

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, SILVANE, ZILDINETE

ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D

PERÍODO: 10/05/2021 A 14/05/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

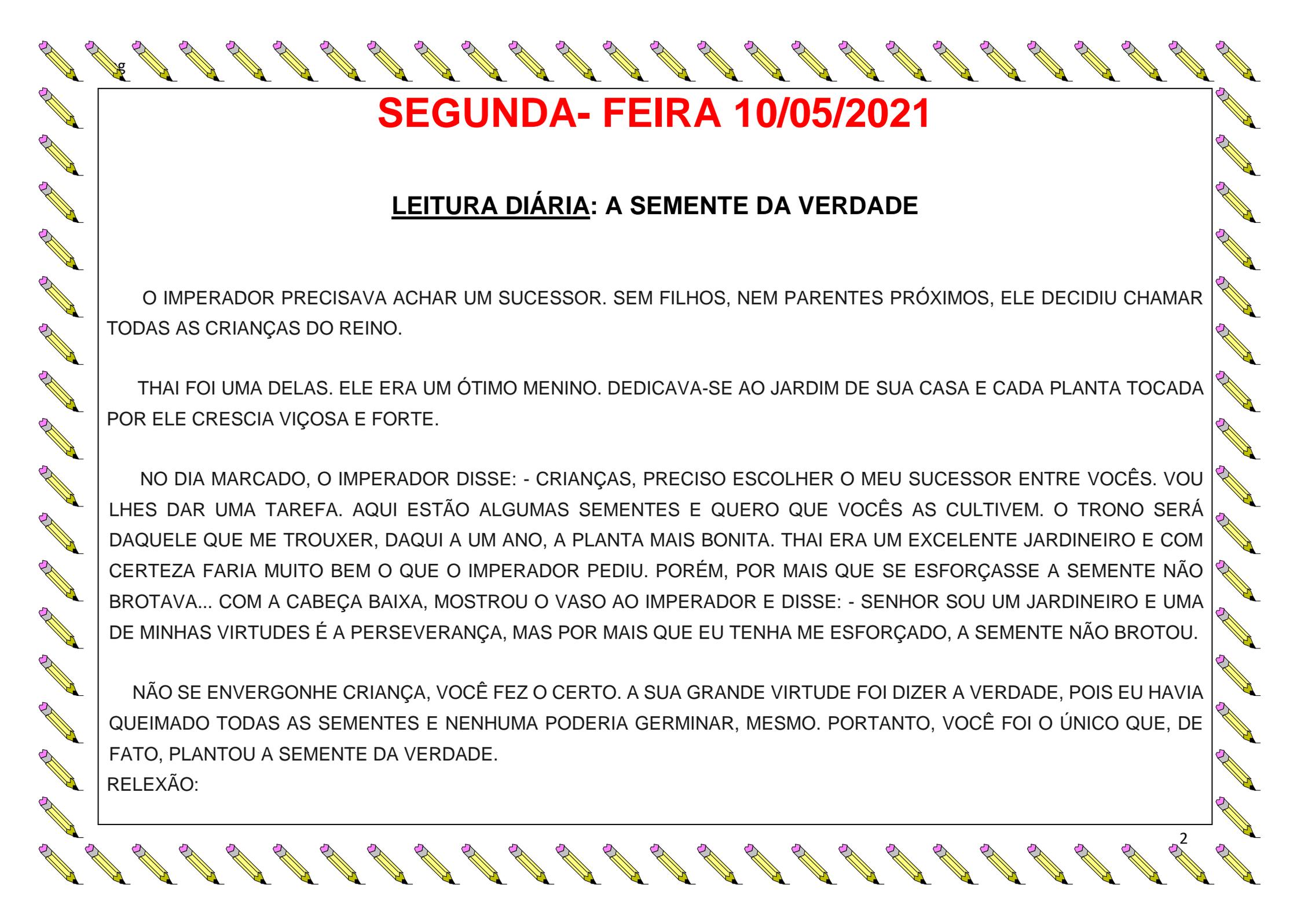
ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
10/05	11/05	12/05	13/05	14/05
LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA	LEITURA DIÁRIA
LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO	MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO	HISTÓRIA: MEIOS DE TRANSPORTE	GEOGRAFIA: INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO	CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS.
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		



SEGUNDA- FEIRA 10/05/2021

LEITURA DIÁRIA: A SEMENTE DA VERDADE

O IMPERADOR PRECISAVA ACHAR UM SUCESSOR. SEM FILHOS, NEM PARENTES PRÓXIMOS, ELE DECIDIU CHAMAR TODAS AS CRIANÇAS DO REINO.

