



EMEF "JARDIM AMANDA – CAIC
PROFESSORAS: ISMAYLA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D e E.

SEMANA DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA FEIRA 06/09	
TERÇA FEIRA 07/09	
QUARTA FEIRA 08/09	<p>LEITURA DIÁRIA: Poema Primavera PORTUGUÊS: Faça o cabeçalho e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Leia o poema com atenção e realize a interpretação do texto.</p> <p>Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no portal. ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)</p>
QUINTA FEIRA 09/09	<p>LEITURA DIÁRIA: Multiplicação – aprenda a multiplicar. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=efq4zzk9jq0. Acesso em 22/08/2021.</p> <p>MATEMÁTICA: Assista ao vídeo sobre Multiplicação. Faça o cabeçalho em seu caderno, registre o ajudante do dia e escreva a frase. Leia a explicação e os exemplos sobre a soma de parcelas iguais e depois faça os exercícios propostos.</p> <p>Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!! ARTES (hortolandia.sp.gov.br)</p>
SEXTA FEIRA 10/09	<p>LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ UMA SEMENTE. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MMrGQRrqRbE</p> <p>CIÊNCIAS: Assista ao vídeo da Leitura Diária, faça o cabeçalho, registre o ajudante do dia e escreva a frase. Leia o poema e a imagem sobre as partes das plantas, depois copie no seu caderno as atividades. Faça uma bela arte com o desenho de uma flor, siga as instruções e depois envie uma foto da sua arte.</p>

***ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

QUARTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA

AJUDANTE VIRTUAL DO DIA - PRIMAVERA

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 - ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

2 - LEIA O POEMA COM BASTANTE ATENÇÃO.



JÁ CHEGOU A PRIMAVERA,
COM SEUS PERFUMES E FLORES,
COM BORBOLETAS VOANDO
E OS CAMPOS CHEIOS DE CORES.

PRIMAVERA



ROSAS, CRAVOS, MARGARIDAS,
ESPALHAM AROMAS PELO AR,
OUVEM-SE OS PASSARINHOS.
QUE PASSAM A ESVOAÇAR.

AS ANDORINHAS VOLTARAM,
NOS BEIRAIS FAZEM OS NINHOS,
NASCEM BORREGOS E COELHOS,
CABRITOS E PINTAINHOS.



NAS MONTANHAS DERRETEU,
TODA A NEVE QUE AS COBRIA,
E A ÁGUA NOS REGATOS,
CORRE EM BELA MELODIA.

FOLHAS VERDINHAS E NOVAS,
ÀS ÁRVORES DÃO COR E VIDA,
CHEGAM DIAS MENOS FRIOS,
ESTÁ O INVERNO DE PARTIDA.

Maria do Rosário Macedo
(Rosarinho)
Março, 2019



NO DECORRER DO ANO ACONTECEM QUATRO PERÍODOS, CADA UM COM SUAS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, BASEADOS NO CLIMA. CHAMAMOS DE ESTAÇÕES DO ANO, AS ESTAÇÕES SÃO: OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA E VERÃO.

AGORA FAÇA O REGISTRO DO POEMA E DA INTERPRETAÇÃO DO TEXTO EM SEU CADERNO.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1 - O TEXTO FALA SOBRE QUAL ESTAÇÃO? _____
- 2 - CITE TRÊS CARACTERÍSTICAS QUE O POEMA APRESENTA SOBRE A PRIMAVERA?

- 3 - A PRIMAVERA É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES. ENCONTRE O NOME DE TRÊS FLORES NO POEMA. _____
- 4 - ESCOLHA UMA DAS FLORES QUE APARECE NO POEMA E ESCREVA UMA FRASE.

- 5 - VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO? PROCURE UM LOCAL BEM TRANQUILO, FECHÉ SEUS OLHOS E PEÇA PARA QUE ALGUÉM LEIA O POEMA PARA VOCÊ, TENDE IMAGINAR COMO É A PRIMAVERA QUE O TEXTO APRESENTA. AGORA REGISTRE A SUA IMAGINAÇÃO COM UM DESENHO BEM BONITO.



