OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

- 1) OBSERVE AS FIGURAS EXISTENTES DENTRO DA SUA CASA QUE LEMBRE O RETÂNGULO, O CÍRCULO E O TRIÂNGULO E DESENHE E PINTE NOS ESPAÇOS ABAIXO. EXEMPLO DE OBJETOS COM FORMATO DE CÍRCULO: RELÓGIO, PRATO....

- 2) FAÇA NO SEU CADERNO UMA CASA UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

QUINTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 15 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: MUNDO VEGETAL - O QUE SÃO PLANTAS? <https://youtu.be/Vx0lJ0RlFrI>

PARTES DAS PLANTAS

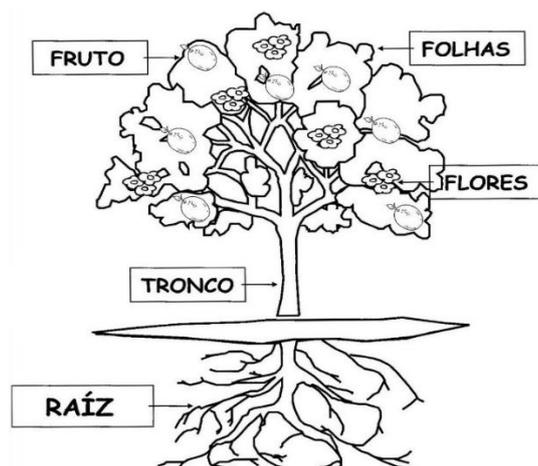
EXISTEM MUITAS PLANTAS DIFERENTES. POR EXEMPLO, AS ÁRVORES PODEM SER ALTAS OU BAIXAS. OS ARBUSTOS SÃO MENORES E TEM SEUS RAMOS PRÓXIMOS AO SOLO. EXISTEM PLANTAS QUE CRESCEM PRÓXIMAS AO CHÃO, CHAMADAS PLANTAS RASTEIRAS.

1) QUAIS AS PARTES DAS PLANTAS VOCÊ CONHECE?

O CORPO DAS PLANTAS

O CORPO DAS PLANTAS É FORMADO POR RAÍZES, CAULE E FOLHAS. MUITAS PLANTAS TAMBÉM PRODUZEM FLORES E FRUTOS.

NO INTERIOR DOS FRUTOS FICAM AS SEMENTES. FLORES, FRUTOS E SEMENTES PARTICIPAM DA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.



RAÍZ- AS RAÍZES FIXAM A PLANTA NO SOLO E ABSORVEM ÁGUA E NUTRIENTES.

CAULE- O CAULE SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES ENTRE AS RAÍZES E AS FOLHAS.

FOLHAS- A PRODUÇÃO DE ALIMENTO DAS PLANTAS ACONTECE PRINCIPALMENTE NAS FOLHAS. ELAS GERALMENTE SÃO VERDES E POSSUEM FORMA E TAMANHO VARIADOS.

FLORES E FRUTOS- ALGUMAS PLANTAS PRODUZEM FLORES EM CERTAS ÉPOCAS DO ANO. ESSAS ESTRUTURAS ESTÃO RELACIONADAS À REPRODUÇÃO E PODEM SER MUITO VARIADAS EM TAMANHO, COR, FORMA E CHEIRO.

DAS FLORES PODEM SE ORIGINAR OS FRUTOS. DENTRO DOS FRUTOS, EXISTEM AS **SEMENTES**. HÁ MUITOS TIPOS DE FRUTOS. ELAS PODEM SER CARNOSOS, COMO A GOIABA, OU SECOS, COMO O AMENDOIM.

2) FAÇA O DESENHO DE UMA PLANTA NO SEU CADERNO E COLOQUE O NOME EM SUAS PARTES CORRETAMENTE COMO: RAÍZ, CAULE, FOLHA, FLOR E FRUTO.

SEXTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 16 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LEITURA DIÁRIA: A RUA DO CEBOLINHA | TURMA DA MÔNICA.
<https://youtu.be/mqsaeWEpXkM>

A RUA TEM HISTÓRIA

AS RESIDÊNCIAS, AS ESCOLAS E OS LUGARES ONDE AS PESSOAS TRABALHAM E SE DIVERTEM LOCALIZAM-SE EM UMA RUA.

A RUA É UM ESPAÇO PÚBLICO E COLETIVO USADO PARA O TRÂNSITO DE PESSOAS E VEÍCULOS. ALGUMAS RUAS TAMBÉM SÃO USADAS COMO ESPAÇO DE LAZER E DE ENCONTRO ENTRE SEUS MORADORES.

A RUA TEM NOME, POIS ASSIM É MAIS FÁCIL DE LOCALIZA-LA E DIFERENCIA-LA DE OUTRAS. É COMUM O NOME DA RUA E DO BAIRRO SE RELACIONAREM COM A HISTÓRIA DO LUGAR.

