

# E.M.E.F.JARDIM AMANDA – CAIC

**Professoras: Eunice, Andreia, Edna, e Tarali**

Ano/turma: **5º ano A; B; C e D**

## Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda- feira</b> Data:08/03/21	<b>Leitura Diária:</b> História do Dia Internacional da Mulher <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&amp;ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias">https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&amp;ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Olá, alunos! Hoje vocês vão assistir a um vídeo que conta a história de como surgiu o dia Internacional da Mulher. Depois faça as atividades do dia no seu caderno. E agora que tal fazer um lindo cartão para homenagear a mulher que você admira muito? Usando sua criatividade, com muito capricho e carinho, crie um cartão, confeccione e dê de presente para a mulher mais importante de sua vida! <b>PROJETO: Bem Me Quer, Paz Se Quer!</b>
<b>Terça-feira</b> Data:09/03/21	<b>Leitura Diária:</b> História de Malala <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ai6Rpvyk8fM&amp;pbjreload=101&amp;ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias">https://www.youtube.com/watch?v=Ai6Rpvyk8fM&amp;pbjreload=101&amp;ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias</a> Que legal, hoje você vai conhecer a história de Malala, é só clicar no link da leitura diária de hoje! <b>Língua Portuguesa:</b> Depois você vai fazer as atividades no seu caderno do dia de hoje! Vamos lá? Faça devagar com bastante capricho! <b>Matemática:</b> , Vamos fazer uma revisão dos conteúdos? Hoje vamos rever o Sistema de Numeração Decimal e Adição.
<b>Quarta-feira</b> Data:10/03/21	<b>Leitura Diária:</b> Malala, a menina que queria ir para a escola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFMT9iPhT5Q&amp;ab_channel=UniversodasHistorinhas">https://www.youtube.com/watch?v=IFMT9iPhT5Q&amp;ab_channel=UniversodasHistorinhas</a> <b>Matemática:</b> Vamos continuar nossa revisão dos conteúdos? Hoje iremos rever valor absoluto e relativo, leitura por extenso e adições. <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor (Anderson) preparou para você! <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqvwv0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh">https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqvwv0XHJQY3TVmuurvW1hZFKyh</a>
<b>Quinta-feira</b> Data:11/03/21	<b>Leitura Diária:</b> Perdoar sempre <a href="https://drive.google.com/file/d/1IW7qIH2Y53UDE3PZPXVCQbANeOrThgkH/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IW7qIH2Y53UDE3PZPXVCQbANeOrThgkH/view?usp=sharing</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Hoje vamos aprender a como fazer o uso do dicionário e algumas atividades de ordem alfabética? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks&amp;ab_channel=Aula365-Brasil">https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks&amp;ab_channel=Aula365-Brasil</a> <b>Artes:</b> Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o Professor ( Paulo) preparou para você! <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK">https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK</a>
<b>Sexta-feira</b> Data:12/03/21	<b>Leitura Diária:</b> O pequeno livro da azidade. <a href="https://drive.google.com/file/d/1J17n0_wFj2a-ngoBxB2jhktcg60QGRDc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1J17n0_wFj2a-ngoBxB2jhktcg60QGRDc/view?usp=sharing</a> <a href="https://drive.google.com/file/d/1pZg4yp0-x6HpyN-M-37foLc_eRa99hOE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1pZg4yp0-x6HpyN-M-37foLc_eRa99hOE/view?usp=sharing</a> <b>Matemática:</b> Agora, vamos revisar mais um pouco o Sistema de Numeração Decimal? <b>Educação Física:</b> Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de Educação Física ( Inês) preparou uma aula divertida. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw</a>

**PROJETO : Bem Me Quer, Paz Se Quer \_ Realizado pela guardas municipais da equipe GAP (Grupo de Ações Preventivas) de Hortolândia**

**No blog vamos ter um link destinado ao projeto. Assim como indicado no quadro de rotina acima, você estará realizando as atividades na segunda – feira!**

(O Bem Me Quer, Paz Se Quer, desenvolve ações educativas sobre temas como bullying e cyberbullying, cidadania, amizade, realização de sonhos como perspectiva de vida, entre outros. “Esse projeto é muito importante e alcança resultados positivos para o público destinado. Os temas abordados promovem um despertar para as crianças, além de enfatizar valores como autoestima, diversidade cultural, respeito e prevenção ao uso de drogas).

