

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 10/05/2021 A 14/05/2021



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>10/05</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b> <b>11/05</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>12/05</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>13/05</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>14/05</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

# SEGUNDA- FEIRA 10/05/2021

## LEITURA DIÁRIA: FÁBULA – A CEGONHA E A RAPOSA

DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=QgYh2G0\\_UMc](https://www.youtube.com/watch?v=QgYh2G0_UMc) - ACESSO EM: 23 ABRIL 2021

E/OU NO LIVRO “LER E ESCREVER”, PÁGINA 52.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEIA COM ATENÇÃO: SINAIS DE PONTUAÇÃO

SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO SÍMBOLOS GRÁFICOS QUE AJUDAM A DAR SENTIDO AO QUE ESTÁ SENDO ESCRITO OU LIDO. COMO AS FRASES SÃO DITAS DE FORMAS DIFERENTES, SUAS INTENÇÕES TAMBÉM SÃO DIFERENTES.

#### OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- PONTO-FINAL ( . )
- PONTO DE INTERROGAÇÃO ( ? )
- PONTO DE EXCLAMAÇÃO ( ! )
- DOIS-PONTOS ( : )
- VÍRGULA ( , )
- RETICÊNCIAS ( ... )
- TRAVESSÃO ( – )

FONTE: ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS / EDITORA ÁTICA - 3ª ED. – SÃO PAULO: 2017 p. 37 Á 39 (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS)

**ATIVIDADE 1:** NO LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, REALIZE AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 37 E 38**. TIRE FOTO DE SUAS RESPOSTAS E ENVIE À PROFESSORA.

**ATIVIDADE 2:** EM DUPLA (VOCÊ E ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA), LEIAM COM ENTONAÇÃO, ÊNFASE, EXPRESSIVIDADE E RESPEITANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO O TRECHO DO QUADRO AMARELO DA **PÁGINA 39 DO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**. GRAVEM UM ÁUDIO OU VÍDEO DA LEITURA E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

**OBSERVAÇÃO:** CASO VOCÊ QUEIRA GRAVAR SOZINHO, ORA ENTONANDO A FORMIGA ORA A CIGARRA TAMBÉM PODE SER, OK?

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



**TERÇA- FEIRA 11/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: O LOBO E O CORDEIRO**

CONFIRA NO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=AuwxSZ\\_G\\_I0](https://www.youtube.com/watch?v=AuwxSZ_G_I0) - ACESSO EM: 23 ABRIL 2021.

E/OU NO LIVRO “LER E ESCREVER”, PÁGINA 57.

**MATEMÁTICA**

**ATIVIDADE 1: LEIA COM ATENÇÃO:**

HOJE VAMOS APRENDER: **A ORDEM DAS DEZENAS DE MILHAR (5ª ORDEM).**

JÁ ESTUDAMOS QUE OS SÍMBOLOS QUE USAMOS NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS. CADA ALGARISMO OCUPA UMA POSIÇÃO, QUE DETERMINA A ORDEM DELE. O QUADRO DA CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES VOCÊ JÁ APRENDEU, AGORA VAMOS CONHECER A CLASSE DOS MILHARES QUE É A SEGUNDA CLASSE.

2ª Classe - Milhar			1ª Classe - Simples		
6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
CM	DM	UM	C	D	U

FONTE: <http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/12/2012-sistema-de-numeracao-decimal.html?m=1> - ACESSO EM: 23 ABRIL 2021.

