



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II,
CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 26/07/2021	Leitura diária: De Onde Vem a Energia Elétrica? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc . Acessado em: 16/07/2021 Língua Portuguesa: Leitura do texto “Combate ao desperdício de energia elétrica”, interpretação e juntar sílaba para formar palavra. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 27/07/2021	Leitura diária: Dicas para poupar energia elétrica (Eletrosul). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SjyU2CQ29pI . Acessado em: 16/07/2021. Matemática: Análise de gráfico para responder as situações problema. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 28/07/2021	Leitura diária: Língua Portuguesa: Trabalhando com o Almanaque “Liga dos Economix” leitura das primeiras páginas até a página 9. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 29/07/2021	Leitura diária: Como funciona uma usina hidrelétrica?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4 . Acessado em 16/07/2021. História/Geografia: Produção de energia elétrica no Brasil e estados com consumo em alta devido ao desperdício de energia.
Sexta-feira Data: 30/07/2021	Leitura diária: Consumo consciente de energia A Turma do Instituto Alexa. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw . Acessado em 16/07/2021. Ciências: Relação entre as estações do ano e o consumo de energia elétrica.

****Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.**

Projeto CPFL na escola energia em jogo.

Hortolândia, 26 de Julho de 2021.

Leitura diária: De Onde Vem a Energia Elétrica? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc>. Acessado em: 16/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Combate ao desperdício de energia elétrica



<https://pixabay.com/pt/prote%C3%A7%C3%A3o-ambiental-ambiente-natureza-544198/>

A energia elétrica é um bem precioso, indispensável para a sobrevivência humana e tem participação fundamental no desenvolvimento da humanidade. Porém é um bem esgotável e sua falta poderia gerar consequências catastróficas em todo o planeta. Um grande exemplo fácil de ser lembrado está no apagão ocorrido na cidade de São Paulo, pois a falta de energia na maior cidade do país afetou diretamente toda a economia pelo fato da cidade ter ficado praticamente parada. A população precisa ficar em alerta e economizar ao máximo para que não ocorram outros como o ocorrido na capital Paulista.

Muitos dizem em construir novas hidrelétricas, porém para que uma seja construída demanda tempo, planejamento e gastos exorbitantes sem falar da degradação ambiental que ocorre em sua instalação. Por estes diversos fatores o mais correto para gerar um resultado mais rápido é a racionalização de energia elétrica. A população precisa tomar consciência e gastar a energia de forma correta para sempre poder contar com este recurso que vem se esgotando a passos largos, sempre que possível devemos dar preferência a equipamentos mais eficientes e a produtos recicláveis. E quais seriam algumas medidas das serem tomadas?

Disponível em: <https://docplayer.com.br/63511396-Atividade-combate-ao-desperdicio-de-energia-eletrica-https-pixabay-com-pt-prote-c3-a7-c3-a3o-ambiental-ambiente-natureza.html>. Acessado em 15/07/21.

- 1- Qual é o objetivo do texto que você acabou de lê?
- 2- O texto fala de um grande problema provocado pela falta de energia elétrica.
 - a) Que problema é esse?
 - b) Em que lugar aconteceu?

- 3- Segundo o texto, quais seriam os problemas em construir novas hidrelétricas?
4- Qual seria a solução mais simples e rápida para economizar energia?

5- Coloque as sílabas na ordem correta para formar as palavras.

PRE / SEM

MO/ SU /CON

EN / TE /CI /CONS

EN / TE/ AM / BI

TÁ/ VEIS/ DES/ CAR

CLA/GEM/ RE/CI

INGLÊS

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link:

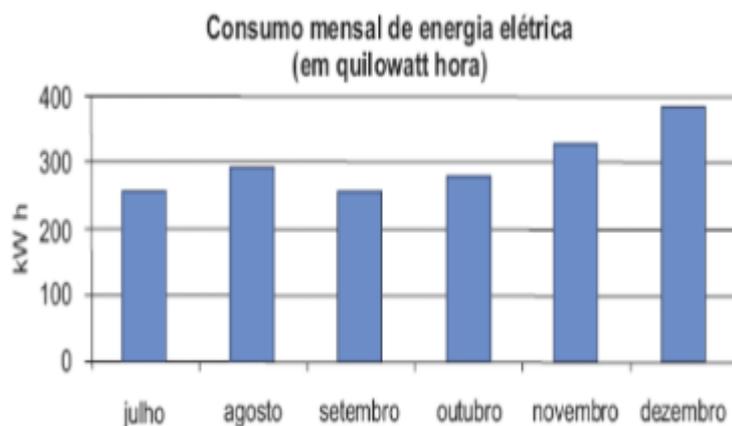
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles.>

Hortolândia, 27 de Julho de 2021.

