

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: ALCINDA, SIMONE, VANESSA

ANO/TURMA: 4º ANOS: A, B, C

PERÍODO: 07/06/2021 A 11/06/2021



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
07/06	08/06	09/06	10/06	11/06
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

SEGUNDA- FEIRA 07/06/2021

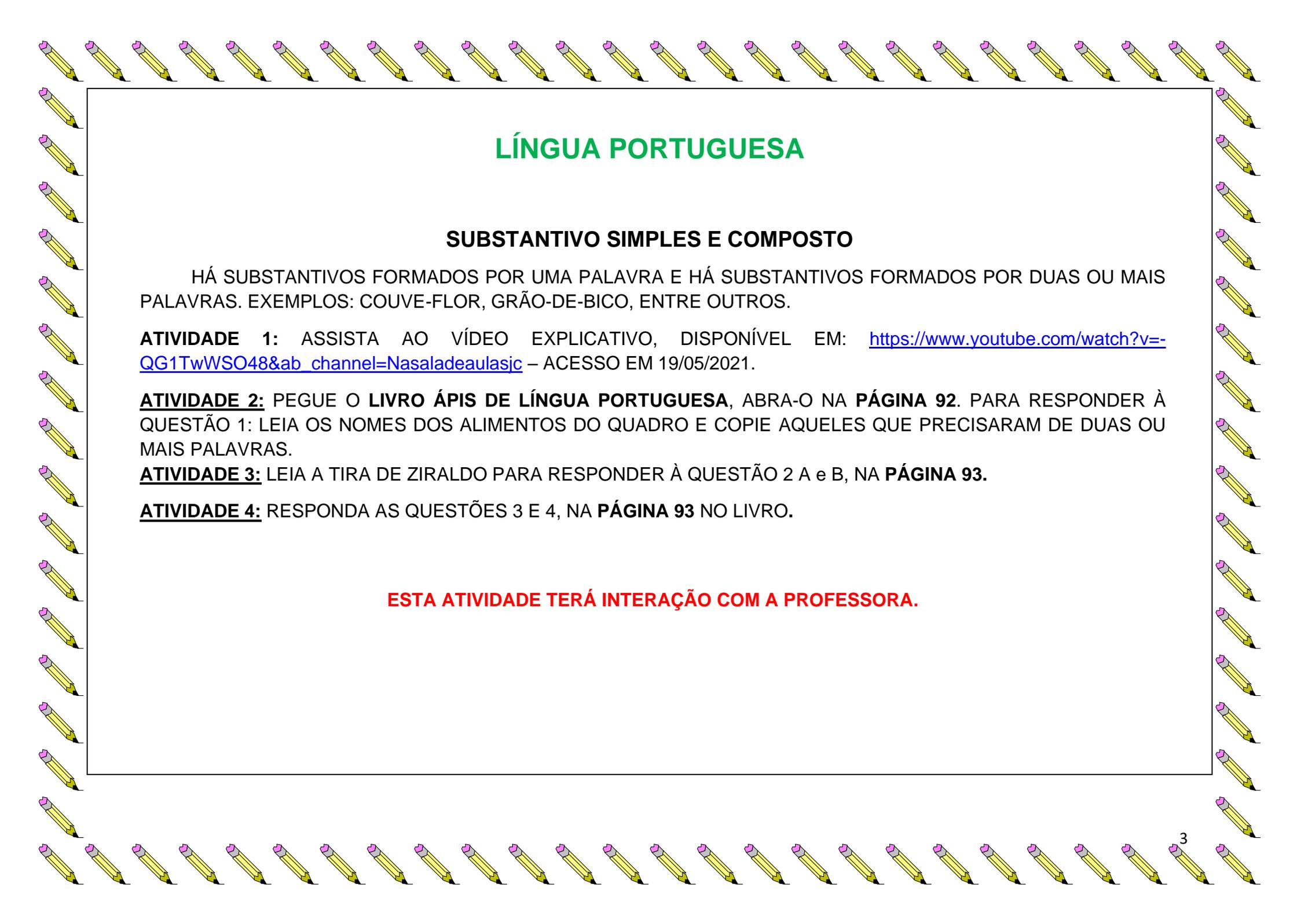
LEITURA DIÁRIA: CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=AZyU0R96iRI&ab_channel=Controladoria-GeraldaUni%C3%A3o-CGU - ACESSO EM 19/05/2021

E/OU LEIA A HISTÓRIA ABAIXO.

CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO POR TURMA DA MÔNICA

- RRR
- O QUE FOI, MÔNICA?
- TÔ BRAVA COM ISSO!
- PICHALAM O MULO, QUEM FEZ ISSO?
- _ ALGUÉM QUE NÃO RESPEITA OS BENS PÚBLICOS QUE PERTENCEM A TODOS! COMO AS RUAS E CALÇADAS QUE DEVEMOS MANTER LIMPAS! OS PARQUES E PRAÇAS QUE BRINCAMOS! OS TEATROS E MUSEUS QUE MOSTRAM NOSSA CULTURA! OS ÔNIBUS E OS METRÔS QUE NOS TRANSPORTAM! E AS ESCOLAS QUE NOS ENSINAM MUITAS COISAS! TUDO ISSO FAZ PARTE DO PATRIMÔNIO PÚBLICO! E SE ALGUÉM ESTRAGA, TODOS SOMOS PREJUDICADOS! POR ISSO DEVEMOS CUIDAR COM CARINHO! NÃO PICHANDO MUROS E PRÉDIOS! NÃO JOGANDO LIXO NAS PRAIAS E RIOS! NÃO COLANDO CARTAZES POR AÍ! E NEM QUEBRANDO QUALQUER BEM PÚBLICO!
- AH... ENTENDI...MAS... ALÉM DE CUIDAR E PRESERVAR, O QUE MAIS A GENTE PODE FAZER?
- HUM! ACHO QUE EU TIVE UMA IDEIA!
- “OI, PESSOAL! VAMOS CUIDAR DO QUE É NOSSO?”
- SERÁ QUE ESSE VÍDEO VAI AJUDAR?
- CLARO! SE TODO MUNDO COLABORAR, TODOS SAEM GANHANDO! E VOCÊ? QUE TAL COMEÇAR AGORA?



LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO

HÁ SUBSTANTIVOS FORMADOS POR UMA PALAVRA E HÁ SUBSTANTIVOS FORMADOS POR DUAS OU MAIS PALAVRAS. EXEMPLOS: COUVE-FLOR, GRÃO-DE-BICO, ENTRE OUTROS.

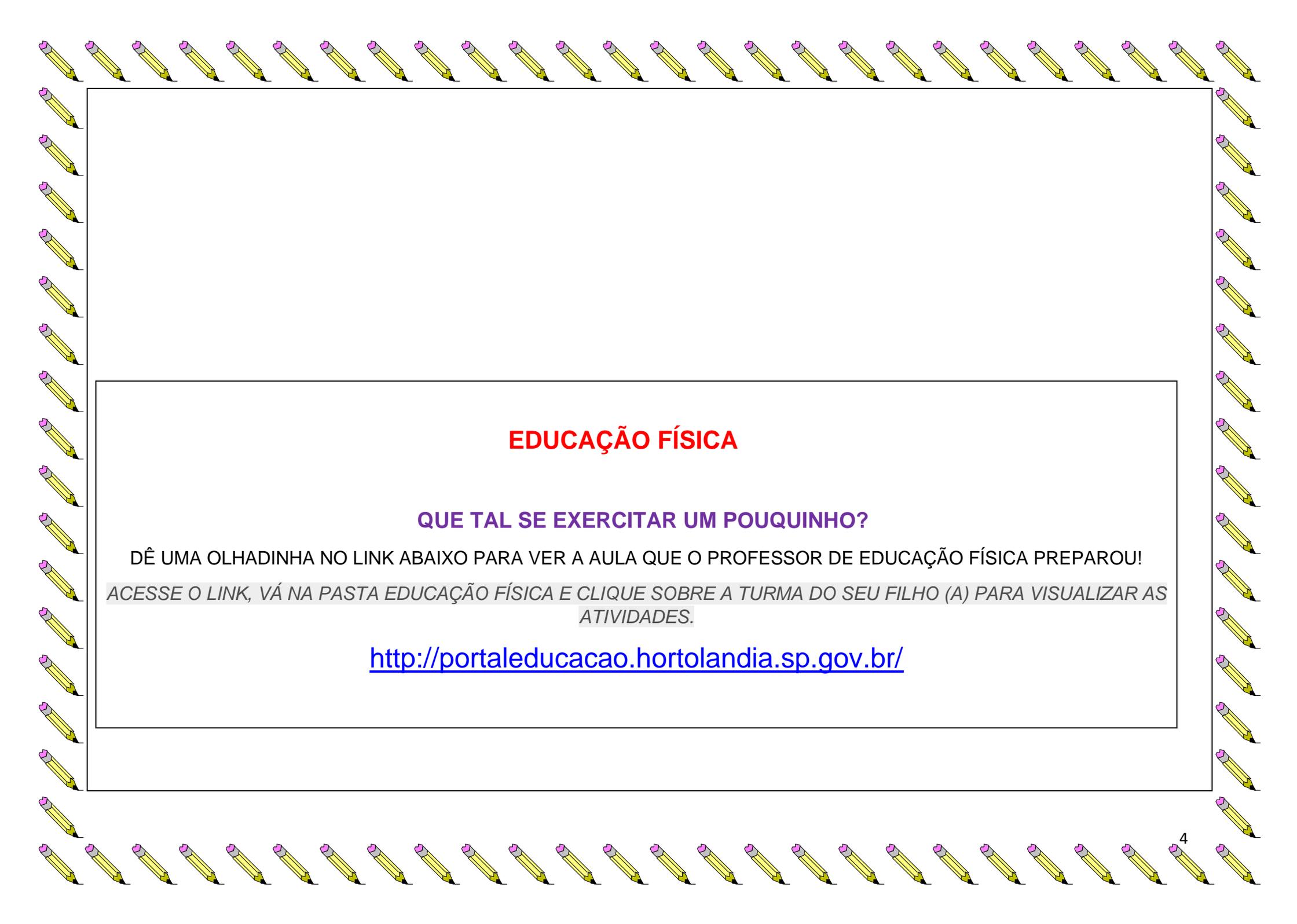
ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO, DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=-QG1TwWSO48&ab_channel=Nasaladeaulasjc – ACESSO EM 19/05/2021.

