



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II,
CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC Professor (a): Andréia, Availson, Nadir, Rosilene

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 23/08/2021	Leitura diária: Economize a água do planeta! Canal da Charlotte Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE . Acessado em: 23/07/2021. Língua Portuguesa: Ler o texto “Água: recurso natural que deve ser preservado,” Interpretação e responder as perguntas e separar as sílabas. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 24/08/2021	Leitura diária: Economizando água - Desenho animado infantil - Bunekão . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSqitL3I . Acessado em 23/07/2021. Matemática: Análise de tabela e infográfico para responder as situações problema. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 25/08/2021	Leitura diária: Turma da Mônica - Economizar Água . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8IgQeY Língua Portuguesa: Ler o texto “Situação da água potável em nosso planeta”, interpretação e responder as perguntas. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 26/08/2021	Leitura diária: Como recuperar pequenas nascentes de água. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7p_GB5Nig_g . Acessado em: 23/07/2021. . Acessado em 16/07/2021. História/Geografia: Ler o texto “Nascentes - importância, processo de recuperação e conservação da água” e responder as questões.
Sexta-feira Data: 27/08/2021	Leitura diária: Aninha, fecha a torneira - Anjinhos da Esperança. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wZXY7cdKpcU . Acessado em: 23/07/2021. Ciências: Leitura e interpretação do texto sobre “A quantidade de água no planeta”, e responder as questões.

****Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.**

PROJETO CPFL NA ESCOLA – ENERGIA EM JOGO. Páginas 30 a 35.

Nome: _____ 4º Ano _____

Hortolândia, 23 de Agosto de 2021.

Leitura diária: Economize a água do planeta! | Canal da Charlotte

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE>. Acessado em: 23/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

ÁGUA: RECURSO NATURAL QUE DEVE SER PRESERVADO

A água é muito importante para a vida no planeta. A maior parte de nosso planeta é composta por água, porém, grande parte dessa quantidade de água que compõe o planeta não é adequada ao nosso consumo, pois é muito salgada. Imagine a: você tomando banho, escovando os dentes, fazendo comida e diversas outras atividades com a água do mar? Um banho de praia é legal, não acha? Mas, para ser consumida diariamente essa água salgada não é própria para o nosso consumo.

A água que serve para o nosso consumo é a água doce, que encontra-se em pequena quantidade em nosso planeta. Por isso, a necessidade de utilizar o pouco de água que temos de maneira consciente para garantir o abastecimento de água em nossas residências.

Atitudes como: não jogar lixos, esgotos ou produtos químicos nos rios e mares ajudam a preservar um bem tão precioso que temos: a água.

Em nossas próprias casas, podemos também desenvolver hábitos que promovam a utilização da água sem poluição ou desperdício, entre eles estão: desligar a torneira enquanto escovamos os dentes ou ensaboamos as louças, desligar o chuveiro enquanto ensaboamos o corpo, não demorar durante o banho, reutilizar a água da máquina de lavar, dentre outros hábitos que cada vez mais ajudarão na preservação de nosso grande tesouro.

Se cada criança, adolescente, jovem e todas as pessoas fizerem sua parte, teremos mais sucesso na preservação de nosso grande recurso natural que contribui para a vida na Terra.

Disponível em: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/03/interpretacao-de-texto-sobre-agua-4-ano.html>. Acessado em: 22/07/2021.

- 1- Segundo o texto, por que a maior parte da água de nosso planeta não é adequada ao consumo humano?
- 2- Apresente de acordo com o texto duas atitudes que podemos ter em nossas próprias casas para preservar a água.
- 3- O texto inicia afirmando que: "A água é muito importante para a vida no planeta". Explique essa afirmação.
- 4- Atitudes de preservação da água é também um exemplo de cidadania. Você se considera uma criança cidadã? Por quê?
- 5 – Separe as sílabas das palavras abaixo, em seguida indique o número de sílabas:

Planeta: _____

Nascente: _____

Água: _____

Terra: _____

Rio: _____

INGLÊS

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 24 de Agosto de 2021.

