



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Andréia, Availson, Nadir, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

**Registro quinzenal**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 09/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Lenda da Iara Sereia: Turma do Folclore. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA">https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA</a> Acesso em 24/07/2021. <b>Atividade de Língua Portuguesa:</b> Vamos ler e aprender sobre o que é folclore e a lenda da Iara, para finalizar resposta as perguntas. <b>Inglês:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Terça-feira</b> Data: 10/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow">https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow</a> Acesso 24/07/2021. <b>Atividade de matemática:</b> Vamos resolver as situações problema sobre o folclore. <b>Educação Física:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 11/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Você sabe o que é folclore?. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HekBDnrMI6A">https://www.youtube.com/watch?v=HekBDnrMI6A</a> Acesso em 24/07/2021. <b>Atividade de Língua Portuguesa:</b> Vamos ler e cantar a música “Você sabe o que é folclore” e completar com as informações do texto. <b>Arte:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 12/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Turma da Mônica em Lendas Brasileiras - 12 Histórias Folclore Brasileiro. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YH2_DNjxqwg">https://www.youtube.com/watch?v=YH2_DNjxqwg</a> Acesso em 24/07/2021 <b>Atividade de história/geografia:</b> Leia o texto sobre a diversidade cultural e responda as perguntas. Em seguida, observar o mapa e registrar na tabela a qual se refere cada gravura cultural e o seu respectivo estado.
<b>Sexta-feira</b> Data: 13/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Pontos cardeais - norte, sul, leste e oeste. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUuuf0dh0tU">https://www.youtube.com/watch?v=bUuuf0dh0tU</a> Acesso em 24/07/2021 <b>Atividade de ciências:</b> Vamos aprender sobre os pontos cardeais, observar as figuras e definir as localizações para cada uma delas. <b>Realizar as páginas de 10 a 19 do Almanaque Liga dos Economix!</b> <b>**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.</b>

Nome: \_\_\_\_\_ 4º Ano \_\_\_\_\_

Hortolândia, 09 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Lenda da lara Sereia: Turma do Folclore. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA> Acesso em 24/07/2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Folclore** (do inglês *folklore*: "**conhecimento popular**") é um gênero da cultura de origem popular, que representa a identidade social de uma comunidade através de atividades culturais que nasceram, individualmente ou coletivamente, e se desenvolveram com o povo (costumes e tradições) transmitidos entre gerações.

Fonte: Disponível em <https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Folclore> Acesso em 24/07/2021.

### **A Lenda da lara**

A lara é uma lenda do folclore brasileiro comum na Região Amazônica. Dizem que ela é uma bela mulher, parecida com uma índia, de longos cabelos negros. Ao entardecer, ela sai das profundezas da água e vem sentar numa pedra, onde penteia os cabelos com um pente prata, mirando-se num espelho.

O que diferencia a lara de uma mulher comum é sua forma: mulher até a cintura e ao invés de pernas humanas, ela possui uma longa cauda como um peixe. Com sua voz delicada e seu canto maravilhoso, a lara seduz os homens, que hipnotizados, são levados para o fundo dos rios, onde desaparecem para sempre. Se você ouvir um belo canto à beira de um rio, cuidado! Pode ser o canto da sereia...



Fonte: <https://medium.com/tfg-sonbiakraenkel->

Fonte: Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/140174607131238340/> Acesso em 24/07/2021.

### **Leia o texto e responda:**

1) Qual o título do texto? \_\_\_\_\_

2) Esse texto é uma:

( ) poesia      ( )lenda      ( )música      ( )receita

3) O que a lara faz ao entardecer? \_\_\_\_\_

4) Em qual região do Brasil essa história é mais comum? \_\_\_\_\_

5) Faça uma lista no caderno das lendas que você já leu ou teve conhecimento.

6) Descreva no caderno com suas próprias palavras como é a personagem folclórica do texto.

7) Faça a ilustração no caderno da personagem folclórica do texto.

**INGLÊS:** Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 10 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHR1ejow> Acesso 24/07/2021.

### **MATEMÁTICA**

1)No sítio da Dona Benta eles resolveram plantar flores para vender. E todos foram ajudar até o Saci Pererê e você também poderá ajudá-los na plantação, distribuindo as mudas de flor igualmente pelos canteiros.

a)Copie o quadro em seu caderno e complete os resultados correspondentes.