Leitura diária: Dicas para poupar energia elétrica (Eletrosul). Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=SjyU2CQ29pI>. Acessado em: 16/07/2021.

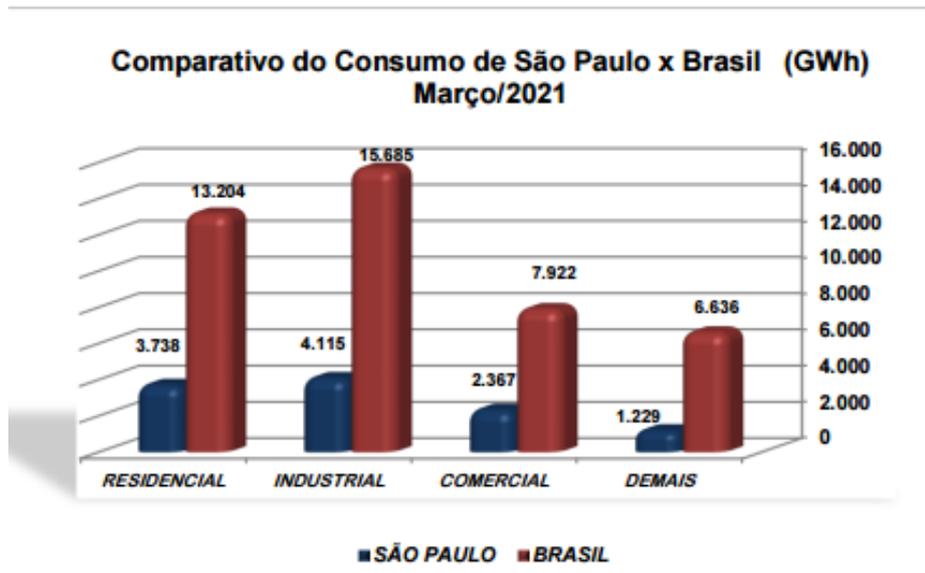
MATEMÁTICA

1 - O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008.



- De acordo com o gráfico, quais foram os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora?
- Quais os meses que não ultrapassaram os 300 quilowatts/hora?
- Qual o mês que teve o menor consumo de energia elétrica em quilowatts?

2- Observe o gráfico a seguir sobre o consumo de energia:



- Calcule o consumo de energia da indústria e da residencia no Brasil.
- Calcule o consumo de energia da indústria e da residencia em São Paulo.
- Calcule a diferença consumo entre o comercial no Brasil e em São Paulo.
- Calcule a diferença de consumo entre os demais no Brasil e em São Paulo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse aula pelo link:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