Leitura diária: Economizando água - Desenho animado infantil - Bunekão

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MXtrSgitL3I>. Acessado em 23/07/2021.

MATEMÁTICA

Pensando em evitar desperdícios. Ana estimou quanto gasta de água no seu uso diário em sua casa. Observe a tabela e responda.

Atividade diária	Consumo	Frequência
Escova os dentes	10 litros	03 vezes ao dia
Banho de 15 minutos	50 litros	02 vezes ao dia
Lavar o carro	40 litros	01 vez por semana
Lavar louça	30 litros	03 vezes ao dia
Lavar roupa	150 litros	04 vezes por semana

1- Ana fez uma estimativa no banho de 15 minutos, duas vezes ao dia e gasta 50 litros de água. Se Ana tomar banho 3 vezes ao dia, quantos litros de água ela irá gastar? Faça os cálculos abaixo:

2- Se Ana por semana economizar 15 litros de água para lavar o carro, quantos litros ela gastará em cada lavagem? Faça os cálculos abaixo:

Observe o infográfico de consumo de água no Brasil.



Disponível em:

https://www.google.com/search?q=infogr%C3%A1fico+sobre+o+consumo+de+agua+no+brasil&rlz=1C1AVNG_enBR741BR741&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjY_q3ryPfxAhXJr5UCHZMSCVUQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1280&bih=666#imgrc=nMqUHKYMN1aYjM. Acessado em: 22/07/2021.

3- Qual a informação apresentada no infográfico?

4. Com base no gráfico, calcule quantos litros de água são gastos durante um banho no chuveiro elétrico, durante, aproximadamente, 60 minutos.

5-Cada acionamento de uma descarga consome em torno de 12 litros de água. Quantos litros de água serão gastos se a descarga for acionada 10 vezes?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

Hortolândia, 25 de Agosto de 2021.

Leitura diária: Turma da Mônica - Economizar Água

. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8IgQeY>. Acessado em: 23/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Você sabia?

A SITUAÇÃO DA ÁGUA POTÁVEL NO NOSSO PLANETA!

97%	ÁGUA SALGADA, IMPRÓPRIA PARA CONSUMO.
1,75%	CONGELADA NAS GELEIRAS.
1,243%	INTERIOR DA TERRA, SUBTERRÂNEA.
0,007%	ÁGUA BOA PARA SER CONSUMIDA.

POR ISSO, USE COM CONSCIÊNCIA!

O USO DE ESGUICHO POR 15 MINUTOS GASTA 280 LITROS DE ÁGUA! DARIA PARA ENCHER UMA CAIXA D'ÁGUA SIMPLES!

ESCOVAR OS DENTES POR 5 MINUTOS COM A TORNEIRA ABERTA PROVOCA UM GASTO DE PELO MENOS 80 LITROS!

1 LITRO DE ÁGUA PESA...

...IGUAL A 1 QUILO DE ÁGUA!

PESQUISAS DEMONSTRAM QUE NO PLANETA TERRA CHOVE TODO DIA, PELO MENOS O EQUIVALENTE A 16 MILHÕES DE LITROS DE ÁGUA...

NA CHINA, DAS 500 CIDADES QUE EXISTEM NO PAÍS, 300 SOFREM COM A FALTA DE ÁGUA!

NUM FUTURO PRÓXIMO, PARA DIMINUIR A ESCASSEZ DE ÁGUA, O HOMEM TERÁ QUE DESENVOLVER TÉCNICAS PARA APROVEITAR AS ÁGUAS DAS GELEIRAS E DESSALINIZAR* O MAR!

***TIRAR O SAL DA ÁGUA**

Disponível em:

https://static.fecam.net.br/uploads/691/arquivos/1894157_4_ANO_SEQUENCIA_ALUNOS_31_a_04_TASSIANA.pdf.
20/07/2021.