ATIVIDADE 2: PEGUE O LIVRO **ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA**, ABRA-O NA **PÁGINA 92**. PARA RESPONDER À QUESTÃO 1: LEIA OS NOMES DOS ALIMENTOS DO QUADRO E COPIE AQUELES QUE PRECISARAM DE DUAS OU MAIS PALAVRAS.

ATIVIDADE 3: LEIA A TIRA DE ZIRALDO PARA RESPONDER À QUESTÃO 2 A e B, NA **PÁGINA 93**.

ATIVIDADE 4: RESPONDA AS QUESTÕES 3 E 4, NA **PÁGINA 93** NO LIVRO.

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

ACESSE O LINK, VÁ NA PASTA EDUCAÇÃO FÍSICA E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



TERÇA- FEIRA 08/06/2021

LEITURA DIÁRIA: PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO

HÁ PESSOAS QUE PENSAM QUE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE É CUIDAR APENAS DAS FLORESTAS E RIOS, MAS NÃO É SÓ ISSO. MEIO AMBIENTE É TODO ESPAÇO ONDE SE DESENVOLVE A VIDA, INCLUINDO TODAS AS ATIVIDADES DO HOMEM, DOS ANIMAIS E VEGETAIS.

PORTANTO, A ÁGUA, O AR, O SOLO, AS FLORESTAS, OS SERTÕES, OS ANIMAIS, OS RIOS, AS MONTANHAS, AS PEDRAS, AS CAVERNAS, O VENTO, A AREIA E TAMBÉM O HOMEM COM SUAS CASAS, ESTRADAS E CIDADES COMPÕEM O MEIO AMBIENTE E A ESCOLA É UM IMPORTANTE ESPAÇO SOCIAL QUE PRECISA SER PRESERVADO.

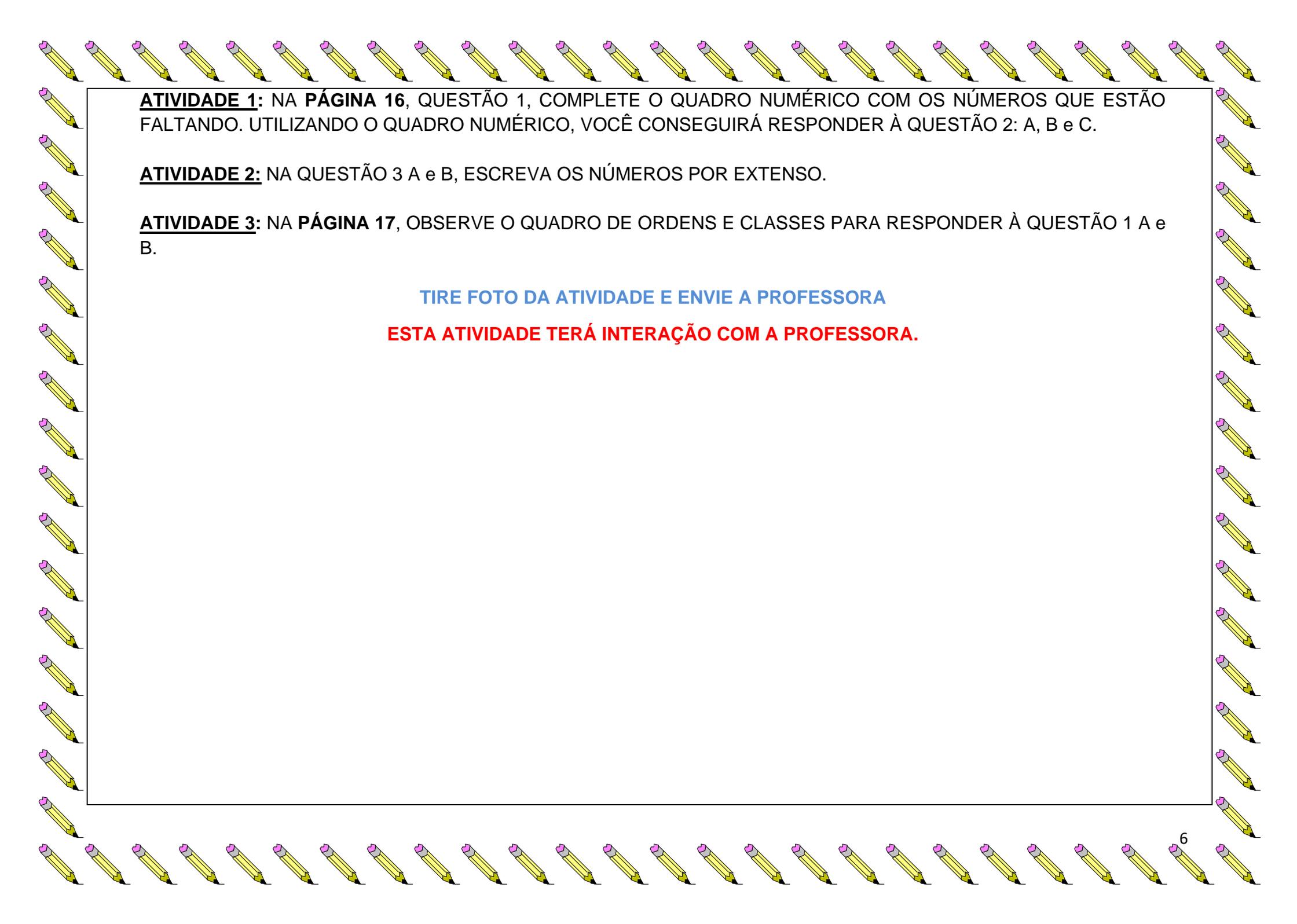
CUIDAR DA ESCOLA É CUIDAR DO QUE É NOSSO. TEMOS QUE TER A CONSCIÊNCIA DE QUE O PATRIMÔNIO PÚBLICO É UM BEM DE TODOS NÓS E QUE PRECISAMOS PRESERVAR.