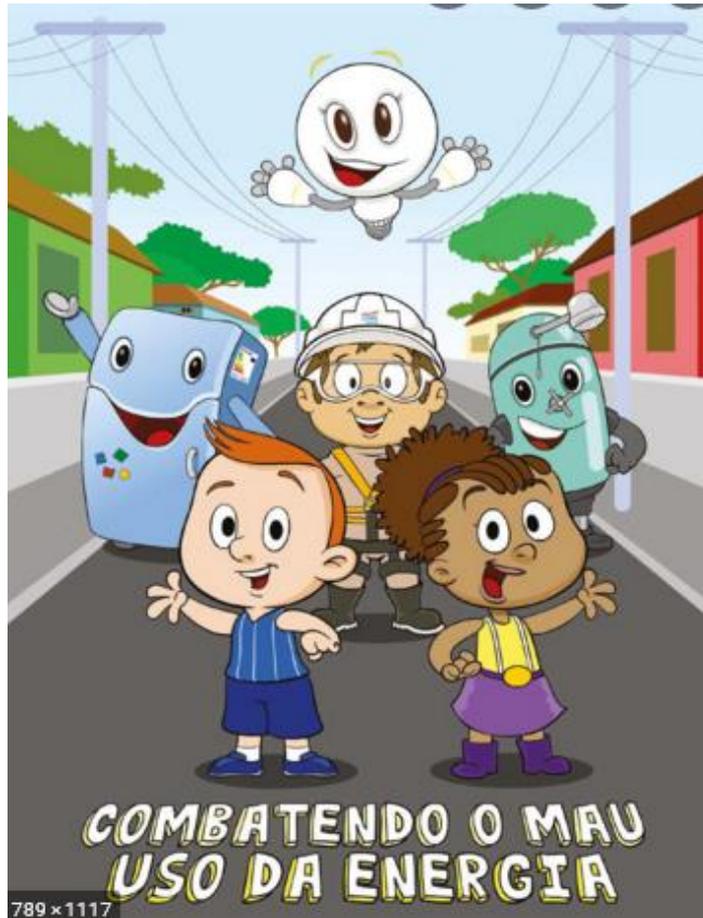
Hortolândia, 28 de Julho de 2021.

Leitura diária: Cuidado com o Apagão | Turma da Mônica. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=ecfDSTEnLSc>. Acessado em 16/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje queremos convidar você para realizarmos um grande desafio juntos, que é combater um invasor do nosso planeta, que é o desperdício de energia. Por isso, vamos testar seus conhecimentos, e aguçar seus sentidos mais poderosos de observação e aprender muita questão sobre energia elétrica.

Agora, pegue o seu Almanaque “Liga dos Economix” nas primeiras páginas até a página 9.



- 1- Qual é a função dos Economix?
- 2- Identifique os personagens do Economix e o papel de cada um deles.
- 3- Qual a definição você daria para os desperdícios?
- 4- Ledinho e Chuisco tiveram que tomar uma atitude para que Geladex pudesse economizar energia, o que eles fizeram?
- 5- Quem tio Watts convidou para ajudar na missão para combater o desperdícios?
- 6- Observe na sua casa e liste três medidas que podem ser tomadas para economizar energia.

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Hortolândia, 29 de Julho de 2021.

Leitura diária: Como funciona uma usina hidrelétrica?

. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iYPMZamqSH4>. Acessado em 16/07/2021.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Como a energia elétrica chega a nossas casas?

alta tensão. "Viajando por centenas de quilômetros de fios, ela sofre inúmeras alterações de voltagem", explica José Ferreira Abdal Neto, diretor de Operações da Geração da CPFL Energia. Nas áreas residenciais, cada circuito de cerca de 13,8 mil volts atende de 5 mil a 10 mil casas. O percurso da eletricidade se completa quando ligamos interruptores e aparelhos eletroeletrônicos na tomada, consumindo-a no mesmo momento em que é produzida.

Durante todo o caminho, a energia está sujeita a interrupções. Raios, tempestades, ventos fortes e queda de árvores podem atingir o sistema, causando o problema. A necessidade de manutenção ou de ampliação da rede também causa paradas programadas.

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/69/como-a-energia-eletrica-chega-a-nossas-casas>. Acessado em; 16/07/21.

Observe a imagem retirada do Almanaque.



- 1- Como a energia elétrica chega à cidade?
- 2- Quais são as interrupções que a energia sofre no percurso até a sua casa?
- 3- Faça um desenho do caminho que a energia elétrica percorre até chegar a sua casa.
- 4- Em sua opinião, o que causou essa alta no consumo de energia elétrica nos locais indicados no mapa?

5- Com base na imagem do mapa, quais estados brasileiros apresentam o consumo de energia elétrica em alta?

Hortolândia, 30 de Julho de 2021.

Leitura diária: Consumo consciente de energia | A Turma do Instituto Alexa. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=7hfw4N7-ZVw>. Acessado em 16/07/2021.

CIÊNCIAS

Saiba como as estações do ano influenciam no gasto de energia.

Estações do ano e gasto de energia: você sabia que elas podem influenciar mais do que imagina? Como já sabemos, o ar-condicionado é com certeza um dos maiores vilões para o aumento do consumo de energia no verão.