1- O texto apresentado pela Mônica é um:

() texto poético () uma fábula () texto informativo () uma receita

2- De acordo com a informação sobre água potável no nosso planeta complete:

_____ é água boa para ser consumida.

_____ é água salgada, imprópria para consumo.

_____ água congelada nas geleiras.

- 3- Segundo o texto, quanto pesa um litro de água?
- 4- No texto informativo a Mônica apresenta duas atitudes que não demonstram ter um uso consciente da água. Quais são?
- 5- Observe o cartaz com a informação que a Mônica traz sobre o futuro da água no nosso planeta. Agora com ajuda de seus pais, ou de um dicionário encontre o significado da palavra **DESSALINIZAR** e copie no seu caderno.
- 6- A Turma da Mônica nos ensinou que devemos usar de maneira consciente a água em nosso planeta, você também deve mostrar o que aprendeu. Sendo assim, numa folha de ofício ou na folha do seu caderno produza duas frases com desenhos sobre como devemos usar adequadamente a água em nossa casa e assim preservar a água do planeta.

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Hortolândia, 26 de Agosto de 2021.

Leitura diária: Como recuperar pequenas nascentes de água. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7p_GB5Nig_g. Acessado em: 23/07/2021.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Nascentes - importância, processo de recuperação e conservação da água.

A água é apontada como um recurso natural de altíssimo valor econômico, estratégico e social, já que todos os setores de atividade humana necessitam dela para desempenhar suas funções. Tendo em vista a vital importância da água de boa qualidade e a possibilidade de ocorrer a sua escassez em várias regiões do planeta, num futuro bem mais próximo do que muitos imaginam, esse problema tornou-se uma das maiores preocupações de especialistas e autoridades no assunto. As bacias, principalmente as de cabeceiras, devem ser tratadas como algo de mais importante que existe em uma propriedade, pois são elas as responsáveis pela existência das nascentes que, por sua vez, são fontes de água valorosas para a humanidade. Uma nascente, também conhecida como olho d'água, mina d'água, fio d'água, cabeceira e fonte, nada mais é que o aparecimento, na superfície do terreno, de um lençol subterrâneo, dando origem a cursos d'água. As nascentes são fontes de água que surgem em determinados locais da superfície do solo e são facilmente encontradas no meio rural.

As estratégias de preservação das nascentes devem englobar pontos básicos como: controle da erosão do solo por meio de estruturas físicas e barreiras vegetais de contenção, minimização de contaminação química e biológica, e evitar, ao máximo, as perdas de água através da transpiração das plantas. Em todas as atividades realizadas pelo homem, a falta da água terá consequências indesejáveis. Mas na agropecuária em especial, em que a água é requerida em todo tipo de empreendimento, o resultado será ainda mais danoso à humanidade, tendo em vista que se trata da atividade responsável pela produção de alimentos.

Disponível em: <https://www.cpt.com.br/cursos-meioambiente/artigos/nascentes-importancia-processorecuperacao-e-conservacao-da-agua>. Acessado em: 22/07/2021.

1 - Tendo em vista a vital importância da água de boa qualidade e a possibilidade de ocorrer sua escassez em várias regiões do planeta. O que você e sua família tem feito para economizar e evitar que essa situação ocorra no futuro?

2 – Elabore uma lista indicando de que maneira a água pode ser reaproveitada pelo ser humano

3- A atitude de preservação da água é também um exemplo de cidadania. Você se considera uma criança cidadã? Por quê?

4- Você conhece alguma nascente ou rio no seu município?

