

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: **03/05/2021 A 07/05/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 03/05	TERÇA- FEIRA 04/05	QUARTA-FEIRA 05/05	QUINTA-FEIRA 06/05	SEXTA-FEIRA 07/05
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

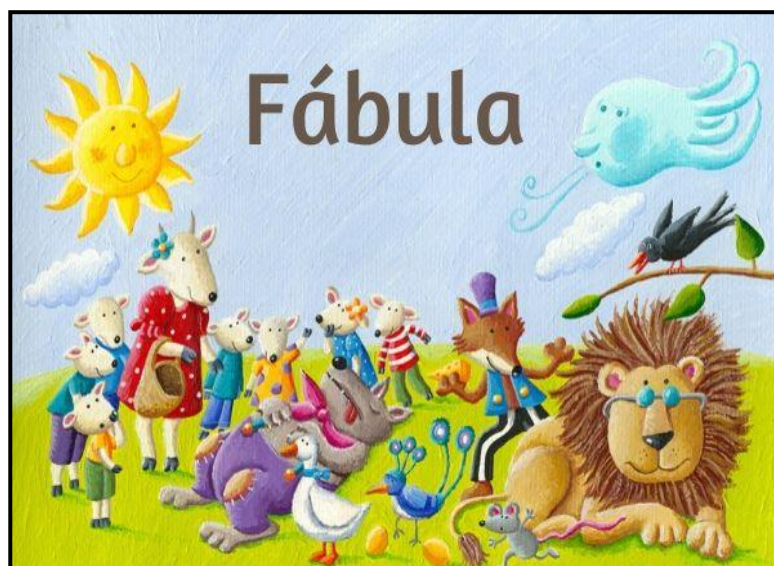
SEGUNDA- FEIRA 03/05/2021

LEITURA DIÁRIA: FÁBULA – O RATO DO MATO E O RATO DA CIDADE

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY&ab_channel=OsAmiguinhos

ACESSO EM: 21 ABRIL 2021

E/OU NO LIVRO “*LER E ESCREVER*”, PÁGINAS 53 E 54.



FONTE DA IMAGEM: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/a-fabula.htm> - ACESSO EM 21/04/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

FÁBULA É UM GÊNERO DO TIPO NARRATIVO MUITO POPULAR E APRECIADO POR PESSOAS DE DIFERENTES IDADES. [...] A CIGARRA E A FORMIGA, O LEÃO E O RATINHO E A RAPOSA E AS UVAS SÃO EXEMPLOS DE FÁBULAS, NARRATIVAS QUE CONSTROEM UM ENSINAMENTO, UMA MORAL.

NA FÁBULA, OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS COM CARACTERÍSTICAS HUMANAS.

ATIVIDADE 1: NO LIVRO *LER E ESCREVER*, PÁGINAS 53 E 54:

- PINTE CADA PARÁGRAFO DA FÁBULA DE UMA COR (DE LÁPIS DE COR DIFERENTE).
- ENUMERE OS PARÁGRAFOS.

EXEMPLO:

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

1 ERA UMA VEZ UM RATO QUE MORAVA NA CIDADE QUE FOI VISITAR UM PRIMO QUE VIVIA NO CAMPO. O RATO DO CAMPO ERA UM POUCO SIMPLES, MAS GOSTAVA MUITO DO PRIMO E RECEBEU-O COM MUITO CARINHO.

2 OFERECEU-LHE O QUE TINHA DE MELHOR: FEIJÃO, TOUCINHO, PÃO E QUEIJO. O RATO DA CIDADE TORCEU O NARIZ E DISSE:

3 — NÃO POSSO ENTENDER, PRIMO, COMO CONSEGUIES VIVER COM ESTES POBRES ALIMENTOS. NATURALMENTE, AQUI NO CAMPO, É DIFÍCIL OBTER COISA MELHOR. VEM COMIGO E EU TE MOSTRAREI COMO SE VIVE NA CIDADE. DEPOIS QUE PASSARES LÁ UMA SEMANA FICARÁS ADMIRADO DE TER SUPORTADO A VIDA NO CAMPO.

FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/585186545333414493/> (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS) - ACESSO EM 25/04/2021.