### **Acesse o vídeo com a explicação da aula**

Propriedades da adição: <https://drive.google.com/file/d/1cwjATVBEIzjIE4JNTTn8ILD0eUNTd/view?usp=sharing>

Uso do dicionário: [https://drive.google.com/file/d/1fCuw9LB4Q3s1S4Y3A\\_iTILBxL2ARHvPT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fCuw9LB4Q3s1S4Y3A_iTILBxL2ARHvPT/view?usp=sharing)

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e História**

Hoje é o Dia internacional da Mulher!  
Vamos conhecer um pouquinho sobre essa história?  
Assista ao vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&ab\\_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias](https://www.youtube.com/watch?v=j2EaOGb7mVY&ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias)

Agora que você já aprendeu um pouquinho sobre esse dia muito importante, leia a história e responda as questões abaixo:

## 8 de Março

### Dia Internacional da Mulher



Este dia representa uma luta

O Dia Internacional da Mulher, comemorado no dia 08 de março, tem uma história de lutas pela valorização da mulher, lembrando de sua força e sensibilidade para conquistar seu espaço.

Assim, este dia está relacionado aos movimentos feministas que buscavam mais dignidade para as mulheres, tentando organizar uma sociedade mais justa e igualitária.

Apesar da discriminação contra a mulher ser bem antiga, é a partir da Revolução Industrial, em 1789, que os movimentos e reivindicações começam a crescer.

Tudo começou com a mobilização organizada por operárias de uma fábrica de tecidos em Nova York, Estados Unidos, em 8 de março de 1857. Neste dia, 129 operárias paralisaram suas atividades para reivindicar melhores condições de trabalho, redução de carga horária de 14 horas para 10 horas e direito à licença maternidade. A polícia e os donos da fábrica reagiram duramente, trancando essas mulheres no local e em seguida atearam fogo, fazendo com que todas morressem carbonizadas.

A partir daí esse dia foi escolhido para ser o Dia Internacional da Mulher em homenagem a essas operárias, que representam as diversas lutas empreendidas pelas mulheres na sociedade.

#### Leitura e vocabulário:

Leia e escreva no caderno as palavras que você não conhece e pesquise seus significados.

#### Interpretação do texto:

Leia e escreva no seu caderno somente a resposta correta:

- 01 \_ Como surgiu o Dia Internacional da Mulher?
- 02 – E o que aconteceu?
- 03 – Quando esse dia passou a ser o Dia da Mulher?
- 04 – Isso já faz muito tempo. Ainda precisamos desse dia?
- 05- Crie um lindo cartão em homenagem ao dia da Mulher

Para isso, use os materiais que você tiver em casa, papéis, lápis de cor ou canetinha e outros mais que desejar ( como gliter, lantejoulas, tecidos, etc) Use sua criatividade!

**PROJETO : BEM ME QUER , PAZ SE QUER!**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa**

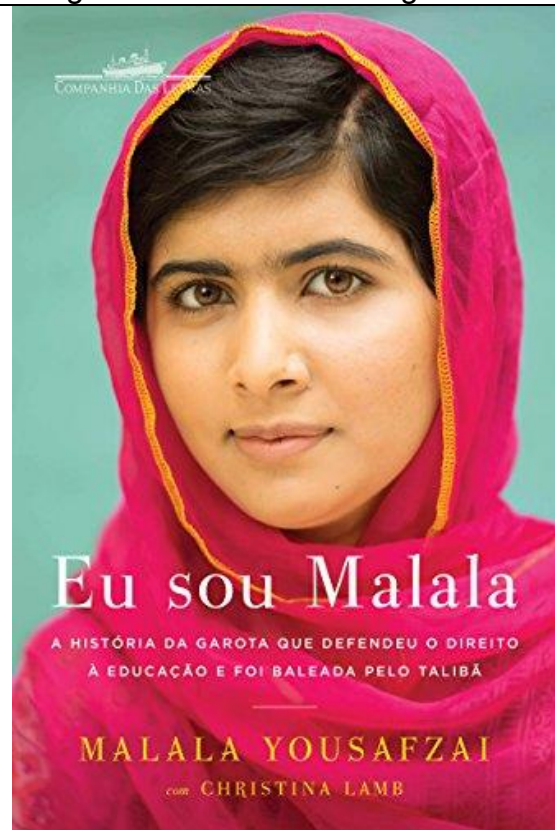
Vamos fazer uma revisão dos conteúdos!

