



Prefeitura Municipal de Hortolândia
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

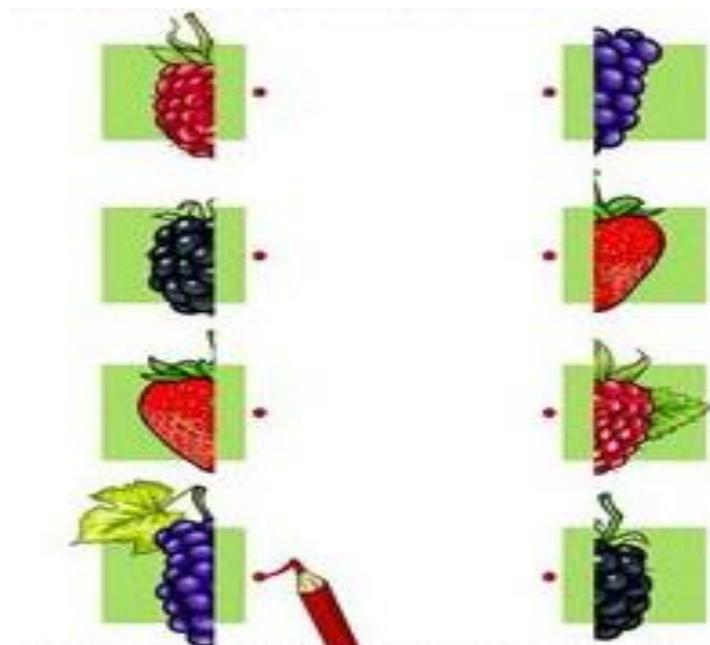
PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 07/06/2021 A 11/06/2021

JDII-C E 2º ANO D

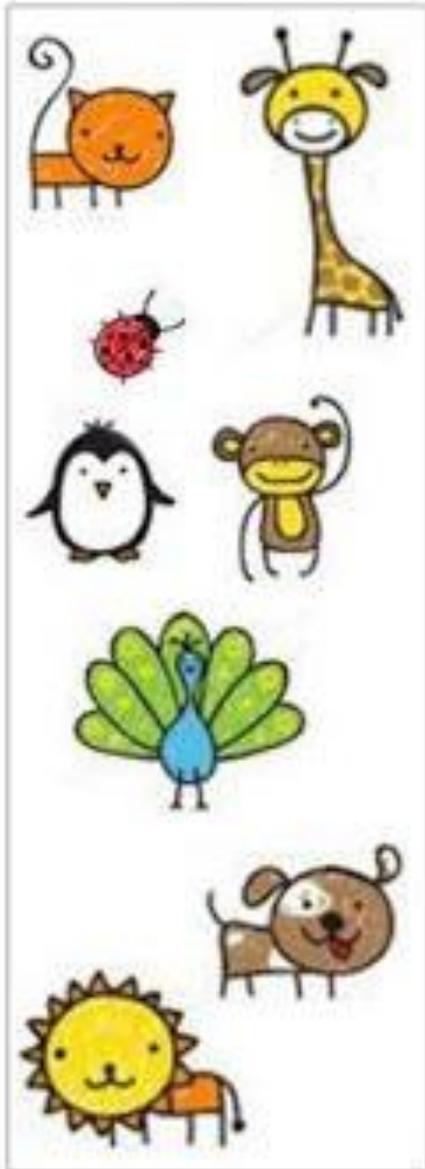
ATIVIDADE: LIGUE AS METADES



FONTE: <https://images.app.goo.gl/6ABQfYXCS367Kyi96>

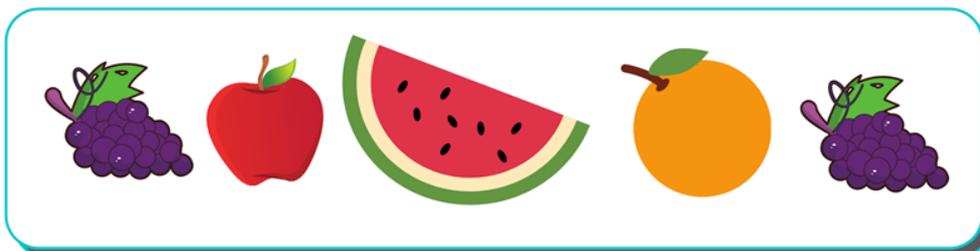
JDI-C E 2º ANO D

TODAS AS FIGURAS SE REPETEM, MENOS UMA. CIRCULE-A.





CIRCULE OS ITENS QUE SÃO REPETIDOS EM CADA LINHA.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/wSpCemuFnfKCoUZ6>

OBJETIVOS DAS ATIVIDADES: ESTIMULAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

NÃO ESQUEÇAM DE ENVIAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

SEMANA: 07/06/2021 A 11/06/2021

TARDE: 2°C, 3°C, 3°D, 4°C

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE O QUE SE PEDE:



◆ QUAL CRIANÇA ESTÁ EM CIMA ?

- MAGALI
- MÔNICA
- CASCÃO

◆ QUAL CRIANÇA ESTÁ EMBAIXO?

