

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **DEBORA, ELIANE, JANIA, LUCIENE e PRISCILA**

ANO/TURMA: **1º ANOS: A, B, C, D, E**

PERÍODO: **07/06/2021 A 11/06/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

INICIAMOS MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA!!

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 1º ANOS.

| SEGUNDA-FEIRA 07/06 | TERÇA-FEIRA 08/06 | QUARTA-FEIRA 09/06 | QUINTA-FEIRA 10/06 | SEXTA-FEIRA 11/06 |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| LEITURA DIÁRIA: HORTOLÂNDIA VISTA POR CIMA | LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA DOS NÚMEROS | LEITURA DIÁRIA: CUIDANDO DA ESCOLA | LEITURA DIÁRIA: PATRIMÔNIO ESCOLAR | LEITURA DIÁRIA: EU CUIDO DO MEIO AMBIENTE |
| HISTÓRIA/GEOGRAFIA | MATEMÁTICA | GEOGRAFIA | LÍNGUA PORTUGUESA | CIÊNCIAS |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | INGLÊS | ARTE | MATEMÁTICA | |



SEGUNDA- FEIRA 07/06/2021

LEITURA DIÁRIA: HORTOLÂNDIA VISTA POR CIMA.

ACESSE O LINK ABAIXO COM UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=n-x1U3wnNgk> (ACESSADO EM 18/05/2021).

E/OU FAÇA COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL A LEITURA DO RESUMO ABAIXO.

HORTOLÂNDIA VISTA POR CIMA

OBSERVANDO O VÍDEO, PERCEBE-SE QUE VÁRIOS ELEMENTOS CONTRIBUÍRAM PARA AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO MEIO AMBIENTE DE NOSSO MUNICÍPIO, DENTRE OS QUAIS, PODEMOS DESTACAR A POPULAÇÃO, CASAS E ESCOLAS.

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

HOJE EM NOSSA AULA VAMOS PESQUISAR ALGUNS OBJETOS QUE MUDARAM COM O PASSAR DO TEMPO, ALGUNS MUDARAM A APARÊNCIA, MAS CONTINUAM NA MESMA FUNÇÃO. DESCUBRA QUAIS SÃO ESSES OBJETOS QUE CONTRIBUÍRAM PARA NOSSA HISTÓRIA E RESPONDA NO **LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.**

1- COM O AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL, FAÇA A LEITURA NA **PÁGINA 22** DO LIVRO DE **BURITI MAIS HISTÓRIA (1º ANO)**, **TUDO MUDA COM O PASSAR DO TEMPO.**



2- E RESPONDA AS ATIVIDADES NA **PÁGINA 23** DO LIVRO.

NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*ACESSE O LINK ABAIXO, VÁ NA PASTA EDUCAÇÃO FÍSICA E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A)
PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



TERÇA- FEIRA 08/06/2021

LEITURA DIÁRIA: HISTÓRIA DOS NÚMEROS

ACESSE O LINK ABAIXO COM UM ADULTO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LOQTXVGTO-Y](https://www.youtube.com/watch?v=LOQTXVGTO-Y) (ACESSADO EM 18/05/2021).

E/OU FAÇA COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

OS NÚMEROS FORAM CRIADOS, AO LONGO DA HISTÓRIA, POIS ERA PRECISO UMA FORMA DE REPRESENTAR AS QUANTIDADES. MUITO TEMPO ATRÁS, OS HOMENS VIVIAM EM CAVERNAS E GRUTAS, NESSA ÉPOCA A COISA ERA DIFERENTE, NÃO EXISTIA PAPEL, TAMBÉM NÃO EXISTIAM OS NÚMEROS, MAS ELES TINHAM A NECESSIDADE DE CONTAR. QUANDO OS HOMENS PESCAVAM OU CAÇAVAM, LEVAVAM CONSIGO OSSOS OU MADEIRA. PARA CADA ANIMAL OU FRUTO CAPTURADO, ERA FEITO UMA MARCAÇÃO DE UM RISCO NA MADEIRA COM O PEDAÇO DE OSSO. COM O TEMPO, OS HOMENS JÁ NÃO TINHAM SUA MORADA FIXA E SURTIU UM PROBLEMA, COMO CONTAR OS ANIMAIS, COMO SABER SE ALGUM ANIMAL HAVIA COMIDO ALGUM DE SEUS ANIMAIS? OU SE ALGUM ANIMAL TINHA SE PERDIDO? FOI ASSIM QUE OS PASTORES ADOTARAM MEIOS PARA SABER A QUANTIDADE CORRETA DE SEU REBANHO.

