



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda – CAIC

Professor (a): Andréia, Availson, Nadir, Rosilene Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 20/09/2021	Leitura diária: Turma do Cristãozinho - Brincadeiras antigas Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_6dOZPWQ9Cs . Acessado em: 28/08/2021. Língua Portuguesa: Livro de atividade remota, aula 1, “Contos tradicionais” páginas 4 e 5. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 21/09/2021	Leitura diária: Aprenda FRAÇÕES Simples Do 4º Ano Com Exemplos do Dia a Dia . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5ZsxB4r97hs . Acessado em 27/08/2021. Matemática: Livro de atividade remota , aula 1 “ Os números da colher das laranjas” páginas 83 e 84 Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica .
Quarta-feira Data: 22/09/2021	Leitura diária: A gramática cantada. . Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nRDWNElc9sc . Acessado em: 27/08/2021. Língua Portuguesa: Livro de atividade remota , aula 2 “ Escuta do conto As Três Fiandeiras ” páginas 5 e 6. Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 23/09/2021	Leitura diária: Imagens de satélites e transformações do espaço Geográfico - Google Earth. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NJwyBCi_7aQ . Acessado em: 27/08/2021. História/Geografia: Ler o texto “Conhecer um pouco mais da história dos meios de comunicação”, observar as imagens obtidas por satélite da America do Sul e responder as questões. AVALIAÇÃO BIMESTRAL
Sexta-feira Data: 24/09/2021	Leitura diária: “De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8” . Disponível em: https://youtu.be/Nux_3PVdo9U . Acessado em: 27/08/2021. Ciências: Observar a imagem e identificar o movimento que a terra está realizando, analisar o movimento do sol e criar um quadro de rotina. Remoto: Livro de atividade remota , faça um resumo do conto “ As Três Fiandeiras ” páginas 5 e 6.

****Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.**

Observação: Os alunos do revezamento grupo **vermelho** e **verde** realizarão a Avaliação Bimestral durante as aulas presenciais.

Os alunos (**amarelo**) que optaram por permanecer em casa no remoto deverão a Avaliação Bimestral na secretaria da escola e devolver devidamente preenchida na secretaria da escola na próxima semana.

EMEF Jd. Amanda CAIC

(Semana de 20/09 a 24/09)

Nome: _____ **4º Ano** _____

Hortolândia, 20 de Setembro de 2021.

Leitura diária: Turma do Cristãozinho - Brincadeiras antigas

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_6dOZPWQ9Cs. Acessado em: 28/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de atividade remota, aula 1, “Contos tradicionais” páginas 4 e 5.

AULA DE INGLÊS.

Hortolândia, 21 de Setembro de 2021.

Leitura diária: Aprenda FRAÇÕES Simples Do 4º Ano Com Exemplos do Dia a Dia

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5ZsxB4r97hs>. Acessado em 27/08/2021.

MATEMÁTICA

Livro de atividade remota , aula 1 “ Os números da colher das laranjas” páginas 83 e 84

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Hortolândia, 22 de Setembro de 2021.

Leitura diária: A gramática cantada.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nRDWNElc9sc> . Acessado em: 27/08/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro de atividade remota , aula 2 “ Escuta do conto As Três Fiandeiras ” páginas 5 e 6.

AULA DE ARTE

Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: <https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes>

Hortolândia, 23 de Setembro de 2021.

Leitura diária: Imagens de satélites e transformações do espaço Geográfico - Google Earth.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NJwyBCi_7aQ. Acessado em: 27/08/2021.

HISTÓRIA

Vamos conhecer um pouco mais da história dos meios de comunicação.

