



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.F. JARDIM AMANDA - CAIC**

**Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção**

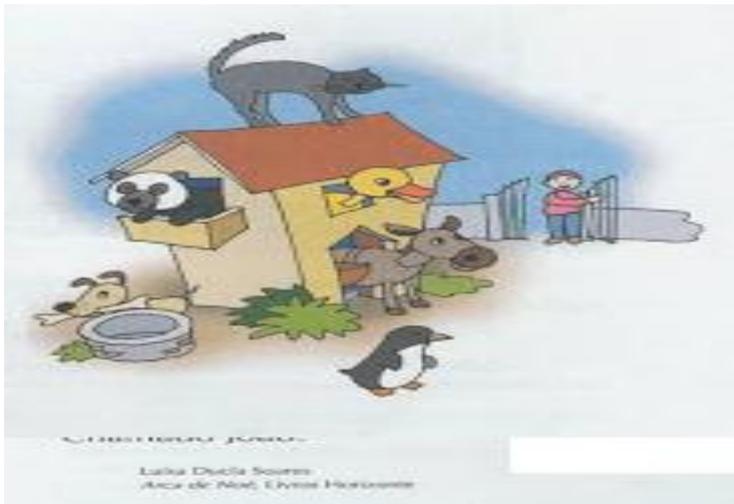
**Data: 08/03/2021 a 12/03/2021**

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO:** Desenvolver a imaginação, a escuta e ampliação do vocabulário.

HORA DA LEITURA.



A CASA DOS BICHOS.

QUEM ESTÁ NO TELHADO?

UM GATO ASSANHADO.

QUEM ESTÁ NA JANELA?

UMA PATA AMARELA.

QUEM ESTÁ NA VARANDA?

UM URSINHO PANDA.

QUEM ESTÁ À PORTA?

O BURRO DA HORTA.

QUEM ESTÁ NO JARDIM?

UM LINDO PINGUIM.

QUEM ESTÁ NO POÇO?

UM CÃO COM UM OSSO.

QUEM ESTÁ NO PORTÃO?

UM BICHO QUE FALA

CHAMADO JOÃO.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.F. JARDIM AMANDA - CAIC**

**Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção**

**Data: 08/03/2021 a 12/03/2021**

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A folha com as informações, será guardada para formar um fichário.

**OBJETIVO:** Nomear e reconhecer animais.



**GATO**



**CÃO / CACHORRO**

Você sabia?

-Eles são animais domésticos porque estão acostumados a viver com os seres humanos.

-A audição de um **gato** é melhor do que a de um cão. Um **gato** consegue ouvir sons de alta frequência, cerca de 2 (duas) oitavas acima de qualquer humano.

-Os cães têm 42 dentes, os gatos têm 30.

-Os cães são corredores de longa distância, já os gatos são velocistas.

[www.pintereste.com.br](http://www.pintereste.com.br)



## Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.F. PROFESSOR CLÁUDIO ROBERTO MARQUES**

**Professor/AEE:** Fátima Aparecida de Assumpção

**Data:** 15/03/2021 a 19/03/2021

### **ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO:** Interpretar o texto. Leitura e Escrita

RESPONDA!

1- QUAL O NOME DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2- QUANTOS ANIMAIS APARECEM NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3- QUEM ESTÁ NO PORTÃO?

\_\_\_\_\_

4- ESCREVA ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

VOCE TEM ANIMAIS?

QUAL É? \_\_\_\_\_

QUAL É O NOME DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? \_\_\_\_\_



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

**Escola: E.M.E.F. JARDIM AMANDA I - CAIC**

**Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção**

**Data: 15/03/2021 a 19/03/2021**

**ATIVIDADE IMPRESSA**

**AUTOAVALIAÇÃO:** A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas.

**OBJETIVO:** Interpretar o texto.

- 1- QUAL O NÚMERO QUE VEM ANTES (ANTECESSOR), E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS (SUCESSOR)?

	42	
	30	

- 2- OS CÃES TEM 42 DENTES, OS GATOS TEM 30. QUAL DELES TEM A MAIOR QUANTIDADE DE DENTES?

\_\_\_\_\_

- 3- COLOQUE OS NÚMEROS 42, 2, e 30 EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR.

\_\_\_\_\_

- 4- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

1 - UM

42- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

30- \_\_\_\_\_