BOA AULA E ATÉ AMANHÃ!

QUINTA-FEIRA

**EMEF JARDIM AMANDA – CAIC
HORTOLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

MATEMÁTICA

LEITURA DIÁRIA: MULTIPLICAÇÃO – APRENDA A MULTIPLICAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=efq4zzk9jq0>

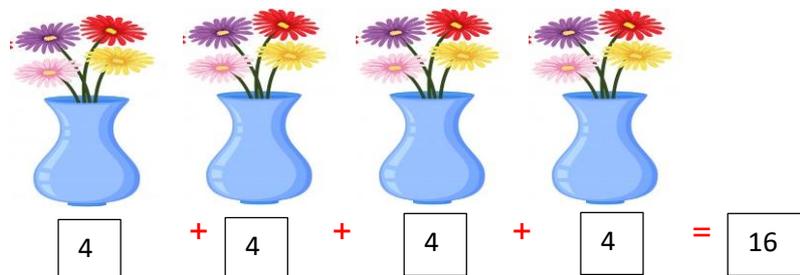
AJUDANTE VIRTUAL DO DIA - MARGARIDA

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 - ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

2 - MULTIPLICAÇÃO – SOMA DE PARCELAS IGUAIS

DONA MARGARIDA AMA A PRIMAVERA, POIS É A ÉPOCA DO ANO EM QUE SUAS PLANTAS FLORESCEM. ELA PLANTOU FLORES EM 4 VASOS E EM CADA VASO FLORESCERAM 4 FLORES. ELA QUER SABER QUANTAS FLORES TEM NO TOTAL, OBSERVE O QUE ELA FEZ PRA DESCOBRIR.



OBSERVANDO O CÁLCULO QUE FEZ, ELA PERCEBEU QUE TODOS OS VASOS TINHAM A MESMA QUANTIDADE DE FLORES E FEZ A SEGUINTE DESCOBERTA:

4 VEZES 4 É IGUAL A 16 – PODEMOS REPRESENTAR ASSIM: $4 \times 4 = 16$

↑ ↑ ↑ ↑

QUANTIDADE QUANTIDADE TOTAL O X SIGNIFICA VEZES E
DE VASOS DE FLORES

REPRESENTA A MULTIPLICAÇÃO

QUANDO REPRESENTAMOS DESSA ÚLTIMA FORMA, REALIZAMOS UMA MULTIPLICAÇÃO, SOMAMOS MAIS DE UMA VEZ A MESMA QUANTIDADE, DIZEMOS QUE É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS.

AGORA É COM VOCÊ! UTILIZE A ADIÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO PARA REPRESENTAR E DESCOBRIR O TOTAL DE CADA SITUAÇÃO. COPIE EM SEU CADERNO.

A) 4 CRIANÇAS COM 3 BALÕES CADA UMA:



+ + + =

VEZES É IGUAL A .

× =

B) 10 VASOS COM 3 FLORES CADA UM:



+ + + + + + + + + =

+ + + =

VEZES É IGUAL A .

× =

3 - COMPLETE:

0 $\xrightarrow{+4}$ 4 $\xrightarrow{+4}$ 8 $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{+4}$ $\xrightarrow{+4}$ ENTÃO $5 \times 4 =$ _____.

BOA AULA E ATÉ AMANHÃ!

SEXTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: ERA UMA VEZ UMA SEMENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=MMrGQRrqRbE>

AJUDANTE VIRTUAL DO DIA - SEMENTE

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

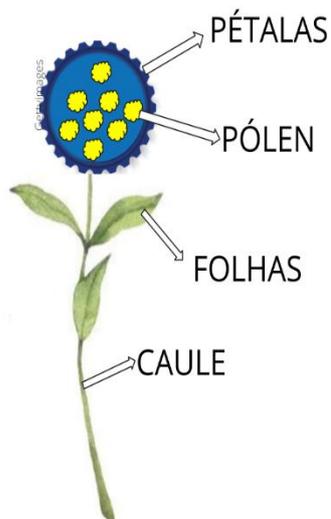
1 – ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

