



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Eunice, Nadir, Raissa, Rosilene

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 08/03/2021	Leitura diária: A cesta de Dona Maricota - Tatiana Belinky. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&ab_channel=RecasaeartebyRenataChrystina Acesso em 20/02/2021. Língua Portuguesa: Leia o poema com bastante atenção e responda as questões.
Terça-feira Data: 09/03/2021	Leitura diária: Tarcila e o papagaio Juvenal – Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=7Z-NOoiXEK&t=16s&ab_channel=EMEIMEUANJOMar%C3%ADlia-SP acesso em 20/02/2021 Matemática: Observe a tabela das frutas e resolva as questões e em seguida escreva por extenso os números da tabela.
Quarta-feira Data: 10/03/2021	Leitura diária: Salada De Frutas- Mirna Forro. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=llwXVTfBQAo&ab_channel=CoisasdaProf.Luci Acesso em 20/02/2021. Português: Leia a receita e responda as questões, em seguida observe a tirinha e faça uma produção de texto.
Quinta-feira Data: 11/03/2021	Leitura diária: A menina que não gostava de fruta - Cidália Fernandes. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=9kfQ8N_CMUM&ab_channel=Hist%C3%B3riaparacointar Acesso em 20/02/2021 História/Geografia: Leia os textos sobre período Neolítico e a Agricultura e em seguida e depois faça uma pesquisa sobre os alimentos produzidos em sua cidade.
Sexta-feira Data: 12/03/2021	Leitura diária: Coralina em: A Importância das Frutas – Christine Weidemann. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=CDHV_Utx8Ec&ab_channel=TininHistorinhas Acesso em 20/02/2021 Ciências: Leia o texto sobre a importância da alimentação saudável e sobre A matéria e suas transformações. Depois realize o experimento da salada de frutas.
	**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

EMEF Jd. Amanda – CAIC

(Semana de 08/03/2021 a 12/03/2021)

Hortolândia, 08 de março de 2020.

Leitura diária: A cesta de Dona Maricota - Tatiana Belinky. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=901SNLf2GWc&ab_channel=RecasaeartebyRenataChrystina Acesso em 20/02/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Salada De Frutas

Já comeu a salada de frutas da Clarissa?
Não?
Você não sabe o que é delícia!



Tem manga rosa
amarelinha...

Tem maçã verde,
mas madurinha.

Banana prata,
mas bem molinha.
Laranja lima,
doce feito mel.

Abacate maciinho
e morango bem fresquinho!
Hum... é uma delícia
a salada da Clarissa!
Com sorvete então,
que coisa louca!
Já estou com água na boca.
Você não?

Fonte: Disponível em <http://formandoalunos.blogspot.com/2013/10/desenhos-de-cestas-com-frutas-para.html>. Acesso em 20/02/2021.

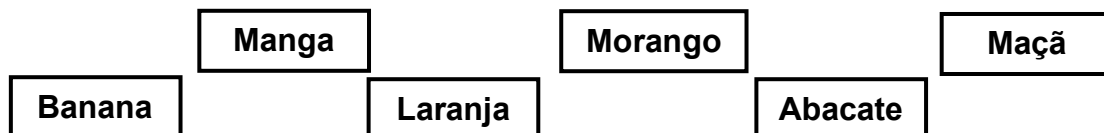
Leitura e interpretação do poema

Leia o poema com bastante atenção e responda as questões abaixo:

- 1) Qual o nome do poema?
- 2) Quem é o autor do poema?
- 3) Quem é o personagem principal da história?
- 4) Retire do texto todos os nomes das frutas.
- 5) Esse texto é:

- Poesia
- Receita
- Fábula

- 6) Observe o nome das frutas que aparecem no poema.



Coloque o nome das frutas em ordem alfabética:

Observação: Ordem alfabética é um método de organização na qual as palavras (frases ou nomes) são colocados em ordem de acordo com a ordem que e as letras aparecem no alfabeto.

Hortolândia, 09 de março de 2020.

Leitura diária: Tarcila e o papagaio Juvenal – Mércia Maria Leitão e Neide Duarte. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=7Z-NOoiXEKE&t=16s&ab_channel=EMEIMEUANJOMar%C3%ADlia-SP

acesso em 20/02/2021

MATEMÁTICA

1) Seu João é um feirante, observe a tabela abaixo e veja a quantidade de frutas que ele comprou no CEASA para a venda na sua barraca.

FRUTA	QUANTIDADE
BANANA	220
MELANCIA	50
MAMÃO	69
MAÇÃ	122
PÊRA	65
LARANJA	150

Responda:

- Qual fruta ele comprou em maior quantidade?
- Qual fruta ele comprou em menor quantidade?
- Calcule o total de frutas compradas?
- Somando a quantidade de banana e laranja, quantas frutas seu João comprou?
- Durante a semana seu João vendeu 110 bananas. Quantas bananas sobraram?