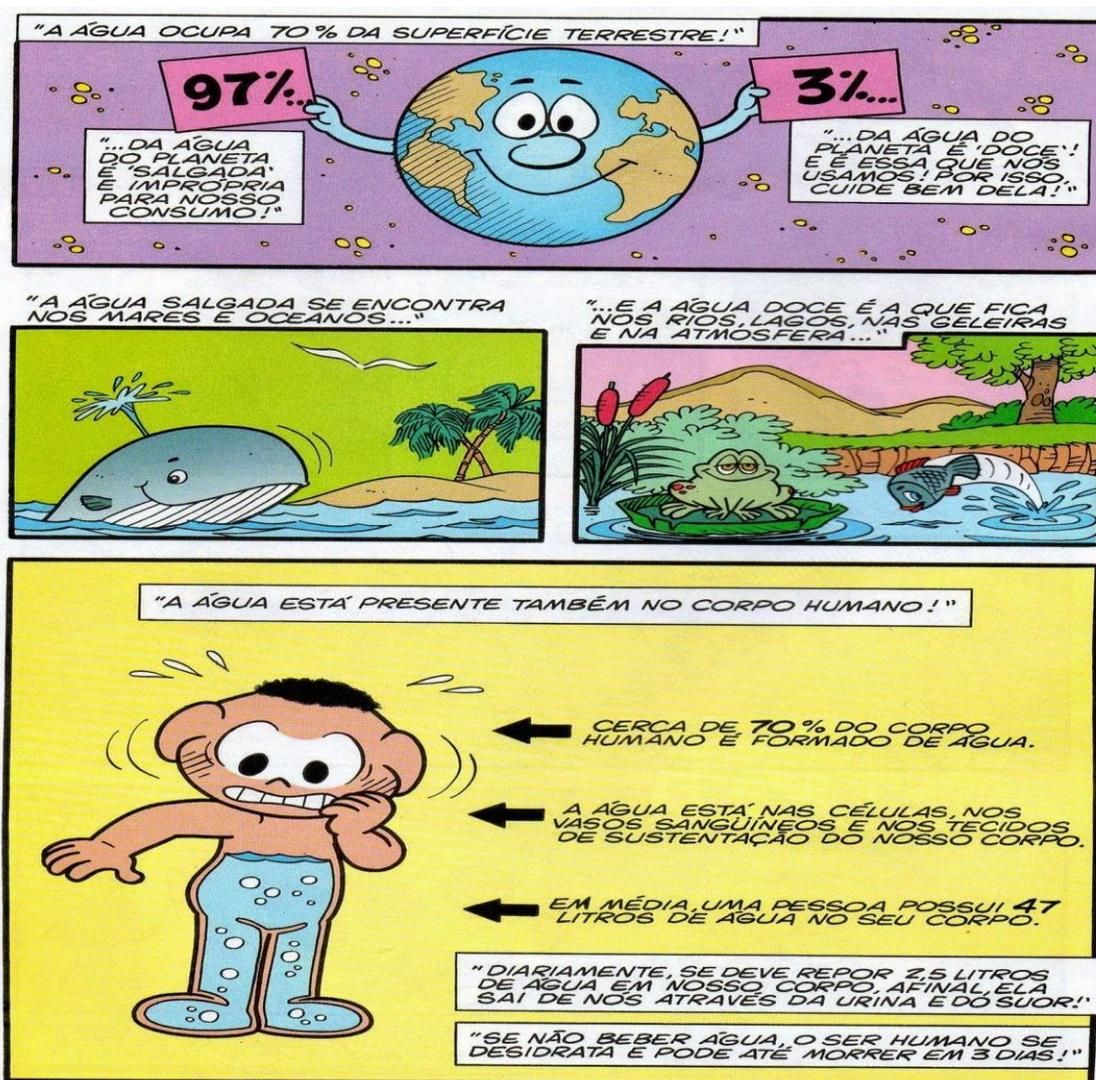
5- Você conhece algum rio que separa o seu município dos municípios vizinhos?

Hortolândia, 27 de Agosto de 2021.

Leitura diária: Aninha, fecha a torneira - Anjinhos da Esperança

. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wZXy7cdKpcU>. Acessado em: 23/07/2021.

CIÊNCIAS



Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/03/turma-da-monica-em-agua.html>. Acessado em: 23/07/2021.

1- O que você faria se soubesse que ficaria sem água durante alguns dias?

2- Você sabe de onde vem a água que você utiliza em sua casa?