- CEBOLINHA
- MÔNICA
- CASCÃO

3. PINTA DE AZUL A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS MENINOS.

M C

FONTE: <https://images.app.goo.gl/L7z7rK3Xam9eL1W87>. ACESSO EM 22/05/2021.



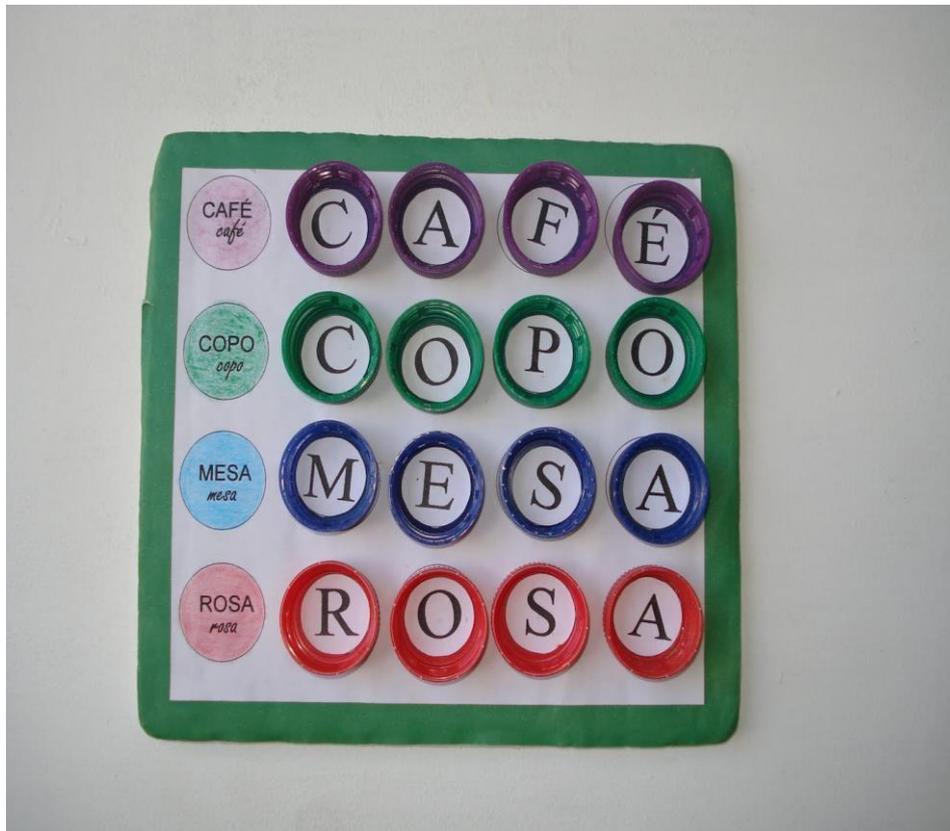
TARDE: 2°C, 3°C, 3°D, 4°C

REPRODUZINDO AS PALAVRAS

OBJETIVO: ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA, LEVANDO A CRIANÇA A RECONHECER AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS COMO TAMBÉM TRABALHAR A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

MATERIAIS: CARTOLINA OU UMA FOLHA; TAMPINHAS DE GARRAFAS PETS E LETRAS RECORTADAS.

DESENVOLVIMENTO: NA PRIMEIRA FIGURA PODE-SE COLOCAR A ESCRITA E ABAIXO, AO INVÉS DA ESCRITA CURSIVA, SUBSTITUA COM A IMAGEM DA PALAVRA QUE IRÁ TRABALHAR.



FONTE: <https://images.app.goo.gl/b768CbdHAGu9Qy> - ACESSO EM 22/05/2021.

OBSERVAÇÃO: MAMÃE OU RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA DURANTE A ATIVIDADE DE ACORDO COM A NECESSIDADE QUE ELA APRESENTAR.

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORA: ANDRÉA MOREIRA

PERÍODO: TARDE

ATIVIDADES: PORTAL

SEMANA: 07/06/2021 A 11/06/2021

TARDE: 5ºB 5ºC

OBJETIVO: TRABALHAR E ESTIMULAR A ESCRITA E A ORDEM ALFABÉTICA.

FONTE: <https://images.app.goo.gl/UJdx7kwmffSv5uhr7>, ACESSO EM 22/05/2021.

SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-O-P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

1- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DE CADA UM, SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA.



1- _____ 6- _____ 11- _____

2- _____ 7- _____ 12- _____

3- _____ 8- _____ 13- _____

4- _____ 9- _____ 14- _____

5- _____ 10- _____ 15- _____



TARDE: 5ºB 5ºC

OBJETIVO: ESTIMULAR E TRABALHAR A LEITURA VISUAL E ESCRITA, COMO TAMBÉM A CONCENTRAÇÃO E QUANTIDADE.

1. OBSERVE OS PERSONAGENS NO QUADRO E PREENCHA A TABELA.

2. AGORA RESPONDA:

QUAL PERSONAGEM APARECE MAIS VEZES? _____

QUAL PERSONAGEM APARECE MENOS VEZES? _____

QUAL O TOTAL DE PERSONAGENS NO QUADRO? _____

OBS: NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR AS ATIVIDADES E ENVIÁ-LAS ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.