Faça o registro de todo conteúdo no caderno, não é necessário fazer a impressão das atividades.

Faça a leitura do texto, depois o registro no caderno.

**Atividades**

1. Para melhor compreensão do contexto desta aula e da história em anexo, faça a leitura da biografia e observe as fotografias abaixo:



<https://www.amazon.com.br/Eu-sou-Malala-hist%C3%B3ria-defendeu/dp/8535923438>

**EU SOU MALALA**

Malala Yousafzai é uma jovem paquistanesa, escritora e militante dos direitos das meninas de ir à escola. Nasceu no Vale do Swat, no norte do Paquistão, em 1997. Seu pai, professor e dono de escola, sempre incentivou os estudos da filha. Em 2008, o Talibã destruiu 150 escolas para meninas no Paquistão. Malala ia para o colégio com o uniforme escondido dentro da mochila, para não ser atacada.

Malala começou a escrever um blog, em que contava os obstáculos para estudar e seguir seu sonho de ser médica.

Em outubro de 2012, quando já dava entrevistas e aparecia na televisão defendendo o direito das meninas à educação, recebeu três tiros contra sua cabeça, no momento em que estava dentro do ônibus que a levaria para a escola.

Na época com 15 anos, sobreviveu ao atentado e tornou-se porta voz de uma causa: o direito à educação. Hoje, vive exilada nos Estados Unidos, junto com sua família.

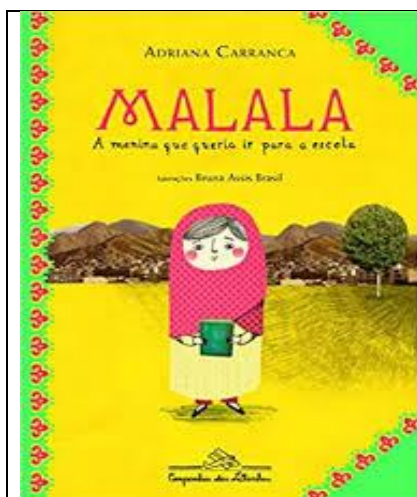
Em julho de 2013, discursou na ONU, em Nova Iorque.

Em outubro, recebeu o Prêmio Sakharov, dado pelo Parlamento Europeu. No dia 10 de outubro de 2014, com 17 anos, Malala recebeu o Prêmio Nobel da Paz, tornando-se a mais jovem ganhadora da premiação.

Fonte: Adaptado do livro “Eu Sou Malala”, 2013.

2. Leitura da história “Malala, a menina que queria ir para a escola”, adaptada do livro “Eu sou Malala”, de Christina Lamb e Malala Yousafzai (Material de apoio).

[https://www.youtube.com/watch?v=IFMT9iPh5Q&ab\\_channel=UniversodasHistorinhas](https://www.youtube.com/watch?v=IFMT9iPh5Q&ab_channel=UniversodasHistorinhas)



3. Após a leitura, no caderno de Língua Portuguesa, escreva o título da história e ilustre.

4. Copiar e responder, no caderno de Língua Portuguesa, a interpretação textual abaixo:

Interpretação textual da história: “Malala, a menina que queria ir para a escola”.