2) Escreva por extenso as quantidades de frutas que constam na tabela:

220 _____ 122 _____
50 _____ 65 _____
69 _____ 150 _____

Hortolândia, 10 de março de 2020.

Leitura diária: Salada De Frutas- Mirna Forro. Disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=llwXVTfBQAo&ab_channel=CoisasdaProf.Luci Acesso em

20/02/2021

PORTUGUÊS

1) O texto que você vai ler abaixo é uma receita, que é composta pelos ingredientes e o modo de preparo:

SALADA DE FRUTAS

Ingredientes

3 Bananas

10 Morangos

2 Maçãs

2 Mamões pequenos

1 Laranja (somente o suco)

1 Caixinha de leite condensado



Fonte: Disponível em <http://receitasdeminuto.com/salada-de-frutas-refrescante/> Acesso em 20/02/2021

Modo de fazer:

Lave e pique todas as frutas colocando-as em um recipiente fundo, acrescente o suco da laranja e o leite condensado, mexa bem e coloque na geladeira por 30 minutos. Depois é só servir!

Com base na receita dê a resposta correta:

2) Está receita é doce ou salgada?

3) Qual das frutas que estão na receita é a sua preferida?

4) Quantos ingredientes você vai usar nessa receita?

5) Leia a tirinha abaixo e conte o que aconteceu na história, você pode usar as falas que estão nos balões:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Fonte: Disponível em <https://www.aoponto.com.br/wp-content/uploads/2013/01/6.gif> Acesso em 20/02/2021

Hortolândia, 11 de março de 2020.

Leitura diária: A menina que não gostava de fruta - Cidália Fernandes. Disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=9kfQ8N_CMUM&ab_channel=Hist%C3%B3riaparacontar

Acesso em 20/02/2021

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Período Neolítico (neo= novo, lítico= pedra)

Há cerca de 12 mil anos, alguns grupos humanos começaram a fabricar instrumentos mais sofisticados, com pedras polidas, e a se fixar em lugares onde havia facilidade de obter água e, conseqüentemente, mais alimentos. É nesse período que surge a prática da agricultura.



Atividade Agrícola

Fonte: Disponível em <https://br.depositphotos.com/vector-images/agricultura.html> Acesso em 20/02/2021

Agricultura é a atividade de cultivar a terra. A agricultura fornece alimentos para o consumo das pessoas e matéria-prima para as indústrias.

Preparar e semear a terra são as primeiras etapas da atividade agrícola. Depois, no tempo certo, é feita a colheita do que foi plantado. Algumas condições contribuem para o desenvolvimento da atividade agrícola: solos férteis, terrenos planos e existência de água.

Os solos devem ter quantidade adequada de nutrientes, que ajudam o desenvolvimento das plantas.

Quando têm pouca fertilidade, os solos precisam de adubos e de fertilizantes.

Os terrenos planos são os mais favoráveis à agricultura, pois facilitam o cultivo. Neles é possível usar máquinas e tratores.



Fonte: Burity mais Geografia, obra coletiva Ed. 1 São Paulo:Moderna,2017.

Atividade

Fonte: Disponível em <https://www.istockphoto.com/br/vetor/mapa-do-brasil-com-frutas-gm530483269-54581638> acesso em 20/02/2021

1) O que é agricultura?

2)Faça uma pesquisa dos produtos agrícolas produzidos na cidade de Hortolândia e registre em forma de lista.

Hortolândia, 12 de março de 2020.

Leitura diária: Coralina em: A Importância das Frutas – Christine Weidemann. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=CDHV_Utx8Ec&ab_channel=TininHistorinhas Acesso em 20/02/2021

CIÊNCIAS

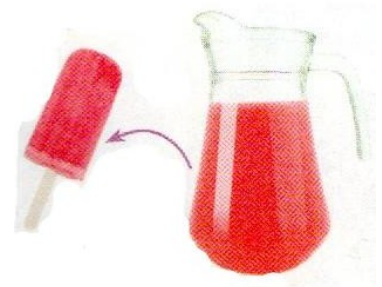
Você sabia?

Que a nutrição é fator fundamental para o desenvolvimento saudável do indivíduo. O nosso organismo consome energia em todas as nossas atividades, portanto o hábito de comer todos os tipos de alimentos deve ser criado na infância para manutenção da saúde crescimento e desenvolvimento completo da criança. O trabalho das células requer abastecimento contínuo de substâncias encontradas em diferentes tipos de alimentos (Frutas, legumes, verduras, leite, ovos).

A matéria e suas transformações

Uma **transformação física** ocorre quando um objeto muda, mas o material de que ele é feito continua sendo o mesmo e não há produção de substâncias novas.

