

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **31/05/2021 A 04/06/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
31/05	01/06	02/06	03/06	04/06
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	FERIADO DE CORPUS CHRISTI	DIA PONTE

SEGUNDA- FEIRA 31/05/2021

LEITURA DIÁRIA: AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA – DE RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7OGDZGUIObY> - ACESSO EM 20/05/2021.

E/OU LEIA O RESUMO DA HISTÓRIA ABAIXO:



FONTE DA IMAGEM: <https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/A1BA5OrXs-L.jpg> - ACESSO EM 20/05/2021



AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA

ESTE É O PLANETA TERRA
DE LONGE ELE É ASSIM:
AZUL E LINDO
É AQUI QUE MORAMOS
E É AQUI QUE VAMOS MORAR PARA SEMPRE
NÓS E NOSSOS FILHOS.
E OS FILHOS DOS NOSSOS FILHOS.
HÁ MUITO TEMPO QUE O HOMEM
VEM TENTANDO CONHECER MELHOR O UNIVERSO
NESTA BUSCA SÃO USADOS TELESCÓPIOS
CADA VEZ MAIS PODEROSOS;
FOGUETES CAPAZES DE IR CADA VEZ MAIS LONGE;
ANTENAS CADA VEZ MAIS APERFEIÇOADAS.
MAS POR ENQUANTO NÃO SE CONHECE
NO UNIVERSO INTEIRINHO
UM PLANETA COMO ESTE:

ONDE HAJA AR,
ONDE HAJA ÁGUA,
ONDE HÁ VIDA!
MAS PARA QUE A TERRA
CONTINUE A NOS DAR
TUDO AQUILO QUE PRECISAMOS
PARA VIVER
TEMOS QUE CUIDAR DELA
COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA

E MELHOR AINDA.
POIS DA NOSSA CASA
NÓS PODEMOS MUDAR
DA TERRA NÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE VAMOS INICIAR O ESTUDO SOBRE OS **SUBSTANTIVOS**. MAS, VOCÊ SABE O QUE É SUBSTANTIVO? SUBSTANTIVO SÃO PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS SERES EM GERAL, COMO: OBJETOS, PESSOAS, LUGARES, ENTRE OUTROS.

OS SUBSTANTIVOS TÊM VÁRIAS CLASSIFICAÇÕES. HOJE VAMOS CONHECER SOBRE OS SUBSTANTIVOS CONCRETOS E ABSTRATOS.

SUBSTANTIVOS CONCRETOS SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM AS COISAS OU SERES E PODEMOS VER E TOCAR, POR ISSO É CONCRETO, COMO: PESSOAS, ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS E LUGARES. NOMEIAM SERES COM EXISTÊNCIA PRÓPRIA, INDEPENDENTE DE OUTROS SERES.

EXEMPLO: HOMEM, MULHER, CADEIRA, COBRA, BRASÍLIA ETC.

SUBSTANTIVOS ABSTRATOS SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM AÇÕES, ESTADO, QUALIDADES, SENTIMENTOS DOS SERES E DEPENDE DE OUTRO SER PARA EXISTIR.

PENSE BEM: A BELEZA NÃO EXISTE POR SI SÓ, NÃO PODE SER OBSERVADA. SÓ PODEMOS OBSERVAR A BELEZA NUMA PESSOA OU COISA QUE SEJA BELA. A BELEZA DEPENDE DE OUTRO SER PARA SE MANIFESTAR. PORTANTO, A PALAVRA **BELEZA** É UM **SUBSTANTIVO ABSTRATO**.

EXEMPLOS: TRISTEZA, ALEGRIA, RAIVA, CEGUEIRA, POBREZA, RIQUEZA, BELEZA, VIDA.

ATIVIDADE 1: NO LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, LEIA A RECEITA: “SUCO DE CASCA DE MAÇÃ” NA **PÁGINA 89**. SE QUISER FAZER O SUCO, TAMBÉM PODE, MAS PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA USAR FACA E FOGÃO.