Mas isso não anula o fato de que a sua conta de energia possa vir com um preço elevado também no inverno. Geralmente, estações com climas extremos são as que mais precisam de atenção no consumo de energia.

Verão X Inverno: gasto de energia

No verão, o calor vem acompanhado de um aumento de aproximadamente 10% na conta de energia. Isso acontece devido ao aumento do uso de ventiladores e ar-condicionado, em regiões mais secas, o uso de umidificadores também aumenta.

Mesmo que a luz natural seja aproveitada durante o dia (verão = dias mais longos), o consumo de energia acaba aumentando por conta da necessidade de refrigeração.

No inverno, a estação em que os dias são menores do que as noites, a conta de energia acaba tendo um aumento devido a necessidade de iluminação elétrica, por conta do período sem luz natural (inverno = dias mais curtos).

Em residências, por exemplo, os banhos mais longos e na potência máxima de aquecimento, acabam sendo um dos maiores culpados do aumento da conta de energia.

Já nas estações intermediárias, outono e primavera, o consumo de energia é menor pois há mais equilíbrio de temperaturas e a luz do sol dura mais tempo.

- 1- O que causa o aumento na conta de energia no verão?
- 2- Segundo o texto, qual a causa do aumento na conta de energia durante o inverno?
- 3- Por que durante as estações outono e primavera o consumo de energia é menor?



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC Professor (a):

Availson, Nadir, Raissa, Rosilene Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 02/08/2021	Leitura diária: Magali no Restaurante COMENDO FORA Quadrinhos da Mônica. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hKDHcfU-2rM . Acesso em 17/07/2021. Língua Portuguesa: Hoje vamos entender melhor para que servem os balões nas histórias em quadrinhos. Vocês devem ler a explicação e depois responder as perguntas em seu caderno. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-amanda-caic
Terça-feira Data: 03/08/2021	Leitura diária: O Show do Garfield em Português - Guerra das Massas - Desenho Animado. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2WK-Yy80mIs . Acesso em: 17/07/2021. Matemática: Vamos fazer a leitura de 2 gráficos respondendo no caderno as perguntas logo abaixo de cada gráfico.
Quarta-feira Data: 04/08/2021	Leitura diária: De Onde Vem o Dia e a Noite? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U . Acesso em: 17/07/2021. Ciências: Vamos ler o texto para aprender o que é ano bissexto e logo após a leitura, vamos responder no caderno algumas perguntas sobre o texto. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-amanda-caic
Quinta-feira Data: 05/08/2021	Leitura diária: VEJA A EVOLUÇÃO DOS JOGOS ELETRÔNICOS (1958 – 2020). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oSalCF9CaDU . Acesso em: 17/07/2021. História: Vocês vão ver imagens e devem ler o textinho que acompanha cada uma. Depois, responda as perguntas logo após as imagens.
Sexta-feira Data: 06/08/2021	Leitura diária: Disponível em: Acesso em 17/07/2021. Geografia: Depois de ler o texto sobre a origem do papel, vamos listar brincadeiras que usamos papel. Divirta-se! Arte: Dê uma olhadinha no BLOG, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte
**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.	
Projeto CPFL na escola energia em jogo.	

Hortolândia, 02 de agosto de 2021.

Leitura diária: Magali no Restaurante | COMENDO FORA | Quadrinhos da Mônica. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hKDHcfU-2rM>. Acesso em: 17/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Brincando com histórias em quadrinhos

Para compreender uma **história em quadrinho e tirinha**, precisamos ler não só seu texto, como também as suas **imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais**, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.

As **onomatopéias** imitam um som através de um **fonema ou palavra**, podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo: Buuum, Atchim, Au-au, Ping-pong, Rrrrrr, Miau, Rac-rac-rac, Clic, Din-don, Pow.

Observe os TIPOS DE BALÕES

- ESTE É UM BALÃO PRÓPRIO PARA DIALOGO
- ZZZZ... INDICA SONHO
- ESTE É UM BALÃO QUE INDICA PENSAMENTO...
- BALÃO USADO PARA XINGAMENTO OU RAIVA
- ESTE É O BALÃO USADO PARA GRITO!!!
- SEM RABICHO, O BALÃO INDICA UMA NARRAÇÃO...
- ESTE É USADO PARA FALA EM GRUPO

Disponível em: <http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf>. Acesso em 17/07/2021.