Leia o texto a seguir:

Você consegue imaginar o mundo sem rádio, televisão, jornal, internet e celular? Ou melhor, consegue pensar em nossa sociedade sem as mídias sociais? Os meios de comunicação interferem no comportamento da vida das pessoas. A internet reúne todos os meios de comunicação em seus campos digitais. No ambiente online, pode-se assistir à televisão, ouvir rádio, ler jornais e revistas e ainda navegar por blogs, sites e mídias sociais. É importante saber que os meios de comunicação não são recentes. Eles surgiram a partir da necessidade dos seres humanos de se comunicarem e transmitirem informações uns aos outros. As primeiras formas de comunicação surgiram por meio de sinais, gestos e sons. O aparelho celular é mais antigo que a chegada da televisão ao Brasil.

Veja a imagem da evolução dos aparelhos telefônicos.



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=FOTO+DE+IMAGEM+DE+APARELHOTELEFONES+ANTIGOS&hl=pt->
Acessado em: 25/08/2021.

1- Lendo as informações acima e observando as imagens, coloque V para a existência verdadeira e F para a sentença falsa:

- a) () Apesar de todo o aprimoramento na tecnologia da comunicação, a sociedade não depende desses meios no seu cotidiano.
- b) () Atualmente, os meios de comunicação interferem no comportamento da vida das pessoas através da necessidade de se comunicarem.
- c) () Em pleno século XXI, podemos ver que não houve melhoria e aprimoramento na tecnologia da comunicação.
- d) () O homem nunca sentiu necessidade de aprimorar os meios de comunicação porque não são muito importantes na nossa vida.

2- Observe a imagem a seguir:

Superando distâncias

Um dos primeiros meios de comunicação que permitiram o contato instantâneo entre duas pessoas foi o telefone. Esse aparelho é muito comum em nosso cotidiano e transformou-se bastante desde a época em que foi inventado. Observe as imagens.



Àpis livro didatico história 4º ano.

a) Relacione o número de cada aparelho com as características.

() É o telefone mais antigo deste conjunto. Não dá para discar o número, e a ligação é feita por uma telefonista.

() Esse telefone possui um disco com números, que permite fazer a ligação diretamente para as pessoas. Ele também é antigo, e isso pode ser percebido pela ausência de tela e teclas.

() Telefone fixo sem fio. As chamadas são feitas teclando os números.

() Celular mais antigo e mais pesado.

() Celular mais moderno e mais leve, que permite acesso à internet.

3- Escreva o nome dos meios de comunicação.



4- Observe os objetos abaixo e escreva no caderno o nome dos objetos que se referem ao passado.



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>. Acessado em: 26/08/2021.

GEOGRAFIA

Observe atentamente cada uma das imagens e a legenda abaixo:



- Fotografia 1: imagem do planeta Terra com destaque para a América do Sul.
- Fotografia 2: imagem de satélite com destaque para o estado da Bahia, no Brasil.
- Fotografia 3: vista aérea do município de Salvador, no estado da Bahia.
- Fotografia 4: vista aérea do bairro da Barra, no município de Salvador.

Disponível em: http://cdn.editorasaraiva.com.br/wp-content/sites/24/2016/06/09005413/14V1Geo_2016_pro.pdf. Acessado em:26/08/2021.

A imagem está representando o estado que você mora?

- 1- Qual é o nome do município apresentado na imagem?
- 2- Qual é o nome do estado onde está localizado o município da imagem?
- 3- Qual é o nome do país onde esse estado está localizado?
- 4- Qual é o nome do continente ao qual esse país pertence?

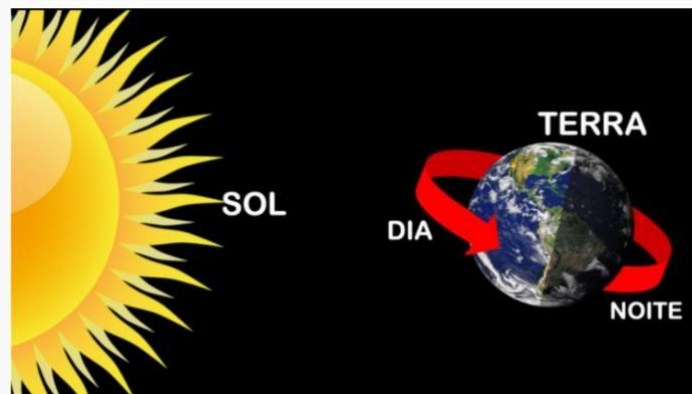
Hortolândia, 24 de Setembro de 2021.