ATIVIDADE 2: COM BASE NO TEXTO DA RECEITA, RESPONDA NO LIVRO, AS QUESTÕES DE **A** ATÉ **F** NA **PÁGINA 89**.

ATIVIDADE 3: EM SEU LIVRO RESPONDA OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4 E 5, **PÁGINAS 89 A 91**.

ESSA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM O PROFESSOR.

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

ACESSE O LINK, VÁ NA PASTA *EDUCAÇÃO FÍSICA* E CLIQUE SOBRE A *TURMA DO SEU FILHO (A)* PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



TERÇA- FEIRA 01/06/2021

LEITURA DIÁRIA: COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

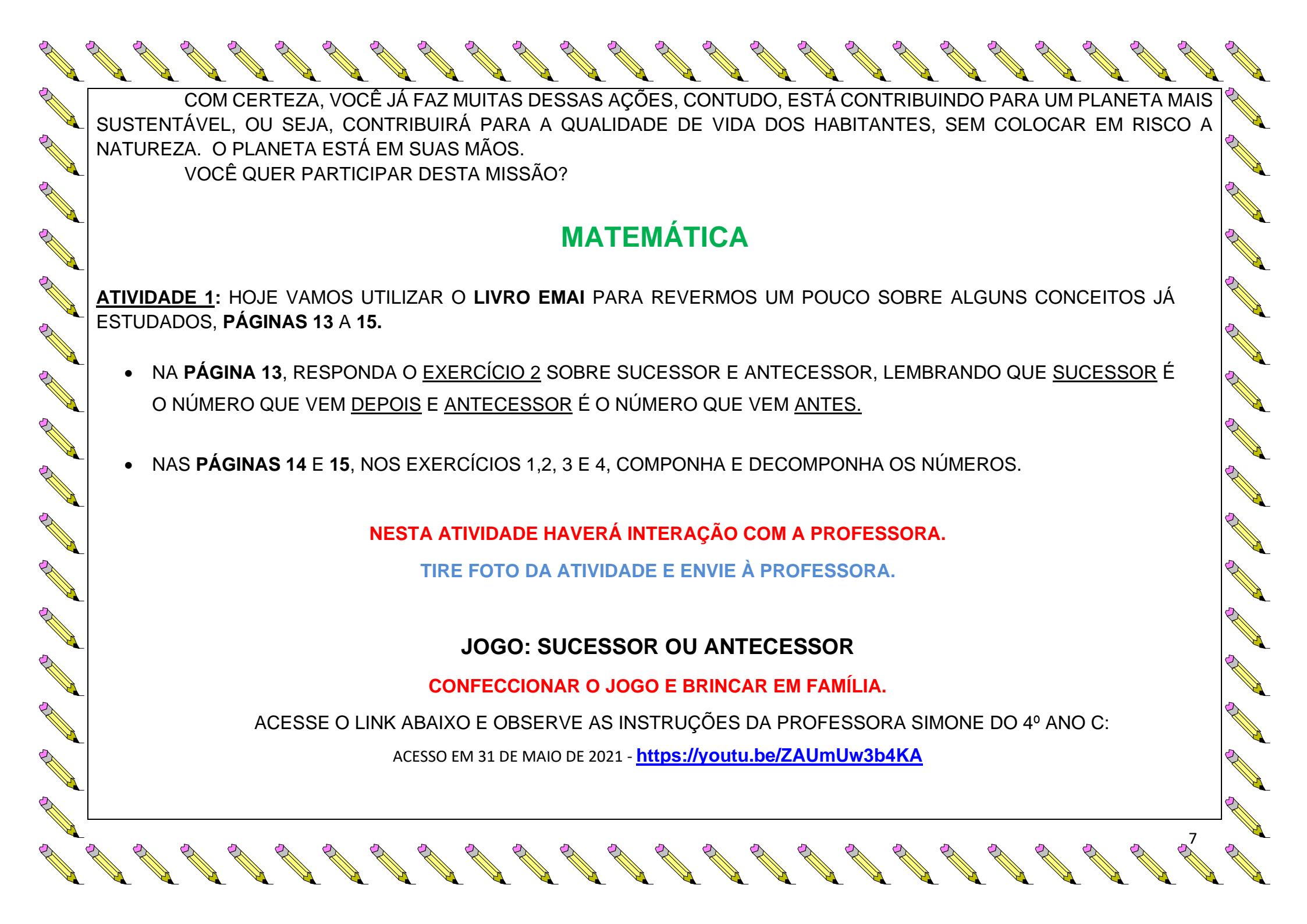
DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc - ACESSO EM 20/05/2021.

