



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Availson, Nadir, Raissa, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 06/09/2021	DIA PONTE
Terça-feira Data: 07/09/2021	FERIADO NACIONAL: 7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA
Quarta-feira Data: 08/09/2021	Leitura diária: Desperdício de alimentos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JCbUZJqAMq Acesso 28/08/2021. Atividade de português: Você vai ler uma notícia e uma reportagem de jornal, observar a capa, o título e a que ele se destina. Vamos preencher a tabela com os dados encontrados na capa do jornal. Em seguida ler o texto da reportagem sobre “Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome” e fazer a interpretação de texto. Para finalizar, você irá aprender sobre o infográfico e interpretá-lo. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 09/09/2021	Leitura diária: MULTIPLICAÇÃO (até 2 algarismos). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=sYSgvlp5KGo Acesso em 28/08/2021. Atividade de matemática: Vivenciando as ideias da multiplicação, análise combinatória e resolver as situações-problema envolvendo a multiplicação.
Sexta-feira Data: 10/09/2021	Leitura diária: Geografia – Êxodo Rural. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=-9pQPtdmU7Q Acesso em 28/08/2021 Atividade de história/geografia: Leia os textos sobre o Êxodo Rural e responda as perguntas. **Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

Nome: _____ 4º Ano _____

Hortolândia, 06 de setembro de 2021.

DIA DE PONTE

Hortolândia, 07 de setembro de 2021.

FERIADO NACIONAL – 7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA

Hortolândia, 08 de setembro de 2021.

Leitura diária: Desperdício de alimentos. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=JCbUZJqAMq> Acesso 28/08/2021.

PORTUGUÊS

A notícia é um gênero textual com o objetivo principal de dar informações sobre acontecimentos recentes ou alguma novidade que seja relevante para o leitor e que foi produzida através de uma reportagem. O título da notícia precisa ser atrativo e informar brevemente qual o assunto que vai ser descrito. A reportagem fala sobre o assunto mais amplamente.



Fonte: Disponível em: https://pioneiro.com.br/wp-content/uploads/2016/10/jornaldojoca_84.pdf Acesso em 28/08/2021.

Copie e preencha o quadro no caderno com os dados encontrados na **capa do jornal**.

Informações sobre o jornal

Nome do Jornal

Data do Jornal

A quem se destina o jornal

Título em destaque

Leia o texto da reportagem e notícia do jornal do Joca.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela **Universidade de Minnesota** em parceria com a **Universidade McGill**. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o **World Food Programme**, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de **investimento** em **agricultura**, problemas **climáticos**, guerras, aumento dos preços dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja **desperdiçada** todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de **toneladas** vai para a lata de lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçados por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Fonte: Disponível em: https://pioneiro.com.br/wp-content/uploads/2016/10/jornaldojoca_84.pdf Acesso em 28/08/2021.

Interpretação do texto

1) A reportagem que você leu traz vários dados. Escreva a que dados se referem estes números.

a) **7 bilhões:** _____

b) **795 bilhões:** _____

c) **1,3 bilhão:** _____

2) Copie no caderno as alternativas e assinale nas informações que estão de acordo com a reportagem.

- Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.
- A produção de alimentos poderia atender a todos.
- Não há comida suficiente para todas as pessoas.
- A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

3) Anote no caderno as informações do quadro abaixo sobre outras causas que também contribuem para a fome.

Pobreza	Guerras	Desperdício
Falta de investimento em agricultura		
Problemas climáticos	Aumento do preço dos alimentos	

- a) Circule a causa que não depende da ação das pessoas.
 b) Em qual delas você poderia colaborar diretamente? Sublinhe
 c) Em sua opinião, qual delas é a mais difícil de resolver? Por quê? _____
-

Infográfico

1) Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

a) Qual é a informação desse infográfico?

b) Como a ilustração ajudou a construir o infográfico?



2) Observe o infográfico abaixo e escreva no caderno as frases que indicam a intenção das informações apresentadas.



- Convencer as pessoas a comer beterraba diariamente.
- Conversar as pessoas a diminuir o desperdício de alimentos.
- Ilustrar o gráfico, tornando-o visualmente mais atraente.
- Instruir as pessoas a aproveitar melhor os alimentos.

Fonte: Língua portuguesa Ápis, 4º ano: Ensino fundamental, anos iniciais. Ed Ática, São Paulo, 2017.

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 09 de setembro de 2021.

Leitura diária: MULTIPLICAÇÃO (até 2 algarismos). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=sYSqVlp5KGo> Acesso em 28/08/2021.