THAI FOI UMA DELAS. ELE ERA UM ÓTIMO MENINO. DEDICAVA-SE AO JARDIM DE SUA CASA E CADA PLANTA TOCADA POR ELE CRESCIA VIÇOSA E FORTE.

NO DIA MARCADO, O IMPERADOR DISSE: - CRIANÇAS, PRECISO ESCOLHER O MEU SUCESSOR ENTRE VOCÊS. VOU LHE DAR UMA TAREFA. AQUI ESTÃO ALGUMAS SEMENTES E QUERO QUE VOCÊS AS CULTIVEM. O TRONO SERÁ DAQUELE QUE ME TROUXER, DAQUI A UM ANO, A PLANTA MAIS BONITA. THAI ERA UM EXCELENTE JARDINEIRO E COM CERTEZA FARIA MUITO BEM O QUE O IMPERADOR PEDIU. PORÉM, POR MAIS QUE SE ESFORÇASSE A SEMENTE NÃO BROTAVA... COM A CABEÇA BAIXA, MOSTROU O VASO AO IMPERADOR E DISSE: - SENHOR SOU UM JARDINEIRO E UMA DE MINHAS VIRTUDES É A PERSEVERANÇA, MAS POR MAIS QUE EU TENHA ME ESFORÇADO, A SEMENTE NÃO BROTOU.

NÃO SE ENVERGONHE CRIANÇA, VOCÊ FEZ O CERTO. A SUA GRANDE VIRTUDE FOI DIZER A VERDADE, POIS EU HAVIA QUEIMADO TODAS AS SEMENTES E NENHUMA PODERIA GERMINAR, MESMO. PORTANTO, VOCÊ FOI O ÚNICO QUE, DE FATO, PLANTOU A SEMENTE DA VERDADE.

RELEXÃO:

ALGUMAS VEZES A VERDADE NÃO É TÃO BONITA QUANTO UMA FLOR, MAS PRECISAMOS ENCARÁ-LA COM CORAGEM,
PARA VENCER OS GRANDES DESAFIOS. PENSE NISSO!

Por: AMÉLIA ALCAMIN (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DO 3º ANOS)

PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA LEITURA ACESSO O LINK ABAIXO:

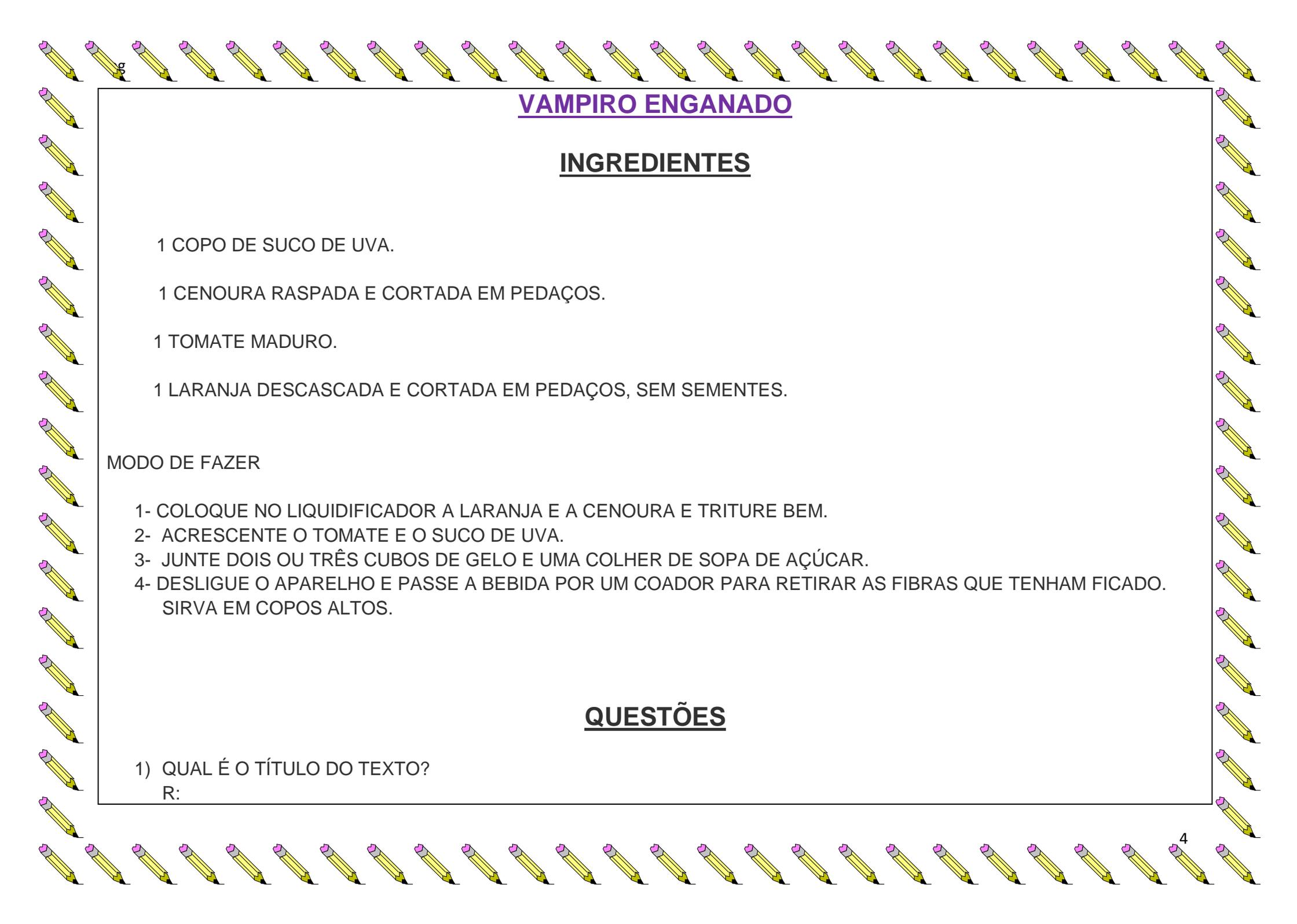
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/0jHIDL0M24s> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.