- Qual é o título da história?
- Onde Malala nasceu?
- O que aconteceu quando os Talibãs tomaram conta do vale do Swat?
- O que os homens que viviam nas montanhas proibiram as meninas de fazer?
- Quais os direitos que Malala dizia ter?
- Que idade Malala tinha quando os Talibãs tomaram conta do vale do Swat?

## COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Vamos fazer uma revisão dos conteúdos!

Faça o registro de todo conteúdo no caderno, não é necessário fazer a impressão das atividades.

### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E ADIÇÃO

Responder, no caderno de Matemática, as atividades abaixo:

Resolva com atenção !

1 - Sabemos que Malala é uma ativista pelo direito das mulheres, principalmente no que diz respeito à educação. Mas, no esporte, as mulheres também enfrentaram, e ainda enfrentam, desafios para poder participar com igualdade. Em Atenas, as mulheres eram proibidas de participar ativamente (como competidoras) e passivamente (como espectadoras) dos Jogos Olímpicos da Antiguidade. Hoje, a participação feminina já alcançou um percentual significativo de participação, mas, isso é suficiente para pensarmos em igualdade de gênero?

A partir disso, analise a situação hipotética abaixo. Observe o número de mulheres inscritas em cada modalidade.

Modalidade	Atletismo	Natação	Basquete	Vôlei	Tênis
Nº de inscritos	557	649	202	384	802

- Qual é a soma do número de inscrições de basquete e vôlei?
- Quantas inscrições as modalidades atletismo e basquete receberam juntas?
- No total quantas inscrições foram feitas?
- Qual foi a modalidade que mais recebeu inscrições e a que menos recebeu?
- Quantas inscrições tiveram juntas as modalidades de natação, tênis e basquete?

DATA: 10 / 03 / 2021

(4ª Feira)

5º ANO

## COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Vamos fazer uma revisão dos conteúdos!

Faça o registro de todo conteúdo no caderno, não é necessário fazer a impressão das atividades.

1-Vamos treinar:

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO DO NÚMERO SUBLINHADO	VAMOR RELATIVO DO NÚMERO SUBLINHADO	COMO SE LÊ
Exemplo: 5 <u>5</u> 7	5	50	Quinhentos e cinquenta e sete
6 <u>4</u> 9			
20 <u>2</u>			
3 <u>8</u> 4			
<u>8</u> 02			

Se você ainda tem dúvidas pode assistir o vídeo da semana anterior:

[https://drive.google.com/file/d/1IPA\\_hmAZPE3wrEAQgUavOeE9j06IKBJU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IPA_hmAZPE3wrEAQgUavOeE9j06IKBJU/view?usp=sharing)



2- Efetue as adições:

a)  $1.309 + 415 =$

b)  $3.357 + 1.256 =$

c)  $5.349 + 1.174 =$

d)  $123 + 220 =$

e)  $457 + 220 =$

f)  $6.089 + 276 =$

g)  $6.980 + 399 =$

h)  $3.201 + 129 =$

i)  $1.703 + 69 =$

3 – Escreva os resultados das operações por extenso:

Não esqueça de ver a explicação:

Propriedades da adição: <https://drive.google.com/file/d/1cwjATVBEIzjIE4JNTTN8ILD0heUNTD/view?usp=sharing>

DATA: 11/ 03/ 2021 (5ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

## O USO DO DICIONÁRIO E A ORDEM ALFABÉTICA

[https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0\\_iks&ab\\_channel=Aula365-Brasil](https://www.youtube.com/watch?v=oCy9Si0_iks&ab_channel=Aula365-Brasil)

# USO DO DICIONÁRIO

### • O QUE É UM DICIONÁRIO ?

O dicionário é um livro que reúne um grande número de palavras de uma língua em ordem alfabética, apresentando o significado de cada uma delas.

Ele é indispensável para que possamos escrever bem. Não é necessário decorarmos o dicionário. O importante é aprender a procurar o significado da palavra na frase.

### • Nós consultamos o dicionário para:

- aprender o significado das palavras;
- verificar como são escritas as palavras;
- procurar o significado mais apropriado para uma palavra.