OBSERVE QUE O NÚMERO 49.737 POSSUI CINCO ALGARISMOS E CADA UM DELES SE POSICIONA EM UMA ORDEM:

4 DEZENAS DE MILHAR, 9 UNIDADES DE MILHAR, 7 CENTENAS, 3 DEZENAS E 7 UNIDADES.

**4 9 7 3 7**

→ 1ª ORDEM – 7 UNIDADES

→ 2ª ORDEM – 3 DEZENAS = 30 UNIDADES

→ 3ª ORDEM – 7 CENTENAS = 700 UNIDADES

→ 4ª ORDEM – 9 UNIDADES DE MILHAR = 9.000 UNIDADES

→ 5ª ORDEM – 4 DEZENAS DE MILHAR = 40.000 UNIDADES



APRESENTAMOS ACIMA, COMO EXEMPLO, A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO 49.737 EM MILHARES, CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

QUE TAMBÉM PODE SER DECOMPOSTO ASSIM:  $40.000 + 9.000 + 700 + 30 + 7 = 49.737$

**ATIVIDADE 2:** EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2021.

**ATIVIDADE 3:** AGORA, NO CADERNO, FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS ABAIXO, COMO O EXEMPLO:

**EXEMPLO: A)  $78.525 = 70.000 + 8.000 + 500 + 20 + 5$**

**B)  $34.125 =$**

**C)  $47.982 =$**

**D)  $31.541 =$**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.**

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 03 A 07 DE MAIO: MOTHER'S DAY (DIA DAS MÃES) - EXTRA 2 - PÁG. 107**  
**SEMANA 10 A 14 DE MAIO: SCHOOL ROOMS (AMBIENTES ESCOLARES) - ACT 3 AND 4 -**  
**PÁGS. 11 E 13**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS  
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS  
LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)  
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>





**QUARTA- FEIRA 12/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: OS MICROORGANISMOS E A SAÚDE**

OS MICROORGANISMOS PODEM SER BENÉFICOS, NEUTROS OU CAUSAR DOENÇAS. OS MICROORGANISMOS QUE FAZEM MAL A NOSSA SAÚDE PODEM ENTRAR EM NOSSO CORPO DE DIVERSAS FORMAS. CONHECER AS FORMAS DE TRANSMISSÃO É UMA DAS MANEIRAS DE SE PREVENIR CONTRA AS DOENÇAS CAUSADAS POR ELES.

ELES PODEM SER TRANSMITIDOS DE DIVERSAS MANEIRAS, COMO, POR EXEMPLO: ÁGUA, ALIMENTOS CONTAMINADOS, ATRAVÉS DA PELE, PICADA DE INSETOS, CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA, DENTRE OUTROS.

FONTE: BURITI MAIS: **CIÊNCIAS**: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017. P. 34 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

**CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE 1** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2021.

**ATIVIDADE 2** – LEIA OS TEXTOS DA **PÁGINA 34 DO LIVRO DE CIÊNCIAS (BURITI MAIS)**. COPIE AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO E RESPONDA:





A) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA **PATOGÊNICO**?

B) QUE DOENÇAS PODEM SER DESENVOLVIDAS SE BEBERMOS ÁGUA OU COMERMOS ALIMENTOS CONTAMINADOS? E O QUE PODEMOS SENTIR?

C) O QUE É MICOSE? COMO PODEMOS EVITÁ-LA?

D) QUE DOENÇA PODEMOS DESENVOLVER SE FERIRMOS A PELE?

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

## **ARTE**

**QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?**

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



**QUINTA- FEIRA 13/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: POEMA: SONHO IMIGRANTE**

A TERRA DO SONHO É DISTANTE  
E SEU NOME É BRASIL  
PLANTAREI A MINHA VIDA  
DEBAIXO DO CÉU ANIL

MINHA ITÁLIA, ALEMANHA  
MINHA ESPANHA, PORTUGAL  
TALVEZ NUNCA MAIS EU VEJA  
MINHA TERRINHA NATAL

AQUI SOU POVO SOFRIDO  
LÁ EU SEREI FAZENDEIRO  
TEREI GADO, TEREI SOL

O MAR DE LÁ É TÃO LINDO  
NATUREZA GENEROSA  
QUE FAZ NASCER SEM ESPINHOS  
O MILAGRE DA ROSA

O FRIO NÃO É MUITO FRIO  
NEM O CALOR MUITO QUENTE  
E FALAM QUE QUEM VIVE LÁ  
É MARAVILHA DE GENTE.