Exemplo: Ao fazer um picolé caseiro, o suco de frutas passa do estado líquido para o estado sólido. Mas a mudança de estado não modifica as substâncias que formam o suco.



A **formação de Mistura**, como ocorre ao juntar água e o açúcar, não modifica as substâncias de que cada material é feito. Mesmo sem conseguirmos enxergar, o açúcar continua existindo na água.



Fonte: Buriti mais Ciência, Obra coletiva. 1 ed.- São Paulo: Moderna, 2017

Experimento

Agora você vai fazer uma atividade bem legal que é um experimento, com a ajuda de um adulto você vai realizar na prática a receita da salada de fruta da atividade de português do dia 10/03. Registre em fotos ou vídeos e mande no grupo de Whatsapp da sua professora.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Eunice, Nadir, Raissa, Rosilene

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 15/03/2021	Leitura diária: “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em: http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf . Acesso em 25/02/2021. Língua Portuguesa: Leia a poesia com bastante atenção e responda as questões.
Terça-feira Data: 16/03/2021	Leitura diária: “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em: http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf . Acesso em 25/02/2021. Matemática: Resolva as situações problema, em seguida observe o gráfico e responda as perguntas no caderno.
Quarta-feira Data: 17/03/2021	Leitura diária: “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em: http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf . Acesso em 25/02/2021. Português: Ordene as palavras, em seguida crie um texto contando o que é preciso para ter uma boa saúde.
Quinta-feira Data: 18/03/2021	Leitura diária: “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em: http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf . Acesso em 25/02/2021. História/Geografia: Leia os textos sobre as atividades agropecuárias e as invenções auxiliam o trabalho na agricultura, em seguida responda as perguntas..
Sexta-feira Data: 19/03/2021	Leitura diária: “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em: http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf . Acesso em 25/02/2021. Ciências: Leia o texto sobre a importância da alimentação saudável, em seguida copie e responda as questões no caderno.
	**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

EMEF Jd. Amanda – CAIC

(Semana de 15/03/2021 a 19/03/2021)

Hortolândia, 15 de março de 2020.

Leitura diária: Nessa semana vamos ler uma cartilha da Turma da Mônica sobre “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em:

<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Mônica.pdf>. Acesso em 25/02/2021. [Leia um pouco da cartilha a cada dia!](#)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção a poesia abaixo, copie-a no caderno e responda as perguntas.

A roda dos alimentos

Da roda dos alimentos
de tudo devo comer
e antes das refeições
a água vou beber.

Gosto muito de legumes
arroz, massas e feijão...
Das gorduras e do açúcar
não abuso, ai isso não.

Eu como frutos maduros,
leite, carne, peixe e pão;
como bem, não como muito,
vario a alimentação.



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/vetores-premium/frutas-frescas-para-uma-alimentacao-saudavel_6476792.htm. Acesso em 25/02/2021.

Fonte [Adaptado]: <https://www.survio.com/survey/d/G3A3C5N9M4D8V9D5T>. Acesso em 25/02/2021

Responda:

1. Quantos versos tem essa poesia?
2. Quantas estrofes tem essa poesia?
3. Qual o título?
4. Quais as palavras que rimam com:
 - Comer
 - feijão
 - pão

Observação: **Poema** é um texto com estrofes, versos e rimas. **Versos:** são as linhas do poema.

Estrofes: nome dado a cada grupo de versos que formam um poema. **Rimas:** são palavras que combinam.

Hortolândia, 16 de março de 2020.

Leitura diária: Nessa semana vamos ler uma cartilha da Turma da Mônica sobre “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em:

<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Mônica.pdf>. Acesso em 25/02/2021. [Leia um pouco da cartilha a cada dia!](#)

MATEMÁTICA

Copie e resolva os problemas no caderno.

1. Daiane foi à feira e comprou 1 centena e meia de laranjas. Deu 40 laranjas para seu vizinho. Quantas laranjas sobraram?
2. João plantou 32 mudas de abacaxis, 25 mudas de bananas e 43 mudas de mangas. Quantas frutas ele plantou no seu pomar?
3. Sabendo que uma cartela de ovos tem 30 ovos, quantos ovos tem 3 pentes?
4. Odair é um bom pescador. Ele jogou a rede no rio e conseguiu pescar 2 centenas e meia de lambaris e 2 dúzias de traíras. Quantos peixes ele pescou ao todo?
5. O vovô vendeu 4 latões de leite, com 50 litros em cada um. Quantos litros de leite ele vendeu?
6. Num cacho havia 78 bananas. A mamãe deu 1 dúzia para a vizinha. Quantas bananas sobraram?
7. Aninha comprou 15 caixinhas de morangos. Cada caixinha custava R\$3,00. Quanto ela gastou?

Fonte [Adaptado]: <https://misturadealegria.blogspot.com/2012/03/situacoes-problema-na-semana-da.html>. Acesso em 25/02/2021.

