

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, CLAUDIA E VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **25/10/2021 A 29/10/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS RETOMANDO AOS POUCOS! MAS, AINDA PRECISAMOS MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! CONFORME A TURMA QUE ESTIVER REMOTA A ROTINA ESTÁ AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 25/10	TERÇA-FEIRA 26/10	QUARTA-FEIRA 27/10	QUINTA-FEIRA 28/10	SEXTA-FEIRA 29/10
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	FERIADO

SEGUNDA- FEIRA 25/10/2021

LEITURA DIÁRIA: MÔNICA EM: NINGUÉM PRESTA ATENÇÃO EM MIM!

LEIA O TEXTO ABAIXO OU NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PÁGINA: 191.



FONTE: ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS / ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI. – 3ª ED. – SÃO PAULO: ÁTICA, 2017.



LÍNGUA PORTUGUESA

SINAIS DE PONTUAÇÃO

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, ABRA-O NA **PÁGINA: 192**, COLOQUE A DATA DE HOJE E FAÇA AS ATIVIDADES NO PRÓPRIO LIVRO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



TERÇA- FEIRA 26/10/2021

LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA DA BONECA

LEIA O TEXTO ABAIXO.

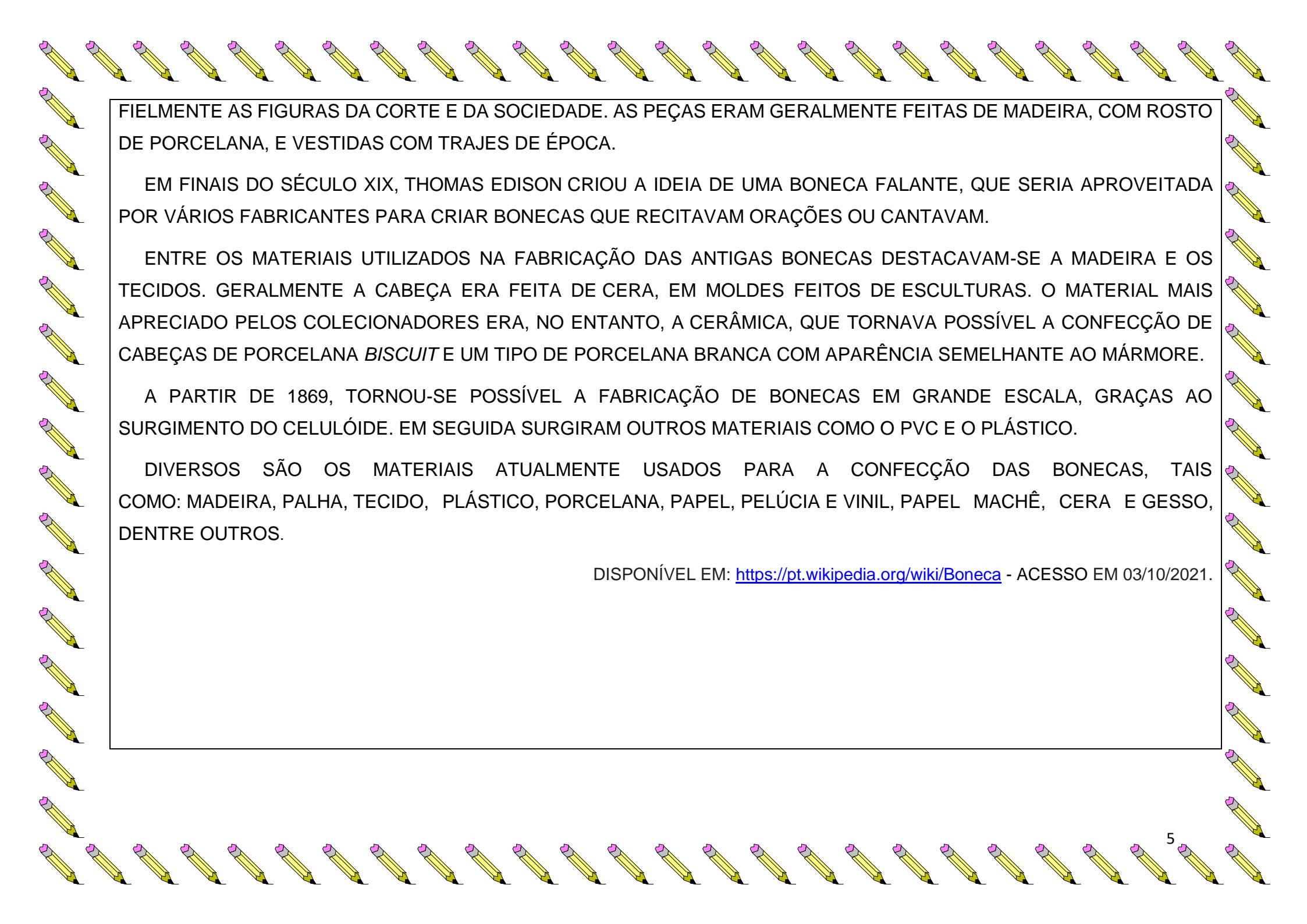
HISTÓRIA DA BONECA

BONECA (DO ESPANHOL "*MUÑECA*") É UM DOS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS E MAIS POPULARES EM TODO O MUNDO. REPRODUZ AS FORMAS HUMANAS, PREDOMINANTEMENTE A FEMININA E A INFANTIL, E MUITAS VEZES É CONSIDERADA COMO UM BRINQUEDO QUE PREPARA PARA A MATERNIDADE E PATERNIDADE. AS BONECAS PODEM SER CONFECCIONADAS COM DIFERENTES MATERIAIS.

A CRIAÇÃO DE BONECAS COM OBJETIVOS COMERCIAIS ESTRUTUROU-SE NA ALEMANHA DO SÉCULO XV. PARIS, NA MESMA ÉPOCA QUE NA ALEMANHA, TAMBÉM SE COMEÇOU A AFIRMAR COMO CENTRO DE FABRICAÇÃO DE BONECAS. NESTA ÉPOCA, ELAS REPRODUZIAM O ASPECTO DAS MULHERES LOCAIS E OS MATERIAIS EMPREGUES ERAM A TERRACOTA, A MADEIRA E O ALABASTRO.

NO SÉCULO XVII, APARECERAM NA HOLANDA BONECAS COM OLHOS DE VIDRO E BONECAS COM PERUCAS FEITAS DE CABELO HUMANO.