3- Onde podemos encontrar água boa para o consumo humano?

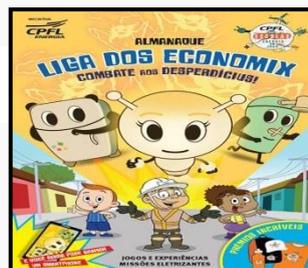
4- Como a água é eliminada do nosso corpo?

5- O que acontece se você não repor a água do corpo?

6- Complete:

a) A _____ que serve para o nosso _____ é a água _____, que encontra-se em _____ quantidade em nosso _____.

Realizar as páginas 30 a 35 do Almanaque Liga dos Economix!





ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II,
CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda – CAIC

Professor (a): Andréia , Availson, Nadir, Rosilene Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 30/08/2021	Leitura diária: A importância e qualidade da água - Cartilha Planeta Água Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo . Acessado em: 28/07/2021. Língua Portuguesa: “A QUALIDADE DA ÁGUA” Ler e responder as questões. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 31/08/2021	Leitura diária: O Consumo Mundial- água - Uso consciente da água- WWF BRASIL Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pvGts9ktQoQ . Acessado em 27/07/2021 Matemática: Leitura do texto e responder as questões. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 01/08/2021	Leitura diária: “Entenda sua conta de água”- https://www.youtube.com/watch?v=n-4UR3NIbEY . Acessado em:28/07/2021 Língua Portuguesa: Leitura e interpretação do texto sobre “Analisando uma conta de água”. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 02/09/2021	Leitura diária: Caminho das Águas - A Transposição do Rio São FranciscoEMBRAPA Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=R7YpqKrQIMo . Acessado em: 28/07/2021. . História/Geografia: Ler o texto “O desvio do rio São Francisco - importância, processo de recuperação e conservação da água no Rio São Francisco” e responder as questões.
Sexta-feira Data: 03/09/2021	Leitura diária: Estados Físicos da água. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LaKate82LZc . Acessado em:28/07/2021. Ciências: Leitura e interpretação do texto sobre “Estados físicos da água”, e responder as questões.

****Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.**

PROJETO CPFL NA ESCOLA – ENERGIA EM JOGO. Páginas 36 a 43.

EMEF Jd. Amanda – CAIC

(Semana de 30/08 a 03/09)

Nome: _____ 4º Ano _____

Hortolândia, 30 de agosto de 2021.

Leitura diária: A importância e qualidade da água - Cartilha Planeta Água. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>. Acessado em: 28/07/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA



A água é essencial para a vida de todos nós: plantas e dos animais, inclusive das pessoas.

Os seres humanos utilizam a água:

- Na produção de energia elétrica;
- No transporte de mercadorias e pessoas;
- Para irrigar as plantas;
- Para cozinhar, limpar, lavar, higiene,

Fonte:

A QUALIDADE DA ÁGUA

Nem toda água que temos em nosso planeta serve para bebermos ou então preparar os alimentos.

A água boa para ser consumida por nós, humanos, é a água potável. Ela não tem sujeira e nem microrganismos que possam transmitir doenças às pessoas.

Quando a água está poluída por algum tipo de sujeira ela não pode ser utilizada.

DICAS...

As pessoas que moram na cidade geralmente recebem, em sua casa, água tratada, isto é, a água que se tornou potável nas estações de tratamento de água. Assim, basta filtrar a água para depois beber.

As pessoas que moram na zona rural, ou seja, em sítios ou fazendas, recolhem a água de poços, fontes ou bicas. Por isso, devem ferver ou tratar com cloro e filtrar a água para depois consumi-la

1- Assinale a alternativa correta para cada caso:

a) ÁGUA POTÁVEL

- () contém sujeiras
- () é boa para beber
- () transmitem doenças às pessoas

b) ÁGUA CONTAMINADA

- () pode transmitir doenças
- () é boa para beber

c) ÁGUA DE POÇOS, FONTES OU BICAS

- () nunca pode ser consumida.
- () não precisa de nenhum cuidado para ser consumida.
- () deve ser fervida ou tratada com cloro e filtrada para ser consumida.

