

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, ZILDINETE, ÉLITA**

**ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D**

**PERÍODO: 18/10/2021 A 22/10/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS RETOMANDO AOS POUCOS! MAS, AINDA PRECISAMOS MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! CONFORME A TURMA QUE ESTIVER REMOTA A ROTINA ESTÁ AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA 18/10</b>	<b>TERÇA-FEIRA 19/10</b>	<b>QUARTA-FEIRA 20/10</b>	<b>QUINTA-FEIRA 21/10</b>	<b>SEXTA-FEIRA 22/10</b>
<b>LEITURA DIÁRIA: AS LEBRES E OS SAPOS</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: O QUE A FÁBRICA PRODUZ COM O MILHO?</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA</b>	<b>LEITURA DIÁRIA: ÁGUA DA VIDA</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>HISTÓRIA</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>ARTE</b>		



# SEGUNDA- FEIRA 18/10/2021

## LEITURA DIÁRIA: AS LEBRES E OS SAPOS

### LEIA O TEXTO ABAIXO:

#### AS LEBRES E OS SAPOS

AS LEBRES CORRIAM PELA FLORESTA TREMENDO DE MEDO! ELAS ESTAVAM SEMPRE SENDO PERSEGUIDAS POR FERAS MAIORES. ELAS ESTAVAM CANSADAS DE FUGIR O TEMPO TODO.

UM DIA, OS CAVALOS SELVAGENS GALOPARAM, EM DIREÇÃO DAS LEBRES, EM UM ESTOURO DE MANADA TERRÍVEL. COM OS CORAÇÕEZINHOS DISPARADOS, AS POBRES LEBRES FUGIRAM RUMO A UM LAGO NA REDONDEZA, DETERMINADAS A ARRISCAREM SUA VIDA SE JOGANDO NELE, EM VEZ DE VIVEREM SEMPRE COM MEDO.

UMA TROPA DE SAPOS, ASSUSTADA PELA APROXIMAÇÃO DAS LEBRES, COMEÇOU A SALTAR, UM POR UM, PARA FORA DO LAGO.

ENTÃO, A LEBRE MAIS SÁBIA OBSERVOU:

– AQUELES SAPOS ESTÃO COM MAIS MEDO DO QUE NÓS!

*AUTOR DESCONHECIDO.*

---

DISPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-as-lebres-e-os-sapos-2o-ano-e-3o-ano/#more-94921> - ACESSO EM 24 DE SET. DE 2021.

# MATEMÁTICA

1 – LEIA E RESPONDA: CRISTINA TEM UMA LOJA DE R\$ 1,99. ELA PRECISOU FAZER UM BALANÇO DOS PRODUTOS MAIS VENDIDOS NO MÊS DE MARÇO.

ANALISE A TABELA ABAIXO:

Produtos vendidos	Quantidade vendida
Vassoura	20
Balde	15
Chinelo	35
Caneca	46
Lápis	27
Caneta	60
Borracha	54
Total de produtos vendidos	

- A. QUAL PRODUTO FOI O MAIS VENDIDO?
- B. QUAL PRODUTO FOI O MENOS VENDIDO?
- C. QUAL É A QUANTIDADE DE BALDES E VASSOURAS VENDIDOS?
- D. QUAL É A QUANTIDADE DE CHINELOS E CANETAS VENDIDOS?
- E. QUAL A QUANTIDADE DE CANECAS E LÁPIS VENDIDOS?
- F. QUAL É A SOMA TOTAL DE PRODUTOS VENDIDOS?

DISPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-analise-de-tabelas-e-graficos-3o-ano/#more-19345>- ACESSO EM 24 DE SET. DE 2021.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*CLICAR NO LINK ABAIXO E SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA- FEIRA 19/10/2021**

✚ **LEITURA DIÁRIA: O QUE A FÁBRICA PRODUZ COM O MILHO?**

DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”, NA PÁGINA: 52.



## **GEOGRAFIA**

✚ **ATIVIDADE 1**– LEIA O TEXTO E RESPONDA AS **QUESTÕES Nº 1 E 2**, NA PÁGINA: 52, DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.