Disponível em: <http://www.lataco.com.br/zipzapzup/downloads/elementosdoquadrinho.pdf>. Acesso em 17/07/2021.

Leia a tirinha e responda as questões a seguir:



Disponível em: <https://www.portallos.com.br/wp-content/uploads/2009/08/ga010603.gif>. Acesso em 17/07/2021.

1. Observe a tirinha e marque a alternativa que possui uma onomatopeia:

**** Você pode copiar em seu caderno a alternativa correta se não possuir a folha impressa.**

- () quase pronto
- () KACHING! CLONK meu olho! () Quente! Quente! Quente!

2. Nesta tirinha a onomatopeia SCHLIIP!!! WAAAAH representa o som:

**** Você pode copiar em seu caderno a alternativa correta se não possuir a folha impressa.**

- () da torrada que estava quente.
- () do personagem machucando o olho.
- () do personagem escorregando e caindo.

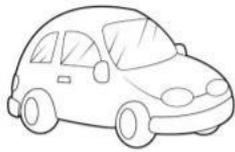
3. Leias as onomatopeias diga a que som cada uma delas se refere:

**** Você pode copiar e responder em seu caderno se não possuir a folha impressa.**

- a) TOC! TOC! _____
- b) BUUMM! _____
- c) TRIM! TRIM! _____
- d) BUAAA! _____
- e) ATCHIM! _____

4. Consulte a tabela e escreva **em seu caderno** a onomatopeia que representa o som de cada imagem:

GLU GLU GLU	AU AU AU	TRIM TRIM
TUM TUM TUM	VRUM VRUM	TIC TAC



a - _____



b - _____



c - _____



d - _____



e - _____



f - _____

Disponível em: <https://artecarismatica.blogspot.com/>. Acesso em 17/07/2021.

5. Observe os tipos de balões e escreva **em seu caderno** de acordo com o significado deles:

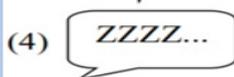
****Você pode usar o quadro abaixo para escolher suas respostas.**

PENSAMENTO	DIÁLOGO	DORMINDO	MÚSICA	GRITO
------------	---------	----------	--------	-------











Inglês

Dê uma olhadinha no PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-%20amanda-caic>

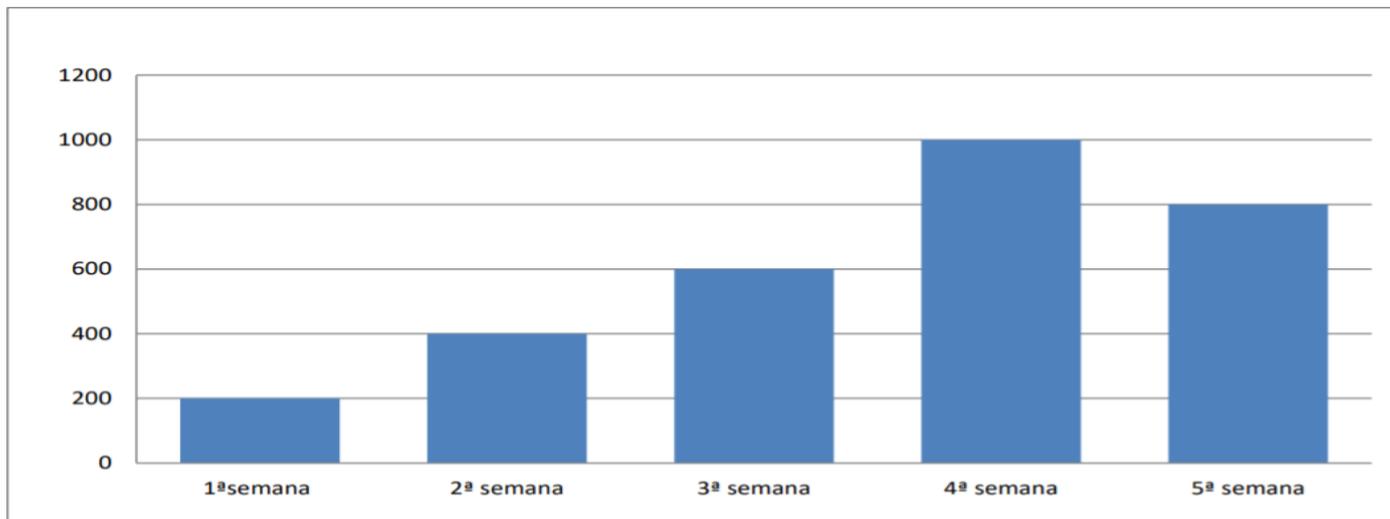
Hortolândia, 03 de agosto de 2021.