AUTORES: MILTON NASCIMENTO E FERNANDO BRANT

FONTE: <https://brainly.com.br/tarefa/17574609> - ACESSO EM: 23/05/21.

# GEOGRAFIA

## HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE A VINDA DOS IMIGRANTES AO BRASIL.

**ATIVIDADE 1** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2021.

**ATIVIDADE 2** – PEGUE O LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA E REALIZE A LEITURA DO TEXTO DA **PÁGINA 84**, COM BASTANTE ATENÇÃO.

**ATIVIDADE 3** – ANTES DE CONHECER UM POUCO SOBRE A CHEGADA DOS IMIGRANTES AO BRASIL, VAMOS ENTENDER O SIGNIFICADO DE MIGRAR. CONSIDERANDO O TEXTO LIDO DA **PÁGINA 84**, VEJA AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS:

MIGRAR

EMIGRANTE

IMIGRANTE

TERRA NATAL

\_\_\_\_\_ É SAIR DE UM LUGAR PARA VIVER EM OUTRO. PODE - SE MIGRAR DE UMA CIDADE PARA OUTRA, DE UM ESTADO PARA OUTRO OU ATÉ MESMO DE UM PAÍS PARA OUTRO.

O LUGAR DE ORIGEM DE UMA PESSOA É O LUGAR ONDE ELA NASCEU, OU SEJA, É SUA \_\_\_\_\_.

QUANDO UMA PESSOA SAI DE ONDE NASCEU PARA VIVER EM OUTRO LUGAR ELA É CHAMADA DE \_\_\_\_\_.

QUANDO ELA ENTRA EM UM LUGAR QUE NÃO É O SEU DE ORIGEM, ELA É CHAMADA DE \_\_\_\_\_.



**ATIVIDADE 4** – AINDA COM BASE NO TEXTO LIDO DA **PÁGINA 84**, COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

**A)** QUAIS FORAM OS PRIMEIROS IMIGRANTES A CHEGAR EM TERRA BRASILEIRA?

R:

**B)** QUE OUTROS GRUPOS DE IMIGRANTES VIERAM PARA O BRASIL? CITE OS NOVE QUE APARECEM NO TEXTO DO LIVRO.

R:

**ATIVIDADE 5** – RESPONDA AS QUESTÕES DA **PÁGINA 85** NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA.

**TIRE FOTO DAS ATIVIDADES E ENVIE A SUA PROFESSORA.**

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



**SEXTA- FEIRA 14/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: PARA SABER MAIS: NOMADISMO E SEDENTARISMO**

UMA **VIDA NÔMADE** É NÃO TER UM LUGAR FIXO, OU SEJA, VIVEMOS EM VÁRIOS LUGARES PARA EXPLORAR OUTROS TERRITÓRIOS. E UMA **VIDA SEDENTÁRIA** É QUANDO DEIXAMOS DE SER ITINERANTES, PASSANDO A TER UM LUGAR FIXO, ONDE POSSAMOS USUFRUIR E PLANTAR NOSSO PRÓPRIO ALIMENTO SEM PRECISARMOS SAIR DE ONDE ESTAMOS.

8

**HISTÓRIA**

**A ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS GRUPOS HUMANOS**

**ATIVIDADE 1** - LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 34 DO LIVRO DE HISTÓRIA (BURITI MAIS)**.

**ATIVIDADE 2** - RESPONDA AS QUESTÕES DA **PÁGINA 35** NO PRÓPRIO LIVRO.

**ATIVIDADE 3** – FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.  
HORTOLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2021.

**ATIVIDADE 4:** COM BASE NO TEXTO DA LEITURA DIÁRIA DE HOJE, ESCREVA EM SEU CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE NOMADISMO E SEDENTARISMO. **TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.**

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

13