1) QUAL É O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA?

2) PERGUNTE A UM ADULTO QUE MORA NA MESMA RUA QUE VOCÊ POR QUE ELA TEM ESSE NOME?

3) SIGA O ROTEIRO E FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM ADULTO DE SUA CONVIVÊNCIA.

ENTREVISTA SOBRE A SUA RUA



1) QUAL É O SEU NOME?

2) QUAL A SUA IDADE?

3) VOCÊ SE LEMBRA DO NOME DA RUA EM QUE MORAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

4) QUAIS AS DIFERENÇAS DA RUA EM EU VOCÊ MORAVA E DA RUA ONDE VOCÊ MORA AGORA?



EMEF "JARDIM AMANDA – CAIC
PROFESSORAS: FABIANA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D, E e F
SEMANA 19 A 23 DE JULHO DE 2021.

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA-FEIRA 19/07	<p>LEITURA DIÁRIA: Fábula- A Raposa e as uvas. https://youtu.be/ymtj8jwsMPM. Acesso em 30/06/2021.</p> <p>PORTUGUÊS: Veja quem é o ajudante virtual e responda as questões. Gênero textual-Fábula. Leia o texto O cachorro e o pedaço de carne. Sinônimos e Antônimos.</p>
TERÇA-FEIRA 20/07	<p>LEITURA DIÁRIA: Agentes do trânsito, Educação segurança rodoviária para crianças, desenhos animados infantil. https://youtu.be/mCj2dpDazRA. Acesso em 30/06/2021.</p> <p>GEOGRAFIA: Leia o texto sobre Organização de trânsito. Leis de trânsito. Conheça algumas placas de trânsito. Ao andar pela cidade com seus pais observe as placas e depois faça o desenho.</p> <p>Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no portal da Educação.</p> <p>INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)</p>
QUARTA-FEIRA 21/07	<p>LEITURA DIÁRIA: Formas Geométricas (espaciais e planas). https://youtu.be/BDstLnJJS24. Acesso em 30/06/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: Continuação das figuras planas e contornos. Observe o contorno do cubo, triângulo de base quadrada e da esfera que tem a região circular. Faça um desenho.</p> <p>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professor de educação física deixou no portal da Educação.</p> <p>ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)</p>
QUINTA-FEIRA 22/07	<p>LEITURA DIÁRIA: O semeador - Varal de Histórias. https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE. Acesso em 30/06/2021.</p> <p>CIÊNCIAS: Após a leitura sobre o Ciclo de vida das plantas e numere na sequência de 1 a 4 seu crescimento, ou seja, sua evolução.</p> <p>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!!</p> <p>ARTES (hortolandia.sp.gov.br)</p>
SEXTA-FEIRA 23/07	<p>LEITURA DIÁRIA: Linha do tempo - A história de Lalá. https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc. Acesso em 30/06/2021.</p> <p>HISTÓRIA: Após a leitura do texto: Memória e História, faça uma entrevista com você mesmo com a ajuda de um adulto.</p>

ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

SEMANA DE 19 A 23 DE JULHO

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 19 DE JULHO DE 2021

NOME: _____

↑ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA- A RAPOSA E AS UVAS. <https://youtu.be/ymtj8jwsMPM>.

ASSISTA AO VÍDEO ACOMPANHADO DE UM FAMILIAR, E COPIE AS ATIVIDADES NO SEU CADERNO COM ATENÇÃO.

1) AJUDANTE VIRTUAL (ESTUDO DO NOME). FAÇA O ESTUDO DA PALAVRA NO SEU CADERNO.

SOPHIA

- A) A LETRA INICIAL DO AJUDANTE É?
- B) A LETRA FINAL DO AJUDANTE É?
- C) QUANTAS LETRAS TEM O NOME DO AJUDANTE?
- D) QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DO AJUDANTE?
- E) QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DO AJUDANTE?

2) LEIA A FÁBULA A SEGUIR:

O CACHORRO E O PEDAÇO DE CARNE

UM CÃO ATRAVESSAVA UM RIACHO COM UM PEDAÇO DE CARNE NA BOCA. QUANDO VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA, PENSOU QUE FOSSE OUTRO CÃO CARREGANDO UM PEDAÇO DE CARNE AINDA MAIOR. SOLTOU ENTÃO O PEDAÇO QUE CARREGAVA E SE JOGOU NA ÁGUA PARA PEGAR O OUTRO.

NÃO FICOU NEM COM UM NEM COM OUTRO, POIS O PRIMEIRO FOI LEVADO PELA CORRENTEZA E O SEGUNDO NÃO EXISTIA.