Leitura diária: “De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8”

. Disponível em: https://youtu.be/Nux_3PVdo9U. Acessado em: 27/08/2021.

CIÊNCIAS

Observe a imagem a seguir.



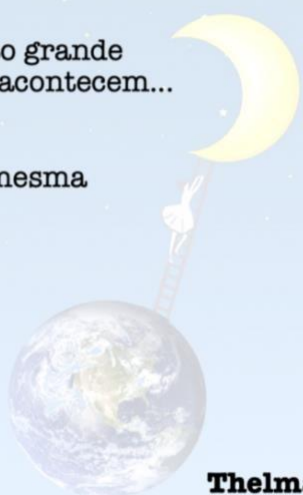
Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/. Acessado em: 26/08/2021.

- 1- A imagem acima representa o Sol e a Terra no espaço. A seta vermelha indica o **movimento** que ela está fazendo, que movimento é esse?

2- Qual o nome desse movimento?

3- Leia o poema de Thelma Chan:

Bola Bailarina
A Terra é uma bola grande, muito grande
Onde as mais incríveis histórias acontecem...
Terra redonda,
Terra bailarina
Que gira em torno do sol e de si mesma
E enquanto ela gira
É noite
É dia
É noite
É dia
É noite
É dia
É noite
É dia
Bola bailarina
Terra Azul!



Thelma Chan

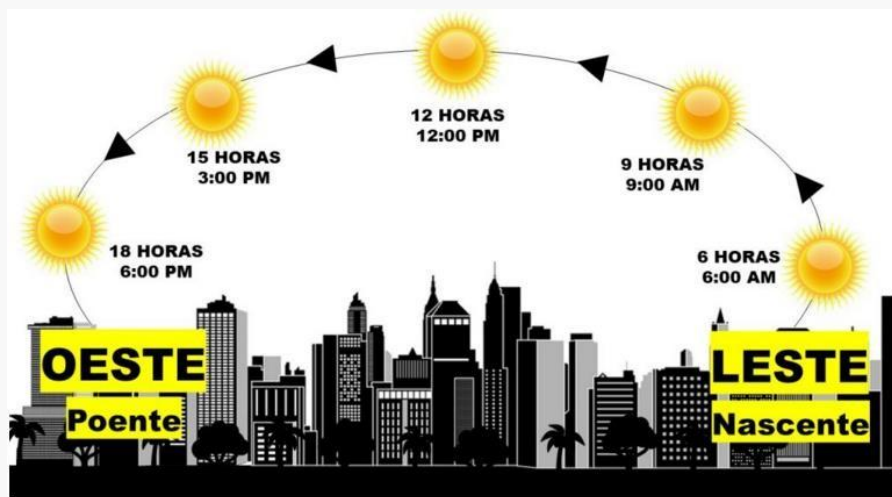
Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/. Acessado em: 26/08/2021.

a) Qual parte do poema se refere ao movimento de rotação?

b) Por que a autora deu o título do poema de Bola bailarina?

c) Desenhe em seu caderno uma atividade que você gosta de fazer durante o dia e outra atividade que você gosta de fazer a noite. Escreva em que momento do dia ou da noite você desempenha essa atividade.

4- Observe a imagem abaixo:



A imagem é apenas uma representação do chamado “movimento aparente do sol”, ou seja, algumas das posições (e horários) que ele se apresenta no céu.

Na verdade, quem se move é a Terra, mas como estamos na Terra (e nos movimentamos junto com ela) temos a impressão de que estamos parados e o sol está em movimento.

