

E.M.E.F.JARDIM AMANDA – CAIC

Professor (a): **Andreia, Edna, Eunice e Tarali (Substituta Nadir)**

Ano/turma: **5º ano A; B; C e D**

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	Dia Ponte.
Terça-feira Data:07/09/2021	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
Quarta-feira Data:08/09/2021	Leitura Diária: Vídeo sobre a Independência do Brasil. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1gbx3X-24lSkH3EPKym4ZI4JGIMQqkHRF/view?usp=sharing . Língua Portuguesa/História: Leia o texto informativo sobre a Independência do Brasil e faça a interpretação no caderno. Inglês: : Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor (Anderson) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Quinta-feira Data:09/09/2021	Leitura Diária: Gibi Turma da Mônica – Independência do Brasil. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1SaE-BxV1dTeuA_NbKdOCMMD_2YAYFD1K/view?usp=sharing . Matemática: Em seu caderno, resolva as situações problema. Artes: Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o Professor (a) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes .
Sexta-feira Data:10/09/2021	Leitura Diária: Livro “Prudência”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ZoMI9cA03f75yEEDKpx3A8x7gcGhw2Qg/view?usp=sharing . Geografia: Leia o texto e responda as questões no caderno. Educação Física: Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de educação Física(Inês) preparou uma aula divertida. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica

DATA: 06/09/2021

(2ª Feira)

5º ANO

Dia Ponte

DATA: 07/09/2021

(3ª Feira)

5º ANO

Feriado Nacional (Independência do Brasil)

DATA: 08/09/2021

(4ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa/ História

Leia o texto informativo e depois responda as questões no caderno:



Você sabe o que aconteceu no dia 7 de setembro de 1822? Independência do Brasil!

Durante um tempo, D. Pedro seguiu ordens da corte portuguesa, mas acabou percebendo que as leis vindas de Portugal pretendiam transformar o Brasil novamente em uma colônia.

Os políticos portugueses exigiram que D. Pedro voltasse imediatamente para Portugal. No Brasil, os defensores da independência iniciaram uma campanha pedindo que o príncipe regente permanecesse em nossa terra.

No dia 09 de janeiro de 1822, D. Pedro recebeu um abaixo-assinado pedindo-lhe que ficasse. Ele atendeu ao desejo do povo clamando “Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação diga ao povo que fico”.

Com esse ato, D. Pedro atendeu aos interesses dos ricos fazendeiros brasileiros. D. Pedro permaneceu no Brasil e esse dia passou para a nossa história como o Dia do Fico. Os brasileiros continuaram em campanha para que o Brasil se tornasse independente de Portugal.

No dia 07 de setembro de 1822, D. Pedro fez uma declaração oficial de independência, afirmando assim seu acordo com os brasileiros. Nos meses seguintes, os brasileiros venceram facilmente o ataque das tropas portuguesas, com apoio inglês. Em pouco tempo, vários países da América, que já haviam se libertado do domínio europeu, apoiaram oficialmente nossa independência.

D. Pedro tornou-se o primeiro imperador do Brasil, com o título de D. Pedro I. O Brasil passou a ser uma monarquia, uma forma de governo em que poderes são exercidos pelo imperador ou rei.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/288934132334889598/>. Acesso em 26/08/2021

1. Em qual dia foi proclamada a independência do Brasil?
2. Quem proclamou a independência do Brasil?
3. O Brasil antes da proclamação da independência recebia ordens de qual país?
4. O que é uma monarquia?

E.M.E.F. JARDIM AMANDA – CAIC

DATA: 09/09/2021

(5ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Resolva as situações problema no caderno.

1. Márcio foi participar do desfile de sete de setembro distribuindo bandeirinhas. Ele pegou 7 caixas com 120 bandeirinhas cada. Quantas bandeirinhas Márcio pegou?
2. Os alunos do 5º ano ficaram responsáveis de fazer as bandeirinhas que seriam distribuídas no desfile de sete de setembro. Os alunos fizeram 1250 bandeirinhas que teriam que ser repartidas em 5 caixas. Quantas bandeirinhas couberam em cada caixa?
3. Sabendo que desfilaram 1487 meninas e 2546 meninos, quantas crianças participaram do desfile?
4. Na hora do desfile, a professora Maria percebeu que das 2016 bandeirinhas que sua sala fez, 599 estavam quebradas. Quantas bandeirinhas puderam ser entregues (sem estar quebrada)?
5. Julia já leu 257 páginas de um livro sobre a independência do Brasil. Ainda faltam 421 páginas para ela terminar. Quantas páginas tem esse livro?
6. Dom Pedro proclamou a independência do Brasil em 7 de setembro de 1822. Quantos anos fazem esse fato?