Flores	Mudas	Canteiros	Mudas em cada canteiro.
Cravos	560	8	
Rosas	810	9	
Hortênsias	490	7	
Margaridas	540	6	
Palmas	366	6	
Folhagens	352	8	

b)Qual o total de mudas de flor do Sítio da Dona Benta?

c) Qual a diferença entre a quantidade de mudas de rosa e palma?

2) Curupira, Saci Pererê e Iara inventaram um bingo de matemática. A Iara foi a vencedora. Descubra qual é a sua cartela, reproduza-a em seu caderno e pinte-a.

As contas “cantadas” foram as seguintes:

- a)  $45:5$
- b)  $399:3$
- c)  $242:2$
- d)  $540:9$
- e)  $56 \times 4$
- f)  $163 \times 3$
- g)  $63 \times 5$
- h)  $602 \times 2$



19	575	639	135
240	29	826	23

121	9	315	133
489	224	1204	60

2	23	92	224
75	35	273	14



Fonte: GRASSESCHI, Maria Cecília C. PROMAT 3: projetos oficina de matemática. São Paulo: FTD, 1995. (Adaptado)

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>.

Hortolândia, 11 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Você sabe o que é folclore?. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=HekBDnrMI6A> Acesso em 24/07/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabe o que é Folclore? Vamos conhecer a letra de uma música que é uma Paródia da música Asa Branca – Luiz Gonzaga:

## Você sabe o que é folclore?

Você sabe o que é folclore ?  
Vou lhe dar a explicação  
É tudo aquilo que vem do povo  
E nasce livre do coração.

Tem a lenda da Mãe d'Água,  
Tem a história do Saci,  
Do Curupira, Vitória-Régia,  
Do Caipora e Jurupari.

Tem cantigas de criança,  
Tem modinha, tem lundu,  
Tem muito frevo, baião e samba,  
Cateretê e maracatu.

Os ditados populares  
Mostram o que o povo sente:  
Quem não tem cão, caça com gato.  
Olho por olho, dente por dente.

Minha terra tem de tudo  
Tem angu, tem mungunzá,  
Tem carne seca, tem rapadura,  
Tem caruru e tem vatapá.

Isso tudo pode crer  
Foi do povo que saiu.  
É o folclore da minha gente,  
Da gente boa do meu Brasil.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/323625923227575885/>

Agora que você já leu e já cantou, retire da letra da música:

- 1) O que é folclore: \_\_\_\_\_
- 2) Escreva aqui o nome das lendas citadas na música: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Escreva um ditado popular citado na música: \_\_\_\_\_
- 4) Escreva pelo menos cinco comidas populares encontradas na música: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) Complete com informações do texto:  
a) Tem cantigas de criança, Tem modinha, tem lundu, Tem muito \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

## ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 12 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Turma da Mônica em Lendas Brasileiras - 12 Histórias Folclore Brasileiro.

Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=YH2\\_DNjxqwg](https://www.youtube.com/watch?v=YH2_DNjxqwg) Acesso em 24/07/2021

## HISTÓRIA/GEOGRAFIA

### **Mistura de povos: diversidade de culturas**

O Brasil é um país de grande diversidade étnica e cultural, herança da miscigenação dos povos que contribuíram para a formação da população brasileira: indígenas, africanos e imigrantes.

Essa diversidade pode ser notada nas características físicas de nossa população e em seus hábitos e tradições, como as festas populares, as danças, os ritmos musicais e a culinária.

A própria língua falada no Brasil revela a mistura de culturas do povo brasileiro. Nossa língua foi herdada dos colonizadores portugueses, mas utilizamos muitas palavras que têm origem na língua de outros povos.

As palavras angu, cochilo, quiabo e marimbondo têm origem africana.

Já as palavras jacaré, abacaxi e mandioca são de origem indígena.

**Fonte:** Buriti Mais Geografia, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.



Fonte: <https://hotelarpoador.com/regional/>

### **Responda:**

1) Quais povos contribuíram para a formação do povo brasileiro? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Complete com as informações do texto:

a) Podemos constatar a diversidade cultural brasileira, através das festas populares, \_\_\_\_\_  
Os ritmos musicais e a \_\_\_\_\_.

