

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **24/05/2021 A 28/05/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

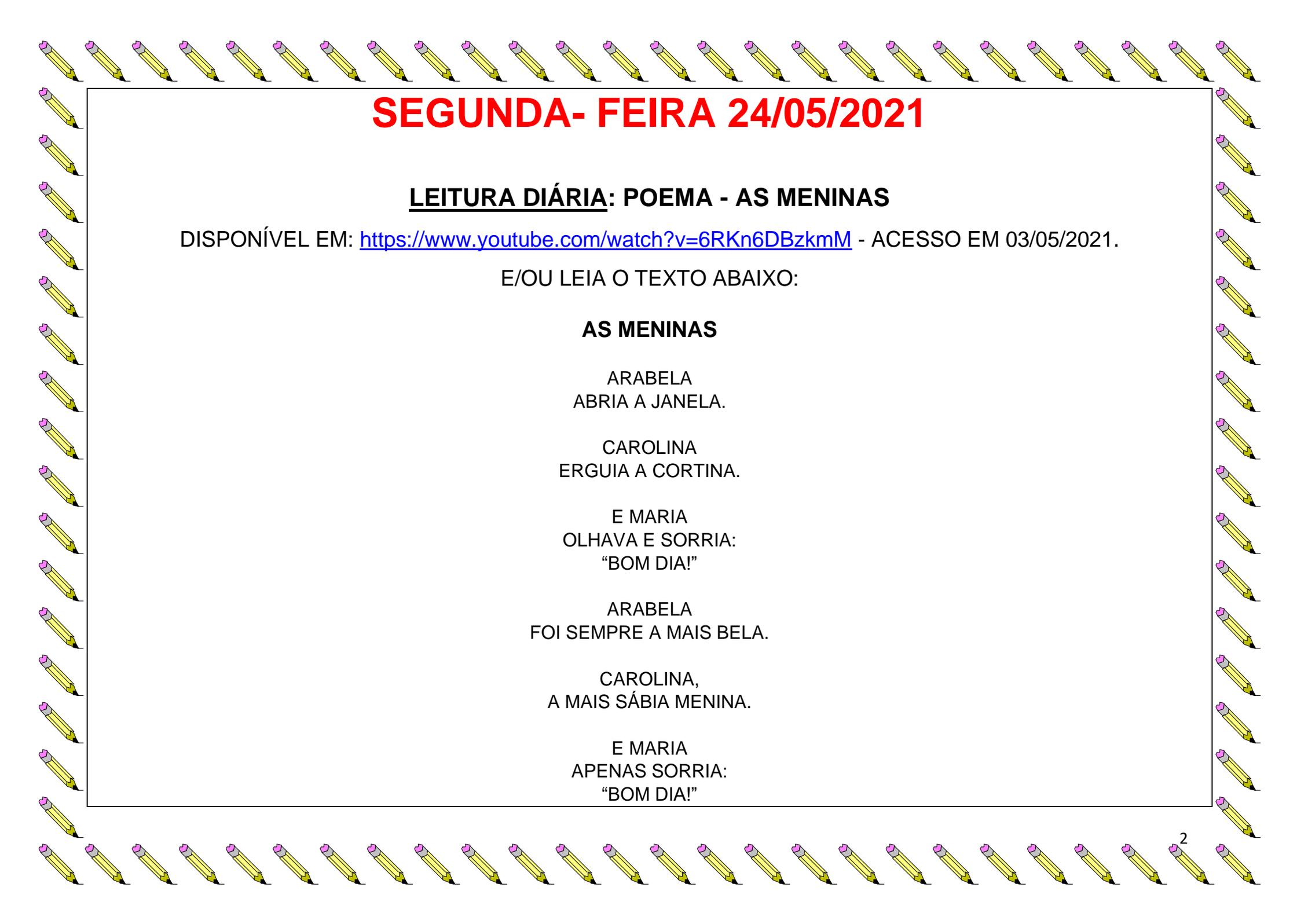
**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREAMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO BLOG.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>24/05</b>	<b>25/05</b>	<b>26/05</b>	<b>27/05</b>	<b>28/05</b>
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA



# SEGUNDA- FEIRA 24/05/2021

## LEITURA DIÁRIA: POEMA - AS MENINAS

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=6RKn6DBzkmM> - ACESSO EM 03/05/2021.

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO:

### AS MENINAS

ARABELA  
ABRIA A JANELA.

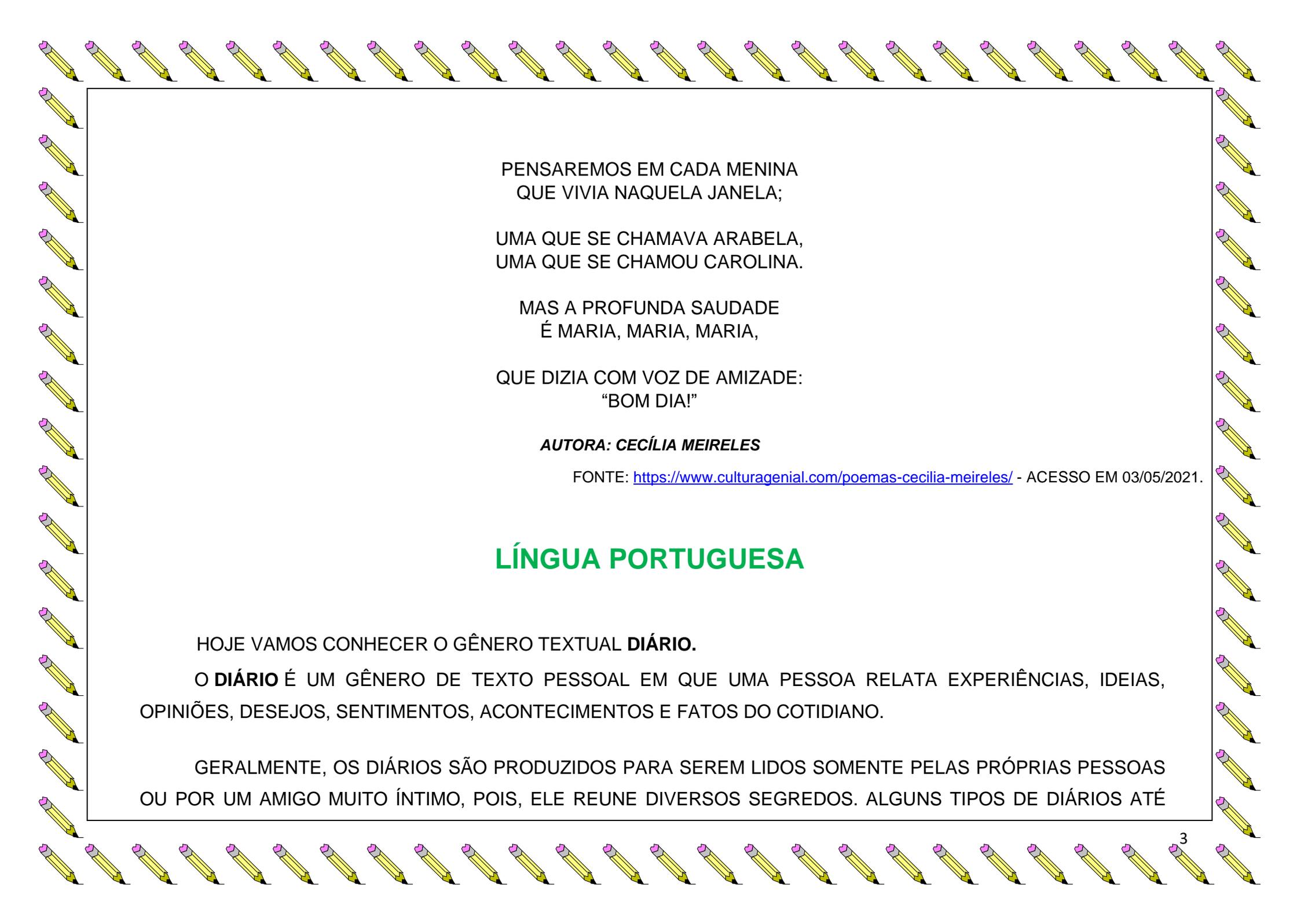
CAROLINA  
ERGUIA A CORTINA.