<https://youtu.be/0jHIDL0M24s> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA-LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADE 1: LEIA E COPIE O TEXTO, APÓS RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.



VAMPIRO ENGANADO

INGREDIENTES

1 COPO DE SUCO DE UVA.

1 CENOURA RASPADA E CORTADA EM PEDAÇOS.

1 TOMATE MADURO.

1 LARANJA DESCASCADA E CORTADA EM PEDAÇOS, SEM SEMENTES.

MODO DE FAZER

1- COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR A LARANJA E A CENOURA E TRITURE BEM.

2- ACRESCENTE O TOMATE E O SUCO DE UVA.

3- JUNTE DOIS OU TRÊS CUBOS DE GELO E UMA COLHER DE SOPA DE AÇÚCAR.

4- DESLIGUE O APARELHO E PASSE A BEBIDA POR UM COADOR PARA RETIRAR AS FIBRAS QUE TENHAM FICADO.
SIRVA EM COPOS ALTOS.

QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:



2) QUAL É A FUNÇÃO DESTE TEXTO?

R:

3) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES DA RECEITA?

R:

4) QUAL APARELHO PRECISAMOS PARA PREPARAR A RECEITA?

R:

5) O QUE ESTA RECEITA ENSINA A FAZER?

R:

DIPONÍVEL EM: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-vampiro-enganado-3o-ou-4o-ano/> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E **DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.***

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>

TERÇA- FEIRA 11/05/2021

LEITURA DIÁRIA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA

DISPONÍVEL: <https://youtu.be/Vf4rHXZI26w> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.



<https://youtu.be/Vf4rHXZI26w> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO

ATIVIDADE: O REAL R\$ É A NOSSA UNIDADE MONETÁRIA. OBSERVE AS MOEDAS EM USO NO BRASIL, PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