- 2- Elabore uma lista indicando de que maneira a água pode ser aproveitada pelos seres humanos.
- 3- A água que você consome em sua casa é de boa qualidade? Vem de onde?
- 4- Quais as características dessa água?
- 5- O que você e sua família podem fazer para economizar água.

INGLÊS

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link:

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 31 de agosto de 2021.

Leitura diária: O Consumo Mundial- água - Uso consciente da água- WWF BRASIL Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=pvGts9ktQoQ>. Acessado em 27/07/2021

MATEMÁTICA



Fonte: [O Consumo Mundial :A Água - Bing images](#). Acessado em 28/07/2021

O Consumo Mundial: A Água

O consumo mundial de água triplicou em 1950. mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando assim nos mesmos níveis.

O que chama atenção também é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 48 litros de água. outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. por isso recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que tem duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga deve-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até

28 dias sem comer, mas apenas 3 dias sem água.

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-agua/4ºano> Acessado em: 28/07/2021

Copie todos os números que aparecem no texto:

a) Escreva estes números em ordem crescente:

b) Escreva estes números em ordem decrescente:

c) Escreva estes números por extenso:

1- Sabendo-se que uma torneira gotejando gasta 2 litros de Água por hora, responda quanto ela gastará em:

2 Horas?

5 Horas?

15 Horas?

8 Horas?

1 Dia?

2 Dias?

Uma descarga gasta cerca de 19 Litros de Água. Descubra quanto de Água cada casa gastará com descarga em um Dia.

3- Na casa de Fernanda tem 2 pessoas, que puxam a descarga cerca de 7 vezes ao Dia.

4- Na casa de Robson tem 5 pessoas, eles utilizam a descarga 18 vezes ao dia.

5- Na casa de Rafael tem 4 pessoas, eles dão descarga no banheiro 23 vezes ao dia.

Hortolândia, 01 de Setembro de 2021.

Leitura diária: “Entenda sua conta de água” <https://www.youtube.com/watch?v=n-4UR3NIbEY->

Acessado em:28/07/2021

LINGUA PORTUGUESA



Analizando uma conta de Água

A conta de água é um gênero textual que se constitui da relação ao consumo de água durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa água. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até a data determinada. Retire da conta de água as seguintes informações.

Atenção!

Hidrômetro ou contador de água é um instrumento de medição volumétrica de água.

ENTENDA SEU HIDRÔMETRO



A água é um recurso esgotável e imprescindível para a continuação da vida na Terra.

Conta Mensal de Serviços de Água e/ou Esgotos - Companhia Saneamento Básico do Estado de São Paulo S.A. (Sabesp)

RGI: 01234567/89 Nº da Conta: 1384054674101 GR: 05 CR: 05 Mês de Referência: OUTUBRO/13

End.: Av. Engenheiro Caetano Álvares, 5000 Itaquera - São Paulo/SP - CEP 01110-021

Cliente: Pedro do Alcântara Francisco Antônio Carlos

Cod. Sabesp: 13.057.042.0270.9099.0059.0001

Economias: 0001 Res. + 0001 Com. + 0000 Ind. + 0000 Pub.

Tipo de Faturamento: Comum

Procure seu atendimento para renovar seu benefício

Apresentação	Data	Leitura	Consumo m³
Leitura Atual	01/11/13	263	17
Leitura Anterior	15/07/12	246	
Próxima Leitura	16/09/12		