MORAL: NÃO SE DEVE DEIXAR O CERTO PELO DUVIDOSO.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. TRADUÇÃO DE ANTÔNIO CARLOS VIANNA. PORTO ALEGRE: L&PM, 1999. P 34.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA PARA VER QUEM ERA MAIS **VELOZ**.

VELOZ QUER DIZER **RÁPIDO, LIGEIRO**. ESSAS TRÊS PALAVRAS SÃO CHAMADAS DE **SINÔNIMOS** PORQUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE.

AGORA, RELEMBRE COMO ERAM DIFERENTES A TARTARUGA E A LEBRE. UMA ERA O CONTRÁRIO DA OUTRA.

LENTA	RÁPIDA
VAGAROSA	VELOZ
DEMORADA	APRESSADA
SEM VELOCIDADE	COM VELOCIDADE

3) ESCREVA OS SINÔNIMOS. LEMBRANDO QUE OS SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS SEMELHANTES. SIGA O EXEMPLO:

A) ALEGRE: CONTENTE

D) BELO: _____

B) PAHOR: _____

E) INFELIZ: _____

C) ESPERTA: _____

F) ENORME: _____

4) VAMOS BRINCAR DE SER DO CONTRA. PARA CADA PALAVRA DESTACADA A SEGUIR, DÊ UM ANTÔNIMO, ISTO É, OUTRA PALAVRA DE SENTIDO CONTRÁRIO.

A) EU GOSTO DE ESCURO.

O DO CONTRA GOSTA DE _____.

B) EU GOSTO DE LUGAR ALTO.

O DO CONTRA GOSTA DE LUGAR _____.

C) EU GOSTO DE BRINQUEDOS PEQUENOS.

O DO CONTRA GOSTA DE BRINQUEDOS _____.

5) HÁ OUTRA MANEIRA DE DIZER O CONTRÁRIO. PARA DESCOBRIR, PINTE A PALAVRA QUE ESTÁ DENTRO DAQUELA QUE É SEU ANTÔNIMO. SIGA O EXEMPLO:

A) INCOMPLETO

B) IMPERFEITO

C) IMPURO

D) INCERTO

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: AGENTES DO TRÂNSITO, EDUCAÇÃO SEGURANÇA RODOVIÁRIA PARA CRIANÇAS, DESENHOS ANIMADOS INFANTIS <https://youtu.be/mCj2dpDazRA>.

ORGANIZAÇÃO DO TRÂNSITO

AS LEIS E A SINALIZAÇÃO ORGANIZAM A CIRCULAÇÃO DE VEÍCULOS E DE PEDESTRES NAS RUAS.

AS LEIS E A SINALIZAÇÃO DEVEM SER RESPEITADAS POR CONDUTORES, PASSAGEIROS E PEDESTRES, POIS CONTRIBUEM PARA A SEGURANÇA DE TODOS.

AS LEIS DE TRÂNSITO

AS LEIS SÃO REGRAS QUE ESTABELECEM O QUE É PERMITIDO E O QUE NÃO É PERMITIDO FAZER NO TRÂNSITO.

1) POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR AS LEIS E A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO?

A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

AS PLACAS DE TRÂNSITO:

AS PLACAS DE TRÂNSITO ORIENTAM CONDUTORES E PEDESTRES. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



ÁREA ESCOLAR



SEMÁFORO A FRENTE



FAIXA DE PEDESTRES



TRÁFEGO DE BICICLETAS



PROIBIDO ESTACIONAR

1) AO ANDAR JUNTO COM A SUA FAMÍLIA OBSERVE OS SINAIS DE TRÂNSITO QUE ENCONTRAR PELO CAMINHO. EM SEGUIDA FAÇA O DESENHO NO QUADRO ABAIXO, EXPLIQUE QUE SINAL REPRESENTA E ESCREVA QUAL É SUA FORMA GEOMÉTRICA:

--	--	--

EMEFJARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 21 DE JULHO 2021

NOME: _____

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

MATEMÁTICA

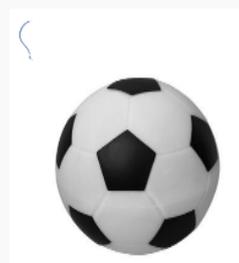
LEITURA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS PARA CRIANÇAS - VOCABULÁRIO ENSINO FUNDAMENTAL I. <https://youtu.be/gEm11EDh5U>.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

ATÉ AGORA NÓS APRENDEMOS O NOME DE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. CHEGOU O MOMENTO DE APRENDERMOS SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS LEMBRAM AS FIGURAS QUE APRENDEMOS, MAS A GROSSO MODO PODEMOS DIZER QUE SÃO REPRESENTAÇÕES EM 3D.

VEJA ALGUNS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE VEMOS EM NOSSO DIA-A-DIA.