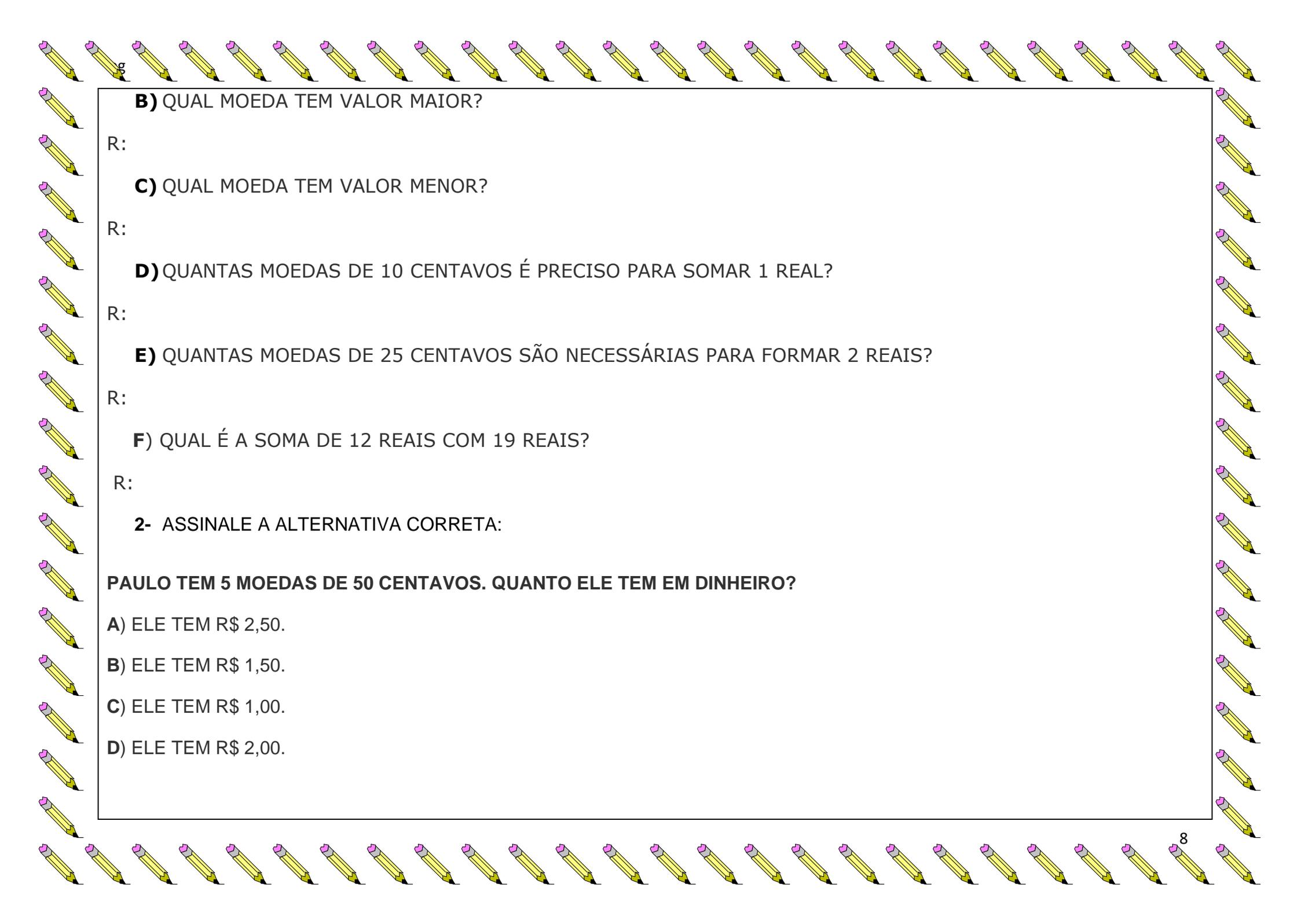


<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-moeda-real-brasileira-image85098979> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

1- RESPONDA:

A) HÁ QUANTAS MOEDAS DE REAL EM USO EM NOSSO PAÍS?

R:



B) QUAL MOEDA TEM VALOR MAIOR?

R:

C) QUAL MOEDA TEM VALOR MENOR?

R:

D) QUANTAS MOEDAS DE 10 CENTAVOS É PRECISO PARA SOMAR 1 REAL?

R:

E) QUANTAS MOEDAS DE 25 CENTAVOS SÃO NECESSÁRIAS PARA FORMAR 2 REAIS?

R:

F) QUAL É A SOMA DE 12 REAIS COM 19 REAIS?

R:

2- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

PAULO TEM 5 MOEDAS DE 50 CENTAVOS. QUANTO ELE TEM EM DINHEIRO?

A) ELE TEM R\$ 2,50.

B) ELE TEM R\$ 1,50.

C) ELE TEM R\$ 1,00.

D) ELE TEM R\$ 2,00.

3- REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS AS MOEDAS QUE CORRESPONDEM A CADA ESCRITA.

- A) R\$ 1,00
- B) R\$ 0,05
- C) R\$ 0,25
- D) R\$ 0,10

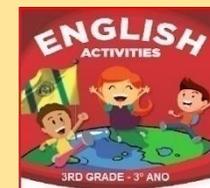
LÍNGUA INGLESA – 3º ANO
VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

Semana 03 a 07 de maio: Mother's Day (Dia das Mães) - pág. 113
Semana 10 a 14 de maio: Colors and Numbers (Cores e números) - página 19

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICHOSUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