Período de Consumo: 31 dias

Condção de Leitura: LETURA NORMAL

Facilite nossos serviços, de condições para leitura

Cálculo do Valor da Conta Residencial Por Economia					
Faixa Consumo (m³)	Consumo (m³) por Economia	Água		Esgoto	
		Tarifa (R\$)	Valor (R\$)	Tarifa (R\$)	Valor (R\$)
até 10	Mínimo	16,31	16,31	16,31	16,31
11 a 20	7	2,55	17,85	2,55	17,85
21 a 31		6,37	6,37	6,37	6,37
31 a 50		6,37	6,37	6,37	6,37
acima de 51		5,02	5,02	5,02	5,02
Subtotal			34,16		34,16
VI Água (Água x Ft. de Ajust. x Econ)			34,16 x 1,000 x 1 =		34,16
VI Esgoto (Esgoto x Ft. de Ajust. x Econ)			34,16 x 1,000 x 1 =		34,16
Total Residencial (VI Água + VI Esgoto) =					68,32

Fonte : [Atividades Pedagógicas: Análise da conta de água \(atividades-mary.blogspot.com\)](http://atividades-pedagogicas-analise-da-counta-de-agua-atividades-mary.blogspot.com). Acessado em 29/07/2021

Com base na conta de água da sua casa, Responda:

1 - Nome e consumidor:

2- Mês e ano de referência:

3- Data de vencimento:

4- Data da leitura atual:

5- Escreva por extenso o valor a ser pago:

6- O que é um hidrômetro?

7- Qual a função de um hidrômetro?

8- O que você e sua família fazem para reduzir o consumo de água de sua casa?

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link:
<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Hortolândia, 02 de Setembro de 2021.

Leitura diária: Caminho das Águas - A Transposição do Rio São Francisco-EMBRAPA. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=R7YPqKrQIMo>. Acessado em: 28/07/2021.

HISTÓRIA / GEOGRAFIA



<https://br.pinterest.com/pin/3236259232275885/>

Leia o texto a seguir sobre um projeto do governo federal para o rio São Francisco.

O desvio do rio São Francisco

Apesar dos inúmeros projetos de irrigação e de perfuração de poços artesianos, o Nordeste ainda sofre muito com as secas ocasionadas pela falta de chuva. No entanto, existe um projeto em discussão, já há bastante tempo, que pretende diminuir o problema da seca no Nordeste. Esse projeto é conhecido como transposição das águas do rio São Francisco.

O projeto de transposição do rio São Francisco propõe desviar, por meio de dutos e canos, as águas do Velho Chico, como também é conhecido na região, do seu curso normal, fazendo dessa maneira a irrigação e o abastecimento de outros rios. Esta transposição abastecerá os estados de Pernambuco, Bahia, Paraíba, Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte.

Mas o projeto é polêmico, pois não se sabe ao certo qual será o impacto ambiental dessas obras sobre o rio São Francisco.

Texto retirado de : [O Velho Chico - Ambientebrasil – Ambientes](#). Acessado em: 27/07/2021

Autor desconhecido.

QUESTÕES

1) O rio São Francisco passa por seu estado?

2) Por que, do mesmo modo que a água sustenta a vida, ela também pode destruí-la?

3) O que é preciso fazer com a água antes de consumi-la?

4) Que cuidado é preciso ter nas regiões onde a água não é tratada?

5) Por que se acrescenta cloro a água?

6) Em seu município, a água consumida recebe tratamento?

Hortolândia, 03 de Setembro de 2021.

Leitura diária: Estados Físicos da água. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=LaKate82LZc>. Acessado em: 28/07/2021.

CIÊNCIAS

A água pode mudar de estado físico como, por exemplo, ir do estado sólido para o líquido. Um exemplo disso é quando deixamos o gelo (estado sólido da água) fora da geladeira e ele derrete virando líquido. Existem nomes que representam cada uma destas mudanças de estados físicos, como podemos ver abaixo:



Para que aconteçam a fusão e a vaporização é necessário fornecer energia– aquecer – a água. Para que aconteçam a solidificação (mudança de estado líquido para o estado sólido) e a liquefação (do estado gasoso para o líquido) é preciso retirar energia – o calor – da água.

A evaporação da água no seu ciclo natural ocorre à temperatura ambiente e é lenta. A água ferve, do líquido para o gasoso, de forma muito mais rápida, por que ocorre a ebulição. O ponto de ebulição da água depende também do nível de pressão do ambiente. Ebulição e vaporização são, na realidade, tipos de vaporização.