ATIVIDADE 2: FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.
HORTOLÂNDIA, 03 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE 3: NO CADERNO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1. QUAL O TÍTULO DA FÁBULA?
2. QUANTOS PARÁGRAFOS TÊM ESSA FÁBULA?
3. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?
4. QUAL FOI O CONVITE QUE O RATINHO DA CIDADE FEZ PARA O RATO DO MATO?
5. O QUE ACONTECEU COM OS RATINHOS NA DESPENSA?
6. QUAL FOI A DECISÃO DO RATINHO?

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.***

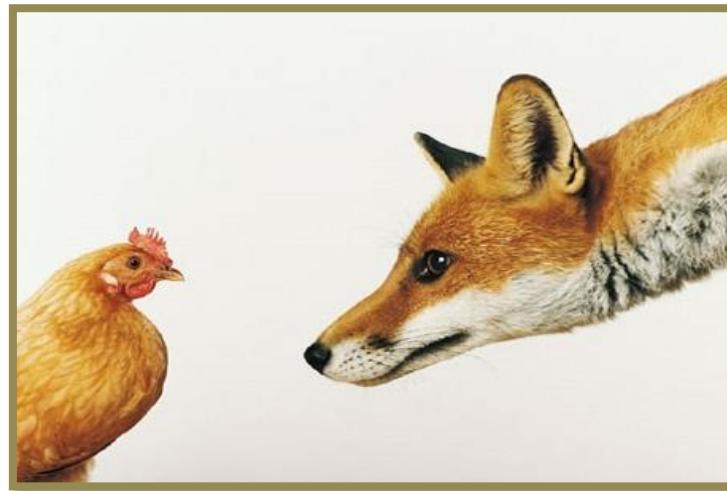
<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

TERÇA- FEIRA 04/05/2021

LEITURA DIÁRIA: O GALO E A RAPOSA

CONFIRA NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=723AYFCWvSs&feature=youtu.be> - ACESSO EM: 18 ABRIL 2021.

OU LEIA A FÁBULA ABAIXO.



O GALO E A RAPOSA

EMPOLEIRADO EM UM ALTO GALHO DE ÁRVORE, O GALO ESTAVA DE SENTINELA, VIGIANDO O CAMPO PARA VER SE NÃO HAVIA PERIGO PARA AS GALINHAS E OS PINTINHOS QUE CISCAVAM O SOLO À PROCURA DE MINHOCAS. A RAPOSA, QUE PASSAVA POR ALI, LOGO OS VIU E IMAGINOU O MARAVILHOSO ALMOÇO QUE TERIA SE COMESSE UM DELES. QUANDO VIU O GALO DE VIGIA, A RAPOSA LOGO INVENTOU UMA HISTORINHA PARA ENGANÁ-LO.

- AMIGO GALO, PODE FICAR SOSSEGADO. NÃO PRECISA CANTAR PARA AVISAR AS GALINHAS E OS PINTINHOS QUE ESTOU CHEGANDO. EU VIM EM PAZ.

O GALO, DESCONFIADO, PERGUNTOU:

- O QUE ACONTECEU?

AS RAPOSAS SEMPRE FORAM NOSSAS INIMIGAS. NOSSOS AMIGOS SÃO OS PATOS, OS COELHOS E OS CACHORROS. QUE É ISSO AGORA?

MAS A ESPERTALHONA CONTINUOU:

- CARO AMIGO, ESSE TEMPO JÁ PASSOU! TODOS OS BICHOS FIZERAM AS PAZES E ESTÃO CONVIVENDO EM HARMONIA. NÃO SOMOS MAIS INIMIGOS. PARA PROVAR O QUE DIGO, DESÇA DAÍ PARA QUE EU POSSA LHE DAR UM GRANDE ABRAÇO!

O QUE A RAPOSA QUERIA, NA VERDADE, ERA IMPEDIR QUE O GALO VOASSE PARA LONGE. SE ELE DESCESSE ATÉ ONDE ELA ESTAVA, SERIA FÁCIL DAR-LHE UM BOTE. MAS O GALO NÃO ERA BOBO. DESCONFIADO DAS INTENÇÕES DA RAPOSA, ELE LHE PERGUNTOU:

- VOCÊ TEM CERTEZA DE QUE OS BICHOS SÃO TODOS AMIGOS AGORA? ISSO QUER DIZER QUE VOCÊ NÃO TEM MAIS MEDO DOS CÃES DE CAÇA?