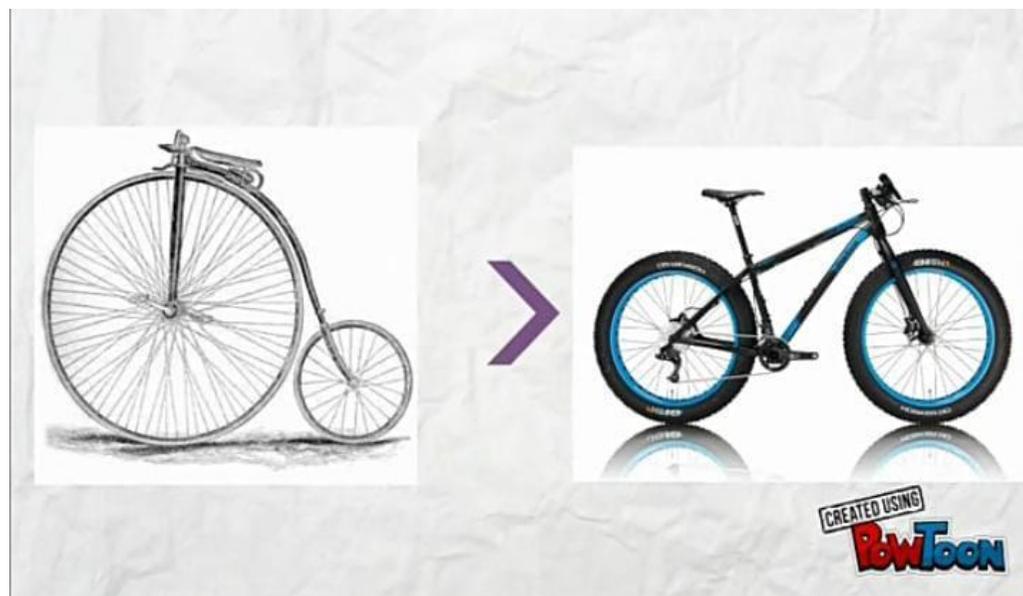
CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>

QUARTA- FEIRA 12/05/2021

LEITURA DIÁRIA: EVOLUÇÃO NOS MEIOS DE TRANSPORTE

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/GOURZuBgH8Q> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.



<https://youtu.be/GOURZuBgH8Q> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

HISTÓRIA: MEIOS DE TRANSPORTE

ANTIGAMENTE, AS PESSOAS DISPUNHAM DE POUCOS RECURSOS PARA SE DESLOCAR DE UM LUGAR A OUTRO E PARA LEVAR CARGAS. A MAIORIA FAZIA OS PERCURSOS E LEVAVA TODO TIPO DE OBJETO A PÉ OU NO LOMBO DE CAVALOS OU BURROS. NO DESERTO OS CAMELOS E NA ÍNDIA OS ELEFANTES. POUCOS PODIAM UTILIZAR CARROÇAS OU CHARRETES PUXADAS POR ANIMAIS PORQUE ERA CARO MANTER OS VEÍCULOS E OS ANIMAIS.



<https://pxhere.com/pt/photo/638507> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.



<https://www.mundoecologia.com.br/animais/o-que-os-elefantes-comem/> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

NAS GRANDES CIDADES BRASILEIRAS, HÁ MAIS DE 130 ANOS, SURTIU O TRANSPORTE COLETIVO- QUE MUITAS PESSOAS PODEM USAR AO MESMO TEMPO. COMO OS BONDES PUXADOS POR ANIMAIS E OS PRIMEIROS ÔNIBUS, QUE COMEÇARAM A CIRCULAR EM 1838 NO RIO DE JANEIRO TAMBÉM MOVIDOS POR TRAÇÃO ANIMAL.



<https://www.novomilenio.inf.br/santos/bonden40.htm> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021

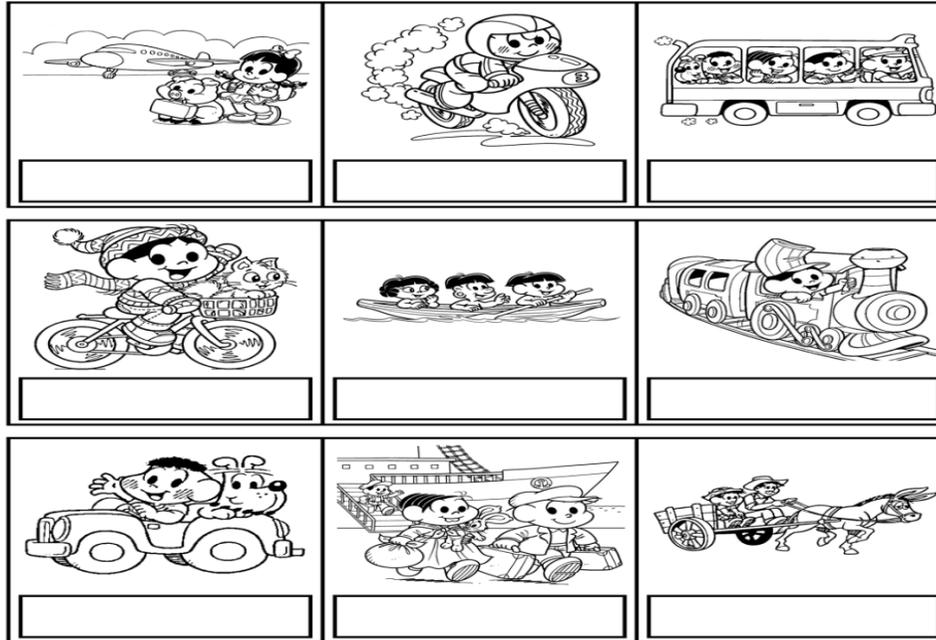
À MEDIDA QUE A TECNOLOGIA SE DESENVOLVIA, OS VEÍCULOS DE PASSAGEIROS PASSARAM A SER MOVIDOS POR MOTORES ELÉTRICOS OU COMBUSTÃO.