FONTE: <http://escolacybarros.blogspot.com/2009/09/preservacao-da-escola.html> - ACESSO EM 19/05/2021.

MATEMÁTICA

REVISÃO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ORDENS E CLASSES

HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO EMAI** PARA REVISAR UM POUCO SOBRE O QUE JÁ APRENDEMOS SOBRE OS NÚMEROS. PEGUE SEU LIVRO EMAI.



ATIVIDADE 1: NA **PÁGINA 16**, QUESTÃO 1, COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. UTILIZANDO O QUADRO NUMÉRICO, VOCÊ CONSEGUIRÁ RESPONDER À QUESTÃO 2: A, B e C.

ATIVIDADE 2: NA QUESTÃO 3 A e B, ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

ATIVIDADE 3: NA **PÁGINA 17**, OBSERVE O QUADRO DE ORDENS E CLASSES PARA RESPONDER À QUESTÃO 1 A e B.

TIRE FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE A PROFESSORA

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 31/05 A 02/06 - TEMA: PERSONAL PRONOUNS (PRONOMES PESSOAIS) - PÁG 21
SEMANA 07 A 11/06 - TEMA: COUNTRIES (PAÍSES) - PÁGINAS 25 E 27

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

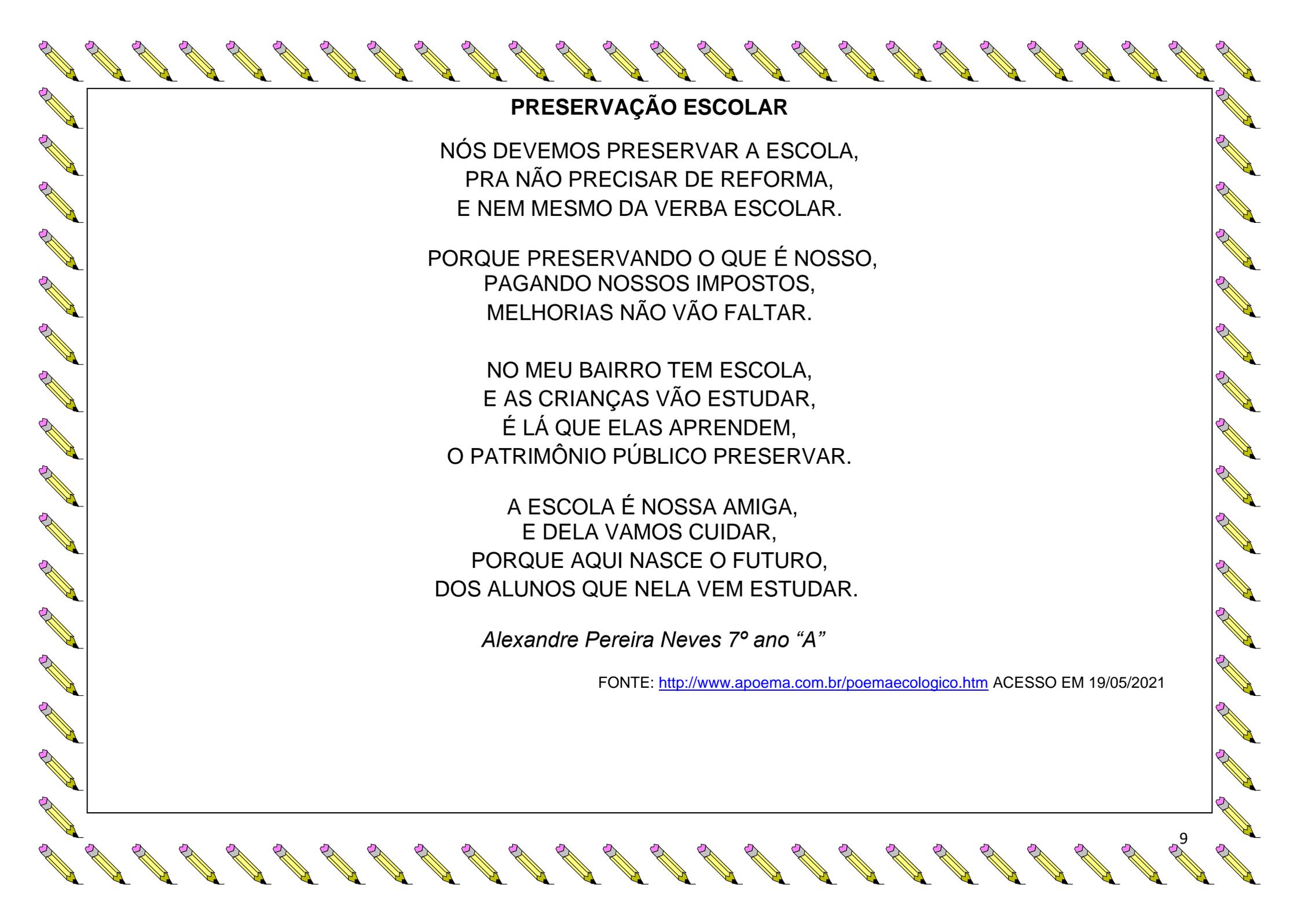
QUARTA- FEIRA 09/06/2021

LEITURA DIÁRIA: PRESERVAÇÃO ESCOLAR



FONTE DA IMAGEM:

https://www.google.com/search?q=PRESERVA%C3%87%C3%83O+DO+PATRIM%C3%94NIO+P%C3%9ABLICO+PARA+CRIAN%C3%87AS&rlz=1C1GCEA_enBR945BR945&sxsrf=ALeKk01rI7-c8Y1JrUpNw6Vy9nQS97U6Og:1621384371880&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=YbHRGwT_A8C2IM%252CEP_UDU4n_1J0hM%252C_&vet=1&usg=AI4_kQIAWo86FRvKU3DuOtG8WS_ZOhOeA&sa=X&ved=2ahUKEwiswp68v9TWAhWVf7kGHUUhDh8Q9QF6BAgZEA#imgrc=YbHRGwT_A8C2IM - ACESSO EM 19/05/2021



PRESERVAÇÃO ESCOLAR

NÓS DEVEMOS PRESERVAR A ESCOLA,
PRA NÃO PRECISAR DE REFORMA,
E NEM MESMO DA VERBA ESCOLAR.

PORQUE PRESERVANDO O QUE É NOSSO,
PAGANDO NOSSOS IMPOSTOS,
MELHORIAS NÃO VÃO FALTAR.

NO MEU BAIRRO TEM ESCOLA,
E AS CRIANÇAS VÃO ESTUDAR,
É LÁ QUE ELAS APRENDEM,
O PATRIMÔNIO PÚBLICO PRESERVAR.

A ESCOLA É NOSSA AMIGA,
E DELA VAMOS CUIDAR,
PORQUE AQUI NASCE O FUTURO,
DOS ALUNOS QUE NELA VEM ESTUDAR.

Alexandre Pereira Neves 7º ano "A"

FONTE: <http://www.apoema.com.br/poemaecologico.htm> ACESSO EM 19/05/2021

CIÊNCIAS

CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR

ATIVIDADE 1 – EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 2: OBSERVE AS FOTOS DA EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA, TIRADAS RECENTEMENTE:





ATIVIDADE 3: COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. QUAIS SENTIMENTOS VOCÊ TEVE AO VER OS LOCAIS DE SUA ESCOLA NÃO CONSERVADOS?
2. ESCREVA O QUE PODE SER FEITO PARA A CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR, OU MESMO EVITAR QUE ELE SEJA DANIFICADO.
3. QUAIS AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA AJUDAR A MANTER A ESCOLA EM BOAS CONDIÇÕES?

PARA TODO PROBLEMA PODEMOS BUSCAR UMA SOLUÇÃO. E SE A NÃO CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR É VISTO COMO UM PROBLEMA, É NECESSÁRIO ENCONTRARMOS UMA SOLUÇÃO. SENDO A ESCOLA, UM ESPAÇO DE TODOS - ALUNOS, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS, PAIS E FAMÍLIAS TEMOS O DEVER DE CONTRIBUIR PARA QUE ELA SEJA UM ESPAÇO BONITO, BEM CUIDADO, CONSERVADO E AGRADÁVEL PARA ESTAR.