Sabe quando a gente anda de carro ou de ônibus?

Temos a mesma impressão (parece que estamos parados e o que se move é o que está do lado de fora).

Disponível em: https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sol-vai-noite-vem/. Acessado em: 26/08/2021.

a) Agora que você compreendeu o objetivo da imagem, construa uma tabela em seu caderno, registrado a sua diária.



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS
(Ensino Fundamental I e II, Educação Integral, EJA I e II, CIER)

Escola: E.M.E.F. Jardim Amanda – CAIC

Professor (a): Andreié, Availson, Nadir, Rosilene Ano/turma: 4º Ano A, B, C, D

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-feira Data: 27/09/2021	Leitura diária: Texto “O Patinho feio,”-Atividades Exercitando a ortografia (com as terminações agem, oso (a), ez (a), isar e izar) Interpretação e responder as perguntas . Disponível em: www.dominio_publico.gov.br/download/texto/me001614.pdf .Acessado em 05/09/2021. Língua Portuguesa: Livro de atividade remota, aula 3 “ reflexão sobre a língua” páginas 7 e 8. Inglês: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Teacher preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles
Terça-feira Data: 28/09/2021	Leitura diária: Matemática frações 4º ano -. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6STWWbp-Oss . Acessado em 05/09/2021. Matemática: Livro de atividade remota, aula 2 “Laranjas e problemas matemáticos” páginas 84 e 85. Educação Física: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você! Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica
Quarta-feira Data: 29/09/2021	Leitura diária: O caderno- Vinicius de Moraes Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DkmpkUGEdY- O Caderno – Vinicius de Moraes Matemática: Livro de atividade remota, aula 3 “Hora do lanche” páginas 85 e 86 Arte: Dê uma olhadinha no PORTAL, na aula que o(a) Professor(a) preparou para você!. Acesse a aula pelo link: https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/artes
Quinta-feira Data: 30/09/2021	Leitura diária: A Evolução dos meios de Comunicação . Disponível em: https://conteudo.movidesk.com/evolucao-dos-meios-de-comunicacao/ Acessado em: 05/09/2021. História: Ler o texto “A evolução dos Meios de comunicação- e responder as questões . Geografia: Ler o Texto “Localização Geográfica do Brasil. Localização do Brasil no mundo .Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/brasil/localizacao-geografica-brasil.htm Acesado em: 10/09/2021.Realizar as questões e preencher tabela “Eu dentro do espaço”
Sexta-feira Data: 01/10/2021	Leitura diária: Movimentos da terra. Disponível em: https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm .Acessado em: 10/09/2021. Ciências: Leitura e interpretação do texto sobre “Movimentos da terra”, e responder as questões.

****Estamos interagindo com os alunos via WhatsApp. Esclarecendo dúvidas através de mensagens, áudios e vídeos.**

Observação: Os alunos do revezamento grupo **vermelho** e **verde** realizarão a Avaliação Bimestral durante as aulas presenciais.

Os alunos (**amarelo**) que optaram por permanecer em casa no remoto deverão a Avaliação Bimestral na secretaria da escola e devolver devidamente preenchida na secretaria da escola na próxima semana.

Hortolândia , 27 de setembro de 2021

LINGUA PORTUGUESA

Leitura diária:

Texto“O Patinho feio,”-Atividades Exercitando a ortografia (com as terminações agem, oso (a), ez (a), isar e izar) Interpretação e responder as perguntas .

Disponível em: www.dominio publico.gov.br/download/texto/me001614.pdf. Acessado em 05/09/2021

Livro de atividade remota, aula 3 “ reflexão sobre a língua” páginas 7 e 8.

AULA DE INGLÊS

Hortolândia, 28 de setembro de 2021

Leitura diária: Matemática frações 4º ano -. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6STWWbp-Oss>. Acessado em 05/09/2021.