PARA PERCORRER GRANDES DISTÂNCIAS, ALÉM DE VEÍCULOS TERRESTRES, COMO ÔNIBUS, CARROS, OU TRENS, MUITAS PESSOAS ATUALMENTE VIAJAM DE AVIÃO. O TRANSPORTE MARÍTIMO E FLUVIAL TAMBÉM CONTINUA MUITO IMPORTANTE NOS DIAS DE HOJE. AS MUDANÇAS NÃO PARAM DE ACONTECER E OS MEIOS DE TRANSPORTE CONTINUAM SE TRANSFORMANDO CONFORME AS NECESSIDADES HUMANAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS.

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, E FAÇA UMA LISTA DOS MEIOS DE TRANSPORTE (TERRESTRE, ÁEREO E AQUÁTICO).

MEIOS DE TRANSPORTE

VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.



<https://br.pinterest.com/pin/524739794067312830/> - ACESSO EM: 12 ABR. 2021.

3- QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZAVA PARA SE LOCOMOVER ATÉ A ESCOLA?

R:

4- DESENHE O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA NO DIA A DIA PARA IR AO MERCADO OU À FARMÁCIA.



ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>

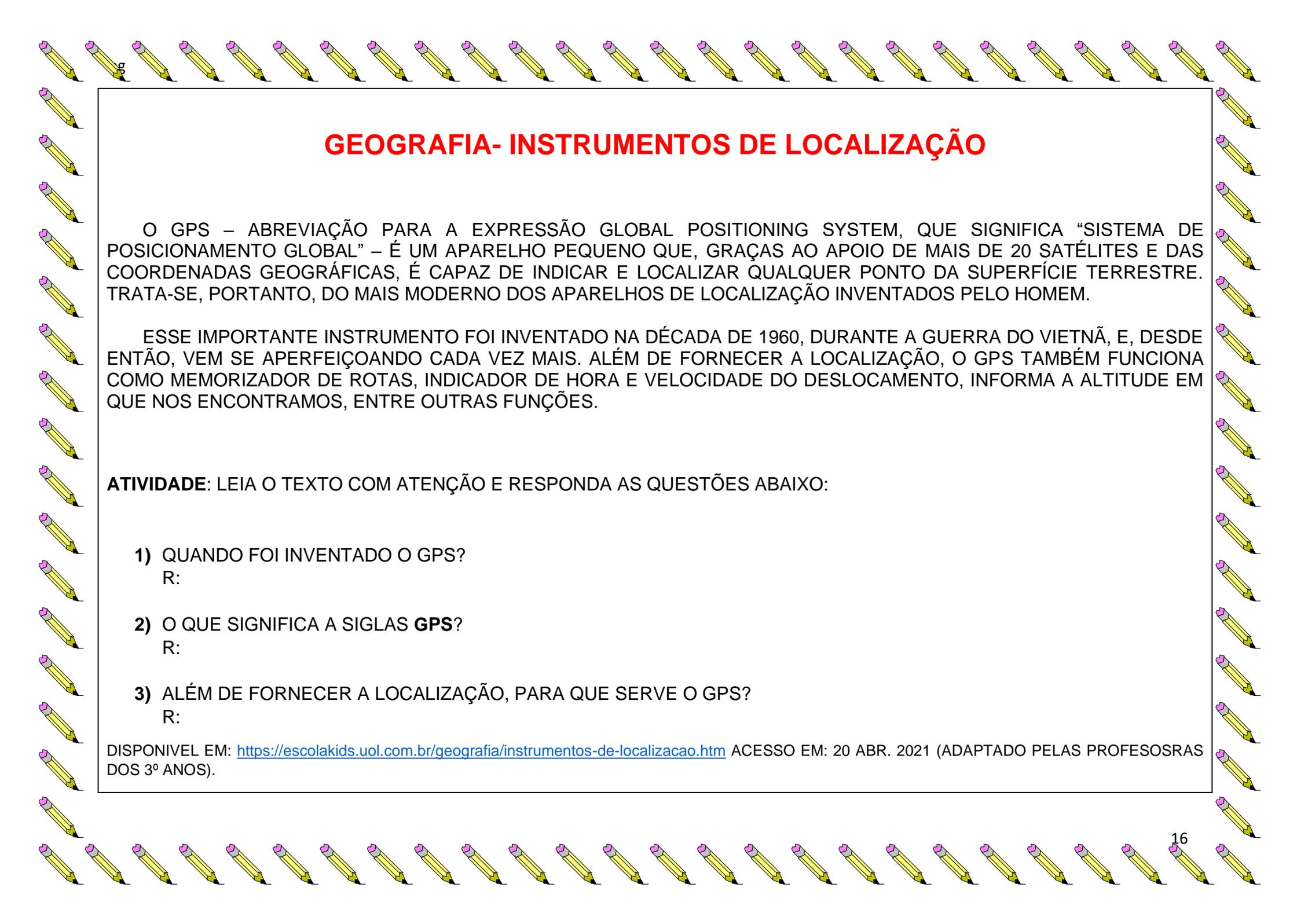
QUINTA- FEIRA 13/05/2021

LEITURA DIÁRIA: A MAGIA DO GPS

DISPONÍVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm> - ACESSO EM: 20 ABR. 2021.



https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:NDrive_GPS.jpg - ACESSO EM: 20 ABR. 2021.