A ÉPOCA DE MAIOR ESPLendor NA FABRICAÇÃO DE BONECAS ACONTECEU DO SÉCULO XIX ATÉ O INÍCIO DO SÉCULO XX. NAQUELE TEMPO, AS BONECAS ERAM FEITAS PRINCIPALMENTE PARA OS ADULTOS, POIS REPRODUZIAM



FIELMENTE AS FIGURAS DA CORTE E DA SOCIEDADE. AS PEÇAS ERAM GERALMENTE FEITAS DE MADEIRA, COM ROSTO DE PORCELANA, E VESTIDAS COM TRAJES DE ÉPOCA.

EM FINAIS DO SÉCULO XIX, THOMAS EDISON CRIOU A IDEIA DE UMA BONECA FALANTE, QUE SERIA APROVEITADA POR VÁRIOS FABRICANTES PARA CRIAR BONECAS QUE RECITAVAM ORAÇÕES OU CANTAVAM.

ENTRE OS MATERIAIS UTILIZADOS NA FABRICAÇÃO DAS ANTIGAS BONECAS DESTACAVAM-SE A MADEIRA E OS TECIDOS. GERALMENTE A CABEÇA ERA FEITA DE CERA, EM MOLDES FEITOS DE ESCULTURAS. O MATERIAL MAIS APRECIADO PELOS COLECIONADORES ERA, NO ENTANTO, A CERÂMICA, QUE TORNAVA POSSÍVEL A CONFECÇÃO DE CABEÇAS DE PORCELANA *BISCUIT* E UM TIPO DE PORCELANA BRANCA COM APARÊNCIA SEMELHANTE AO MÁRMORE.

A PARTIR DE 1869, TORNOU-SE POSSÍVEL A FABRICAÇÃO DE BONECAS EM GRANDE ESCALA, GRAÇAS AO SURGIMENTO DO CELULÓIDE. EM SEGUIDA SURGIRAM OUTROS MATERIAIS COMO O PVC E O PLÁSTICO.

DIVERSOS SÃO OS MATERIAIS ATUALMENTE USADOS PARA A CONFECÇÃO DAS BONECAS, TAIS COMO: MADEIRA, PALHA, TECIDO, PLÁSTICO, PORCELANA, PAPEL, PELÚCIA E VINIL, PAPEL MACHÊ, CERA E GESSO, DENTRE OUTROS.

DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Boneca> - ACESSO EM 03/10/2021.

MATEMÁTICA

MEDIDA DE COMPRIMENTO

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, ABRA-O NA PÁGINA: 176, COLOQUE A DATA DE HOJE E FAÇA AS ATIVIDADES DA PÁGINA.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021 TEMA DA AULA: SPORTS – PÁGINA 59

SEMANA DE 25 a 29 DE OUTUBRO DE 2021 TEMA DA AULA: OPPOSITE ADJ – PÁGINA 61

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>

QUARTA-FEIRA 27/10/2021

LEITURA DIÁRIA: GRANDE MISSÃO – PROJETO CPFL NAS ESCOLAS

PROJETO CPFL NAS ESCOLAS - ENERGIA EM JOGO: FASE 3 – CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA



TENHA UMA LEITURA ELETRIZANTE!