MATEMÁTICA

Livro de atividade remota, aula 2 “Laranjas e problemas matemáticos” páginas 84 e 85.

AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Hortolândia, 29 de setembro de 2021.

Leitura diária: O caderno- Vinicius de Moraes

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DkmpkUGEdY-> O Caderno – Vinicius de Moraes
Língua Portuguesa: Ler o Poema“O caderno ”, Realizar a interpretação e responder as perguntas.

MATEMÁTICA

Livro de atividade remota, aula 3 “Hora do lanche” páginas 85 e 86

HISTÓRIA

A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DA CIÊNCIA E DAS NOVAS TECNOLOGIAS, OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO TÊM AVANÇADO SIGNIFICATIVAMENTE, PROPORCIONANDO A DIFUSÃO DOS CONHECIMENTOS E DA COMUNICAÇÃO NO MUNDO.



Disponível em: <https://medium.com/@edumarques936/> Acessado em: 05/09/2021

VOCÊ CONHECE AS TECNOLOGIAS APRESENTADAS NA CHARGE?

QUAIS DELAS VOCÊ COSTUMA UTILIZAR PARA FAZER AS ATIVIDADES REMOTAS?

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

COMUNICAÇÃO _____

CIÊNCIA _____

EVOLUÇÃO _____

ESCRITA _____

CELULAR _____

COMPUTADOR _____

LIVRO _____

a) FINALIZE AS FRASES COLOCANDO OS SEGUINTE SINAIS DE PONTUAÇÃO:

INTERROGAÇÃO (?),

EXCLAMAÇÃO (!), **PONTO FINAL (.)**

a. O VENTO FECHOU O MEU LIVRO ()

b. POSSO USAR O SEU COMPUTADOR ()

c. QUE LINDO CELULAR ()

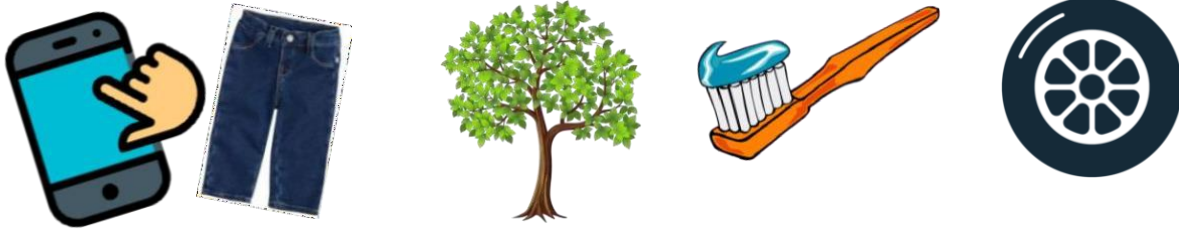
d. VOCÊ DESLIGOU O TABLET ()

e. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO EVOLUIRAM ()

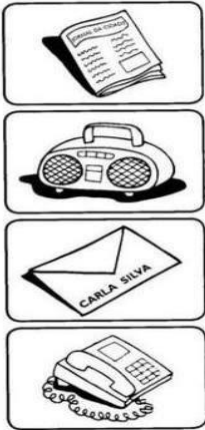
f. QUE ESCRITA BONITA VOCÊ TEM ()

g. LÁPIS E CANETA TAMBÉM SÃO RECURSOS TECNOLÓGICOS ()

