

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

ESCOLA: EMEF Jardim Boa Esperança José Roque de Moura

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 03/11/2021 a 05/11/2021.

NOME DA ATIVIDADE: Jogo do sapinho



Foto do acervo da professora.

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares.

OBJETIVOS: Conhecer a brincadeira do arremesso; Ampliar os movimentos com o corpo; Experimentar diversas formas de arremessar: parado, em movimento, com uma mão, com duas mãos; Executar movimentos que estimulem a coordenação visual e motora;

ROTEIRO DE ATIVIDADES

MOMENTO 01: O responsável deve apresentar o material à aluna, mostrando como se brinca. Realizar a ação várias vezes até que desperte o interesse da aluna. Feito a amostra de como se joga, solicitar à aluna que brinque. O adulto pode inclusive comemorar a cada acerto da aluna para deixar a brincadeira mais divertida e a aluna motivada. Em um segundo momento o responsável deve apresentar novamente o material à aluna, mas dessa vez deixar a criança brincar livremente. O adulto deve acompanhar mais intervir somente se necessário.

Dica: Inicialmente o boneco de arremesso pode ficar no chão, após o adulto pode fixar na parede.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.

Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
(INCLUSÃO)**

ESCOLA: EMEF Jardim Boa Esperança José Roque de Moura

PROFESSORA/AEE: Maria Raquel Rodrigues Gomes

DATA: 08/11/2021 a 12/11/2021

NOME DA ATIVIDADE: Encaixe palitos – classificação

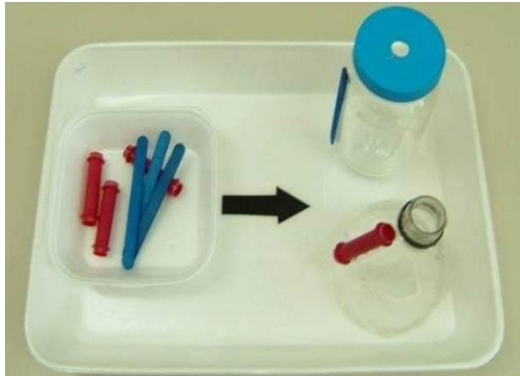


Foto de Geraldo Peçanha de Almeida

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO: Educação Especial

- Atividades Complementares e Suplementares.

OBJETIVOS: Trabalhar a coordenação motora; Segurar os objetos com as mãos; Estimular a curiosidade, concentração e raciocínio.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

MOMENTO 01: Propor o desafio nos potes - dessa vez o adulto deve sentar de frente à aluna. Disponibilizar o recurso à aluna estimulando-o a separar os palitos nos locais corretos. Se necessário fazer a ação e instrua que “faça igual”. Ajudando a aluna a imitar a ação. O adulto deve reforçar bastante até que a aluna seja capaz de realizar sozinho.

INTERAÇÃO: Se surgir dúvida entrar em contato com a professora do AEE para possíveis esclarecimentos pelo WhatsApp.