3) Utilizamos várias palavras na nossa língua que foram herdadas da língua de outros povos:  
Cite 3 palavras de origem:

**Africana:** \_\_\_\_\_

**Indígena:** \_\_\_\_\_

O Brasil é um país grande em território e em diversidade cultural, devido a imigração e a migração. Observe o mapa abaixo e registre em seu caderno quais culturas você reconhece e o estado de origem de cada uma, você pode fazer esse registro em forma de tabela no caderno seguindo o modelo abaixo :



Fonte: Disponível em <https://images.app.goo.gl/u3YNgrvnptENAYA56> Acesso em 24/07/2021.

CULTURA	ESTADO
BOTO	AMAZONAS
BOI BUMBÁ	MARANHÃO
CHIMARRÃO	RIO GRANDE DO SUL
PRAÇA DOS 3 PODERES	GOIÁS

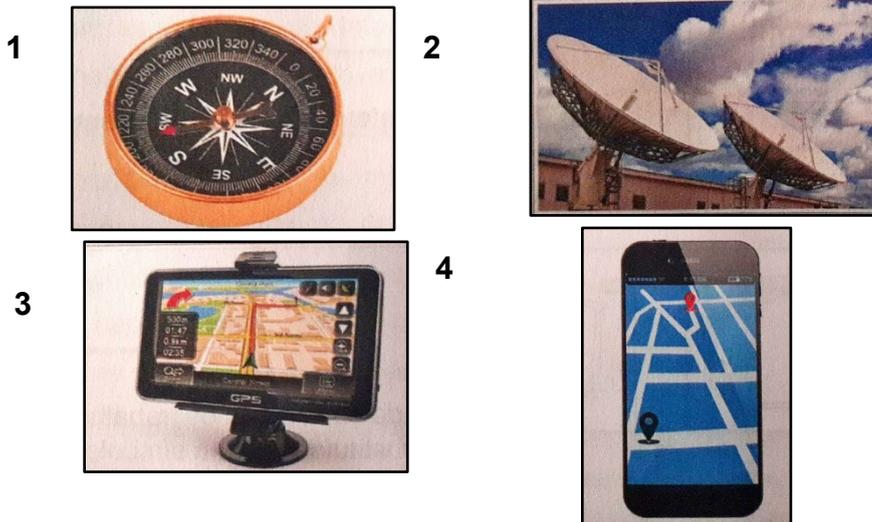
Agora você vai continuar olhando o mapa e dará continuidade a tabela....

Hortolândia, 13 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Pontos cardeais - norte, sul, leste e oeste. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=bUuuf0dh0tU> Acesso em 24/07/2021.

## CIÊNCIAS

Hoje, devido ao desenvolvimento da tecnologia pelo homem, encontramos com mais facilidade os caminhos que pretendemos percorrer por meio de vários instrumentos, como: a bússola, o GPS, radares, aplicativos de celular.

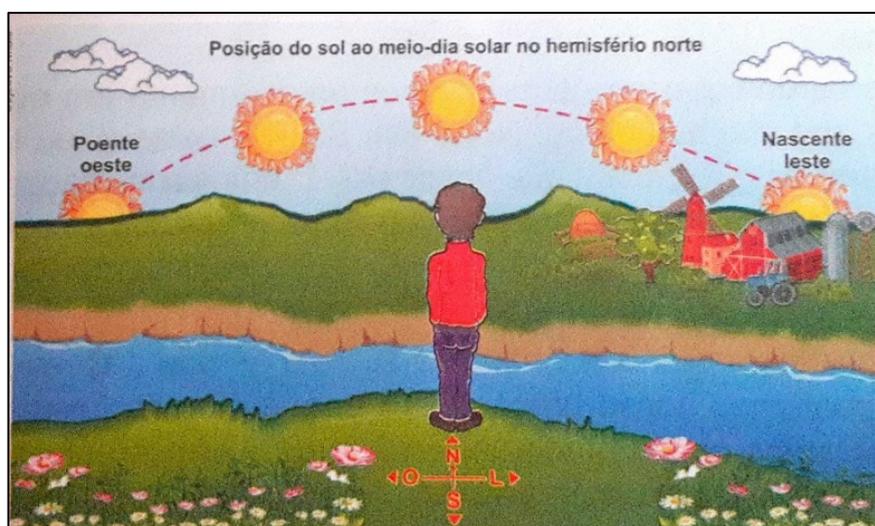


1) Observe as figuras acima e escreva o nome de cada uma delas:

- 1- \_\_\_\_\_ 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

A definição dos pontos cardeais foi realmente uma grande descoberta do homem e que valeu muito aos antigos viajantes e ainda vale hoje em dia. O sol se encaixa perfeitamente nesse sentido, porque ele “nasce” num ponto e se põe no lado oposto, diariamente.