### • COMO CONSULTAR UM DICIONÁRIO ?

Para encontrarmos uma palavra no dicionário é preciso conhecer o alfabeto.

**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M**  
**N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z**

As três letras sublinhadas **K**, **W** e **Y** (pronunciam-se **CÁ (K)**, **DÁBLIO (W)**, **IPSLON (Y)**) passaram a fazer parte do nosso alfabeto a partir de 1º de Janeiro de 2009, com a nova reforma ortográfica.

### • ORDEM ALFABÉTICA

Para procurar uma palavra você deve observar a ordem alfabética através da primeira letra.

**BALA - ESCALA - MOLA - ROÇA - ZERO**

Quando as duas palavras começam com a mesma letra, observe a ordem alfabética através da segunda letra. Veja:

**PAPEL - PEIXE - PIANO - POBRE - PUDIM**



Quando as duas primeiras letras das palavras são iguais, observe a ordem alfabética pela terceira letra e assim por diante. Veja:



**GADO – GALHO - GATILHO - GAÚCHO – GAVETA**

<https://br.pinterest.com/>

## ATIVIDADES

1. Colocando as palavras em ordem alfabética:

Em seu caderno, reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.

mulher – carinho- trabalho -amor –querida –flores  
ensina-hoje-valorizada-linda-dedicação-justiça

Agora , reescreva observando a segunda letra.

ajuda - abraço-aumento-arco-água-alto  
avião-americano-árvore- atleta- azedo- ácido

Reescreva observando a terceira letra.

camelo cauda cabelo capa carne cavalo  
cão caso caixa coelho coalhada casa

- 2) Procure no dicionário a forma correta ( **veja que as palavras estão grafadas de forma errada**) de escrever as seguintes palavras:

CABESSA  
KAZA  
CORAJEM  
PIQUENO

- 3) Encontre no dicionário o significado das seguintes palavras e escreva em seu caderno:

TESOURO  
COMPANHEIRO  
BERRO  
XARÁ

- 4) Coloque as palavras abaixo em sua ordem correta, fazendo o registro em seu caderno:

A - casinha, caseiro, casebre, casarão, casa, casinhola.

B- cubo, cozinha, cinema, chalé, celeiro, casa , clube.

C –peixe, podre, pudim , piano, papel.

D-gaucho, gaveta, gatilho,gado, gato

5 ) Reescreva as frases abaixo em seu caderno, substituindo a palavra sublinhada por um sinônimo, utilizando um dicionário para encontrar a palavra correta.

A- Mesmo com a derrota no primeiro jogo, os torcedores estão convictos que o time irá reverter o resultado negativo da última partida.

B- Ficou combinado que os alunos deveriam reparar os danos cometidos na sala de aula.

C- Na novela Carrossel, a diretora Olivia disse que os alunos da professora Helena eram insolente.

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

Vamos fazer uma revisão dos conteúdos!

Faça o registro de todo conteúdo no caderno, não é necessário fazer a impressão das atividades.

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

1)Pense e escreva em seu caderno o que se pede, sem repetir algarismos:

<b>algarismos</b>	<b>Maior número possível</b>	<b>Menor número possível</b>
1-3-5-7		
4-9-2-0		
7-2-6-5		

2)Escreva por extenso em seu caderno os seguintes números :

324

967

516

1.270

5.308

7.254

3) Observe o número e escreva :

**5.748**

a) Nesse número há quantas ordens ?

b)O algarismo 5 ocupa que ordem? Como se chama essa ordem?

c) Quantas classes há nesse número ?

d) A primeira classe pertence a quem ?

e) E a segunda classe?