DATA: 10/09/2021

(6ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

No 7 de setembro é celebrado o Dia da Independência do Brasil. Uma data imortalizada na história nacional e que nos remete a 1822, quando às margens do Rio Ipiranga, na Província de São Paulo, e cercado pela guarda imperial, Dom Pedro I gritou “Independência ou Morte” e com isso proclamou o Brasil independente de Portugal.

Observe o mapa das regiões do estado de São Paulo.

Hortolândia faz parte da região metropolitana de Campinas. Localize no mapa abaixo a região que você mora.



1. D. Pedro proclamou a independência às margens do rio Ipiranga. Existe algum rio no município que você mora?
2. Qual o nome do município que você mora?
3. Em qual região esse município se localiza?
4. Qual o nome da Unidade Federativa que você mora?

E.M.E.F.JARDIM AMANDA – CAIC

Professor (a): **Andreia, Edna, Eunice e Tarali (Substituta Nadir)**

Ano/turma: **5º ano A; B; C e D**

Registro semanal da rotina de estudos dos alunos

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<p>Segunda – feira</p> <p>Data: 13/09/2021</p>	<p>Leitura Diária: Livro “Vergonha”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1KHTwQKyH9QX50XQgWjsyxVgBApg8wYPD/view?usp=sharing.</p> <p>Língua Portuguesa: Leia a música “Depende de Nós” e faça a interpretação no caderno.</p>
<p>Terça-feira</p> <p>Data: 14/09/2021</p>	<p>Leitura Diária: Livro “Respeito”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12mKRQdE9yYtRPnJoypFWwLkwwgSqTedhd/view?usp=sharing.</p> <p>Matemática: Leia sobre adição e subtração de frações com mesmo denominadores, após isso, resolva as situações problema no caderno.</p>
<p>Quarta-feira</p> <p>Data: 15/09/2021</p>	<p>Leitura Diária: Livro “Honestidade”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1DwgMKFNzDuZ8ePhcbJFIjU-uTSwhM5AS/view?usp=sharing.</p> <p>Geografia: Leia o texto sobre a Urbanização no Brasil e na Região Sudeste e faça a interpretação no caderno.</p> <p>Inglês: : Hoje é dia de aprender uma nova língua! Vamos estudar inglês? Dê uma olhadinha nas aulas que o professor (Anderson) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles</p>
<p>Quinta-feira</p> <p>Data: 16/09/2021</p>	<p>Leitura Diária: Livro “Tristeza”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1kgHw7OF7GOXvm_WYZz5vJj8wdhoUcNT7/view?usp=sharing.</p> <p>Ciências: Leia sobre o uso de isopor e aprenda porque o utilizamos, em seguida, responda as questões no caderno.</p> <p>Artes: Que tal fazer uma aula de arte? Veja o que o Professor (a) preparou para você! https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes.</p>
<p>Sexta-feira</p> <p>Data: 17/09/2021</p>	<p>Leitura Diária: Livro “Saudade”. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Dj-11NN16isBO-ntfaih2LY0B9DYbns1/view?usp=sharing.</p> <p>História: Leia o texto “Patrimônios culturais: marcos da história e da memória”, em seguida responda as questões no caderno.</p> <p>Educação Física: Que tal se exercitar um pouquinho? A professora de educação Física(Inês) preparou uma aula divertida. https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica</p>

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

Antes de começar as atividades, escute a música “Depende de nós”.

<https://drive.google.com/file/d/1gepd0p8WBQcjVRn4klv9dm69rxjKiHH9/view?usp=sharing>

Leia a letra da música “Depende de nós” e depois grave um vídeo seu lendo em voz alta e envie para sua professora. (Não precisa copiar a música, apenas as perguntas).



Fonte: <https://www.istockphoto.com/pt/vetorial/group-of-happy-kids-cartoon-multicultural-children-in-different-positions-isolated-gm966238408-263643456>. Acesso em 26/08/2021.