A partir desse grande astro e das observações que dele fizeram, foram definidos os pontos cardeais. São eles: **norte, sul, leste e oeste**.



2) Agora observe a figura acima e registre o que você vê, orientando-se pelos pontos cardeais:

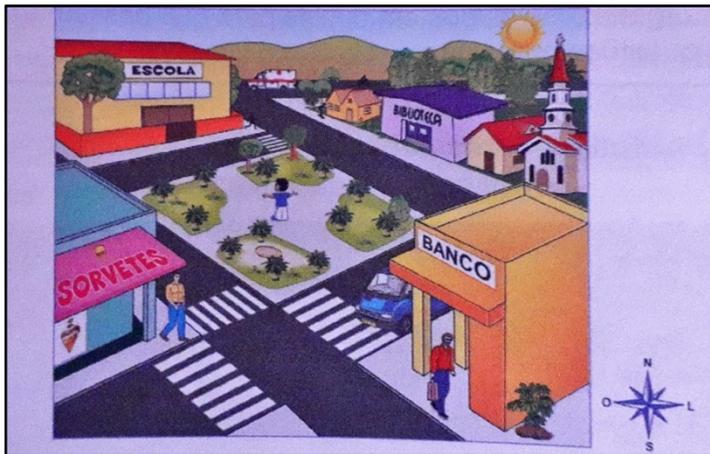
a) Ao norte (N) \_\_\_\_\_

b) A leste (L) \_\_\_\_\_

c) Ao sul (S) \_\_\_\_\_

d) A oeste (O) \_\_\_\_\_

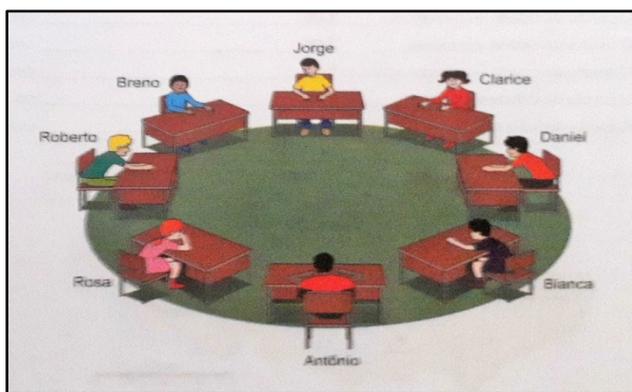
Para nos orientar podemos utilizar os elementos de uma paisagem, os instrumentos de orientação ou os pontos cardeais. Observe no desenho a posição do Sol nascente (período da manhã).



3) Agora, de acordo com a posição da criança, preencha o quadro abaixo, indicando, com os pontos cardeais, a posição de cada estabelecimento.

Banco	Sorveteria	Biblioteca	Escola

4) A sala do Breno está organizada para realizar uma atividade de Ciências. Observe:



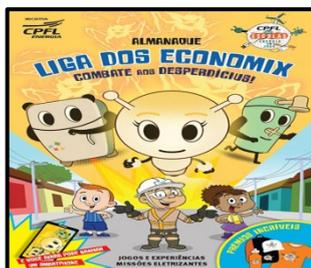
a) Quem está à direita do Roberto? \_\_\_\_\_

b) Quem está à frente do Antônio? \_\_\_\_\_

c) Quem está à esquerda da Clarice? \_\_\_\_\_

d) Quem fica entre o Daniel e o Antônio? \_\_\_\_\_

Fonte: Objetivo Ensino Fundamental Ciências, 4º ano, São Paulo, 2017. (Adaptado)



**Olá, amiguinho. Vamos realizar nosso projeto da CPFL. Siga as instruções das páginas citadas abaixo e entre para a Liga dos Economix!**



**Realizar as páginas de 10 a 19 do Almanaque Liga dos Economix!**



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Andréia, Availson, Nadir, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