- CLARO QUE NÃO! - CONFIRMOU A RAPOSA.

ENTÃO O GALO DISSE:

- AINDA BEM! PORQUE, DAQUI DE CIMA ESTOU AVISTANDO UM BANDO QUE VEM CORRENDO PARA CÁ. MAS, COMO VOCÊ DISSE, NÃO HÁ PERIGO, NÃO É MESMO?

- O QUÊ?! - GRITOU A RAPOSA, APAVORADA.

- SÃO OS SEUS AMIGOS! NÃO PRECISA FUGIR, CARA RAPOSA. OS CÃES ESTÃO VINDO PARA LHE DAR UM GRANDE ABRAÇO, COMO ESSE QUE VOCÊ QUER ME DAR.

MAS A RAPOSA, TREMENDO DE MEDO, FUGIU EM DISPARADA, ANTES QUE OS CÃES CHEGASSEM.

MORAL DA HISTÓRIA: "MUITAS VEZES, QUEM QUER ENGANAR ACABA SENDO ENGANADO."

FÁBULA DE JEAN DE LA FONTAINE.

DISPONÍVEL EM: <http://fabulasdiversas.blogspot.com/2013/07/o-galo-e-raposa.html> - ACESSO EM: 18 ABRIL 2021.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1 – PARA RELEMBRAR A MATÉRIA, REVEJA O TEXTO ABAIXO.

NÚMEROS E SUAS ORDENS

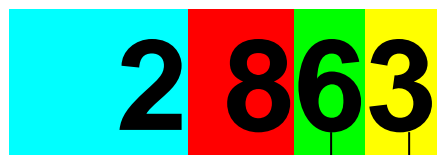
OS SÍMBOLOS QUE USAMOS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. CADA ALGARISMO OCUPA UMA POSIÇÃO, QUE DETERMINA A **ORDEM** DELE. O QUADRO DA **CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES** VOCÊ JÁ APRENDEU. AGORA VAMOS CONHECER A **CLASSE DOS MILHARES** QUE É A SEGUNDA CLASSE.

2ª Classe - Milhar			1ª Classe - Simples		
6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
CM	DM	UM	C	D	U

FONTE: <http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/12/2012-sistema-de-numeracao-decimal.html?m=1> - ACESSO EM: 18 ABRIL 2021.

OBSERVE QUE O NÚMERO 2.863 POSSUI **QUATRO ALGARISMOS E CADA UM DELES SE POSICIONA EM UMA ORDEM:**

2 UNIDADES DE MILHAR, 8 CENTENAS, 6 DEZENAS E 3 UNIDADES.



2 8 6 3

1ª ORDEM – 3 UNIDADES

2ª ORDEM – 6 DEZENAS = 60 UNIDADES

3ª ORDEM – 8 CENTENAS = 80 DEZENAS = 800 UNIDADES

4ª ORDEM – 2 UNIDADES DE MILHAR = 20 CENTENAS = 200 DEZENAS E 2000 UNIDADES.

APRESENTAMOS ACIMA, COMO EXEMPLO, A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO **2.863** EM MILHARES, CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

ATIVIDADE 2: AGORA É A SUA VEZ! FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS **2.863**, **1.782** E **2.497** NAS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 26 DO LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA – 4º ANO.

FONTE: ÁPIS: MATEMÁTICA: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA ÁTICA – 3ª ED. – SÃO PAULO: 2017.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR – PARA VOCÊ BRINCAR UM POUCO: **JOGO DAS CARTELAS SOBREPOSTAS**. CLIQUE NO LINK ABAIXO E SE DIVIRTA!