2 - VAMOS LER O POEMA E OBSERVAR A IMAGEM:

“UMA BELA FLOR
TEM CHEIRO DE FRESCOR
PÉTALAS VERMELHAS,
MAS QUE BELA COR

O **CAULE** SUSTENTA
SEU CORPO TOTALMENTE
AS **PÉTALAS**, AS **FOLHAS**
O **PÓLEN** OU A **SEMENTE...**”

Autora: Jaiana Richardo



AS **PÉTALAS** ATRAEM
POLINIZADORES COM SEU CHEIRO E
COR

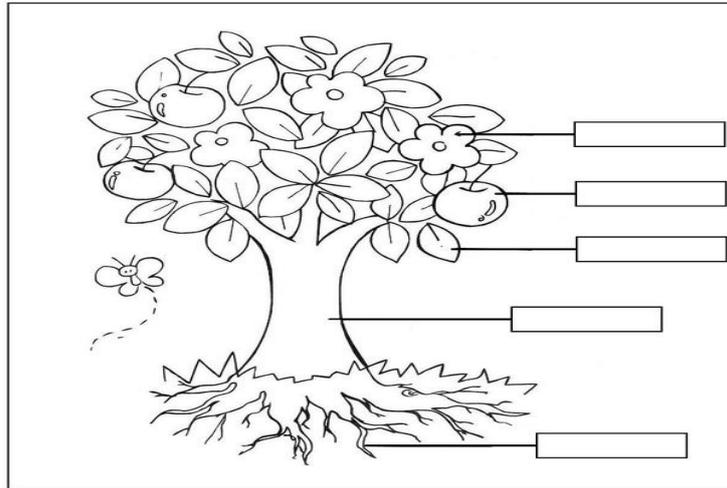
O **PÓLEN** DÁ ORIGEM A UMA
SEMENTE

AS **FOLHAS** ESTÃO FIXAS NO **CAULE**,
QUE DÁ SUSTENTAÇÃO À FLOR

A) SOBRE O QUE O POEMA E A IMAGEM FALAM?

B) QUAIS FORAM AS PARTES DA FLOR DESTACADAS NO POEMA?

3 – ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DE UMA PLANTA:



FAZENDO ARTE: FAÇA UMA PESQUISA SOBRE AS PRINCIPAIS PARTES DAS FLORES E, UTILIZANDO MATERIAIS QUE TENHA EM CASA (POR EXEMPLO: TINTA, PAPEL CREPOM, SEMENTES, LÁPIS DE COR ETC), PRODUZA UM MODELO DE FLOR E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DA FLOR. SEJA CRIATIVO E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA.

SUGESTÕES:



QUE O FINAL DE SEMANA
SEJA DE PAZ, AMOR E
TRANQUILIDADE!





EMEF "JARDIM AMANDA – CAIC
PROFESSORAS: ISMAYLA, LAISE, MICHELLE E SELMA
ANO/TURMA: 2º ANOS A, B, C, D e E.