**Registro quinzenal**

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda – feira</b> Data: 16/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Chico Bento e o Saci – Turma da Mônica – Quadrinhos narrados. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IX64uF0ZYRA">https://www.youtube.com/watch?v=IX64uF0ZYRA</a> . Acesso em 29/07/2021.  <b>Língua Portuguesa:</b> Vamos ler uma história em quadrinhos e aprender sobre a lenda do Curupira. Para finalizar responda as perguntas no caderno.  <b>Inglês:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</a>
<b>Terça-feira</b> Data: 17/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Lendas Brasileiras Turma da Mônica - Lobisomem. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQxkRR_613o">https://www.youtube.com/watch?v=xQxkRR_613o</a> . Acesso 29/07/2021.  <b>Matemática:</b> No caderno, vamos escrever por extenso alguns numerais, fazer decomposição e completar as sequências numéricas.  <b>Educação Física:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</a>
<b>Quarta-feira</b> Data: 18/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Lendas Brasileiras – Turma da Mônica – O Boto Cor de Rosa. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UugcKPKeUOW">https://www.youtube.com/watch?v=UugcKPKeUOW</a> . Acesso em 29/07/2021  <b>Língua Portuguesa:</b> Vamos observar uma tirinha e escrever um texto bem criativo, no caderno.  <b>Arte:</b> Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <a href="https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes">https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes</a>
<b>Quinta-feira</b> Data: 19/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Lendas Brasileiras – Turma da Mônica – Cabra Cabriola. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wVWYlaWLVIU">https://www.youtube.com/watch?v=wVWYlaWLVIU</a> . Acesso em 29/07/2021  <b>História:</b> Leia o texto “Diversidade Cultural” e responda as questões no caderno.  <b>Geografia:</b> Leia “A administração do município” e responda as questões no caderno.
<b>Sexta-feira</b> Data: 20/08/2021	<b>Leitura diária:</b> Folclore – Mula sem cabeça. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rechH5Am_3zk">https://www.youtube.com/watch?v=rechH5Am_3zk</a> . Acesso em 29/07/2021.  <b>Ciências:</b> Vamos aprender sobre o relógio de sol! Leia o texto e responda as questões no caderno.  <b>**Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.</b>  <b>PROJETO CPFL NA ESCOLA – ENERGIA EM JOGO.</b>

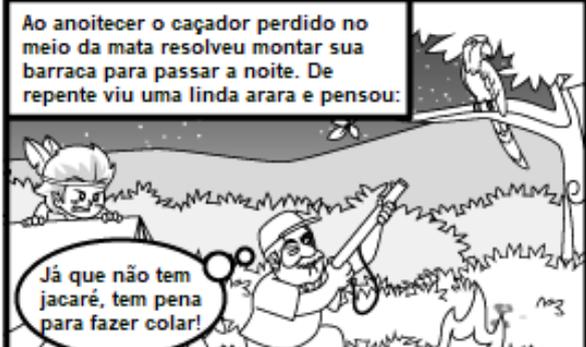
Hortolândia, 16 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Chico Bento e o Saci – Turma da Mônica – Quadrinhos narrados. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=IX64uFOZYRA>. Acesso em 29/07/2021.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a história em quadrinhos e depois, copie e responda as questões no caderno:

#### Folclore em Quadrinhos - Curupira

<p>Era uma vez um homem muito ambicioso que caçava jacarés para utilizar sua pele em bolsas, malas e sapatos. Não poupava nem mães jacarés com seus filhotes, o que deixava o Curupira furioso!</p> 	<p>O Curupira, o grande protetor da floresta e dos animais, comentou com o macaco:</p>  <p>Este caçador acha que vai levar nossos amigos jacarés, pois vou dar uma lição nele...</p> <p>ficará perdido no meio da floresta!</p>
<p>Ao ver o caçador entrando na floresta, iniciou seus planos.</p>  <p>Recolheu as marcas que estavam pelo caminho, começou a assobiar, deixou pegadas por toda parte. O homem começou a ficar tonto de medo!</p>	<p>Ao anoitecer o caçador perdido no meio da mata resolveu montar sua barraca para passar a noite. De repente viu uma linda arara e pensou:</p>  <p>Já que não tem jacaré, tem pena para fazer colar!</p>
<p>Furioso o Curupira junto com os animais da floresta ameaçaram o caçador:</p>  <p>O que o senhor está pensando em fazer?</p> <p>Ele apavorado prometeu nunca mais maltratar nenhum animal e saiu correndo!</p>	<p>Como o caçador estava arrependido, o Curupira o ajudou a encontrar o caminho de volta para casa. mãe jacaré, feliz da vida, convidou todos os animais para conhecer seus filhotes fofos.</p>  <p>Foi uma festa!</p> <p><b>FIM!</b></p>

© SMARTKIDS

- 1) Qual o título dessa história?
- 2) Esse texto é uma:  
( ) poesia      ( ) história em quadrinhos      ( ) música      ( ) receita
- 3) O que o homem caçava?
- 4) Quem é o protetor da floresta e dos animais?
- 5) Quais animais aparecem nessa história em quadrinhos?