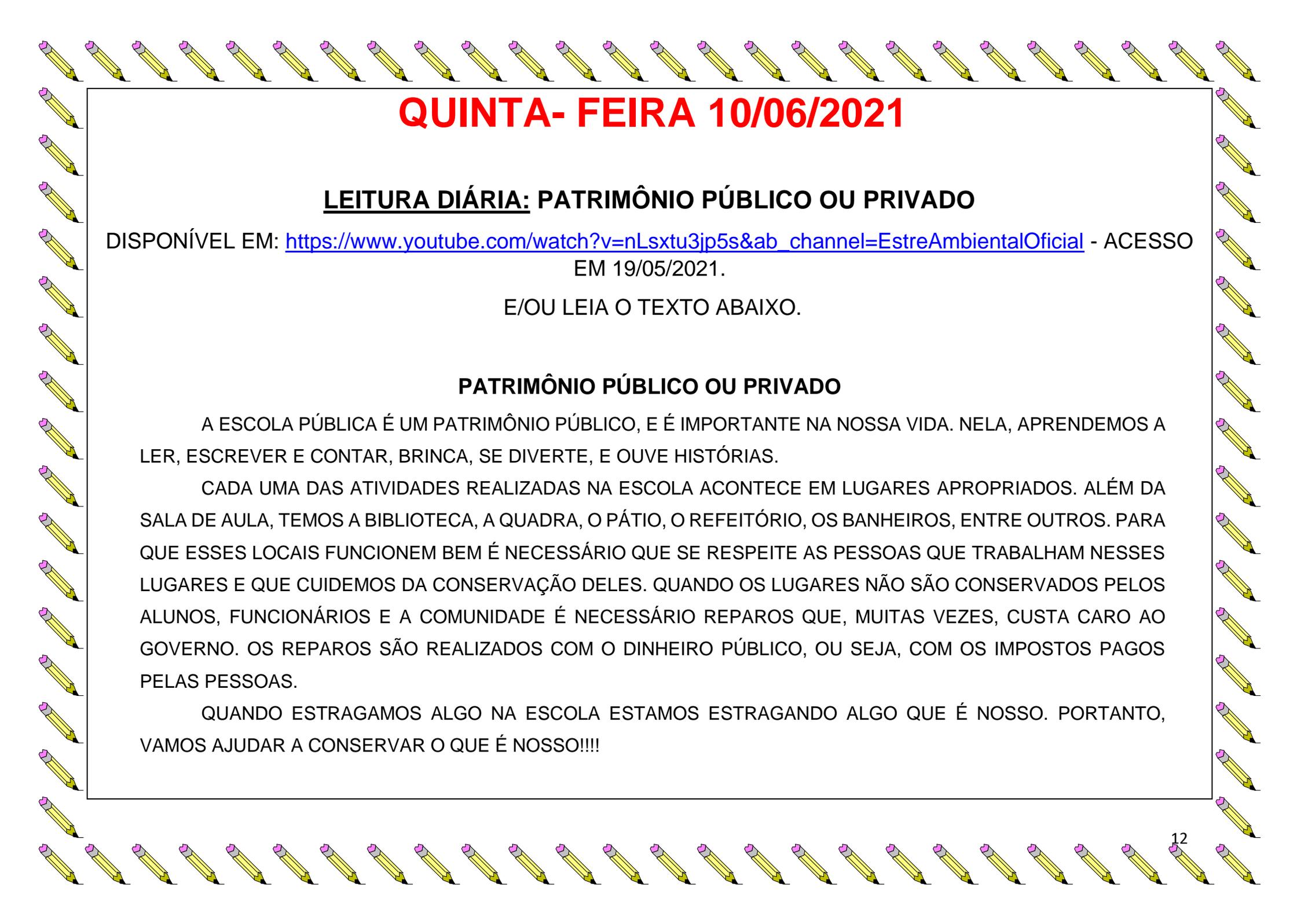
ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 10/06/2021

LEITURA DIÁRIA: PATRIMÔNIO PÚBLICO OU PRIVADO

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=nLsxtu3jp5s&ab_channel=EstreAmbientalOficial - ACESSO

EM 19/05/2021.

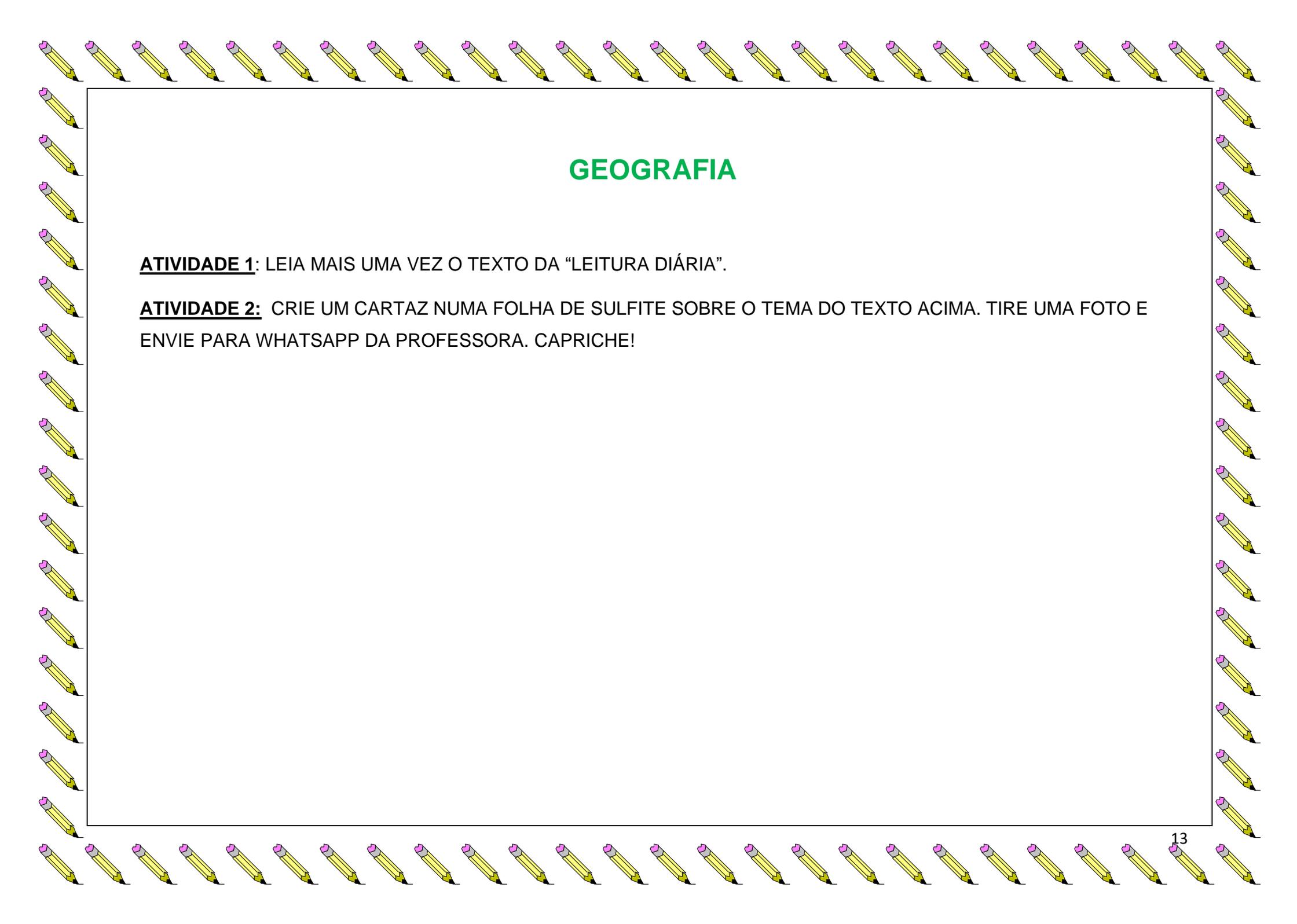
E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