1- Quais são os estados físicos da água?

2- De acordo com o texto onde podemos encontrar a água no:

- a. Estado líquido:
- b. Estado sólido:
- c. Estado gasoso:

3- Identifique que mudanças de estados físicos ocorreram em cada situação:

- a) O suco congelou na geladeira:
- b) A calçada secou depois da chuva:
- c) O picolé derreteu:

4- Complete os espaços com as palavras do quadro.

Nuvens	aquece	condensa
--------	--------	----------

- a) Quando as _____ estão bem carregadas chove.
- b) O Sol _____ a água, que evapora dos oceanos e rios formando o vapor de água.
- c) Na atmosfera, o vapor de água se _____, formando as nuvens.

5- Durante o Ciclo Hidrológico a água sofre alterações em seu estado físico. Sabendo disso, enumere a segunda coluna de acordo com o nome do processo de mudança que está sendo descrito.

- 1. Condensação
- 2. Evaporação
- 3. Fusão
- 4. Solidificação

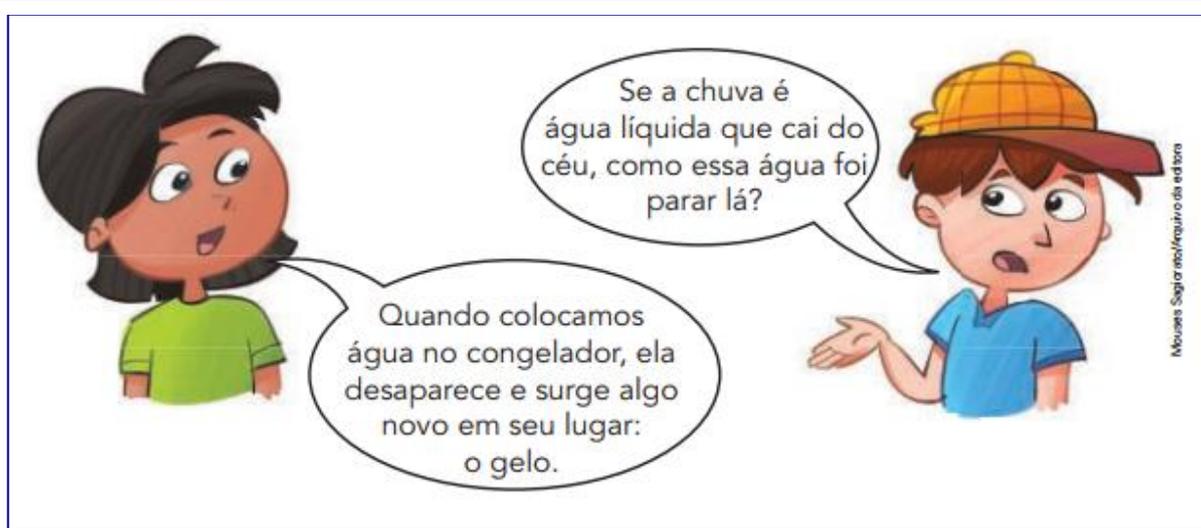
(___) No derretimento do gelo presente em montanhas ou nas regiões polares.

(___) Na transformação de vapor em gotículas de água.

(___) Na transformação das gotas de água que formam as nuvens em neve e granizo.

(___) Na transformação da água da superfície de rios e oceanos em vapor e também na transpiração dos seres vivos.

3- Ana e Pedro estavam conversando após a aula de Ciências, leia.



a) Como você responderia a pergunta de Pedro?

b) Como você explicaria a Ana o que aconteceu com a água no congelador?

Fonte: [Atividades sobre Ciclo Hidrológico e Estados Físicos da Água - Ensinar Hoje](#) Disponível em Acesso em 24/07/2021.

Realizar as páginas 35 a 43 do Almanaque Liga dos Economix!