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

COMO CUIDAR DO MEIO AMBIENTE?

HOJE VAMOS APRENDER DEZ DICAS DE COMO AJUDAR A CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. QUE TAL PRATICÁ-LAS?

1. **ECONOMIZE ENERGIA:** APAGUE AS LUZES E DESLIGUE OS DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS QUE NÃO ESTIVER USANDO.
2. **USE PRODUTOS RECICLÁVEIS:** SUBSTITUA SACOLAS DE PLÁSTICO POR SACOS DE PANO REUTILIZÁVEIS. OS SACOS DE PLÁSTICO LEVAM ANOS PARA SE DECOMPOR E SUA FABRICAÇÃO É ALTAMENTE POLUENTE.
3. **SEPARE E RECICLE:** SEPARE OS DIFERENTES TIPOS DE LIXO – ORGÂNICO, VIDRO, PLÁSTICO, METAL E PAPEL.
4. **NÃO DESPERDICE ÁGUA:** VERIFIQUE AS TORNEIRAS PARA VER SE ESTÃO SEMPRE FECHADAS OU PINGANDO.
5. **NÃO USE O VASO SANITÁRIO COMO CESTA DE LIXO:** VOCÊ SABIA QUE TODA VEZ QUE PUXAMOS A DESCARGA GASTAMOS EM MÉDIA 10 LITROS DE ÁGUA.
6. **TOME BANHO DE CHUVEIRO:** MAS, SEM DEMORA PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA E ENERGIA.
7. **FECHE A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES:** TORNEIRA LIGADA GASTARÁ MAIS ÁGUA.
8. **REUTILIZE O PAPEL:** LEMBRE-SE QUE VOCÊ PODE USAR OS DOIS LADOS DE UMA FOLHA PARA APROVEITÁ-LA AO MÁXIMO.
9. **RECOLHA O LIXO:** CUIDE DO SEU AMBIENTE.
10. **CUIDE E RESPEITE:** ANIMAIS, FLORES E ÁRVORES AO SEU REDOR.



COM CERTEZA, VOCÊ JÁ FAZ MUITAS DESSAS AÇÕES, CONTUDO, ESTÁ CONTRIBUINDO PARA UM PLANETA MAIS SUSTENTÁVEL, OU SEJA, CONTRIBUIRÁ PARA A QUALIDADE DE VIDA DOS HABITANTES, SEM COLOCAR EM RISCO A NATUREZA. O PLANETA ESTÁ EM SUAS MÃOS.
VOCÊ QUER PARTICIPAR DESTA MISSÃO?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO EMAI** PARA REVERMOS UM POUCO SOBRE ALGUNS CONCEITOS JÁ ESTUDADOS, **PÁGINAS 13 A 15.**

- NA **PÁGINA 13**, RESPONDA O EXERCÍCIO 2 SOBRE SUCESSOR E ANTECESSOR, LEMBRANDO QUE SUCESSOR É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS E ANTECESSOR É O NÚMERO QUE VEM ANTES.
- NAS **PÁGINAS 14 E 15**, NOS EXERCÍCIOS 1,2, 3 E 4, COMPONHA E DECOMPONHA OS NÚMEROS.