💡 ABRA SEU ALMANAQUE “LIGA DOS ECONOMIX – COMBATE AOS DESPERDÍCIUS!” NAS **PÁGINAS: 40 E 41**. SUA MISSÃO É ACABAR DE VEZ COM OS DESPERDÍCIUS E O MAU USO DA ENERGIA ELÉTRICA. LEIA AS PÁGINAS 40 E 41. E NA **PÁGINA 42** VOCÊ VAI CRIAR UM DESENHO QUE PODE AJUDAR OS ADULTOS A TEREM A MESMA RESPONSABILIDADE QUE A SUA. ENTÃO, CAPRICHE E COMPARTILHE O MÁXIMO DE INFORMAÇÕES ATRAVÉS DO DESENHO PARA QUE MAIS E MAIS PESSOAS ECONOMIZEM ENERGIA ELÉTRICA.



CIÊNCIAS

OS ASTROS E A PASSAGEM DO TEMPO: AS SEMANAS E OS MESES

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS: CIÊNCIAS, ABRA-O NA PÁGINA: 129, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO “AS SEMANAS E OS MESES” DA PÁGINA: 129.

ATIVIDADE 3 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

ATIVIDADE 4 – VOCÊ SABIA QUE A LUA É UM ASTRO QUE RECEBE A LUZ DO SOL E A REFLETE PARA A TERRA? ELA GIRA AO REDOR DA TERRA E PODE SER VISTA DE FORMAS DIFERENTES. AGORA DESENHE AS FASES DA LUA NO SEU CADERNO.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA ARTE.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov>.



QUINTA- FEIRA 28/10/2021

LEITURA DIÁRIA: INTERDEPENDÊNCIA ECONÔMICA ENTRE A CIDADE E O CAMPO

LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO SEU LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: EMAI, VOLUME 2, NA PÁGINA: 124.

Interdependência Econômica entre a Cidade e o Campo

À medida que as cidades foram crescendo, houve necessidade de aumentar a produção do açúcar, feijão, arroz, milho, trigo e outros gêneros básicos, para que não faltassem para as populações urbanas de cidades grandes e pequenas.

Com o avanço da tecnologia e hábitos da vida moderna, a população, em geral, ganhou novas necessidades de consumo.

Se fizermos uma pesquisa, vamos descobrir quantos produtos de diferentes origens utilizamos tanto em nossa alimentação, em nosso vestuário, como na construção de nossas casas, no mobiliário, o quais concorrem para o nosso conforto e bem-estar! Isso demonstra que a economia depende tanto da agricultura como da indústria e comércio, não só do estado, mas também de outras regiões do Brasil.

Os produtos industrializados comestíveis como café, açúcar, entre outros, para chegar em nossa casa percorre um longo caminho entre o campo e a cidade até chegar à indústria e aos mercados. O mesmo ocorre com os instrumentos de trabalho e máquinas agrícolas que são produtos industrializados para serem utilizados no campo, o que demonstra a interdependência entre o campo e a cidade.

Assim, reconhecendo as particularidades, a evolução da tecnologia e as diferenças entre o campo e a cidade iremos compreender o movimento intenso da economia e o constante fluxo de pessoas em busca de melhoria de vida, pessoal, social e profissional.

Texto elaborado especialmente para o material Sociedade e Natureza com base em informações dos textos: "Conheça a História de São Paulo" e o trecho "Do Desenvolvimento Econômico ao processo de industrialização" Disponíveis em: <http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/temas/sao-paulo/sao-paulo-historia-de-sao-paulo.php>. Acesso em: 24 jul. 2021. WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. A ruralidade no Brasil moderno: por um pacto social pelo desenvolvimento rural. Una nueva ruralidad en América Latina, p. 31-44, 2001.

FONTE: SÃO PAULO. (Estado). Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC). Currículo Paulista. São Paulo: Seduc/UNDIME, 2019.



GEOGRAFIA

POPULAÇÃO E TRABALHO: DIFERENTES FORMAS DE CRIAR O GADO

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS: GEOGRAFIA, ABRA-O NAS PÁGINAS: 117 E 118, E COLOQUE A DATA.

ATIVIDADE 2 – LEIA O TEXTO “DIFERENTES FORMAS DE CRIAR O GADO” DA PÁGINA: 117.

ATIVIDADE 3 – RESPONDA À QUESTÃO 6 DA PÁGINA: 118.



SEXTA- FEIRA 29/10/2021

FERIADO: DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**