E MARIA  
OLHAVA E SORRIA:  
“BOM DIA!”

ARABELA  
FOI SEMPRE A MAIS BELA.

CAROLINA,  
A MAIS SÁBIA MENINA.

E MARIA  
APENAS SORRIA:  
“BOM DIA!”



PENSAREMOS EM CADA MENINA  
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;

UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,  
UMA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A PROFUNDA SAUDADE  
É MARIA, MARIA, MARIA,

QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:  
“BOM DIA!”

**AUTORA: CECÍLIA MEIRELES**

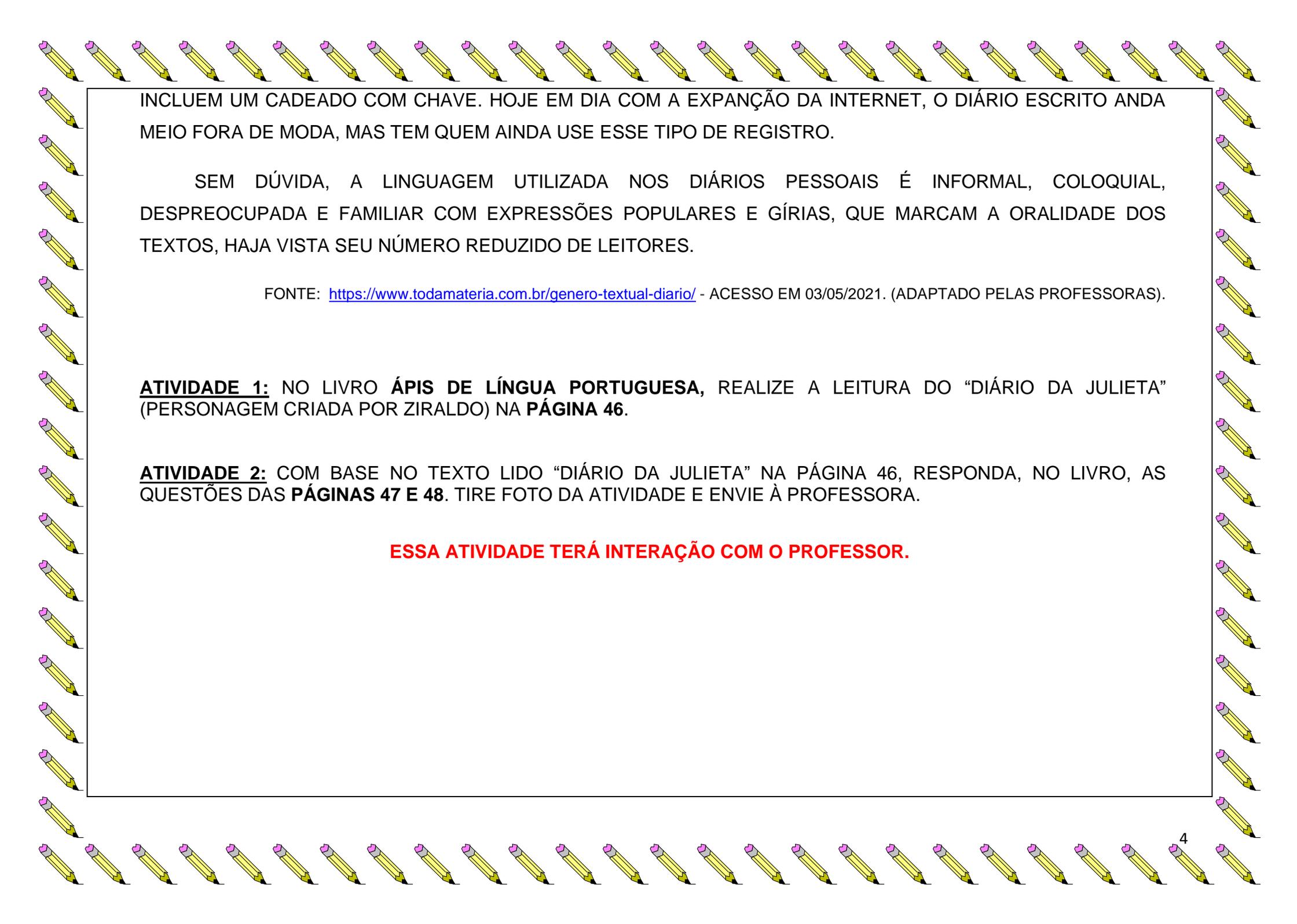
FONTE: <https://www.culturagenial.com/poemas-cecilia-meireles/> - ACESSO EM 03/05/2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS CONHECER O GÊNERO TEXTUAL **DIÁRIO**.