NESTA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA.

JOGO: SUCESSOR OU ANTECESSOR

CONFECCIONAR O JOGO E BRINCAR EM FAMÍLIA.

ACESSE O LINK ABAIXO E OBSERVE AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA SIMONE DO 4º ANO C:

ACESSO EM 31 DE MAIO DE 2021 - <https://youtu.be/ZAUmUw3b4KA>

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 31/05 A 02/06 - TEMA: PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS) - PÁG 21
SEMANA 07 A 11/06 - TEMA: COUNTRIES (PAÍSES) - PÁGINAS 25 E 27

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUARTA- FEIRA 02/06/2021

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA “PLANETA AZUL”, DE CHITÃOZINHO E XORORÓ

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EL4tomPc9-s> - ACESSO EM 20/05/2021.


E/OU LEIA A LETRA DA MÚSICA APRESENTADA ABAIXO.

PLANETA AZUL

A VIDA E A NATUREZA
SEMPRE À MERCÊ DA POLUIÇÃO,
SE INVERTEM AS ESTAÇÕES DO ANO
FAZ CALOR NO INVERNO E FRIO NO VERÃO.
OS PEIXES MORRENDO NOS RIOS
ESTÃO SE EXTINGUINDO ESPÉCIES ANIMAIS
E TUDO QUE SE PLANTA, COLHE.
O TEMPO RETRIBUI O MAL QUE A GENTE FAZ

ONDE A CHUVA CAÍA QUASE TODO DIA
JÁ NÃO CHOVE NADA
O SOL ABRASADOR RACHANDO O LEITO DOS RIOS SECOS
SEM UM PINGO D'ÁGUA
QUANTO AO FUTURO INSEGURO
SERÁ ASSIM DE NORTE A SUL
A TERRA NUA SEMELHANTE À LUA

O QUE SERÁ DESSE PLANETA AZUL?
O QUE SERÁ DESSE PLANETA AZUL?



O RIO QUE DESCE AS ENCOSTAS
JÁ QUASE SEM VIDA PARECE QUE CHORA
NUM TRISTE LAMENTO DAS ÁGUAS
AO VER DEVASTADA A FAUNA E A FLORA
É TEMPO DE PENSAR NO VERDE
REGAR A SEMENTE QUE AINDA NÃO NASCEU
DEIXAR EM PAZ A AMAZÔNIA, PRESERVAR A VIDA
ESTAR DE BEM COM DEUS

ONDE A CHUVA CAÍA QUASE TODO DIA
JÁ NÃO CHOVE NADA
O SOL ABRASADOR RACHANDO O LEITO DOS RIOS SECOS
SEM UM PINGO D'ÁGUA
QUANTO AO FUTURO INSEGURO
SERÁ ASSIM DE NORTE A SUL
A TERRA NUA SEMELHANTE À LUA

O QUE SERÁ DESSE PLANETA AZUL?
O QUE SERÁ DESSE PLANETA AZUL?
O QUE SERÁ DESSE PLANETA AZUL?

COMPOSIÇÃO: ALDEMIR / XORORÓ



CIÊNCIAS

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE PREVENÇÃO DE DOENÇAS. SERÁ QUE É POSSIVEL PREVENÍ-LAS?

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS E ABRA-O NAS **PÁGINAS 37 E 38**.

ATIVIDADE 2 – LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA **PÁGINA 37** COM O TÍTULO: PREVENÇÃO DE DOENÇAS.

ATIVIDADE 3 – EM SEU PRÓPRIO LIVRO, RESPONDA AS PERGUNTAS DAS **PÁGINAS 37 E 38**.

NESTA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE À PROFESSORA

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 03/06/2021

FERIADO NACIONAL



FERIADO DE
Corpus Christi



SEXTA- FEIRA 04/06/2021

DIA PONTE

**BOM FERIADO E FINAL DE SEMANA A TODOS!
PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**