Depende de Nós

Ivan Lins

Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor

Depende de nós
Que o circo esteja armado
Que o palhaço esteja engraçado
Que o riso esteja no ar
Sem que a gente precise sonhar

Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs

Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá

Que os ventos cantem nos galhos
Que as folhas bebam orvalhos
Que o sol descortine mais as manhãs

Depende de nós
Se esse mundo ainda tem jeito
Apesar do que o homem tem feito
Se a vida sobreviverá

Depende de nós
Quem já foi ou ainda é criança
Que acredita ou tem esperança
Quem faz tudo pra um mundo melhor

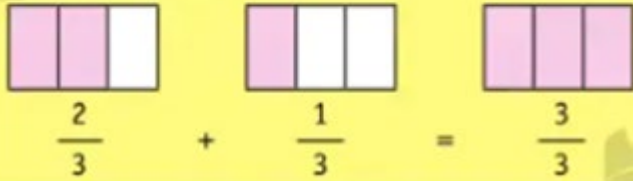
1. Responda as perguntas em seu caderno:
 - a) Qual o gênero do texto que você leu?
 - b) Quem é o autor?
 - c) Quantos versos e quantas estrofes esse texto possui?
 - d) Escreva as palavras que rimam.
 - e) Quem é o responsável por um mundo melhor?
 - f) Que atitudes podemos ter para que “o riso esteja no ar”?
 - g) Que atitudes o homem vem tomando que estão prejudicando o mundo?

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

Antes de começar as atividades, assista ao vídeo.

<https://drive.google.com/file/d/1gkUMUHzHD9vTXcGiQwZJAOhwScS0VJNc/view>.

Para adicionar frações com denominadores iguais, somam-se os numeradores e conserva-se o denominador comum.



Para subtrair frações com denominadores iguais, subtraímos os numeradores e conservamos o denominador comum

Resolva as situações problema no caderno:

1. Mariana comprou $\frac{1}{5}$ de uma peça de tecido e Lúcia comprou $\frac{2}{5}$. Quanto compraram as duas juntas?
2. Graça bebeu $\frac{2}{7}$ do leite de uma jarra e Cristina bebeu $\frac{3}{7}$. Quanto beberam as duas garotas?
3. Mamãe ganhou $\frac{4}{5}$ de um bolo e deu $\frac{4}{5}$ à vovó. Quanto lhe sobrou?
4. Numa escola, a diretora guardou 56 tubos de cola em 7 caixas. Quantos tubos guardou em cada caixa, se em cada uma colocou a mesma quantidade?
5. Luana tem 75 livros. Susana tem o triplo dos livros de Luana. Quantos livros Susana tem?
6. Foram vendidos, na bilheteria de um clube, 1690 ingressos para sócios e 2570 para não sócios. Quantos ingressos foram vendidos?
7. Em 1994, Rosa completou 33 anos. Em que ano ela nasceu?

Fonte: Passos, Célia. Caderno do Futuro - Matemática: 5º Ano. 3ª Edição. São Paulo: IBEP, 2012.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

Leia o texto abaixo e responda as questões no caderno:

Urbanização no Brasil e na região Sudeste

O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção a área urbana. Esse deslocamento, também é chamado de êxodo rural.

Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas. Até 1950 o Brasil era um país de população, predominantemente, rural. As principais atividades econômicas estavam associadas à exportação de produtos agrícolas, dentre eles o café.

A partir do início do processo industrial, em 1930, começou a se criar no país condições específicas para o aumento do êxodo rural.

Em 1940, apenas 31% da população brasileira vivia em cidades. Foi a partir de 1950 que o processo de urbanização se intensificou, pois com a industrialização promovida por Getúlio Vargas e Juscelino Kubitschek houve a formação de um mercado interno que atraiu milhares de pessoas para o Sudeste do país, região que possuía a maior infraestrutura e, conseqüentemente, a que concentrava o maior número de indústrias.

A partir de 1970, mais da metade dos brasileiros já se encontrava em áreas urbanas, cuja oferta de emprego e de serviços, como saúde, educação e transporte, eram maiores.

Em 60 anos, a população rural aumentou cerca de 12%, enquanto que a população urbana passou de 13 milhões de habitantes para 138 milhões, um aumento de mais de 1.000%.

Fonte: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacao-brasileira.html>. Acesso em 26/08/2021

1. Quando teve início o processo de urbanização no Brasil?
2. O que é o êxodo rural?
3. O que aconteceu com mais da metade dos brasileiros, a partir de 1970?

DATA: 16/09/2021

(5ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

Leia o texto abaixo e responda as questões no caderno.

Por que usamos isopor nessas situações?