**INGLÊS:** Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

---

Hortolândia, 17 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Lendas Brasileiras Turma da Mônica - Lobisomem. Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=xQxkRR\\_613o](https://www.youtube.com/watch?v=xQxkRR_613o). Acesso 29/07/2021.

### **MATEMÁTICA**

1) O Curupira contou a quantidade de árvores de cada espécie da floresta. Em seu caderno, ajude-o a escrever por extenso a quantidade de árvores que ele contou.

- a) 99
- b) 235
- c) 1.873
- d) 8.765
- e) 45.897



2) Em seu caderno, ajude o Saci a fazer a decomposição dos números. Observe o exemplo:

- a)  $2.875 = 2.000 + 800 + 70 + 5$
- b) 84
- c) 473
- d) 2.576
- e) 48.692

3) Complete, em seu caderno, as sequências numéricas:

- a) 2 - 4 - \_\_\_\_ - 8 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 14 - \_\_\_\_ - 18 - \_\_\_\_.
- b) 15 - \_\_\_\_ - 25 - 30 - \_\_\_\_ - 40 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 55.
- c) \_\_\_\_ - 50 - 60 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 90 - 100 - \_\_\_\_ - 120.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

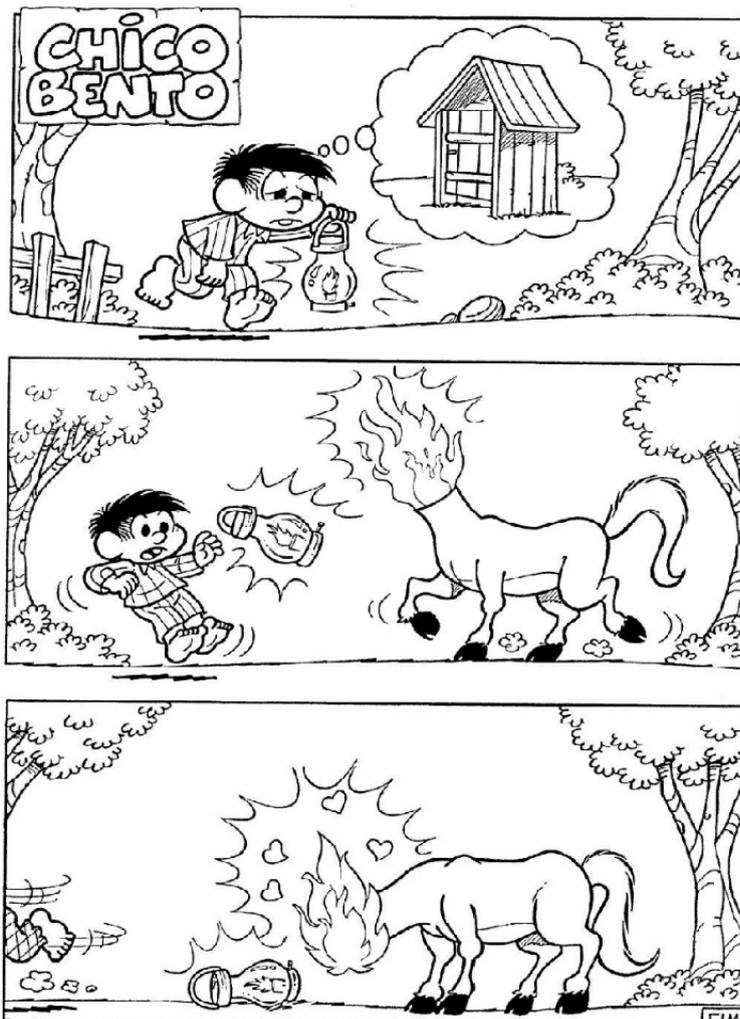
Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>.

Hortolândia, 18 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Lendas Brasileiras – Turma da Mônica – O Boto Cor de Rosa. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UugcKPKeUOw>. Acesso em 29/07/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

Observe com atenção a tirinha abaixo. Escreva um texto bem criativo, em seu caderno, narrando o que está acontecendo. Não se esqueça dos parágrafos, sinais de pontuação e dos diálogos (conversas).