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

DIAS DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA
SEGUNDA FEIRA 13/09	LEITURA DIÁRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA (ZIRALDO). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=tvKyiVJfkeg PORTUGUÊS: Faça o cabeçalho e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Leia a história em quadrinho e realize a interpretação do texto. Depois faça o estudo da palavra PRIMAVERA.
TERÇA FEIRA 14/09	LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk HISTÓRIA: Faça o cabeçalho, assista ao vídeo e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Leia o texto sobre Tipos de Fontes Históricas e responda as questões. Hoje é dia de estudar uma língua diferente, dá uma olhada na aula que o teacher deixou lá no portal da Educação. INGLÊS (hortolandia.sp.gov.br)
QUARTA FEIRA 15/09	LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA (Vamos aprender sobre esta estação do ano). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5Pd5y6H2xbU MATEMÁTICA: Faça o cabeçalho assista ao vídeo e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Realize as atividades de soma de parcelas iguais e multiplicação. Faça com muita atenção! Hoje é dia de se exercitar, vamos movimentar o corpo com a aula que a professora de educação física deixou no portal. ED. FÍSICA (hortolandia.sp.gov.br)
QUINTA FEIRA 16/09	LEITURA DIÁRIA: OBJETOS E MATERIAIS Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1os8ktG2zGk CIÊNCIAS: Faça o cabeçalho, assista ao vídeo e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Leia o texto sobre os tipos de materiais que são confeccionados os objetos do nosso dia a dia e suas características. Depois copie e responda as questões em seu caderno. Agora é a hora de fazer Arte, vai lá no portal da Educação e capricha!!! ARTES (hortolandia.sp.gov.br)
SEXTA FEIRA 17/09	LEITURA DIÁRIA: DIVERSIDADE CULTURAL Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pc1_RawBzPc GEOGRAFIA: Faça o cabeçalho, assista ao vídeo e registre o ajudante do dia e não se esqueça da frase. Leia o texto “Diversidade Cultural dos grupos sociais”, responda as questões sobre os seus hábitos culturais. Depois é hora de se divertir, confeccione uma peteca e brinque com sua família, é só seguir as instruções.

***ESTAMOS INTERAGINDO COM OS ALUNOS VIA WHATSAPP. ESCLARECENDO DÚVIDAS ATRAVÉS DE MENSAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

SEGUNDA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 13 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

PORTUGUÊS

LEITURA DIÁRIA: AS FLORES DA PRIMAVERA (ZIRALDO)

<https://www.youtube.com/watch?v=tvKyiVJfkeg> .

AJUDANTE VIRTUAL: ZIRALDO

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

- 1 – ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.
- 2 – LEIA O TEXTO E FAÇA AS QUESTÕES E RESPOSTAS NO CADERNO.

TURMINHA DO BEM em HOJE É PRIMAVERA!!!

© MILENA BARBOSA - SET / 2013 - PUBLICADO PELA ART PENSAMENTO



PRIMAVERA É TEMPO DE RENOVAR IDEIAS!

- A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO? _____
- B) NO PRIMEIRO E SEGUNDO QUADRINHO POR QUE A MENINA ESTÁ ANIMADA?

- C) NO TERCEIRO QUADRINHO POR QUAL MOTIVO A MENINA SE DECEPCIONA?

D) O QUE ACONTECE NO ÚLTIMO QUADRINHO? VOCÊ ACHA QUE A MENINA FICOU FELIZ? PORQUE? _____

3 – ESTUDO DA PALAVRA: **PRIMAVERA**. FAÇA A LEITURA E A CÓPIA DA TABELA EM SEU CADERNO.

A	E	I	O	U	ÃO
PRA	PRE	PRI	PRO	PRU	
MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
RA	RE	RI	RO	RU	RÃO

BOA AULA E ATÉ AMANHÃ!

TERÇA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

HISTÓRIA

LEITURA DIÁRIA: A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

AJUDANTE VIRTUAL: ESCOLHA O NOME DE UMA FLOR.

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 – ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

SABEMOS QUE OS REGISTROS SÃO FUNDAMENTAIS PARA CONTAR A HISTÓRIA. ESSES REGISTROS SÃO FONTES HISTÓRICAS, QUE PODEMOS CLASSIFICAR EM TRÊS GRUPOS, LEIA O TEXTO A SEGUIR E DESCUBRA QUAIS SÃO ESSAS FONTES.

Tipos de fontes

As fontes históricas podem ser classificadas em:

- Fontes visuais: que são registros como pinturas, fotografias, desenhos, mapas e filmes.
- Fontes escritas: que são cartas, bilhetes, diários, agendas, cadernos, livros, jornais, revistas, documentos oficiais e qualquer outro tipo de texto.
- Fontes orais: que são as memórias contadas pelas pessoas e que não têm registros escritos, como lendas, cantigas, depoimentos, entrevistas, entre outras.