MATEMÁTICA

Uma lanchonete oferece 4 sabores de suco natural: laranja, abacaxi, açaí e manga. Os sucos são servidos em copos de 3 tipos; pequeno, médio e grande.

De quantas maneiras diferentes podemos pedir um suco?

Podemos chegar à resposta de várias maneiras. Veremos 3 delas: pela **árvore de possibilidades**, por uma **tabela** e pela **multiplicação**.

1) Complete a tabela e os quadros com as multiplicações no caderno. Depois escreva a resposta do problema.

Árvore de possibilidades

As imagens não estão representadas em proporção.

Tabela de possibilidades

Copo			
Sabor	Pequeno	Médio	Grande
 Laranja	Laranja pequeno.		
 Abacaxi		Abacaxi médio.	
 Açaí			
 Manga			Manga grande.

Tabela elaborada para fins didáticos.

Multiplicação

Para cada um dos 4 sabores há 3 tipos de copo:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Para cada um dos 3 tipos de copo há 4 sabores:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: _____

Situações-problema

1) Em uma apresentação de dança foram formadas 7 filas com 98 pessoas em cada fila. Qual o número de participantes?

2) Um quarteirão de forma quadrada tem lados com medidas de comprimento de 90 metros. Quantos metros tem o comprimento da volta toda do quarteirão?

3) Se você comprar 5 pacotes de figurinhas com 4 figurinhas em cada pacote. Quantas figurinhas você vai ter no total?

4) Pedro e a turma decidiram coletar garrafas de plástico para reciclagem. Para isso, eles colocaram as garrafas em caixas como esta.

a) Quantas garrafas há na caixa? _____

b) E em 100 caixas como esta? _____

c) E em 10 caixas? _____



Saiba mais >>

Em 2012, o Brasil foi o terceiro maior produtor de frutas do mundo. Ele só perdeu para a China (1ª lugar) e para a Índia (2ª lugar). Veja a colocação do Brasil em 2012 no ranking das frutas citadas na atividade anterior.

- Laranja: 1ª colocado.
- Abacaxi: 3ª colocado.
- Açaí: 1ª colocado.
- Manga: 8ª colocado.



Laranja.

Marcos Vinícius/Divulgação/Imagem



Abacaxi.

Agência de Notícias/Divulgação/Imagem



Açaí.

Line/Retort/Programa a Chocar/Divulgação/Imagem



Manga.

View/Manoel/Divulgação/Imagem

As imagens não estão representadas em proporção.

Fonte de consulta: FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO). Disponível em: <www.fao.org/docrep/018/i3107e/i3107e.PDF>. Acesso em: 12 dez. 2016.

Hortolândia, 10 de setembro de 2021.

Leitura diária: Geografia – Êxodo Rural. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=-9pQPtdmU7Q> Acesso em 28/08/2021

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

O ÊXODO RURAL NO BRASIL

Êxodo é o nome dado à migração de grande parte da população do campo para a cidade. Este fenômeno não acontece só no Brasil, mas em várias outras partes do mundo.

CONSEQUÊNCIAS DO ÊXODO RURAL

Com o êxodo rural, muitas famílias de migrantes puderam melhorar suas condições de vida: conseguiram trabalho na cidade, passaram a ganhar mais e ter acesso a serviços públicos, principalmente escolas para seus filhos.

Os migrantes de todas as regiões do país também levaram para as cidades sua cultura, sua música, sua religiosidade e sua culinária, entre outros saberes e costumes. Mas o êxodo rural rápido e desordenado também provoca problemas nas cidades, ou seja, também tem consequências negativas como: desemprego, subemprego, favelização e marginalização.



Fonte: Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/602849100095229865/> Acesso em 28/08/2021.

Fonte: Anglo Ensino fundamental História e Geografia. Santo Amaro, São Paulo.

Responda:

1) O que você entendeu por êxodo rural? _____

2) Quais as consequências do êxodo rural:

Positivas: _____

Negativas: _____

3) Observe a charge ao lado e escreva o que você entendeu da situação retratada.



Fonte: Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2021/05/charge-exodo-rural.html> Acesso em 28/08/2021



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda - CAIC

Professor (a): Andréia, Availson, Nadir, Rosilene.

Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda – feira Data: 13/09/2021	Leitura diária: Uma história sobre sentimentos. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ . Acesso em 29/08/2021. Língua Portuguesa: Leia o texto e responda as questões no caderno. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 14/09/2021	Leitura diária: A Ilha dos Sentimentos. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_FI . Acesso 29/08/2021. Matemática: Resolva as situações problema no caderno. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 15/09/2021	Leitura diária: O encontro dos sentimentos e das emoções. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=hyMOjrTaZCY . Acesso em 29/08/2021 Língua Portuguesa: Assista ao vídeo da história “Monstro das Cores”, depois responda as questões no caderno. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 16/09/2021	Leitura diária: O Livro dos Sentimentos. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=poEW6KD1u2E . Acesso em 29/08/2021. História: Leia o texto “Imigrações no Brasil” e responda as questões no caderno. Geografia: Leia “A formação da população Brasileira” e responda as questões no caderno.
Sexta-feira Data: 17/09/2021	Leitura diária: Emoções, como eu me sinto quando... Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg . Acesso em 29/08/2021. Ciências: Vamos aprender sobre os astros e a passagem do tempo! Leia o texto e responda as questões no caderno. **Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.

EMEF Jd. Amanda – CAIC

(Semana de 13/09 a 17/09)

Hortolândia, 13 de setembro de 2021.

Leitura diária: Uma história sobre sentimentos. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>. Acesso em 29/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a história o texto e depois, copie e responda as questões no caderno:

Texto: Monstros dentro da gente

Assistindo ao programa "Que Monstro Te Mordeu", da TV Cultura, cheguei à conclusão de que todos nós temos muitos monstros dentro da gente.

São os nossos sentimentos ruins, como raiva, egoísmo, ciúmes, inveja etc.

Os monstros ficam guardados e, em alguns momentos, eles aparecem e nos fazem sentir mal.

Para um monstro crescer, temos que alimentar o sentimento ruim. E, para fazer o monstro diminuir, temos que perceber que ele existe e pensar em coisas boas, pedir ajuda para adultos, amigos, familiares e professores.

Outro dia, um monstro cresceu dentro de mim quando minha mãe mandou eu parar de jogar *videogame*. Naquele momento, a raiva cresceu, cresceu, cresceu tanto, que eu respondi para ela. Meu irmão veio conversar comigo, e, aos poucos, a coisa ruim foi diminuindo. Pedi desculpas para minha mãe e o sentimento desapareceu. Fiquei aliviado.

Portanto, sempre que perceber que um monstro está perturbando sua vida, procure se acalmar, respirar fundo e fazer o possível para se livrar dele.



João Vitor Marolla. Monstros dentro da gente.
Folha de São Paulo, 21 mar.2015. Folhinha, p.8.

- 1) O menino, autor do texto, fala em “monstros dentro da gente”. Que monstros são esses?
- 2) Como o menino chegou à conclusão de que havia “monstros” dentro dele?
- 3) Qual foi o monstro ou sentimento que, um dia, cresceu dentro do menino?
- 4) O autor dá ideias para não deixar os sentimentos ruins tomarem conta de nós. Assinale as opções que, para você, são as melhores:
 Pensar em coisas boas.
 Pedir ajuda aos amigos.
 Pedir ajuda a um adulto.
 Respirar fundo e esperar passar.

INGLÊS: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>.

Hortolândia, 14 de setembro de 2021.

Leitura diária: A Ilha dos Sentimentos. Disponível em

https://www.youtube.com/watch?v=piHLn4sW_FI. Acesso 29/08/2021.

MATEMÁTICA

Resolva as situações problema no caderno.

- 1) Uma caixa tinha 289 pregos. Coloquei mais 358 pregos. Quantos pregos há na caixa agora?
- 2) Em um teatro há 696 poltronas distribuídas em 8 fileiras iguais. Quantas poltronas há em cada fileira?
- 3) Em uma estante havia 2456 livros. Foram retirados 197 livros. Quantos livros ficaram na estante?
- 4) Mariana ganhou 77 balas de sua irmã e 25 balas de sua mãe. Quantas balas ganhou?
- 5) Uma escola tem 1875 alunos do 1º ao 3º ano e 756 alunos do 4º ao 5º ano. Quantos alunos há na escola?
- 6) Um supermercado recebeu 250 caixas com 5 limões em cada caixa. Quantos limões recebeu?

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>.

Hortolândia, 15 de setembro de 2021.

Leitura diária: O encontro dos sentimentos e das emoções. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=hyMOjrTaZCY>. Acesso em 29/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Assista ao vídeo da história “Monstro das cores” de Anna Llenas, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>. (Acesso em 28/08/2021). Depois de assistir, responda as perguntas no caderno.

- 1) Qual o título do livro?
- 2) Quem é a autora?
- 3) Qual é o assunto principal do livro?
- 4) Por que o monstro das cores acordou se sentindo estranho?
- 5) Qual foi a solução que a menina deu ao monstro, para ele organizar as suas emoções?

ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>.

Hortolândia, 16 de setembro de 2021.

Leitura diária: O Livro dos Sentimentos. Disponível em

<https://www.youtube.com/watch?v=poEW6KD1u2E>. Acesso em 29/08/2021.

Leia o texto abaixo, e responda as questões no caderno.

HISTÓRIA

Imigração no Brasil

Muitos deslocamentos de população aconteceram pelo mundo ao longo da história por diversas razões, como necessidade econômica, guerras ou problemas políticos. A história do Brasil também é marcada pelo intenso fluxo de pessoas de diferentes partes do planeta.

Durante o período colonial, quando o Brasil esteve sob o domínio de Portugal, entre os séculos XVI e XIX, a presença de portugueses na colônia era expressiva. Além deles, franceses, holandeses e europeus de diferentes nacionalidades, ligados especialmente ao comércio, também se estabeleceram no país. Entre os séculos XVI e XIX, cerca de 5 milhões de pessoas do continente africano, provenientes principalmente de Angola, Moçambique, Golfo de Benin (sudoeste da atual Nigéria) e Costa do Marfim, foram escravizadas e trazidas ao Brasil.

Em 1822, o Brasil se tornou independente de Portugal e, em certa medida, isso favoreceu a entrada de pessoas de outras nacionalidades no país. Entre os anos de 1870 e 1930, mais de 3 milhões de pessoas de origens diversas, como alemães, italianos, espanhóis, japoneses e árabes, chegaram ao país.

Responda em seu caderno:

- 1) Cerca de 5 milhões de pessoas do continente africano, foram trazidas ao Brasil. Em que

situação essas pessoas foram trazidas?

- 2) Em que ano o Brasil se tornou independente de Portugal?
- 3) Entre os anos de 1870 e 1930, quais povos vieram ao Brasil?

Fonte: Buriti Mais História, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.

GEOGRAFIA

A formação da população brasileira

A população brasileira formou-se, inicialmente, da miscigenação entre os indígenas, os portugueses colonizadores e os africanos trazidos como escravos.

Ao longo do tempo, outros povos chegaram ao nosso país e também contribuíram para formar a população brasileira: espanhóis, holandeses, alemães, italianos, poloneses, sírios, libaneses, japoneses, coreanos, entre outros.

Essa mistura de povos proporcionou grande diversidade cultural em nossa população.

Antes da chegada dos portugueses, em 1500, o atual território brasileiro era habitado por diversos povos indígenas. Estima-se que entre 2 e 4 milhões de pessoas, pertencentes a mais de 1.000 povos indígenas diferentes, habitavam as terras que formariam o Brasil. Cada povo vivia de acordo com sua organização social, suas tradições, crenças, línguas e costumes.

Fonte: Buriti Mais Geografia, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.

Responda em seu caderno:

- 1) Uma característica marcante da população brasileira se originou da miscigenação de povos e culturas. Que característica é essa?
- 2) O que é miscigenação?
- 3) Antes da chegada dos portugueses, quem habitava o atual território brasileiro?

Hortolândia, 17 de setembro de 2021.

Leitura diária: Emoções, como eu me sinto quando... Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg>. Acesso em 29/08/2021.

CIÊNCIAS

Leia o texto abaixo, e responda as questões no caderno.

Os astros e a passagem do tempo

A ciência que estuda os corpos celestes é a Astronomia. Fenômenos cíclicos são eventos que se repetem de tempos em tempos. O dia e a noite, as estações do ano, os períodos de seca e de chuva são alguns exemplos de fenômenos cíclicos da natureza.

O dia corresponde ao tempo aproximado em que a Terra demora para completar uma volta em torno de si mesma. Durante esse movimento, parte da superfície da Terra está direcionada para o Sol (onde é dia) e a outra parte não recebe a luz solar (onde é noite).

Outra forma que as pessoas encontraram para contar a passagem do tempo foi observar a mudança da aparência da Lua a cada dia. Essa mudança é cíclica e gradual, mas quatro fases nomeadas. Um ciclo dura aproximadamente 29 dias. O período entre a repetição de uma mesma fase (ou seja, entre duas Luas Cheias, por exemplo), foi utilizado para determinar a duração de um mês.

Fonte: Buriti Mais Ciências, São Paulo, 2017. Ed. Moderna.

- 1)** O que é a astronomia?
- 2)** Quais são os fenômenos cíclicos da natureza?
- 3)** O tempo que a Terra demora para completar uma volta em torno de si mesma, equivale ao que?