Fonte: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/07/historia-em-quadrinho-sobre-o-folclore.png>.

Acesso em 29/07/2021.

### ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 19 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Lendas Brasileiras – Turma da Mônica – Cabra Cabriola. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wVWYlaWLVIU>. Acesso em 29/07/2021

**Leia o texto abaixo, e responda as questões no caderno.**

## **HISTÓRIA**

### **Diversidade cultural**

Diferentes regiões, cidades e populações têm costumes e tradições próprias.

Através das migrações, as pessoas se adaptam a novos costumes, mas também promovem trocas, encontros e transformações, buscando manter a sua identidade cultural. Essas transformações podem ser observadas em muitos bairros, espaços sociais, em costumes e festas.

Hoje, os meios de comunicação, como rádio, jornais impressos e digitais, programas de televisão e internet, nos permitem acessar e conhecer com mais facilidade a diversidade cultural brasileira.

**Responda em seu caderno:**

- 1) De que maneiras podemos conhecer a diversidade cultural do Brasil?

**Fonte:** Buriti Mais História, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.

## **GEOGRAFIA**

### **A administração do município**

Cada estado brasileiro se divide em partes chamadas município. Em todo município existe uma Prefeitura e uma Câmara dos Vereadores ou Câmara Municipal.

O prefeito e os vereadores são escolhidos pelos habitantes do município nas eleições municipais.

O prefeito governa o município. Ele trabalha na prefeitura e é auxiliado por vários secretários municipais. Cada secretário municipal cuida de uma parte dos serviços públicos oferecidos pelo município, por exemplo saúde, educação, cultura, habitação, etc.

Os vereadores elaboram as leis do município e fiscalizam o trabalho do prefeito. Eles trabalham na Câmara Municipal.

**Fonte:** Buriti Mais Geografia, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.

## Responda em seu caderno:

- 1) Quem elabora as leis do município?
- 2) Quem auxilia o prefeito?
- 3) Como se chama o prefeito de Hortolândia?

Hortolândia, 20 de agosto de 2021.

**Leitura diária:** Folclore – Mula sem cabeça. Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=rech5Am\\_3zk](https://www.youtube.com/watch?v=rech5Am_3zk). Acesso em 29/07/2021.

## **CIÊNCIAS**

**Leia o texto abaixo, e responda as questões no caderno.**

### **Relógio de Sol**

O relógio de sol é um relógio que indica as horas conforme a projeção da luz solar.

A necessidade de medir o tempo incentivou a invenção de formas que servissem para que as pessoas pudessem se orientar temporalmente. Isso era importante para que elas soubessem, por exemplo, quais eram as épocas de plantio e colheitas.

Uma das primeiras formas de mediação é o relógio de sol, inventado há muitos anos.

Ainda hoje podemos encontrar esse tipo de relógio antigo em jardins, proporcionando mais beleza a esses espaços públicos.

### **Como Funciona?**

Os mostradores dos relógios são divididos por linhas, as quais correspondem às horas. Eles têm uma haste encaixada na vertical, que é uma espécie de ponteiro. Chama-se gnômon e é ele que faz sombra à medida que o Sol se move.

A sombra indica as horas. O relógio de sol não é tão preciso como um relógio convencional. Isso porque ele não tem escalas de minutos, de modo que mede somente as horas.

Para que funcione de forma adequada, é muito importante que a sua haste esteja alinhada com o eixo de rotação da Terra.

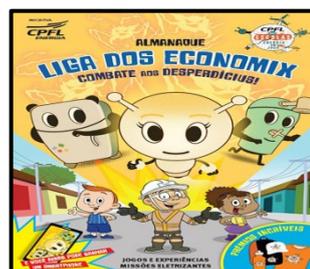


Fonte: <https://segredosdomundo.r7.com/relogio-de-sol/>. Acesso em 29/07/2021.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/relogio-de-sol/>. Acesso em 29/07/2021.

- 1) Você já viu um relógio de sol?
- 2) Como se chama a haste encaixada na vertical, que é uma espécie de ponteiro?

**Realizar as páginas 20 a 29 do Almanaque Liga dos Economix!**



**Olá, amiguinho. Vamos realizar nosso projeto da CPFL. Siga as instruções das páginas citadas abaixo e entre para a Liga dos Economix!**



<https://www.cpflnasescolas.com.br/rec>