Leitura diária: O Show do Garfield em Português - Guerra das Massas - Desenho Animado. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2WK-Yy80mIs>. Acesso em: 17/07/2021.

MATEMÁTICA

Tratamento da informação

Leia o gráfico abaixo que mostra a quantidade de brinquedos doados para uma Casa Abrigo pelas crianças de uma escola municipal na quarentena no período do mês de abril:



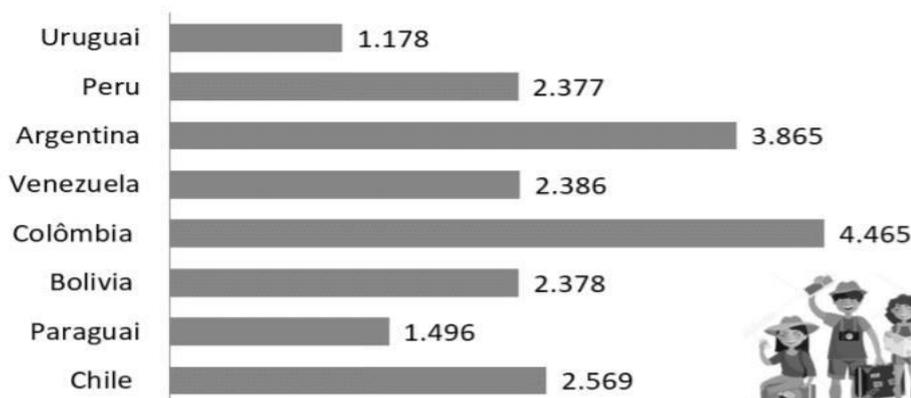
Disponível em: <https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/4ano-MATEMATICA-ativ22-Analisar-dados.pdf>. Acesso em: 17/07/2021.

1. Quantos brinquedos foram doados na 3ª semana? _____
2. Em que semana foi doado menos brinquedo? _____
3. Qual total de brinquedos doados na 1ª e 5ª semana? _____

O Brasil recebe a visita de famílias turistas de diversos países, principalmente dos países mais próximos. Observe o gráfico de barras abaixo a quantidade de famílias visitantes de outros países que vieram ao Brasil no mês de julho de 2019.

Analise o gráfico e responda as questões **em seu caderno**:

Turistas no Brasil



Disponível em: <https://ensinarhoje.com/grafico-de-barras-com-total-e-minuendo-15/>. Acesso em: 17/07/2021.

4. Qual país menos visitou o Brasil? _____

5. O Brasil recebeu mais turistas da Bolívia ou da Venezuela? _____

6. Quantos turistas do Paraguai a mais que do Uruguai visitaram o Brasil? _____

7. Turistas de quantos países passaram pelo Brasil? _____

8. Faça um pequeno texto **em seu caderno** explicando tudo que esse gráfico mostra com relação aos turistas do Brasil.

Hortolândia, 04 de agosto de 2021.

Leitura diária: De Onde Vem o Dia e a Noite? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

. Acesso em: 17/07/2021.

CIÊNCIAS

Por que a cada 4 anos fevereiro tem 29 dias?

Você já deve ter notado que, de quatro em quatro anos, o mês de fevereiro ganha um dia a mais -passa de 28 para 29 dias-, e é claro que há uma boa razão para isso. O sistema que usamos para contar o tempo é o calendário gregoriano, que surgiu com base em outros calendários inspirados no movimento de rotação da Terra. Uma volta do planeta em torno do seu eixo equivale a um dia, e uma volta da Terra em torno do Sol equivale a um ano.