4)Descubra quem sou eu, e me escreva em seu caderno :

a)Sou o maior número formado por três algarismos:

b)Sou formado por 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades :

c) Sou o sucessor de 390:

d) Sou formado por 9 dezenas:

e)Sou o antecessor de 2 centenas:

f)Sou o menor número ímpar:

g)Sou o menor número par de quatro algarismos:

**Bibliografia**

<https://br.pinterest.com/>

<https://www.smartkids.com.br/>

Professor (a): Eunice, Andreia, Edna, e Tarali

Ano/turma: 5º ano A; B; C e D

## Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 15/03/2021	<b>Leitura Diária:</b> Poema: Vamos Construir <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1vs51zyrpk&amp;ab_channel=lveCedro">https://www.youtube.com/watch?v=1vs51zyrpk&amp;ab_channel=lveCedro</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Agora que você sabe o que é um poema vamos analisar a música “Vamos Construir “ de Sandy e Junior <b>PROJETO: Bem Me Quer, Paz Se Quer!</b>
<b>Terça-feira</b> Data: 16/03/2021	<b>Leitura Diária:</b> Você sabia? Osvaldo cruz.( Gibi_ Turma da Mônica) Parte 1 <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing</a> <b>Matemática:</b> Hoje preparei uma lição bem legal! Vamos fazer? Vou desafia-lo a fazer o quadro no caderno, será que você vai conseguir? Depois vamos fazer as adições e Situações – Problemas! Vamos nos divertir e aprender! <b>Inglês:</b> Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor preparou para você! <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwwh0XHJQY3TVmuurwW1hZFKyh">https://drive.google.com/drive/folders/1hj2EWSqwwh0XHJQY3TVmuurwW1hZFKyh</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 17/03/2021	<b>Leitura Diária:</b> Você sabia? Osvaldo cruz.( Gibi_ Turma da Mônica) Jogos e desafios <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Hoje a leitura é com a Turma da Mônica .Vamos nos divertir e realizar as atividades ! Depois faça as atividades no seu caderno!
<b>Quinta-feira</b> Data: 18/03/2021	<b>Leitura Diária:</b> Você sabia? Osvaldo cruz.( Gibi_ Turma da Mônica) Parte 2 <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y_qS3YwPc7IUjVklGkRt5718dgA37eHc/view?usp=sharing</a> <b>Matemática:</b> Hoje vamos recordar os conteúdos resolvendo as situações - problemas ? <b>Artes:</b> Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o professor preparou para você! <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK">https://drive.google.com/drive/folders/1s6FOWlw13UMGcvTI3WlwNOdfhMQwcVTK</a>
<b>Sexta-feira</b> Data: 19/03/2021	<b>Leitura Diária:</b> A história da ostra e da borboleta : O coronavírus e eu. <a href="https://drive.google.com/file/d/1-82JK7D4cOFbjQ-inXv6Qx_PI_nCm-d/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-82JK7D4cOFbjQ-inXv6Qx_PI_nCm-d/view?usp=sharing</a> <b>Língua Portuguesa:</b> Hoje vamos ler dois textos para aprender um pouco mais sobre o que é a COVID-19 e o que devemos fazer para nos proteger e proteger os outros, para evitarmos o contágio por essa doença! Assista ao vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs">https://www.youtube.com/watch?v=UeQyLgn_M2c&amp;ab_channel=SmileandLearn-Portugu%C3%AAs</a> <b>Educação Física:</b> Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de Educação Física, preparou uma aula divertida! <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw">https://drive.google.com/drive/folders/1TQffEEnVY6tm0nGVcYZwxTkc8t-YrfLw</a>

**PROJETO : Bem Me Quer, Paz Se Quer \_ Realizado pela guardas municipais da equipe GAP (Grupo de Ações Preventivas) de Hortolândia**

No blog vamos ter um link destinado ao projeto. Assim como indicado no quadro de rotina acima, você estará



## realizando as atividades na segunda – feira!

(O Bem Me Quer, Paz Se Quer, desenvolve ações educativas sobre temas como bullying e cyberbullying, cidadania, amizade, realização de sonhos como perspectiva de vida, entre outros. “Esse projeto é muito importante e alcança resultados positivos para o público destinado. Os temas abordados promovem um despertar para as crianças, além de enfatizar valores como autoestima, diversidade cultural, respeito e prevenção ao uso de drogas).