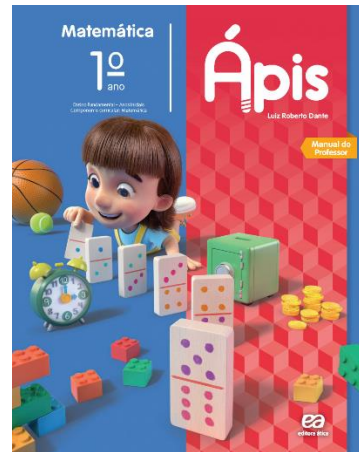
QUANDO SOLTAVAM SEUS REBANHOS PELA MANHÃ, CONTAVAM ESSES ANIMAIS ATRAVÉS DE PEDRINHAS QUE ERAM COLOCADAS EM UM SACO. PARA CADA ANIMAL USAVA-SE UMA PEDRINHA, AO FINAL DO DIA OS PASTORES CONTAVAM DE FORMA INVERSA RETIRANDO DO SACO UMA PEDRINHA PARA CADA ANIMAL.

NESSA ÉPOCA SURTIU OUTRAS FORMAS DE CONTAR COMO: NÓS, RISCO NA MADEIRA, PEDRAS. DEPOIS CRIARAM OS SÍMBOLOS PARA QUE TODOS ENTENDESSEM A FORMA DE REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS. ISSO ACONTECEU A MAIS DE TRINTA MIL ANOS. ELES FORAM EVOLUINDO AO LONGO DO TEMPO ATÉ QUE CHEGOU A FORMA COMO ESTÁ HOJE.

MATEMÁTICA

➤ HOJE, EM NOSSA AULA DE MATEMÁTICA RELEMBRAREMOS OS NÚMEROS 1,2 E 3. COM CERTEZA VOCÊ OS CONHECE!! AGORA, VEJA NO **LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS**.

1- COM AUXÍLIO DO SEU RESPONSÁVEL REALIZE AS ATIVIDADES NAS **PÁGINAS 36 E 37**.



NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

SEMANA 31/05 A 02/06 - TEMA: PARTS OF THE BODY/FACE (PARTES DO CORPO/ROSTO) PÁGINA 23
SEMANA 07 A 11/06 - TEMA: FAMILY (FAMÍLIA) PÁGINA 25

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.



<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

QUARTA- FEIRA 09/06/2021

LEITURA DIÁRIA: CUIDANDO DA ESCOLA

COM AUXÍLIO DE SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA,
NA PÁGINA 79.



GEOGRAFIA

- NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR DE "BOA CONVIVÊNCIA" NO ESPAÇO ESCOLAR. SABEMOS QUE NÃO ESTAMOS NA ESCOLA, MAS SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ESSAS " REGRAS DE BOM CONVÍVIO". RESPONDA NO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**.
- **ATIVIDADE 1-** APÓS A LEITURA NA **PÁGINA 79 DO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, RESPONDA NO LIVRO AS ATIVIDADES 1, 2, 3 NA MESMA PÁGINA DO TEXTO CITADO ACIMA.



- **ATIVIDADE 2** – COM AJUDA DE SEU RESPONSÁVEL, FAÇA A LEITURA NA **PÁGINA 80**, DO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** E RESPONDA NO LIVRO A ATIVIDADE NÚMERO 4.

- **ATIVIDADE 3** – COM AJUDA DE SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA NA **PÁGINA 81**, DO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA** E RESPONDA A ATIVIDADE NÚMERO 5.

NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 10/06/2021

LEITURA DIÁRIA: PATRIMÔNIO ESCOLAR

ACESSE O LINK ABAIXO COM UM ADULTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=OzsfOLBmbkU&t=2s> (ACESSADO EM 19/05/2021).