✚ **ATIVIDADE 2**– RESPONDA AS **QUESTÕES Nº 3 e 4**, NA PÁGINA: 53, DISPONÍVEL NO LIVRO “BURITI MAIS GEOGRAFIA”.

*FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND/ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

## LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA DE 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021 TEMA DA AULA: TOYS – PÁGINA 71

SEMANA DE 25 a 29 DE OUTUBRO DE 2021 TEMA DA AULA: NUMBERS AND COLORS – PÁGINA 129

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O  
E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NO LINK E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>





**QUARTA- FEIRA 20/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA**  
**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

**A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A NOSSA VIDA**

A ÁGUA É O ELEMENTO QUE MAIS TEM A VER COM TODOS OS ASPECTOS DA CIVILIZAÇÃO HUMANA, DESDE O DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA E INDUSTRIAL AOS VALORES CULTURAIS E RELIGIOSOS. A HISTÓRIA DA HUMANIDADE REVELA QUE, EM GERAL, OS HOMENS SE ESTABELECEM ONDE A ÁGUA É ABUNDANTE, COMO POR EXEMPLO, JUNTO AOS LAGOS E RIOS. A ÁGUA ESTÁ MUITO PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA. TODA A VIDA URBANA, TODA CIDADE, DEPENDE DE UM SISTEMA DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA E A TAREFA DE ABASTECER UMA CIDADE É GIGANTESCA. A ÁGUA TAMBÉM É A SUBSTÂNCIA MAIS UTILIZADA PELAS INDÚSTRIAS.

UTILIZAMOS A ÁGUA PARA BEBER, COZINHAR, LAVAR FRUTAS E VERDURAS, COMO MATÉRIA-PRIMA NA INDÚSTRIA DE REFRIGERANTES, NA RECONSTITUIÇÃO DO LEITE, NO SISTEMA DE AR CONDICIONADO, NA LIMPEZA DE MODO GERAL, NA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA PELAS USINAS HIDRELÉTRICAS, E ENTRE OUTRAS COISAS. ALÉM DISSO, A ÁGUA É UTILIZADA COMO MEIO DE TRANSPORTE DE EMBARCAÇÕES E INÚMEROS ESPORTES AQUÁTICOS, COMO A NATAÇÃO, A PESCA, A VELA E A CANOAGEM.

DISPONÍVEL EM: <https://www.estudokids.com.br/a-importancia-da-agua/>- ACESSO EM 24 DE SET. DE 2021.





## CIÊNCIAS

### ESTAMOS RODEADOS DE AR

- ✓ **ATIVIDADES 1-** LEIA O TEXTO E RESPONDA A QUESTÃO **Nº 1**, DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA **PÁGINA: 94**.
- ✓ **ATIVIDADES 2-** LEIA O TEXTO E RESPONDA AS **QUESTÕES Nº 2, 3**, NA **PÁGINA: 95**.

*FONTE: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND. MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>





**QUINTA- FEIRA 21/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A ÁGUA**

**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

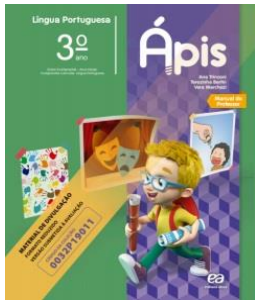
**A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A ÁGUA**

A ÁGUA É UM RECURSO NATURAL QUE NECESSITA SER PRESERVADO. É IMPORTANTE QUE O SER HUMANO SE CONSCIENTIZE E EVITE OS EFEITOS IMPACTANTES GERADOS PELA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS.

RIOS TÊM SE TRANSFORMADO EM CANAIS DE ESGOTOS E LAGOS EM GRANDES FOSSAS SANITÁRIAS. PESSOAS E ANIMAIS AQUÁTICOS MORREM DEVIDO A ÁGUA CONTAMINADA POR METAIS PESADOS. VAMOS PRESERVAR NOSSO MEIO AMBIENTE, E A ÁGUA EM ESPECIAL!