### Acesse o vídeo com a explicação da aula

Ideias Básicas da Adição: <https://drive.google.com/file/d/1cmi2mJNvDZugkHD6S42BvKrMRBIPJz0m/view?usp=sharing>

DATA: 15 / 03 / 2021

(2ª Feira)

5º ANO

### COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

#### Relembrando :Poema

Leia o poema ( música), depois faça o registro no caderno.

( Se preferir pode fazer uma estrofe de cada cor)

Análise e entendimento da música

#### Vamos Construir

Sandy & Junior

(Part. Chitãozinho e Xororó)

Sei que ainda sou criança  
Tenho muito que aprender  
Mas quero ser criança  
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo  
Com pecinhas para unir  
Ele será todo seu  
Se você pensar assim

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande  
Também pode aprender  
Que amar é importante  
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança  
De você ser meu amigo  
De voltar a ser criança  
Pra poder brincar comigo

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com amor que existe em nós

O amor existe em nós

Tudo que se sonha  
Com amor se pode conseguir  
Porque tudo é assim, é assim  
É assim, é assim  
E a gente vive muito mais feliz

Vamos construir  
Uma ponte em nós, uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

Ah, vamos sim

Vamos construir, vamos construir  
Uma ponte em nós, uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós.

[https://www.youtube.com/watch?v=1vs51zyrpk&ab\\_channel=IveCedro](https://www.youtube.com/watch?v=1vs51zyrpk&ab_channel=IveCedro)

#### Questões

- 1.Qual é o tema da música ?
2. Quem canta essa música?
- 3.Qual é a mensagem que essa música nos traz?
- 4.Quantos versos tem essa música?
- 5.De quantas estrofes é formada?
6. Qual o sentido da palavra ponte no texto ?
- 7.Copie as palavras que rimam em seu caderno!
- 8.Copie a quinta estrofe e ilustre!

**PROJETO : BEM ME QUER , PAZ SE QUER!**

## COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

**SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL E ADIÇÃO**

Lembre-se de assistir ao vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1cmi2mJNvDZugkHD6S42BvKrMRBIPJz0m/view?usp=sharing>

**1) DESAFIANDO VOCÊ:**

Encontre os números para obter a mesma soma, na horizontal e na vertical: O RESULTADO SERÁ (13). PODE REPETIR OS NÚMEROS (2, 5 e 6).

		5
6		
	2	

2) Resolva as adições:

- a)  $634 + 124 =$       b)  $6.320 + 987 =$       c)  $967 + 324 =$       d)  $3.600 + 1.248 =$   
e)  $1.240 + 364 =$       f)  $1.285 + 253 =$       g)  $1.490 + 243 + 26 =$       h)  $1.234 + 834 + 12 =$

3) Componha os números abaixo e faça a leitura em seu caderno:

- a)  $300 + 30 + 9 =$   
b)  $400 + 90 =$   
c)  $100 + 40 + 2 =$   
d)  $2.000 + 8 =$   
e)  $3.000 + 50 + 9 =$   
f)  $600 + 60 =$

Situações – Problemas:

Vamos nos divertir e aprender!

1. Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1.000 cadernos cada, 3 caixas de 100 cadernos cada, 2 pacotes de 10 cadernos cada. Quantos cadernos a papelaria comprou?

2. A biblioteca de uma escola tem 1 milhão de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de artes e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

3-Para o início das aulas a mãe de Carla comprou materiais escolares para sua filha na papelaria de seu bairro, gastou R\$ 35,00 com cadernos, R\$ 4,50 lápis, R\$ 6,50 estojo, R\$ 0,35 borracha. Quanto a Mãe da Carla gastou?