O **DIÁRIO** É UM GÊNERO DE TEXTO PESSOAL EM QUE UMA PESSOA RELATA EXPERIÊNCIAS, IDEIAS, OPINIÕES, DESEJOS, SENTIMENTOS, ACONTECIMENTOS E FATOS DO COTIDIANO.

GERALMENTE, OS DIÁRIOS SÃO PRODUZIDOS PARA SEREM LIDOS SOMENTE PELAS PRÓPRIAS PESSOAS OU POR UM AMIGO MUITO ÍNTIMO, POIS, ELE REUNE DIVERSOS SEGREDOS. ALGUNS TIPOS DE DIÁRIOS ATÉ



INCLUEM UM CADEADO COM CHAVE. HOJE EM DIA COM A EXPANÇÃO DA INTERNET, O DIÁRIO ESCRITO ANDA MEIO FORA DE MODA, MAS TEM QUEM AINDA USE ESSE TIPO DE REGISTRO.

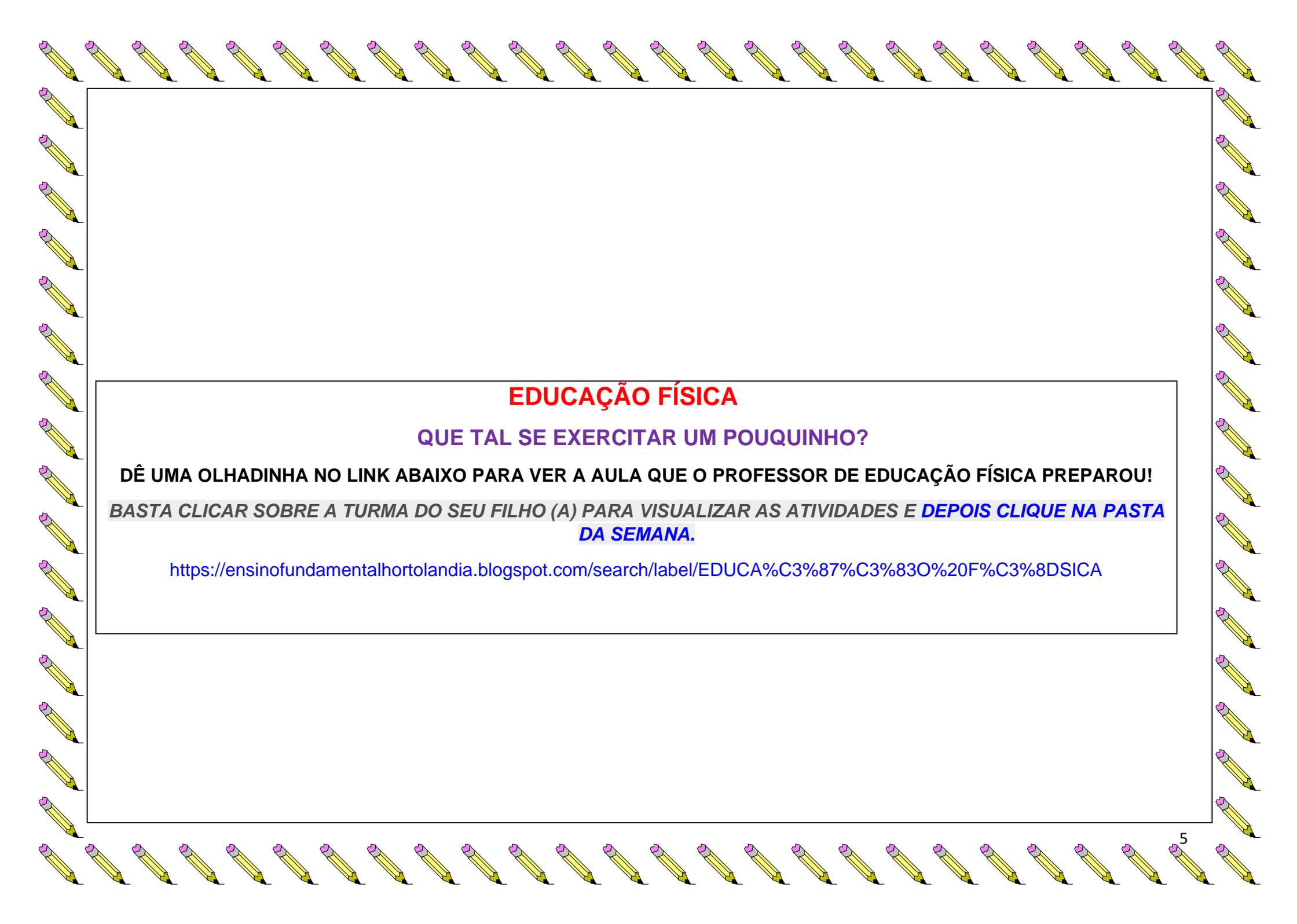
SEM DÚVIDA, A LINGUAGEM UTILIZADA NOS DIÁRIOS PESSOAIS É INFORMAL, COLOQUIAL, DESPREOCUPADA E FAMILIAR COM EXPRESSÕES POPULARES E GÍRIAS, QUE MARCAM A ORALIDADE DOS TEXTOS, HAJA VISTA SEU NÚMERO REDUZIDO DE LEITORES.

FONTE: <https://www.todamateria.com.br/genero-textual-diario/> - ACESSO EM 03/05/2021. (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

**ATIVIDADE 1:** NO LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, REALIZE A LEITURA DO “DIÁRIO DA JULIETA” (PERSONAGEM CRIADA POR ZIRALDO) NA **PÁGINA 46**.

**ATIVIDADE 2:** COM BASE NO TEXTO LIDO “DIÁRIO DA JULIETA” NA PÁGINA 46, RESPONDA, NO LIVRO, AS QUESTÕES DAS **PÁGINAS 47 E 48**. TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

**BASTA CLICAR SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES E *DEPOIS CLIQUE NA PASTA DA SEMANA.***

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/EDUCA%C3%87%C3%83O%20F%C3%8DSICA>



**TERÇA- FEIRA 25/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: POEMA- VALE A PENA APRENDER**

**LEIA COM ATENÇÃO:**

**VALE A PENA APRENDER**

PARA MUITOS A MATEMÁTICA É UM PROBLEMA  
MAS NÃO É BEM ASSIM  
APRENDÊ-LA VALE A PENA.  
OBSERVEM QUE EM TUDO ELA ESTÁ PRESENTE  
É NOSSA ALIADA  
E FAZ BEM PRA TODA GENTE.