DISPONÍVEL EM: https://atividade.digital/ed/views/game_educativo.php?id=16&jogo=Cartelas%20Sobrepostas - ACESSO EM 21/04/2021.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 03 A 07 DE MAIO: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) - EXTRA 2 - PÁG. 107
SEMANA 10 A 14 DE MAIO: SCHOOL ROOMS (AMBIENTES ESCOLARES) - ACT 3 AND 4 - PÁGS. 11 E 13

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalthortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>



QUARTA- FEIRA 05/05/2021

LEITURA DIÁRIA: PROTOZOÁRIOS

OS **PROTOZOÁRIOS** CONSTITUEM UM GRUPO DE ORGANISMOS VIVOS QUE APRESENTAM APENAS UMA CÉLULA, SENDO, PORTANTO, **UNICELULARES**, E NÃO SÃO CAPAZES DE PRODUZIR SEU PRÓPRIO ALIMENTO; NORMALMENTE SE ALIMENTAM DE MATÉRIA ORGÂNICA, BACTÉRIAS E ATÉ MESMO DE OUTROS PROTOZOÁRIOS. ELES PODEM VIVER EM ÁGUA DOCE OU SALGADA, EM AMBIENTES ÚMIDOS OU NO INTERIOR DO CORPO DE ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, PODENDO CAUSAR DOENÇAS COMO: A **MALÁRIA, AMEBÍASE, DOENÇAS DE CHAGAS, GIARDÍASE E LEISHMANIOSE VISCERAL**. MAS HÁ TAMBÉM **PROTOZOÁRIOS** QUE MANTÊM RELAÇÕES BENÉFICAS COM OUTROS SERES VIVOS. EM ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTO, ALGUNS TIPOS DE PROTOZOÁRIOS SÃO UTILIZADOS NO PROCESSO DE TRATAMENTO DA ÁGUA PARA RETIRAR AS BACTÉRIAS E PARTÍCULAS SÓLIDAS DA ÁGUA.

DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/protozoarios.htm> - ACESSO EM: 21 ABRIL 2021 (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).



CIÊNCIAS

PROTOZOÁRIOS

ATIVIDADE 1 – LEIA O PEQUENO TEXTO DA **ATIVIDADE 3 NA PÁGINA 33 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS – 4º ANO**. O TEXTO FALA SOBRE A GIÁRDIA, QUE É UM PROTOZOÁRIO QUE PODE CAUSAR DOENÇA NO HOMEM.

ATIVIDADE 2 – CONSIDERANDO O TEXTO QUE VOCÊ LEU, RESPONDA A **ATIVIDADE 3 DA PÁGINA 33 NO LIVRO**.

FONTE: BURITI MAIS: **CIÊNCIAS**: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



QUINTA- FEIRA 06/05/2021

LEITURA DIÁRIA – O TRÁFICO DE ESCRAVOS

ASSISTA AO VÍDEO ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc&ab_channel=luriFarias - ACESSO EM 21 ABRIL 2021.

OU LEIA O TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS LOGO ABAIXO.

BOA LEITURA!

OS PORTUGUESES CHEGARAM NA AMÉRICA EM 1500, CERCA DE 30 ANOS DEPOIS COMEÇARAM A OCUPAR AS TERRAS COM A PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR EXPLORANDO O TRABALHO ESCRAVO DE ÍNDIOS E AFRICANOS. O ÍNDIO FOI O PRIMEIRO A SER ESCRAVIZADO, MAS ESSA PRÁTICA SOFREU RESISTÊNCIA DOS PRÓPRIOS ÍNDIOS QUE CONHECIAM O TERRITÓRIO E CONSEGUIAM ESCAPAR. A OPÇÃO FOI TRAZER TRABALHADORES DA ÁFRICA, TRANSFORMANDO-SE EM UMA ATIVIDADE LUCRATIVA PARA OS PORTUGUESES. FOI ENORME A QUANTIDADE DE AFRICANOS RETIRADOS DE SEUS LOCAIS DE ORIGEM PARA TEREM SUA FORÇA DE TRABALHO APROVEITADA EM TERRAS BRASILEIRAS. ELES ERAM TRAZIDOS EM NAVIOS NEGREIROS E UMA ENORME QUANTIDADE DE PRISIONEIROS MORRIA NOS PORÕES DESSES NAVIOS, POIS ERAM ACOMODADOS EM CONDIÇÕES DEGRADANTES E SUBMETIDOS A UMA DIETA ALIMENTAR INSUFICIENTE.