GEOGRAFIA- INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO

O GPS – ABREVIÇÃO PARA A EXPRESSÃO GLOBAL POSITIONING SYSTEM, QUE SIGNIFICA “SISTEMA DE POSICIONAMENTO GLOBAL” – É UM APARELHO PEQUENO QUE, GRAÇAS AO APOIO DE MAIS DE 20 SATÉLITES E DAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS, É CAPAZ DE INDICAR E LOCALIZAR QUALQUER PONTO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE. TRATA-SE, PORTANTO, DO MAIS MODERNO DOS APARELHOS DE LOCALIZAÇÃO INVENTADOS PELO HOMEM.

ESSE IMPORTANTE INSTRUMENTO FOI INVENTADO NA DÉCADA DE 1960, DURANTE A GUERRA DO VIETNÃ, E, DESDE ENTÃO, VEM SE APERFEIÇOANDO CADA VEZ MAIS. ALÉM DE FORNECER A LOCALIZAÇÃO, O GPS TAMBÉM FUNCIONA COMO MEMORIZADOR DE ROTAS, INDICADOR DE HORA E VELOCIDADE DO DESLOCAMENTO, INFORMA A ALTITUDE EM QUE NOS ENCONTRAMOS, ENTRE OUTRAS FUNÇÕES.

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) QUANDO FOI INVENTADO O GPS?

R:

2) O QUE SIGNIFICA A SIGLAS **GPS**?

R:

3) ALÉM DE FORNECER A LOCALIZAÇÃO, PARA QUE SERVE O GPS?

R:

DISPONIVEL EM: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm> ACESSO EM: 20 ABR. 2021 (ADAPTADO PELAS PROFESORAS DOS 3º ANOS).