SOMAR, SUBTRAIR  
QUERO APRENDER.  
MULTIPLICAR E DIVIDIR  
QUERO APRENDER.  
PORCENTAGEM E FRAÇÃO  
QUERO APRENDER.

A MATEMÁTICA É NOSSA AMIGA  
VAMOS TODOS CONHECER.

AUTORA: MARIA SANDRA ANDRADE SANTOS

FONTE: <https://www.somatematica.com.br/poemas/p8.php> - ACESSO EM 05/05/2021



# MATEMÁTICA

HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO EMAI** PARA PENSAR UM POUCO SOBRE OS NÚMEROS E SUAS FUNÇÕES EM NOSSA VIDA.

VAMOS PERCEBER QUE USAMOS NÚMEROS EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA, COMO PARA: CONTAR, ORDENAR, MEDIR E ATÉ CODIFICAR.

**ATIVIDADE 1:** ABRA SEU **LIVRO EMAI**, NAS **PÁGINAS 10 E 11**, ESCREVA A DATA: 25/05/2021 E RESPONDA OS EXERCÍCIOS.

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA

**NESTA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**

## LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 17 A 21/05 - TEMA: PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA) PÁG 17**  
**SEMANA 24/05 A 28/05 - TEMA: PARTS OF THE HOUSE (PARTES DA CASA) PÁG 19**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS  
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

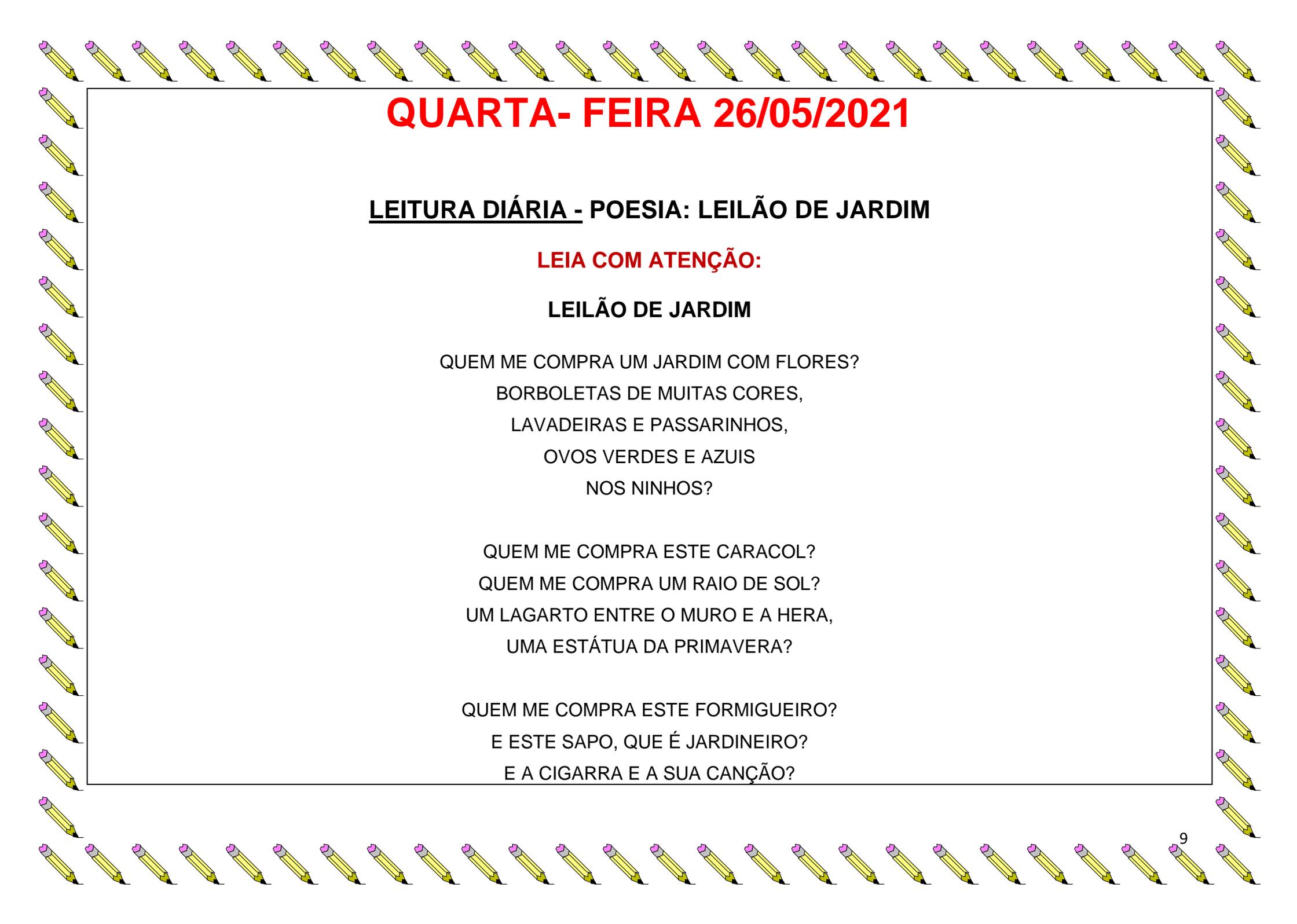
LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



**CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/L%C3%ADngua%20Inglesa>



**QUARTA- FEIRA 26/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA - POESIA: LEILÃO DE JARDIM**

**LEIA COM ATENÇÃO:**

**LEILÃO DE JARDIM**

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS  
NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?  
(ESTE É MEU LEILÃO!)

AUTORA: CECILIA MEIRELES

FONTE: <https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas/> - ACESSO EM 05/05/2021.

## CIÊNCIAS

### OS MICROORGANISMOS E A SAÚDE

MUITAS DOENÇAS CAUSADAS POR MICROORGANISMOS SÃO TRANSMITIDAS PELA PICADA DE INSETOS OU MESMO ATRAVÉS DO CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA LANÇADAS NO AMBIENTE QUANDO AS PESSOAS DOENTES TOSSEM OU ESPIRRAM. ESTAMOS ENFRENTANDO UMA PANDEMIA CAUSADA POR UM VÍRUS. TODO VÍRUS, INCLUSIVE O COVID-19, PODE SER PEGO E TRANSMITIDO ATRAVÉS DA SALIVA. POR ISSO, CUIDE-SE. USE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO!

**ATIVIDADE 1** - LEIA OS TEXTOS “PICADA DE INSETOS” E “CONTATO COM GOTÍCULAS DE SALIVA” DAS **PÁGINAS 35 e 36** DO LIVRO DE CIÊNCIAS (BURITI MAIS).