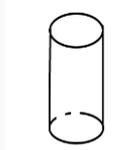


1) COMO VOCÊ PODE VER, OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS, MAS SÃO “CHEINHOS”. ESCREVA PELO MENOS TRÊS OBJETOS QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. E QUE PODEM SER ENCONTRADOS NA SUA CASA.

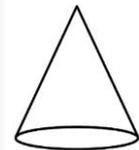
OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE TEM CORPOS REDONDOS SÃO OS QUE TEM PELO MENOS UMA PARTE CURVA: ESFERA, CILINDRO E O CONE.



ESFERA

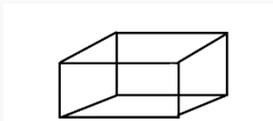


CILINDRO

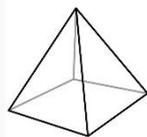


CONE

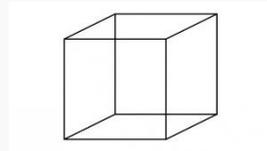
OS POLIEDROS SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE POSSUEM SUAS FACES PLANAS. VEJA ALGUNS POLIEDROS:



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE



CUBO

2) PROCURE DENTRO E FORA DA SUA CASA E DESENHE NO SEU CADERNO OS OBJETOS QUE POSSAM TER ESSES FORMATOS:

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021
NOME: _____

↑ **FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO**

CIÊNCIAS

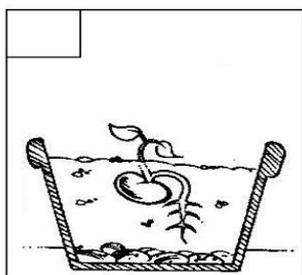
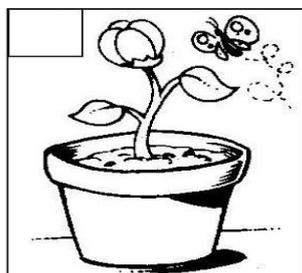
LEITURA DIÁRIA: O SEMEADOR - VARAL DE HISTÓRIAS. <https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE>
CICLO DE VIDA DAS PLANTAS

AS **PLANTAS NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM**. ISSO SIGNIFICA QUE ELAS TÊM UM CICLO DE VIDA.

A MAIORIA DAS PLANTAS NASCEM DE UMA SEMENTE. DELA SURGE UMA PEQUENA RAIZ, DEPOIS UM CAULE FINO E AS FOLHAS. COM O TEMPO, O CORPO DA PLANTA CRESCE E SE DESENVOLVE. PODEM SURGIR, ENTÃO, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.

O TEMPO DE VIDA DAS PLANTAS É BEM VARIADO. HÁ PLANTAS QUE PODEM VIVER POR MUITOS ANOS. OUTRAS TEM UM CICLO DE VIDA CURTO E PODEM VIVER MENOS DE UM ANO.

1) ENUMERE DE 1 A 4 A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS. **NASCE, CRESCE, SE REPRODUZ E MORRE.**



EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021
NOME: _____

LEITURA DIÁRIA: LINHA DO TEMPO - A HISTÓRIA DE LALÁ. https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc

MEMÓRIA E HISTÓRIA

TODOS NÓS, CRIANÇAS E ADULTOS, SOMOS PARTE DA HISTÓRIA E A CONSTRUIMOS O TEMPO TODO COM AÇÕES E ATIVIDADES. QUANDO ESCRREVEMOS UM TEXTO, TIRAMOS UMA FOTOGRAFIA OU GRAVAMOS UM VÍDEO, ESTAMOS PRODUZINDO REGISTROS QUE PODERÃO SER ESTUDADOS POR HISTORIADORES NO FUTURO PARA COMPREENDER O MODO DE VIDA DE HOJE.

MAS NÃO É SO ISSO... MUITAS VEZES SABEMOS O QUE OCORREU NO PASSADO POR MEIO DE DOCUMENTOS E DE OBJETOS ANTIGOS. ELES GUARDAM A MEMÓRIA DE FATOS QUE SÃO TRANSMITIDOS PELA FAMÍLIA, PELA ESCOLA OU PELA COMUNIDADE DA QUAL FAZEMOS PARTE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UMA ENTREVISTA COM VOCÊ MESMO.

ENTREVISTANDO VOCÊ

- ✓ VOCÊ MORA EM CASA OU APARTAMENTO?

- ✓ O NÚMERO DA SUA CASA É PARA OU ÍMPAR?

- ✓ ONDE VOCÊ NASCEU? EM QUE CIDADE? QUAL O NOME DO HOSPITAL?

- ✓ QUAL OBJETO VOCÊ CONSIDERA FAZER PARTE DA SUA HISTÓRIA?