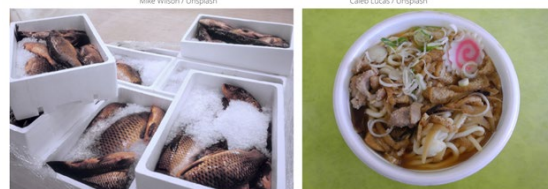
Você já deve ter observado que o isopor é utilizado em diversas situações. Por que utilizamos esse material? Quais os benefícios de utilizá-lo?

O isopor é um material leve, versátil e que não prolifera bactérias ou fungos.

No quesito de conservação, as embalagens para alimentos em isopor garantem um controle de temperatura muito maior, sendo um ótimo isolante térmico, ou seja, mantém sua comida fresca por mais tempo.

Embora não sejam tão comuns para alimentos de prateleira, as embalagens de isopor são amplamente utilizadas na indústria, sobretudo para armazenamento e transporte de alimentos frescos, como pescados, devido sua grande capacidade de isolamento térmico.

Por ser composto quase que completamente de ar, o isopor é uma alternativa leve e prática, que não apresenta danos por quedas ou durante o transporte. Sua composição molecular também torna o isopor completamente impermeável e resistente à ação de bactérias microrganismos.



Fonte: <https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/ciencias/condutividade-termica-bons-isolantes/1825>. Acesso em 26/08/2021.

Fonte: <https://ssembalagenspoa.com.br/porque-optimar-por-embalagens-de-isopor/>. Acesso em 26/08/2021.

1. O isopor é um ótimo isolante térmico. O que isso quer dizer?
2. O que não se prolifera no isopor?
3. Sua família já comprou algo que veio no isopor? O quê?

DATA: 17/09/2021

(6ª Feira)

5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: História

Leia o texto e responda as questões no caderno.

PATRIMÔNIOS CULTURAIS: MARCOS DA HISTÓRIA E DA MEMÓRIA

Importantes para a sociedade, os patrimônios culturais marcam a história e, afim de manterem essa memória, devem ser preservados.

O Patrimônio cultural está ligado às construções antigas e seus pertences, objetos, práticas, tradições e rituais, e que nos remetem principalmente ao meio ambiente, à forma de o homem ocupar o território e a sua relação com o meio ambiente, seja urbano ou rural.

O patrimônio pode ser considerado material ou imaterial. O material remete a algo construído, físico, como por exemplo as pirâmides do Egito, o Cristo Redentor no Rio de Janeiro. Já o patrimônio Imaterial está relacionado a práticas, tradições, meios de expressão, modos de fazer e rituais. Representa a forma de conexão, relação e expressão do homem com o território, com o coletivo, com a sociedade e com a cidade. Alguns exemplos são o samba, a capoeira, os rituais e festas religiosos, dança, etc.

O tombamento é uma forma de proteção do patrimônio cultural, e pode ser feito pelas administrações federal, estadual e municipal. O objetivo do tombamento de um bem cultural é preservá-lo para as gerações futuras, de modo a impedir sua destruição.

A UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) possui uma lista de Patrimônios da Humanidade. Atualmente existem 13 Patrimônios Históricos e Culturais da UNESCO no Brasil. Seis deles são na região centro-oeste, sendo quatro somente em Minas Gerais. Veja as fotos:



Santuário de Bom Jesus de Matosinhos, Congonhas do Campo (Minas Gerais)



Ruínas de São Miguel das Missões (Rio Grande do Sul)



Centro Histórico de Salvador (Bahia)



Centro Histórico de Diamantina (Minas Gerais)



Parque Nacional Serra da Capivara (Piauí)



Brasília (Distrito Federal)

E.M.E.F. JARDIM AMANDA – CAIC



Centro Histórico de Ouro Preto (Minas Gerais)



Centro Histórico da Cidade de Goiás (Goiás)



Centro Histórico de Olinda (Pernambuco)



Centro Histórico de São Luís (Maranhão)



Praça São Francisco, São Cristóvão (Sergipe)



Paisagens Cariocas, Rio de Janeiro (Rio de Janeiro)



Pampulha, Belo Horizonte (Minas Gerais)

Fonte: <https://www.uniara.com.br/noticias/47548/patrimonios-culturais-marcos-da-historia-e-da-memoria/> [ADAPTADO]. Acesso em 26/08/2021, e <https://www.momondo.com.br/discover/patrimonio-historico-cultural-brasil>. Acesso em 26/08/2021.

1. Porque os patrimônios culturais são importantes para a sociedade?
2. O que é um patrimônio cultura?
3. O que é um patrimônio imaterial?