A ESCRAVIDÃO DEIXOU CICATRIZES PROFUNDAS. OS NEGROS AINDA VIVEM HOJE EM CONDIÇÕES INFERIORES AOS BRANCOS. É UMA SITUAÇÃO DEGRADANTE CONSIDERANDO A IMENSURÁVEL PARTICIPAÇÃO DO NEGRO NA VIDA BRASILEIRA. FELIZMENTE, GRAÇAS À LUTA DO MOVIMENTO NEGRO MUITAS INJUSTIÇAS ESTÃO SENDO CORRIGIDAS E QUEREMOS QUE NOSSO FUTURO SEJA DE INCLUSÃO E IGUALDADE PARA TODOS OS POVOS.



GEOGRAFIA

AFRICANOS ESCRAVIZADOS

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO OU ASSISTA O VÍDEO DA LEITURA DIÁRIA NOVAMENTE.

ATIVIDADE 2 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.
HORTOLÂNDIA, 06 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE 3 – LEIA A FRASE ABAIXO, COPIE-A EM SEU CADERNO E RESPONDA: VOCÊ CONCORDA COM ESSA FRASE? POR QUÊ? REGISTRE A SUA OPINIÃO.

FRASE PARA REFLEXÃO: “SOMOS TODOS IGUAIS”.

ATIVIDADE 4 – FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSA FRASE. TIRE UMA FOTO E MANDE NO WHATSAPP DA SUA PROFESSORA.



SEXTA- FEIRA 07/05/2021

LEITURA DIÁRIA – A HISTÓRIA DA AGRICULTURA E A ECONOMIA VERDE

ASSISTA AO VÍDEO ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Jl4OWlv0yl4&feature=youtu.be> -
ACESSO 21 DE ABRIL 2021.

OU LEIA O TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS LOGO ABAIXO.

BOA LEITURA!

O QUE É ECONOMIA VERDE?

“A ECONOMIA VERDE É DEFINIDA PELO PNUMA (PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O MEIO AMBIENTE) COMO “UMA ECONOMIA QUE RESULTA EM MELHORIA DO BEM-ESTAR DA HUMANIDADE E IGUALDADE SOCIAL, AO MESMO TEMPO EM QUE REDUZ OS RISCOS AMBIENTAIS E A ESCASSEZ ECOLÓGICA”. AS SUAS CARACTERÍSTICAS MAIS IMPORTANTES SÃO: BAIXO CARBONO, EFICIÊNCIA NO USO DE RECURSOS NATURAIS E INCLUSÃO SOCIAL. NO PROJETO DE ECONOMIA VERDE, PROPÕE-SE O CONSUMO CONSCIENTE, RECICLAGEM, REUTILIZAÇÃO DE BENS, USO DE ENERGIA LIMPA E VALORAÇÃO DA BIODIVERSIDADE”.

“NA ECONOMIA VERDE BUSCA-SE A MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA, DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES, CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, SEGUNDO PRECONIZAM SEUS PRINCIPAIS DEFENSORES EM FÓRUMS INTERNACIONAIS E AGÊNCIAS MULTILATERAIS...”

FONTE: <https://www.ecycle.com.br/4539-economia-verde.html> - ACESSO 21 DE ABRIL 2021.



HISTÓRIA

MUDANÇAS NO MODO DE VIDA DOS SERES HUMANOS

ATIVIDADE 1 – LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 32 NO LIVRO BURUTI MAIS HISTÓRIA – 4º ANO.**

ATIVIDADE 2 – AGORA RESPONDA AS QUESTÕES 4 E 5 DA **PÁGINA 33 NO LIVRO.**

ATIVIDADE 3 – NO CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.
HORTOLÂNDIA, 07 DE MAIO DE 2021.

ATIVIDADE 4: PESQUISE EM LIVROS OU NA INTERNET O QUE É **NOMADISMO**. FAÇA O REGISTRO DE SUAS DESCOBERTAS NO CADERNO.

FONTE: BURUTI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 31 E 32 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