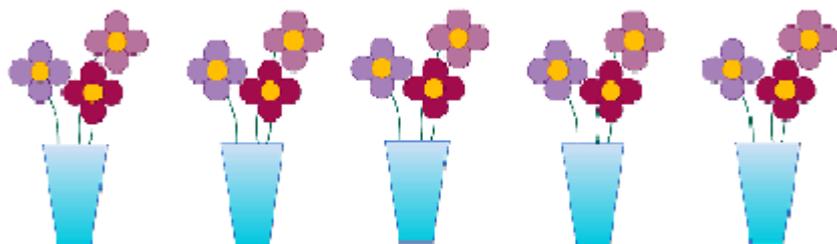
AJUDANTE VIRTUAL: ESCOLHA O NOME DE UMA FLOR.

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 – ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

PRATICANDO A MULTIPLICAÇÃO. COPIE E RESPONDA OS EXERCÍCIOS EM SEU CADERNO. **DICA:** USE DE ALGO CONCRETO COMO CAROÇO DE FEIJÃO, PALITOS ETC PARA FACILITAR A COMPREENSÃO.

2 – OBSERVE OS VASOS E AS FLORES DESENHADOS ABAIXO.



A) HÁ QUANTOS VASOS? _____

B) E HÁ QUANTAS FLORES EM CADA VASO? _____

C) ENTÃO, QUAL É O TOTAL DE FLORES? _____

D) COMPLETE A ADIÇÃO CORRESPONDENTE:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

E) ESCREVA A MULTIPLICAÇÃO CORRESPONDENTE: _____

3 – OBSERVE COMO AS FLORES AO LADO ESTÃO DISPOSTAS (LINHAS E COLUNAS). AQUI PODEMOS REGISTRAR DUAS MULTIPLICAÇÕES CORRESPONDENTES. COMPLETE.

A) SÃO _____ LINHAS E _____ FLORES EM CADA LINHA.

SÃO _____ FLORES NO TOTAL.

COM DESENHOS:



ADIÇÃO: _____ + _____ + _____ = _____

MULTIPLICAÇÃO: _____ X _____ = _____

B) SÃO _____ COLUNAS E _____ FLORES EM CADA COLUNA.

SÃO _____ FLORES NO TOTAL.

COM DESENHOS:



ADIÇÃO: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

MULTIPLICAÇÃO: _____ X _____ = _____

BOA AULA E ATÉ AMANHÃ!

QUINTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

CIÊNCIAS

LEITURA DIÁRIA: OBJETOS E MATERIAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=1os8ktG2zGk>

AJUDANTE VIRTUAL: ESCOLHA O NOME DE UMA FLOR

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 – ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

2 – OBSERVE OS OBJETOS E OS MATERIAIS QUE SÃO FEITOS.



PODEMOS PERCEBER QUE OS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NO DIA A DIA PODEM SER FEITOS DE DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS, COMO VIDRO, PAPEL, MADEIRA, PLÁSTICO, METAL ETC. (TEXTO ADAPTADO PELA PROFESSORA)

ALGUNS DOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS NEM SEMPRE SÃO OU FORAM CONFECCIONADOS COM O MESMO MATERIAL. VEJA OS EXEMPLOS E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1



2



A) O VASO 1 É FEITO DE:

() PLÁSTICO () PAPEL () VIDRO

B) O VASO 2 É FEITO DE:

() PLÁSTICO () PAPEL () VIDRO

3 - CADA MATERIAL TEM UMA CARACTERÍSTICA DIFERENTE, LEIA A CARACTERÍSTICA DE CADA MATERIAL, COPIE A TABELA NO CADERNO E RESPONDA.



A **madeira** é resistente a quebras, mas ela pode ser cortada e esculpida em diversos formatos.



O **vidro** é um material transparente, ou seja, é possível enxergar através dele. O vidro é pouco resistente e se quebra com facilidade.



Os **metais** aquecem com facilidade e são maleáveis quando aquecidos. Podem ser brilhantes.

O **plástico** é maleável e resistente. Ele pode ser dobrado e amassado, mas não rasga nem quebra com facilidade.



O **papel** pode ser dobrado e amassado. Ele se rasga com facilidade.