PATRIMÔNIO PÚBLICO OU PRIVADO

A ESCOLA PÚBLICA É UM PATRIMÔNIO PÚBLICO, E É IMPORTANTE NA NOSSA VIDA. NELA, APRENDEMOS A LER, ESCREVER E CONTAR, BRINCA, SE DIVERTE, E OUVI HISTÓRIAS.

CADA UMA DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA ESCOLA ACONTECE EM LUGARES APROPRIADOS. ALÉM DA SALA DE AULA, TEMOS A BIBLIOTECA, A QUADRA, O PÁTIO, O REFEITÓRIO, OS BANHEIROS, ENTRE OUTROS. PARA QUE ESSES LOCAIS FUNCIONEM BEM É NECESSÁRIO QUE SE RESPEITE AS PESSOAS QUE TRABALHAM NESSES LUGARES E QUE CUIDEMOS DA CONSERVAÇÃO DELES. QUANDO OS LUGARES NÃO SÃO CONSERVADOS PELOS ALUNOS, FUNCIONÁRIOS E A COMUNIDADE É NECESSÁRIO REPAROS QUE, MUITAS VEZES, CUSTA CARO AO GOVERNO. OS REPAROS SÃO REALIZADOS COM O DINHEIRO PÚBLICO, OU SEJA, COM OS IMPOSTOS PAGOS PELAS PESSOAS.

QUANDO ESTRAGAMOS ALGO NA ESCOLA ESTAMOS ESTRAGANDO ALGO QUE É NOSSO. PORTANTO, VAMOS AJUDAR A CONSERVAR O QUE É NOSSO!!!!



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: LEIA MAIS UMA VEZ O TEXTO DA “LEITURA DIÁRIA”.

ATIVIDADE 2: CRIE UM CARTAZ NUMA FOLHA DE SULFITE SOBRE O TEMA DO TEXTO ACIMA. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA WHATSAPP DA PROFESSORA. CAPRICHE!

SEXTA- FEIRA 11/06/2021

LEITURA DIÁRIA: PATRIMÔNIO PÚBLICO

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/YFEOH8LMTd8> - ACESSO EM 19/05/2021.

E/OU LEIA O TEXTO ABAIXO.

PROFESSORA: – OLÁ! O ASSUNTO DE HOJE É PATRIMÔNIO PÚBLICO. BOM DIA, CRIANÇAS.

TURMINHA: – BOM DIA PROFESSORA!

PROFESSORA: – CASCÃO... O QUE FOI ISSO NO SEU BRAÇO?

CASCÃO: – MACHUQUEI NO ESCORREGADOR DA PRAÇA! EU NÃO VI QUE ESTAVA RACHADO.

CEBOLINHA: – OS *BLINQUEDOS DO PALQUINHO* ESTÃO *QUEBLADOS*. TEM GENTE QUE *DESTLÓI* TUDO.

DORINHA: – AS RUAS E CALÇADAS TAMBÉM ESTÃO MALCONSERVADAS.

MÔNICA: – FICA DIFÍCIL PARA VOCÊ E O LUCA ANDAREM PELO BAIRRO, NÉ, DORINHA?

CASCÃO: – E TAMBÉM TEM MUITO LIXO NAS RUAS, NOS RIOS, NAS PRAIAS...

PROFESSORA: – TUDO ISSO É MUITO TRISTE, TURMINHA. E FALANDO NISSO QUE TAL ESTUDARMOS SOBRE PATRIMÔNIO PÚBLICO?

CASCÃO: – O QUE É ISSO PROFESSORA?

PROFESSORA: – PATRIMÔNIO PÚBLICO É AQUILO QUE PERTENCE A TODOS NÓS! POR ISSO, TEMOS O DEVER DE PRESERVAR.