E/OU FAÇA COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL A LEITURA DO RESUMO ABAIXO.

PATRIMÔNIO ESCOLAR

QUANDO FALAMOS EM PATRIMÔNIO PÚBLICO ESCOLAR, NOS REFERIMOS À PRÓPRIA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMO TAMBÉM AS INSTALAÇÕES FÍSICAS, EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIO E MATERIAIS USADOS NA ESCOLA.

ASSIM, A ESCOLA E TUDO QUE FAZ PARTE DELA É UM BEM DE TODOS. ELA É UM PATRIMÔNIO PÚBLICO QUE PERTENCE A TODA COMUNIDADE, QUE POR MEIO DE IMPOSTOS, MANTÉM SUA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO.

PORTANTO É IMPRESCINDÍVEL MANTER A INTEGRIDADE FÍSICA E CULTURAL DA ESCOLA. É NECESSÁRIO QUE TODOS DA COMUNIDADE ESCOLAR DESENVOLVAM O SENTIMENTO DE CIDADANIA, RESPEITANDO E CONSERVANDO O PATRIMÔNIO PÚBLICO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, REALIZE A ATIVIDADE DE ACRÓSTICO ABAIXO ESCRREVENDO EM SEU CADERNO A PALAVRA ESCOLA ASSIM:

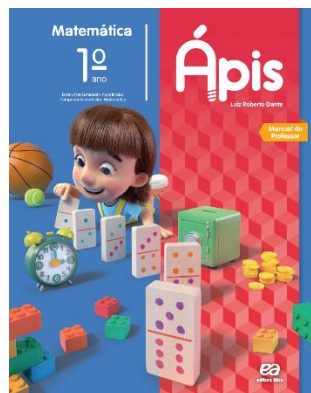
E
S
C
O
L
A

AGORA, ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA DO ACRÓSTICO.

MATEMÁTICA

➤ NA AULA DE HOJE NÓS VAMOS OBSERVAR COMO APARECEM OS NÚMEROS 1,2,3 E 4 NO NOSSO DIA A DIA. NAS BRINCADEIRAS, NO COTIDIANO ESCOLAR E ETC. ENTÃO RESPONDA NO LIVRO MATEMÁTICA ÁPIS.

- **ATIVIDADE 1-** COM AJUDA DO SEU FAMILIAR, FAÇA LEITURA NO LIVRO **ÁPIS MATEMÁTICA 1º ANO**, NA **PÁGINA 38** E RESPONDA AS ATIVIDADES 4, 5 E 6.
- **ATIVIDADE 2** – COM AJUDA DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO LIVRO **ÁPIS MATEMÁTICA 1º ANO**, NA **PÁGINA 39** E RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES 1, 2 E 3.
- **ATIVIDADES 3** – COM AJUDA DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO LIVRO **ÁPIS MATEMÁTICA 1º ANO**, NA **PÁGINA 40** E RESPONDA NO LIVRO AS QUESTÕES 4, 5 E 6.



NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

SEXTA- FEIRA 11/06/2021

LEITURA DIÁRIA: EU CUIDO DO AMBIENTE

COM AJUDA DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, NAS PÁGINAS 52 E 53.



CIÊNCIAS

- **ATIVIDADE 1-** COM AJUDA DO SEU FAMILIAR, RESPONDA NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS AS ATIVIDADE 2 E 3 NA PÁGINA 53.

NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



- **ATIVIDADE 2 - VAMOS REAPROVEITAR MATERIAIS?**

COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, CONFECCIONAR O BRINQUEDO PARA BOLAS DE SABÃO (BOLA DE SABÃO - APRENDA A FAZER | AULA CRIATIVA), DISPONÍVEL NO LINK https://www.youtube.com/watch?v=1UdAIdM6_IE - (ACESSADO EM 19/05/2021)

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONFECCIONOU O SEU BRINQUEDO, DIVIRTA-SE.

**BOM FINAL DE SEMANA!
AS PROFESSORAS DOS 1º ANOS.**