A) ESCOLHA TRÊS OBJETOS E COMPLETE A TABELA CONFORME O EXEMPLO.

OBJETO	MATERIAL PRINCIPAL	CARACTERÍSTICA DO MATERIAL
GARRAFA PET	PLÁSTICO	MALEÁVEL E RESISTENTE

BOA AULA E ATÉ AMANHÃ!

SEXTA-FEIRA

EMEF JARDIM AMANDA – CAIC

HORTOLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____



FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO

GEOGRAFIA

LEITURA DIÁRIA: DIVERSIDADE CULTURAL

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=pc1_RawBzPc

AJUDANTE VIRTUAL: ESCOLHA O NOME DE UMA FLOR

AJUDANTE	NOME	LETRAS	INICIAL	FINAL	SÍLABAS
					

1 - ESCREVA UMA FRASE COM O NOME DO AJUDANTE VIRTUAL.

2 - LEIA O TEXTO E REFLITA. DEPOIS ESCREVA AS PERGUNTAS E RESPOSTAS NO CADERNO.

DIVERSIDADE CULTURAL DOS GRUPOS SOCIAIS

AS PESSOAS POSSUEM ESTILOS DE VIDA DIFERENTES, DE ACORDO COM A ÁREA QUE HABITAM, SEUS COSTUMES, TRADIÇÕES E DIVERSIDADES CULTURAL. POR ISSO, NOSSAS DIFERENÇAS ESTÃO RELACIONADAS COM OS LUGARES QUE TEMOS RELAÇÕES DE IDENTIDADE E AFETIVIDADE.

A) IMAGINE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO SEU CONVIVIO E RESPONDA:

- AS ROUPAS, HÁBITOS, COSTUMES E ESTILO DE VIDA DE VOCÊS SÃO OS MESMOS? EXPLIQUE.

B) QUAIS HÁBITOS DO SEU DIA A DIA SÃO HERANÇAS CULTURAIS DOS SEUS FAMILIARES? (EXEMPLOS: PRATOS TÍPICOS, DANÇAS, MÚSICAS, BRINCADEIRAS ETC).

3 - AS BRINCADEIRAS TAMBÉM VARIAM DE ACORDO COM A CULTURA DE CADA POVO... MUDAM EM ALGUMAS REGRAS E RECEBEM NOMES DIFERENTES... ENTÃO, VAMOS BRINCAR? NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A BRINCADEIRA E ENVIAR. DIVIRTA-SE!

PETECA – BRINCADEIRA INDÍGENA

COMO BRINCAR:

BRINQUEDO UTILIZADO: PETECA

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2, NO MÍNIMO

OBJETIVO: NÃO DEIXAR A PETECA CAIR NO CHÃO

A PETECA É UM BRINQUEDO MUITO POPULAR FEITO COM AREIA, COURO E PENAS. O JOGO DE PETECA COLABORA MUITO COM A DIVERSÃO E PODE SER BRINCADO ENTRE DUAS OU MAIS CRIANÇAS. PARA FACILITAR, PODE-SE FORMAR UM RODA.

O OBJETIVO É TOCAR NA PETECA E NÃO DEIXAR ELA CAIR NO CHÃO. SE ISSO ACONTECER, A PESSOA QUE DEIXOU CAIR, FICA FORA DE JOGO. ASSIM, GANHA QUEM CONSEGUIR TOCAR E NÃO DEIXAR CAIR NO CHÃO DURANTE A PARTIDA.

COMO FAZER A PETECA

MATERIAIS: SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO; TESOURA E UMAS TRÊS OU QUATRO FOLHAS DE JORNAL OU PUTRO PAPEL.

COMO FAZER: 1. CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO DELA E AS LATERAIS. VOCÊ FICARÁ COM DOIS RETÂNGULOS;
2. AMASSE AS FOLHAS DE JORNAL EM FORMATO DE BOLINHA;
3. COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU;
4. DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA;
5. AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO O EXCESSO DA ALÇA;
6. PRONTO! AGORA É SÓ BRINCAR COM A SUA PETECA!