Para girar em torno de si mesmo, nosso planeta demora 24 horas. Já para dar uma volta completa em torno do Sol, a Terra demora aproximadamente 365 dias, 5 horas, 48 minutos e 46 segundos. Por isso nosso ano tem 365 dias, divididos em 12 meses. Mas a adoção deste sistema de contagem de tempo trouxe um problema: o que fazer com as aproximadamente 6 horas que sobravam?

Foram os egípcios de Alexandria que, há mais de 2.200 anos, tiveram a ideia de, a cada quatro anos, adicionar um dia a mais ao calendário, para compensar as seis horas restantes (um arredondamento das 5h48m46s).

Faça as contas:

$$6 \text{ horas do } 1^\circ \text{ ano} + 6 \text{ horas do } 2^\circ + 6 \text{ horas do } 3^\circ + 6 \text{ horas do } 4^\circ \text{ ano} = 24 \text{ horas}$$

Dá um dia certinho, que a cada quatro anos aparece na folhinha como o dia 29 do mês de fevereiro.

Por que o nome bissexto?

O imperador romano Júlio César trouxe a ideia do ano bissexto para o ocidente. Ele até importou um astrônomo para elaborar o novo calendário: o grego Sosígenes. Sosígenes só não sabia em que parte do ano colocar o dia que estava sobrando. Júlio César ordenou que ele fosse “o dia sexto antes das calendas de março”. Em latim, isso seria dito assim: “bis sextum ante diem calendas martii”.

Há outras formas de contar o tempo

Existem outras maneiras de contar o tempo. Os chineses, por exemplo, baseiam seu calendário nos movimentos da Lua e dividem o tempo em ciclos de 60 anos. Mas o calendário gregoriano é o que foi escolhido para ser universal, reconhecido por todos os países.

1. Responda **em seu caderno**:

- a) De acordo com o texto, o que é ano bissexto? _____
- b) De quanto em quantos anos acontece o ano bissexto? _____
- c) Explique com suas palavras por que existe o ano bissexto. _____
- d) Por que o nome é bissexto? _____
- e) Por que nosso calendário é gregoriano? _____
- f) Quanto tempo a Terra demora para:
✓ dar uma volta entorno do seu eixo? _____
✓ e uma volta em torno do Sol? _____
- g) De quem foi a ideia de, a cada quatro anos, adicionar um dia a mais ao calendário, para compensar as seis horas restantes? _____
- h) Quem foi Júlio César? E o que ele fez? _____
- i) Como é calendário dos chineses? _____

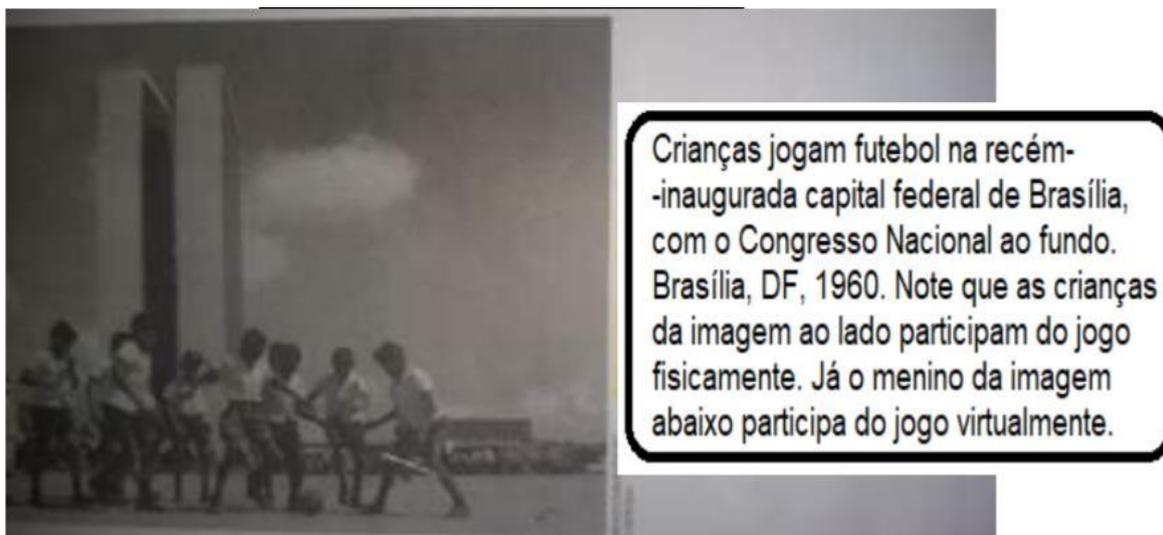
Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/emef-jardim-amanda-caic>

Hortolândia, 05 de junho de 2021.