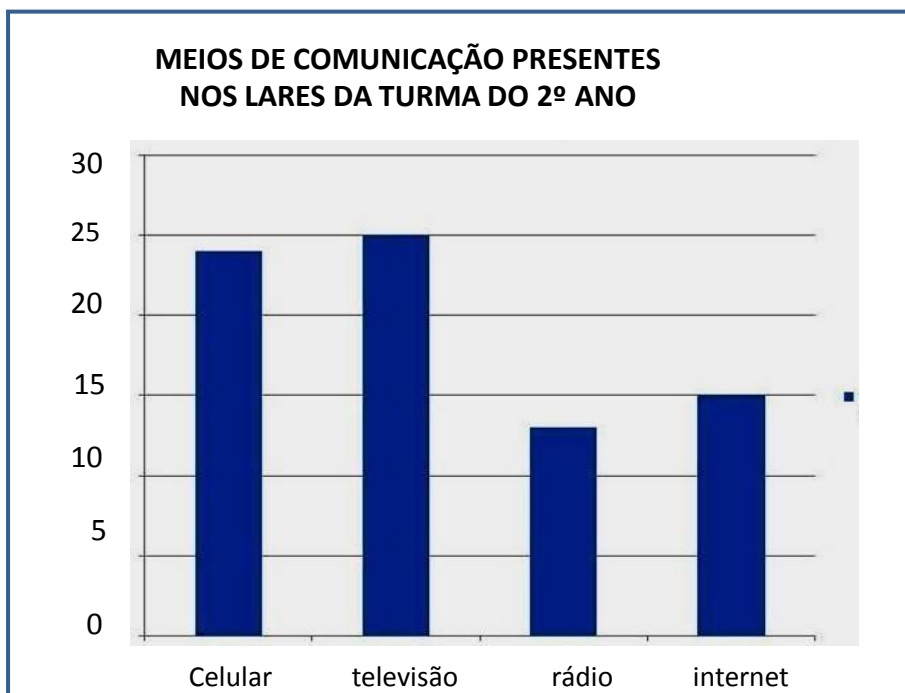
b) CIRCULE OS OBJETOS QUE FORAM DESENVOLVIDOS POR MEIO DA TECNOLOGIA.



c) ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PARA QUE SERVEM.



1- FOI REALIZADA UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO 4º ANO ESCOLAR PARA SABER QUAIS AS TECNOLOGIAS MAIS UTILIZADAS POR SUAS FAMÍLIAS. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO:



a. QUAL A TECNOLOGIA MAIS UTILIZADA PELA MAIORIA DAS FAMÍLIAS?

b. QUAL O MENOS UTILIZADO?

c. QUANTAS FAMÍLIAS ACESSAM A INTERNET?

d. E NA SUA FAMÍLIA, QUAL A TECNOLOGIA MAIS A UTILIZADA?

GEOGRAFIA

Geografia: Ler o Texto “Localização Geográfica do Brasil. Localização do Brasil no mundo .Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/localizacao-geografica-brasil.htm> Acesado em: 10/09/2021.

Realizar as questões e preencher tabela “Eu dentro do espaço”

Eu dentro do espaço

Preencha com os seus dados.

Meu nome	
Nome do país onde moro	
Nome do presidente da República	
Estado onde vivo	
Nome do governador do meu Estado	
Nome da cidade onde moro	
Nome do prefeito	
Bairro onde resido	
Nome da rua onde resido	

Localização Geográfica do Brasil. Localização do Brasil no mundo

O Brasil é um país que integra a América do Sul e apresenta extensão territorial de 8.514.876 km². É o quinto maior país do planeta, só é menor que os territórios da Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. A abundância territorial faz com que o Brasil tenha quatro fusos, uma vez que no sentido leste-oeste é bastante extenso. Por esses aspectos é considerado um país com dimensão continental. A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações sul-americanas. Apenas Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil.



Disponível em :[localização geográfica - Pesquisa Google](#)

Para a realização precisa da localização geográfica do Brasil e de outros países, independentemente do ponto do planeta, faz-se necessária a utilização das coordenadas geográficas (latitude e longitude).

As latitudes explicitam os pontos em graus de um determinado lugar ao longo da superfície terrestre, tomando como referência a Linha do Equador, no sentido norte e sul.

Já as longitudes mostram a posição em graus de um determinado ponto da Terra que tem como referência principal o Meridiano de Greenwich no sentido leste ou oeste.