TEXTO DISPONÍVEL EM: <https://www.estudokids.com.br/a-importancia-da-agua/> - ACESSO EM 24 DE SET. DE 2021.

# LÍNGUA PORTUGUESA



## **LETRA \* R \* NO FINAL DA SÍLABA ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS-LÍNGUA PORTUGUESA”.**

- ❖ **ATIVIDADE 1**- OBSERVE AS IMAGENS NAS PÁGINAS: **133 E 134**, E COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM NAS QUESTÕES **1, 2 e 3**.
- ❖ **ATIVIDADE 2**- LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NA PÁGINA: **135** E RESPONDA A QUESTÃO **4**.
- ❖ **ATIVIDADE 3**- COMPLETE O LABIRINTO DOS ADJETIVOS, DISPONÍVEL NA PÁGINA: **135**.

*FONTE: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017*



**SEXTA- FEIRA 22/10/2021**

**LEITURA DIÁRIA: ÁGUA DA VIDA**  
**LEIA COM ATENÇÃO:**

**ÁGUA DA VIDA**

SE A ÁGUA TEM SABOR, NÃO SEI,  
MAS SEI QUE SEMPRE DELA BEBEREI.  
VEM DA FONTE OU DA TORNEIRA,  
É COMPANHEIRA DA VIDA INTEIRA.

CAI A CHUVA CRISTALINA,  
NASCE O CIO NA TERRA MENINA.  
SEMEIA-SE NOVAMENTE A SEMENTE,  
DÁ VIDA A UM NOVO SER VIVENTE.

A SEDE ELA MATA,  
ALEGRA A SEIVA E BEIJA A MATA.  
O VERDE DA MATA VIRGEM,  
MATA A FOME EM SUA ORIGEM.

A ÁGUA QUE DÁ A VIDA, QUE VEIO DO SOPRO,  
É A MESMA QUE BANHA O CORPO.  
É A LÁGRIMA QUE LAVA A ALMA,  
FACE MOLHADA QUE A DOR ACALMA.

A ÁGUA QUE LAVA O COPO,  
É A MESMA QUE DO COPO BEBE.



FRESCOR NA MINA INCIPIENTE,  
TERNURA DO AMANHECER NASCENTE.

BANHA A VIDA  
E ACALMA A ALMA.  
REGA O SOLO NA CAÍDA,  
DISTRÁIDA SE TRANSFORMA.

NO RIO, CORRE MANSA E FACEIRA,  
CACHOEIRAS DE CRISTAIS CAEM LIVRES EM RIBANCEIRA.  
É A VIDA QUE SE VAI ALGEMADA NA ESTEIRA,  
QUEM PENSA DIFERENTE TAPA O SOL COM A PENEIRA.

NO LENÇOL SE FAZ POUPANÇA,  
É RESERVA E ESPERANÇA.  
DÁ MEDO E INSEGURANÇA,  
QUANDO A NATUREZA FAZ VINGANÇA.

DESPREZAR A NATUREZA NÃO É UMA BOA DECISÃO,  
FALTA D'ÁGUA NA NASCENTE ANIQUILA A POPULAÇÃO.  
NÃO ADIANTA PROMESSA, REZA E PAJELANÇA,  
PLANTE FLORES EM SEU JARDIM, APROVEITE ESSA BONANÇA.

ÉLCIO JOSÉ MARTINS

DISPONÍVEL EM: [https://www.pensador.com/agua\\_e\\_vida/](https://www.pensador.com/agua_e_vida/) - ACESSO EM 12 DE SET. DE 2021.



## HISTÓRIA

### A PRESERVAÇÃO DAS PRIMEIRAS FORMAÇÕES URBANAS

- **ATIVIDADES 1-** LEIA O **TEXTO** DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, **NA PÁGINA: 60.**
- **ATIVIDADES 2-** LEIA O **TEXTO** E RESPONDA AS **QUESTÕES Nº 1 e 2** DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “BURITI MAIS HISTÓRIA”, **NA PÁGINA: 61.**

*FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND/ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!  
PROFESSORES DOS 3º ANOS.**