Leitura diária: VEJA A EVOLUÇÃO DOS JOGOS ELETRÔNICOS (1958 – 2020). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=oSalCF9CaDU>. Acesso em: 17/07/2021.

HISTÓRIA

Jogando futebol antes e hoje



Disponível em: <https://mail.matiasbarbosa.mg.gov.br/sistema/statics/files/4445-4-ano-compressed-1.pdf>. Acesso em: 17/07/2021.



Disponível em: <https://mail.matiasbarbosa.mg.gov.br/sistema/statics/files/4445-4-ano-compressed-1.pdf>. Acesso em: 17/07/2021.

Se você comparar as imagens acima, vai perceber que o mundo em que você vive é muito diferente daquele em que seu avô cresceu. No tempo em que seu avô era menino, as crianças iam às ruas jogar futebol; hoje, as crianças podem participar de um jogo de futebol por meio do videogame. As mudanças, porém, não foram apenas no modo de se divertir; os modos de pensar, de agir, e de se vestir também mudaram.

Observe as fotografias dos meninos.



Disponível em: <https://mail.matiasbarbosa.mg.gov.br/sistema/statics/files/4445-4-ano-compressed-1.pdf>. Acesso em: 17/07/2021.

a) Descreva o modo de vestir dos meninos fotografados.

MENINO DE 1977

MENINO DE 2016

b) O que você percebe comparando os trajes desses meninos?

Hortolândia, 06 de junho de 2021.

Leitura diária: De Onde Vem o Papel? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>. Acesso em: 17/07/2021.

De onde vem o papel?

UTILIZAMOS O PAPEL EM VÁRIAS SITUAÇÕES EM NOSSO DIA A DIA. PARA LER, PARA EMBRULHAR, PARA ESCREVER.

O PAPEL TEM COMO MATÉRIA PRIMA A **CELULOSE**, EXTRAÍDA DA MADEIRA PINUS E EUCALIPTO.

AS ÁRVORES PASSAM POR UM PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO. NESTE PROCESSO ESTÃO INSERIDOS ALGUNS PASSOS, COMO LAVAGEM, RETIRADA DA CASCA, EXTRAÇÃO DA

POLPA, BRANQUEAMENTO, SECAGEM, PRENSAGEM, ALÉM DE ADITIVOS QUÍMICOS ATÉ SE CHEGAR AO PRODUTO FINAL, O PAPEL, PRONTO PARA O USO E CONSUMO. ASSIM, CHEGAM ATÉ NÓS MATERIAIS COMO: PAPÉIS DE DIFERENTES TIPOS, ENVELOPES, JORNAIS, DINHEIRO, CADERNOS, LIVROS... ESSE PROCESSO TERIA UMA ECONOMIA DE RECURSOS E BENEFÍCIOS PARA O MEIO AMBIENTE, SE TODOS OS PAPÉIS FOSSEM RECICLADOS.

A ESCOLA É UM LOCAL MUITO PROPÍCIO PARA O USO DO PAPEL EM DIFERENTES SITUAÇÕES E TAMBÉM DE DIFERENTES FORMAS.

O PROCESSO DE RECICLAGEM PERMITE UMA REDUÇÃO NO CORTE DE ÁRVORES, ECONOMIA DE ENERGIA NO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO, ECONOMIA DE ÁGUA, CONTRIBUINDO ASSIM COM MENOS IMPACTO NO MEIO AMBIENTE.

Texto para fins didáticos de autoria da professora.

Responda:

1. Usamos o papel para inúmeras brincadeiras infantis. Vamos ver quantas brincadeiras com papel você conhece?Faça uma lista de pelo menos 5 brincadeiras com papel:

(Pense em brincadeiras que você precisa escrever, dobrar, amassar ou colar o papel.)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>