**ATIVIDADE 2:** COMPLETE O QUADRO, QUESTÃO Nº 2, DA **PÁGINA 36** COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO.

FONTE: BURITI MAIS: **CIÊNCIAS**: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017.

**ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA**



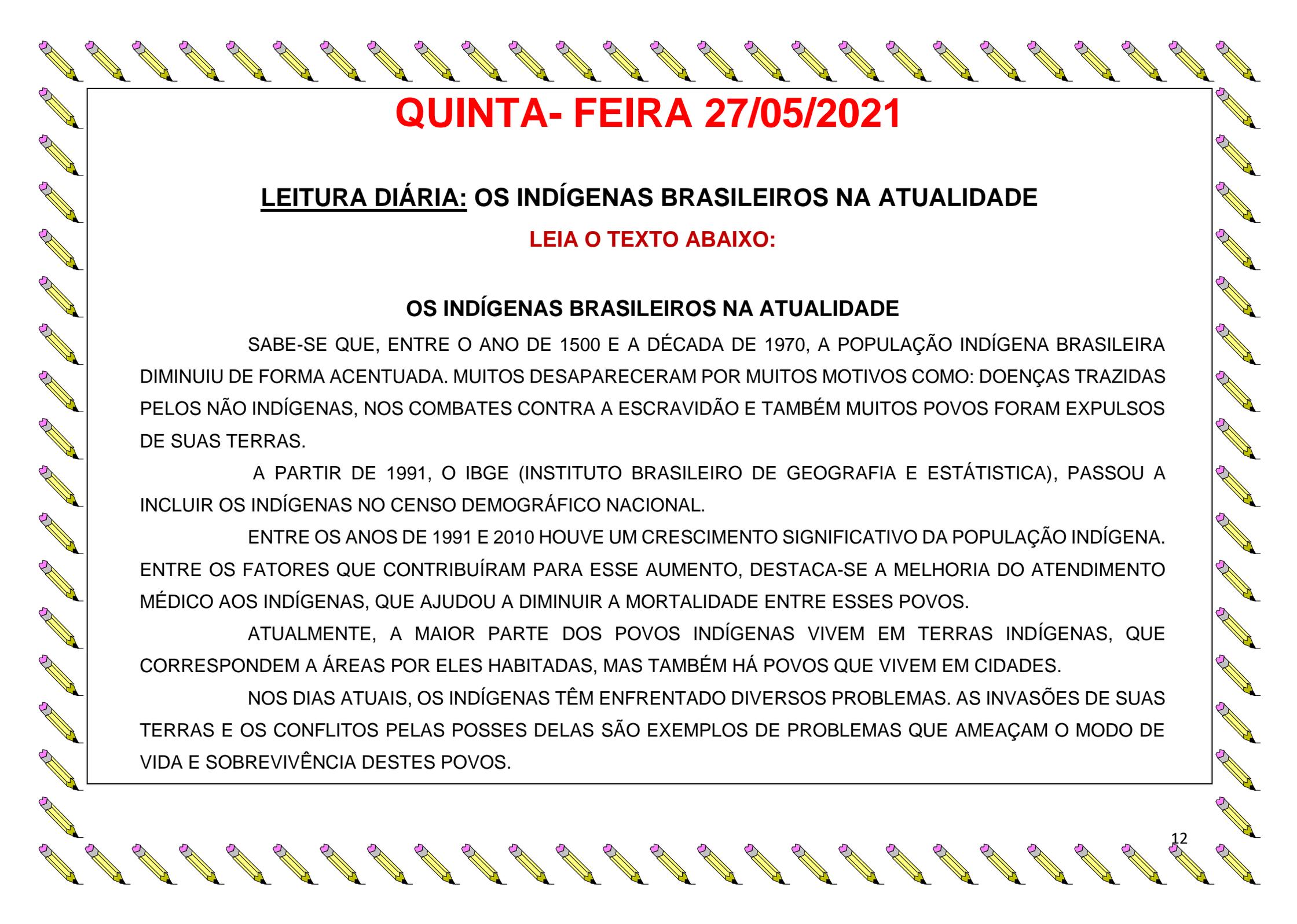
## ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO BLOG, NA PÁGINA INICIAL: **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://ensinofundamentalhortolandia.blogspot.com/search/label/Arte>



**QUINTA- FEIRA 27/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA: OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE**