8. Na turma de Bruno, a professora fez uma pesquisa sobre as frutas preferidas dos meninos. Observe no gráfico e responda:



- A) Qual a fruta preferida dos meninos?
- B) Quais frutas eles preferem igualmente?
- C) Qual a menos preferida?

Fonte [Adaptado]: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/786/analizando-os-dados-de-uma-pesquisa>. Acesso em 25/02/2021.

Observação:

1 dezena = 10 unidades

Meia centena = 50 unidades

1 centena = 100 unidades

1 dúzia = 12 unidades.

Hortolândia, 17 de março de 2020.

Leitura diária: Nessa semana vamos ler uma cartilha da Turma da Mônica sobre “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em:

<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf>. Acesso em 25/02/2021. [Leia um pouco da cartilha a cada dia!](#)

PORTUGUÊS

1. No caderno ordene as palavras:

a) na – ba – na :

b) ran – mo – go:

c) ca – a – ba – xi

d) me – ci – lan – a:

e) ju – ca

f) a – ca – te – ba:

g) mo – a – ra:

h) ga – man:

i) ca – bo – ran – la

j) va – u :

k) ra – pe:



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-frutas-e-bagas-melao-pera-mandarina-melancia-maca-laranja-isolado-vector-set_6167794.htm. Acesso em 25/02/2021.

2. No caderno crie um texto contando o que você deve fazer para ter boa saúde. Não se esqueça do título. Use, no texto, as seguintes palavras:

- Alimentação
- Frutas
- Legumes
- Verduras

Fonte: https://fotos.web.sapo.io/i/o5e12bf1d/13855766_w5azO.jpeg. Acesso em 25/02/2021.

Hortolândia, 18 de março de 2020.

Leitura diária: Nessa semana vamos ler uma cartilha da Turma da Mônica sobre “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em:

<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf>. Acesso em 25/02/2021. **Leia um pouco da cartilha a cada dia!**

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Atividades agropecuárias

Antigamente, as pessoas não cultivavam a terra nem criavam animais para produzir seus alimentos. Elas coletavam frutos, raízes e praticavam a caça.

Nessa época, os grupos humanos eram nômades, isto é, as pessoas não moravam em lugar fixo. Elas estavam sempre mudando de um lugar para outro em busca de alimentos.

Ao aprender a cultivar a terra e a domesticar e criar animais para assegurar sua sobrevivência, os seres humanos fixaram moradia e tornaram-se sedentários. As pessoas não precisavam mais ficar mudando de um lugar para outro à procura de alimentos.

Invenções auxiliam o trabalho na agricultura.

Para auxiliar os agricultores em suas atividades, foram desenvolvidas ferramentas, máquinas e técnicas especiais.

Ao longo do tempo, pedras pontiagudas, galhos e lascas de ossos foram sendo substituídos por enxadas, facões, arados, carros de boi, tratores, colheitadeiras...

Além desses instrumentos, outras ideias também foram desenvolvidas. Por exemplo: às vezes a chuva não vem e quando vem nem sempre é suficiente. E sem chuva a vegetação não resiste! Por isso, foi criada a irrigação, uma forma de distribuir água através de canais ou pela pulverização.



Fonte da imagem: https://br.freepik.com/vetores-premium/agricultores-trabalhando-perto-de-personagens-de-desenhos-animados-de-celeiro_4138564.htm. Acesso em 25/02/2021.

Fonte: JOMAA, Lina Youssef. Buriti mais geografia. 1ª Edição. São Paulo, Editora Moderna, 2017.

Responda no caderno:

1. O que significa dizer que os grupos humanos eram nômades?
2. O que foi criado para auxiliar os agricultores nas suas atividades?

Hortolândia, 19 de março de 2020.

Leitura diária: Nessa semana vamos ler uma cartilha da Turma da Mônica sobre “Como cuidar dos alimentos em tempos de Coronavírus” – de Maurício de Sousa. Disponível em:

<http://forc.webhostusp.sti.usp.br/forc/arquivos/paginas/Cartilha%20da%20Turma%20da%20Monica.pdf>. Acesso em 25/02/2021. [Leia um pouco da cartilha a cada dia!](#)

CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo, copie as perguntas no caderno e responda as questões:

Alimentação saudável

Você sabia?

Que o ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável?

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá carência de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.

Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser repostas.

As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como combustível para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos.



Fonte da imagem: <https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>. Acesso em 18/02/2021

Responda:

1. O que você sente quando fica sem comer?
2. De onde o organismo retira a energia que gastamos nas atividades do dia a dia?
3. Por que é importante ter uma alimentação equilibrada?
4. O que você acha que acontece quando uma pessoa não tem uma alimentação equilibrada?

Fonte: <https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>. Acesso em 18/02/2021