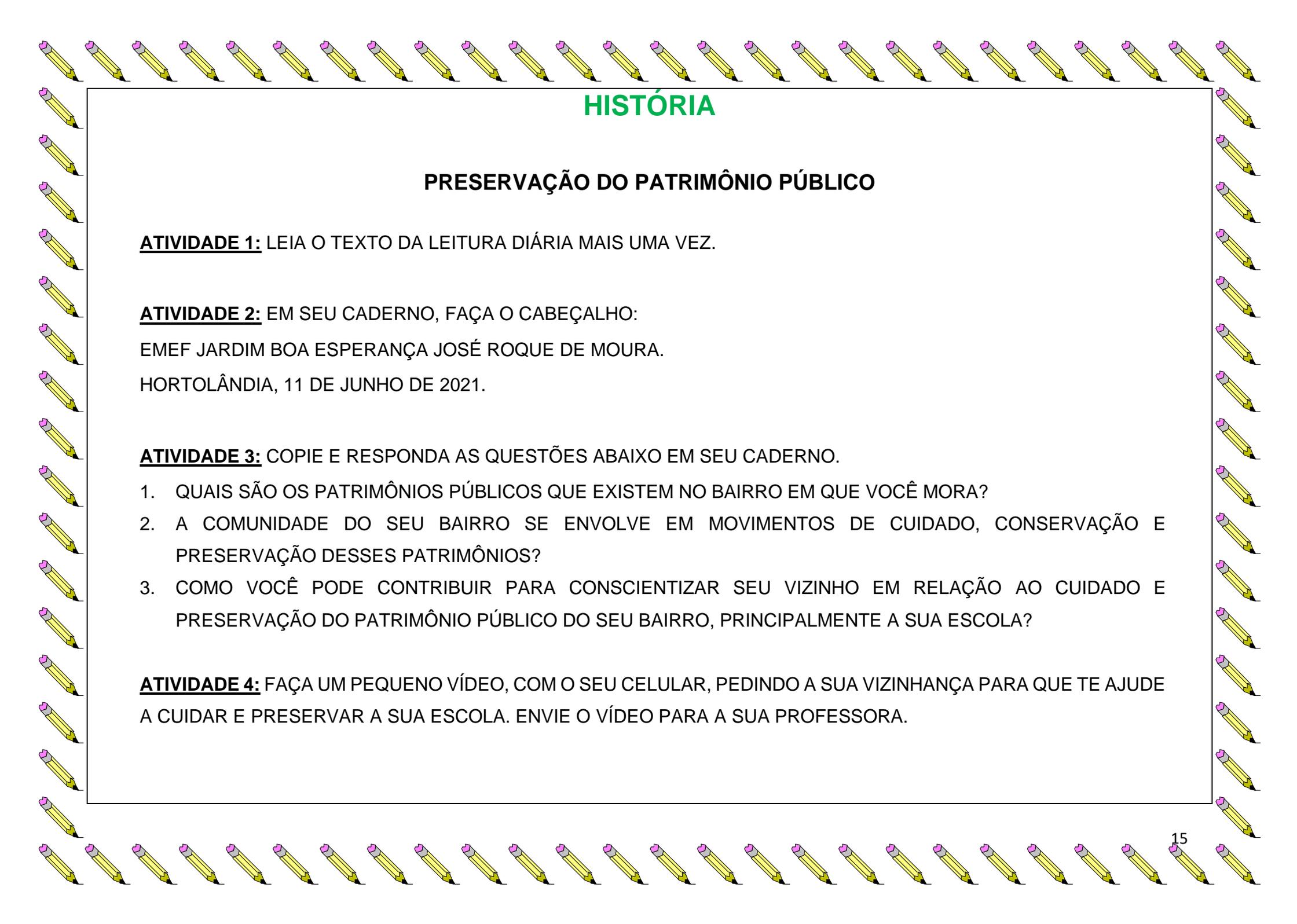
MÔNICA: – COMO O BRINQUEDO DA ESCOLA, NÉ? PODEMOS BRINCAR, MAS COM CUIDADO PARA NÃO QUEBRAR.

PROFESSORA: – ISSO MESMO, MÔNICA. E TAMBÉM OS BENS NATURAIS, AS PLANTAS, OS ANIMAIS, OS RIOS... QUE NÃO MERECEM SER DESTRUÍDOS OU MALTRATADOS.

DORINHA: – A ESCOLA TAMBÉM É UM PATRIMÔNIO PÚBLICO, PROFESSORA?

PROFESSORA: SIM, POR ISSO VAMOS MANTÊ-LA LIMPA, PRESERVAR CARTEIRAS, LIVROS E TUDO MAIS. ASSIM, TODOS SERÃO BONS CIDADÃOS NO FUTURO.

TURMINHA: – CONTE COM A GENTE!



HISTÓRIA

PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO DA LEITURA DIÁRIA MAIS UMA VEZ.

ATIVIDADE 2: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 3: COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.

1. QUAIS SÃO OS PATRIMÔNIOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NO BAIRRO EM QUE VOCÊ MORA?
2. A COMUNIDADE DO SEU BAIRRO SE ENVOLVE EM MOVIMENTOS DE CUIDADO, CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DESSES PATRIMÔNIOS?
3. COMO VOCÊ PODE CONTRIBUIR PARA CONSCIENTIZAR SEU VIZINHO EM RELAÇÃO AO CUIDADO E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PÚBLICO DO SEU BAIRRO, PRINCIPALMENTE A SUA ESCOLA?

ATIVIDADE 4: FAÇA UM PEQUENO VÍDEO, COM O SEU CELULAR, PEDINDO A SUA VIZINHANÇA PARA QUE TE AJUDE A CUIDAR E PRESERVAR A SUA ESCOLA. ENVIE O VÍDEO PARA A SUA PROFESSORA.