**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

**OS INDÍGENAS BRASILEIROS NA ATUALIDADE**

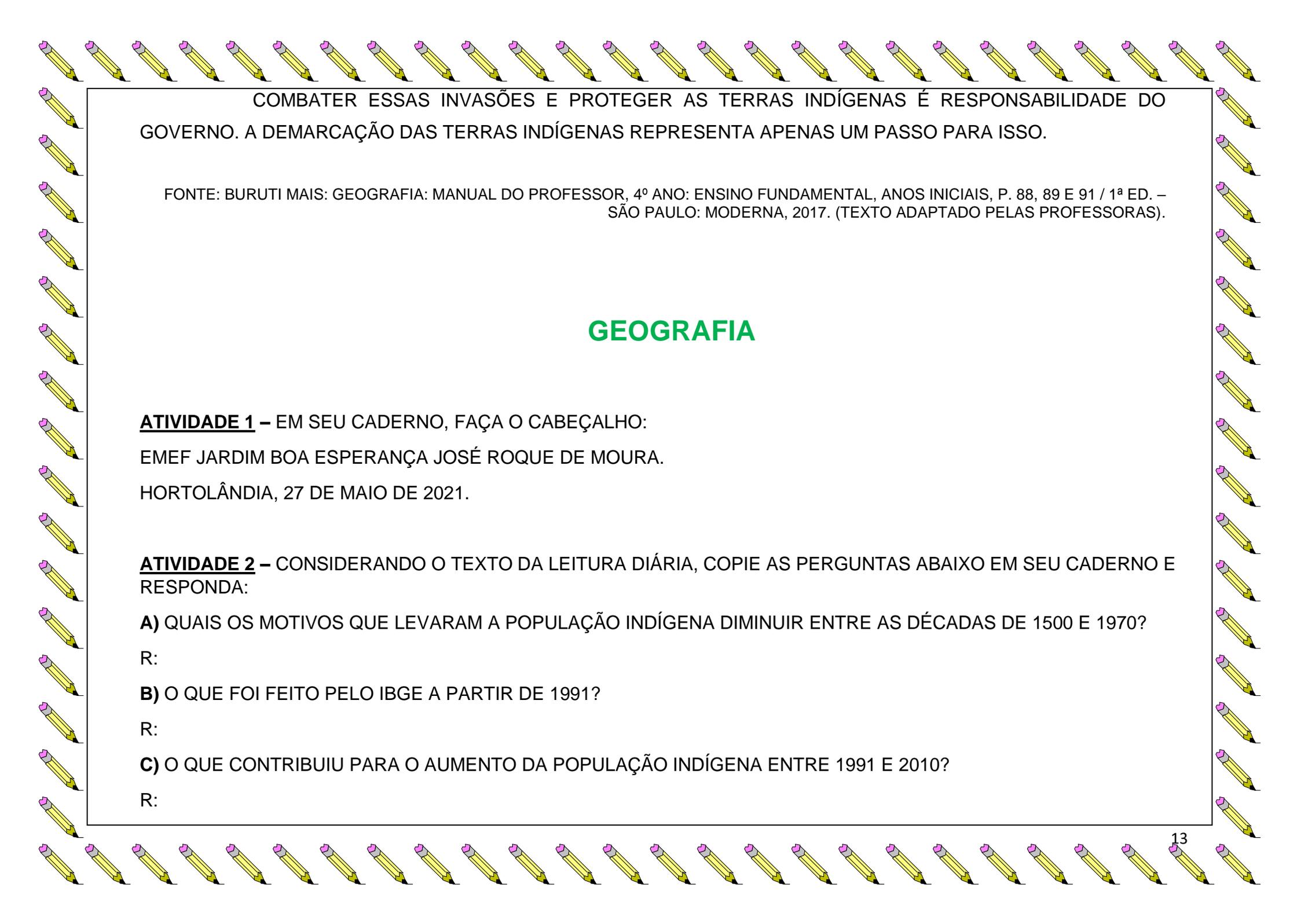
SABE-SE QUE, ENTRE O ANO DE 1500 E A DÉCADA DE 1970, A POPULAÇÃO INDÍGENA BRASILEIRA DIMINUIU DE FORMA ACENTUADA. MUITOS DESAPARECERAM POR MUITOS MOTIVOS COMO: DOENÇAS TRAZIDAS PELOS NÃO INDÍGENAS, NOS COMBATES CONTRA A ESCRAVIDÃO E TAMBÉM MUITOS POVOS FORAM EXPULSOS DE SUAS TERRAS.

A PARTIR DE 1991, O IBGE (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA), PASSOU A INCLUIR OS INDÍGENAS NO CENSO DEMOGRÁFICO NACIONAL.

ENTRE OS ANOS DE 1991 E 2010 HOUVE UM CRESCIMENTO SIGNIFICATIVO DA POPULAÇÃO INDÍGENA. ENTRE OS FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA ESSE AUMENTO, DESTACA-SE A MELHORIA DO ATENDIMENTO MÉDICO AOS INDÍGENAS, QUE AJUDOU A DIMINUIR A MORTALIDADE ENTRE ESSES POVOS.

ATUALMENTE, A MAIOR PARTE DOS POVOS INDÍGENAS VIVEM EM TERRAS INDÍGENAS, QUE CORRESPONDEM A ÁREAS POR ELES HABITADAS, MAS TAMBÉM HÁ POVOS QUE VIVEM EM CIDADES.

NOS DIAS ATUAIS, OS INDÍGENAS TÊM ENFRENTADO DIVERSOS PROBLEMAS. AS INVASÕES DE SUAS TERRAS E OS CONFLITOS PELAS POSSES DELAS SÃO EXEMPLOS DE PROBLEMAS QUE AMEAÇAM O MODO DE VIDA E SOBREVIVÊNCIA DESTES POVOS.



COMBATER ESSAS INVASÕES E PROTEGER AS TERRAS INDÍGENAS É RESPONSABILIDADE DO GOVERNO. A DEMARCAÇÃO DAS TERRAS INDÍGENAS REPRESENTA APENAS UM PASSO PARA ISSO.

FONTE: BURUTI MAIS: GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 4º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS, P. 88, 89 E 91 / 1ª ED. – SÃO PAULO: MODERNA, 2017. (TEXTO ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

## GEOGRAFIA

**ATIVIDADE 1** – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 27 DE MAIO DE 2021.

**ATIVIDADE 2** – CONSIDERANDO O TEXTO DA LEITURA DIÁRIA, COPIE AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO E RESPONDA:

**A)** QUAIS OS MOTIVOS QUE LEVARAM A POPULAÇÃO INDÍGENA DIMINUIR ENTRE AS DÉCADAS DE 1500 E 1970?

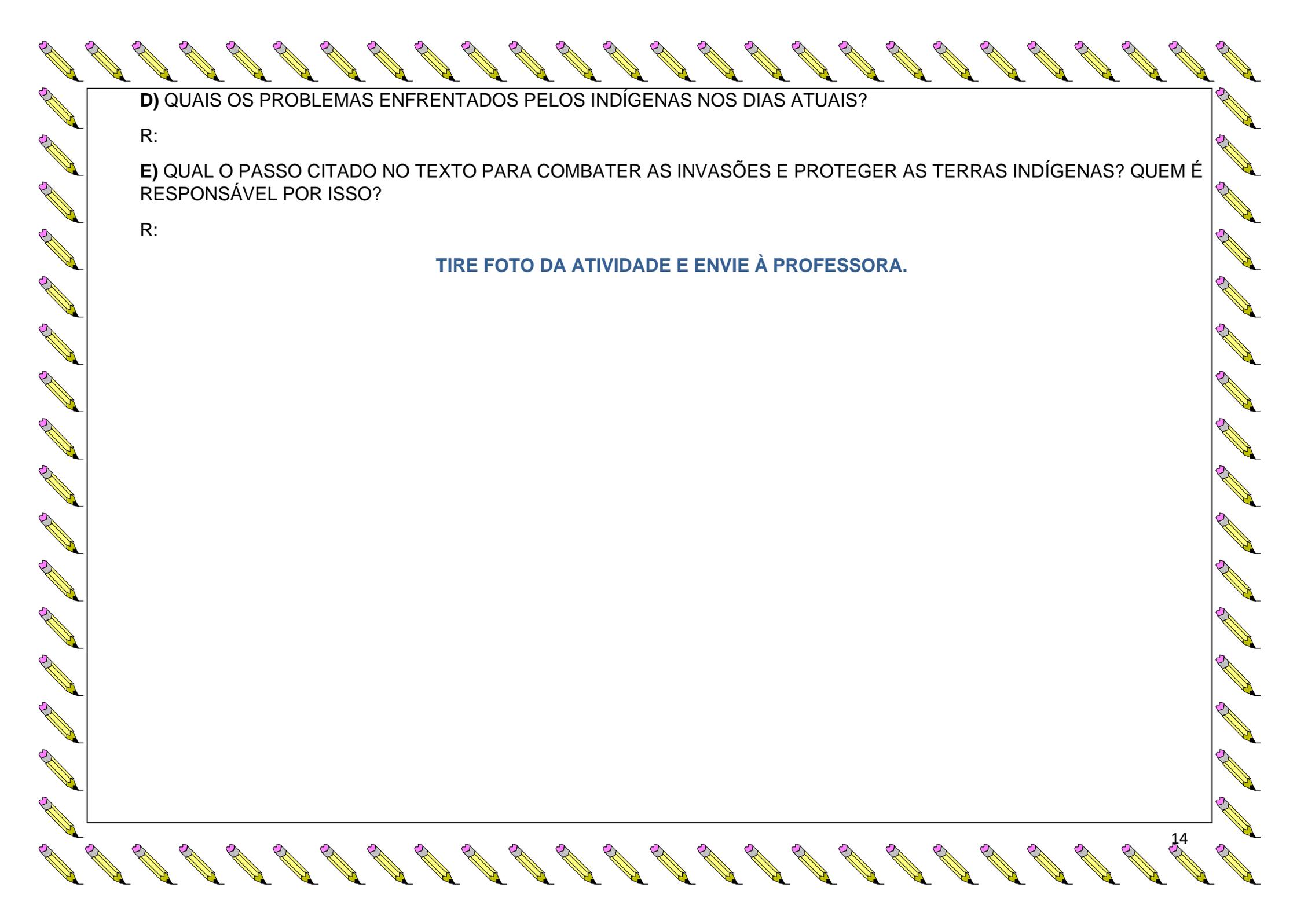
R:

**B)** O QUE FOI FEITO PELO IBGE A PARTIR DE 1991?

R:

**C)** O QUE CONTRIBUIU PARA O AUMENTO DA POPULAÇÃO INDÍGENA ENTRE 1991 E 2010?

R:



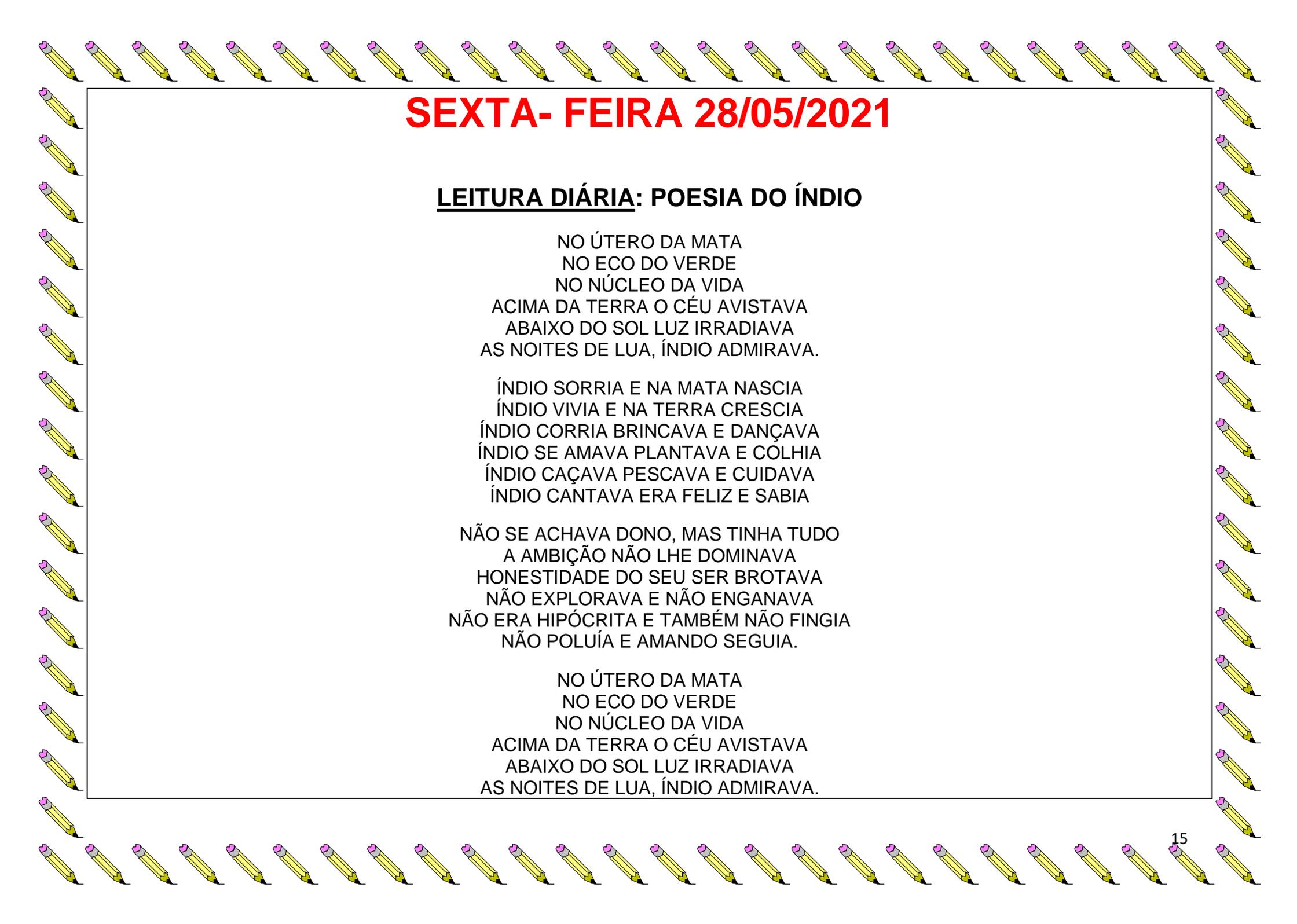
**D) QUAIS OS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS INDÍGENAS NOS DIAS ATUAIS?**

R:

**E) QUAL O PASSO CITADO NO TEXTO PARA COMBATER AS INVASÕES E PROTEGER AS TERRAS INDÍGENAS? QUEM É RESPONSÁVEL POR ISSO?**