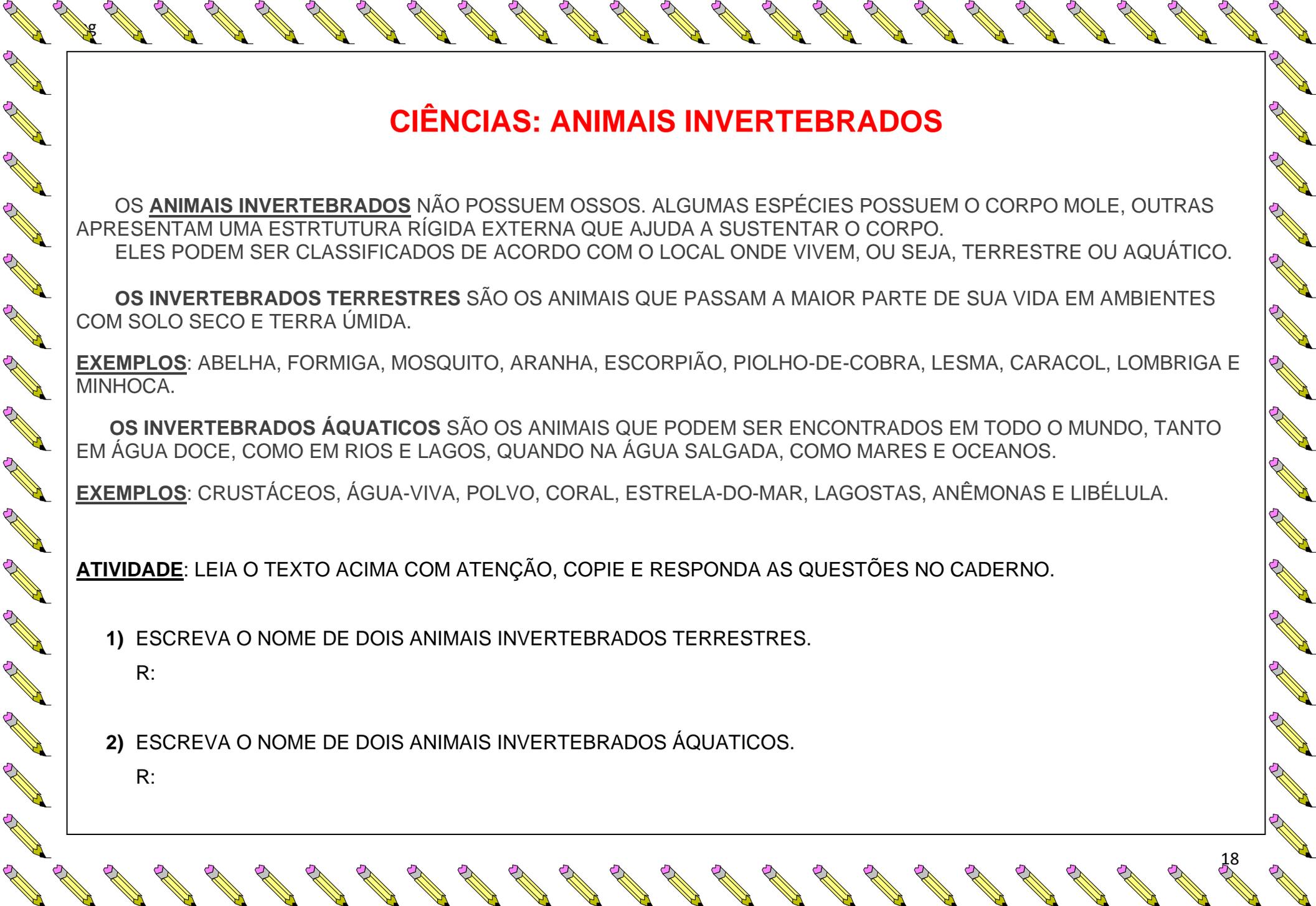
SEXTA- FEIRA 14/05/2021

LEITURA DIÁRIA: ANIMAIS INVERTEBRADOS

DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/H4_AdG5eQ4o - ACESSO EM: 20 ABR. 2021.



<https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/> - ACESSO EM: 20 ABR. 2021.



CIÊNCIAS: ANIMAIS INVERTEBRADOS

OS **ANIMAIS INVERTEBRADOS** NÃO POSSUEM OSSOS. ALGUMAS ESPÉCIES POSSUEM O CORPO MOLE, OUTRAS APRESENTAM UMA ESTRUTURA RÍGIDA EXTERNA QUE AJUDA A SUSTENTAR O CORPO. ELES PODEM SER CLASSIFICADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE VIVEM, OU SEJA, TERRESTRE OU AQUÁTICO.

OS INVERTEBRADOS TERRESTRES SÃO OS ANIMAIS QUE PASSAM A MAIOR PARTE DE SUA VIDA EM AMBIENTES COM SOLO SECO E TERRA ÚMIDA.

EXEMPLOS: ABELHA, FORMIGA, MOSQUITO, ARANHA, ESCORPIÃO, PIOLHO-DE-COBRA, LESMA, CARACOL, LOMBRIGA E MINHOCA.

OS INVERTEBRADOS ÁQUATICOS SÃO OS ANIMAIS QUE PODEM SER ENCONTRADOS EM TODO O MUNDO, TANTO EM ÁGUA DOCE, COMO EM RIOS E LAGOS, QUANDO NA ÁGUA SALGADA, COMO MARES E OCEANOS.

EXEMPLOS: CRUSTÁCEOS, ÁGUA-VIVA, POLVO, CORAL, ESTRELA-DO-MAR, LAGOSTAS, ANÊMONAS E LIBÉLULA.

ATIVIDADE: LEIA O TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO.

1) ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS INVERTEBRADOS TERRESTRES.

R:

2) ESCREVA O NOME DE DOIS ANIMAIS INVERTEBRADOS ÁQUATICOS.

R:



3) COMPLETE A FRASE:

OS----- NÃO POSSUEM OSSOS.

DISPONÍVEL EM <https://www.todamateria.com.br/animais-vertebrados-e-invertebrados-kids/> - ACESSO EM: 20 ABR. 2021 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS DOS 3º ANOS).

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORES DOS 3º ANOS**