Leia o texto abaixo e responda as questões

**TURMA DA MÔNICA****MAURÍCIO**

1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

\_\_\_\_\_

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

\_\_\_\_\_

3- A expressão “quebrar o galho” ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

Leia, resolva e registre a resposta em seu caderno:

**MATEMÁTICA**

1. Na escola “Jardim Amanda I CAIC” teve uma gincana em comemoração à semana do estudante. Os estudantes foram divididos em três grandes equipes. As provas foram divididas em três etapas. Abaixo segue a tabela com os nomes dessas equipes e seus respectivos pontos em cada etapa:

**Resultados das equipes na gincana**

Equipe	Pontuação 1ª etapa	Pontuação 2ª etapa	Pontuação 3ª etapa
Vermelha	3650	5995	7036
Azul	3543	2786	9999
Preta	4119	3830	8678

Fonte: Dados Fictícios

Analise esses dados e resolva as questões abaixo:

- A) Quantos pontos fez a equipe vermelha, somando as três etapas?
- B) Quantos pontos fez a equipe azul, somando as três etapas?
- C) Quantos pontos fez a equipe preta, somando as três etapas?
- D) Qual equipe venceu as competições?
- E) Escreva por extenso a soma dos pontos obtidos pelas três equipes.
- F) Qual a pontuação total das três equipes na 1ª etapa?
- G) 3.650 é a pontuação da equipe vermelha na 1ª etapa.  
Quantas unidades de milhar tem esse número? \_\_\_\_\_.  
Quantas centenas? \_\_\_\_\_
- H) Escreva por extenso a quantia de pontos que cada equipe fez na 1ª etapa.
- I) Escreva em ordem **crescente** a pontuação das três equipes na 3ª etapa.
- J) Escreva em ordem **decrescente** a pontuação das três equipes na 1ª etapa.



## COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Leia o texto 1 e o texto 2, analise as informações para realizar as atividades:

### Texto1. Coronavírus

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O **novo** agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

#### O que você precisa saber e fazer: Como prevenir o contágio

- Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel 70%.
- Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir e use máscara.
- Evite aglomerações.
- Não compartilhe objetos pessoais.
- Mantenha o ambiente ventilado.



Fonte: Ministério da Saúde

### Texto 2

## CORONAVÍRUS

Entenda o que é a doença que já provocou várias mortes e tem se espalhado por diversos países

#### O QUE SÃO

- > Os coronavírus são uma grande família viral, conhecidos desde meados de 1960, que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais
- > Infecções por coronavírus causam doenças respiratórias leves a moderadas, semelhantes a um resfriado comum

#### COMO É A TRANSMISSÃO

- > Pode ocorrer pelo **ar** ou por contato pessoal com secreções contaminadas, como gotículas de **saliva, espirro, tosse, catarro**
- > Toque ou aperto de mão
- > Contato com objetos ou superfícies contaminadas

#### TRATAMENTO

**Não existe tratamento** específico para infecções causadas por coronavírus humano

#### PRINCIPAIS SINTOMAS

O vírus pode ficar **incubado por duas semanas**, período em que os primeiros sintomas levam para aparecer desde a infecção

**Tosse**      **Dificuldade para respirar**      **Febre**



#### ALGUMAS FORMAS DE PREVENÇÃO

- > Evitar contato próximo com pessoas que sofrem de infecções respiratórias agudas
- > Lavar as mãos, especialmente após contato direto com pessoas doentes ou com o meio ambiente
- > Utilizar lenço descartável para higiene nasal
- > Cobrir nariz e boca quando espirrar ou tossir
- > Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas
- > Manter os ambientes ventilados
- > Evitar contato próximo a pessoas que apresentem sinais ou sintomas da doença
- > Evitar contato próximo com animais selvagens e animais doentes em fazendas ou criações

FONTE | Ministério da Saúde

© INFOGRAFFO

## ATIVIDADES

- 1)O que é coronavírus? (COVID19)
- 2)Descreva o motivo pelo qual foi estabelecido o nome "coronavírus"?
- 3)Como ocorre a transmissão dessa doença?
- 4)Quais são os principais sintomas?
- 5)Sabemos que não existe ainda alguma forma de tratamento para essa doença, então como devemos prevenir?
- 6)Em relação às recomendações expostas acima, a respeito dos cuidados que devemos ter, você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio? E quanto a você, quais são as precauções que tem tomado, em casa, e ao sair?

## Bibliografia

- <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca>  
<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/>  
<https://br.pinterest.com/>