No sentido leste-oeste, o Brasil apresenta 4.319,4 km de distância. Os extremos são a Serra Contamana, onde está localizada a nascente do rio Moa (AC), a oeste, com longitude de $73^{\circ}59'32''$, e a Ponta do Seixas (PB), a leste, com longitude $34^{\circ}47'30''$. Os extremos no sentido norte-sul apresentam 4.394,7 km de distância e são representados pelo Monte Caburaí (RR), ao norte do território, com latitude $5^{\circ}16'20''$, e Arroio Chuí (RS), ao sul, com latitude $33^{\circ}45'03''$.

O território brasileiro está localizado, em sua totalidade, a oeste do meridiano de Greenwich, portanto sua área está situada no hemisfério ocidental. A linha do Equador passa no extremo norte do Brasil, fazendo com que 7% de seu território pertença ao hemisfério setentrional e 93% esteja localizado no hemisfério meridional. Cortado ao sul pelo trópico de Capricórnio, apresenta 92% do território na zona intertropical (entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio); os 8% restantes estão na zona temperada do sul (entre o trópico de Capricórnio e o círculo polar Antártico).

Leia o texto e complete:

- A) O Brasil é um país que integra a _____.
- B) O Brasil é o _____ maior país do planeta.
- C) Quais cordeadas geográficas utilizamos? _____ e _____.
- D) O território brasileiro está localizado, em sua totalidade, a oeste do meridiano de _____.
- E) Sua área esta situada no _____.

Hortolândia, 01 de Outubro de 2021

Leitura diária: Movimentos da terra. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>. Acessado em: 10/09/2021.

Ciências: Leitura e interpretação do texto sobre “Movimentos da terra”, e responder as questões.

CIÊNCIAS

A **Terra realiza diversos movimentos**, contudo, nem todos produzem efeito direto em nossas vidas, por isso passam despercebidos. Há dois principais movimentos realizados concomitantemente cujas consequências são sentidas e vividas diariamente por nós. São eles:

- Rotação
- Translação

Rotação: A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do **seu próprio eixo**, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **23 horas, 56 minutos e 4 segundos**. A rotação ocorre no sentido anti-horário, de oeste para leste. Assim, o sol nasce a leste e se põe a oeste, servindo de referência de posição há muitos anos. Conforme o movimento é realizado, algumas áreas apresentam incidência direta dos raios solares, enquanto outras estão perdendo iluminação, gerando, então, uma **diferença de iluminação** entre as regiões do planeta. A velocidade média do movimento de rotação é de aproximadamente 1669 km/h.

Texto Disponível em: [Movimentos da Terra: rotação, translação e mais - Mundo Educação \(uol.com.br\)](http://MundoEducação.uol.com.br)



Disponível em: Figura_021-translação.jpg (936x500)
(bp.blogspot.com)

1. O movimento que o planeta Terra realiza ao redor do Sol e que possui duração de aproximadamente 365 dias, ou um ano, recebe o nome de

- a) variação.
- b) rotação.
- c) translação.
- d) ciclo do Sol.

2. Descreva o movimento de rotação do planeta Terra.

3. Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. A consequência principal da rotação é

- a) a variação cíclica dos climas.
- b) a ocorrência das estações do ano.
- c) a sucessão dos dias e noites.
- d) a duração do ano em 365 dias.

4. Escreva 'R' para movimento de rotação. E 'T' para movimento de translação.

- a) _____ é o movimento que a Terra executa em torno de si mesma.
 - b) _____ leva 24 horas para fazer uma volta completa.
 - c) _____ é o movimento que a Terra executa em torno do Sol.
 - d) _____ é responsável pelo dia e a noite.
 - e) _____ leva 365 dias e 6 horas para fazer uma volta completa.
 - f) _____ é responsável pelas estações do ano.
-