R:

**TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA.**



**SEXTA- FEIRA 28/05/2021**

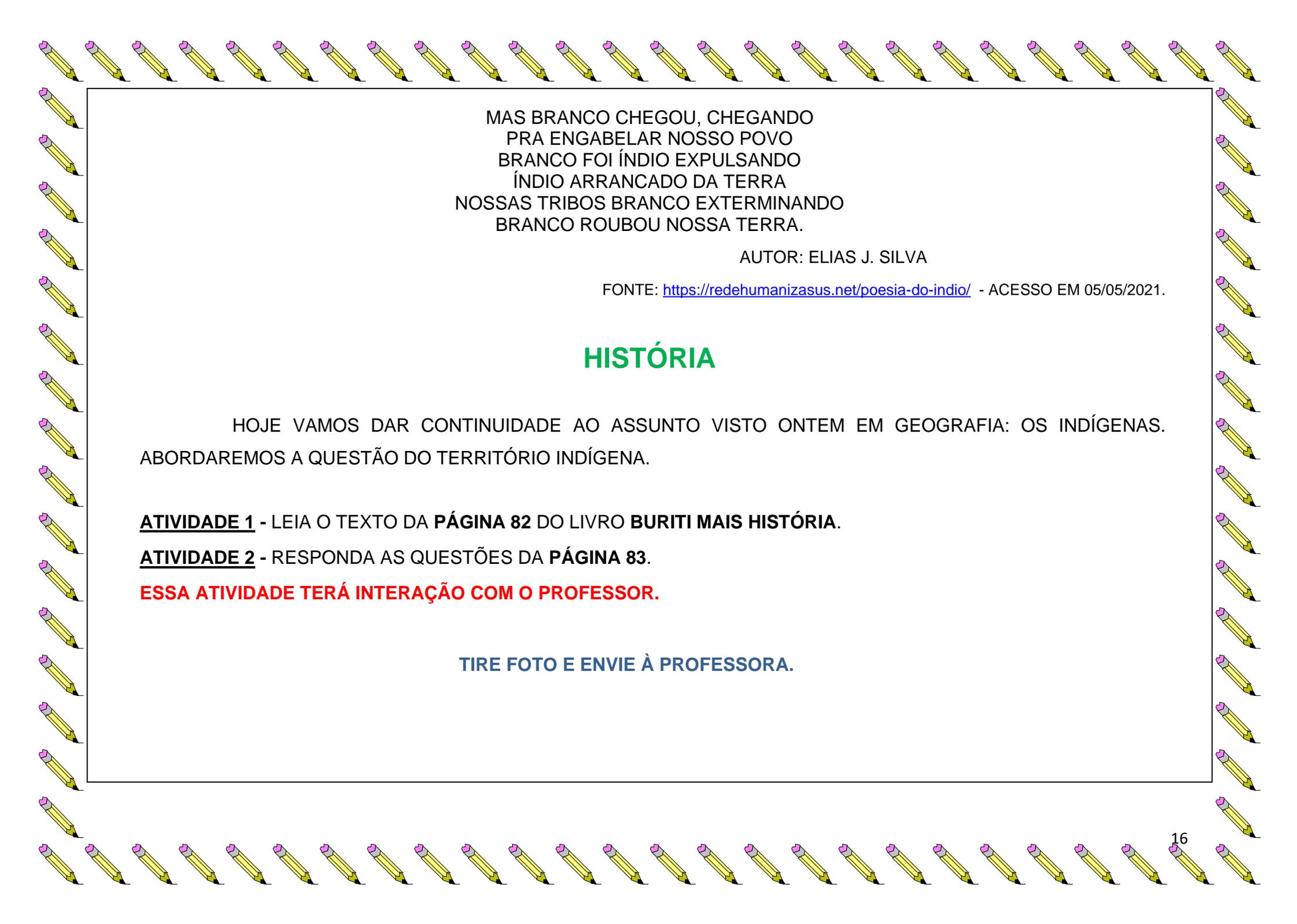
**LEITURA DIÁRIA: POESIA DO ÍNDIO**

NO ÚTERO DA MATA  
NO ECO DO VERDE  
NO NÚCLEO DA VIDA  
ACIMA DA TERRA O CÉU AVISTAVA  
ABAIXO DO SOL LUZ IRRADIAVA  
AS NOITES DE LUA, ÍNDIO ADMIRAVA.

ÍNDIO SORRIA E NA MATA NASCIA  
ÍNDIO VIVIA E NA TERRA CRESCIA  
ÍNDIO CORRIA BRINCAVA E DANÇAVA  
ÍNDIO SE AMAVA PLANTAVA E COLHIA  
ÍNDIO CAÇAVA PESCAVA E CUIDAVA  
ÍNDIO CANTAVA ERA FELIZ E SABIA

NÃO SE ACHAVA DONO, MAS TINHA TUDO  
A AMBIÇÃO NÃO LHE DOMINAVA  
HONESTIDADE DO SEU SER BROTAVA  
NÃO EXPLORAVA E NÃO ENGANAVA  
NÃO ERA HIPÓCRITA E TAMBÉM NÃO FINGIA  
NÃO POLUÍA E AMANDO SEGUIA.

NO ÚTERO DA MATA  
NO ECO DO VERDE  
NO NÚCLEO DA VIDA  
ACIMA DA TERRA O CÉU AVISTAVA  
ABAIXO DO SOL LUZ IRRADIAVA  
AS NOITES DE LUA, ÍNDIO ADMIRAVA.



MAS BRANCO CHEGOU, CHEGANDO  
PRA ENGABELAR NOSSO POVO  
BRANCO FOI ÍNDIO EXPULSANDO  
ÍNDIO ARRANCADO DA TERRA  
NOSSAS TRIBOS BRANCO EXTERMINANDO  
BRANCO ROUBOU NOSSA TERRA.

AUTOR: ELIAS J. SILVA

FONTE: <https://redehumanizaus.net/poesia-do-indio/> - ACESSO EM 05/05/2021.

## HISTÓRIA

HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE AO ASSUNTO VISTO ONTEM EM GEOGRAFIA: OS INDÍGENAS.  
ABORDAREMOS A QUESTÃO DO TERRITÓRIO INDÍGENA.

**ATIVIDADE 1** - LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 82** DO LIVRO **BURITI MAIS HISTÓRIA**.

**ATIVIDADE 2** - RESPONDA AS QUESTÕES DA **PÁGINA 83**.

**ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.**

**TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.**