

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **14/06/2021 A 18/06/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

| SEGUNDA-FEIRA 14/06 | TERÇA- FEIRA 15/06 | QUARTA-FEIRA 16/06 | QUINTA-FEIRA 17/06 | SEXTA-FEIRA 18/06 |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA | LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS | LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE | LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA | LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA |



SEGUNDA- FEIRA 14/06/2021

LEITURA DIÁRIA - POEMA: O MENINO AZUL

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

O MENINO AZUL

O MENINO QUER UM
BURRINHO
PARA PASSEAR.
UM BURRINHO MANSO,
QUE NÃO CORRA NEM
PULE,
MAS QUE SAIBA
CONVERSAR.

O MENINO QUER UM
BURRINHO
QUE SAIBA DIZER
O NOME DOS RIOS,
DAS MONTANHAS, DAS
FLORES,
– DE TUDO O QUE
APARECER.

O MENINO QUER UM
BURRINHO
QUE SAIBA INVENTAR
HISTÓRIAS BONITAS
COM PESSOAS E BICHOS
E COM BARQUINHOS NO
MAR.

E OS DOIS SAIRÃO PELO
MUNDO
QUE É COMO UM JARDIM
APENAS MAIS LARGO
E TALVEZ MAIS COMPRIDO
E QUE NÃO TENHA FIM.

(QUEM SOUBER DE UM
BURRINHO DESSES,
PODE ESCREVER
PARA A RUAS DAS CASAS,
NÚMERO DAS PORTAS,
AO MENINO AZUL QUE NÃO
SABE LER.)

AUTORA: CECÍLIA
MEIRELES

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS: PRÓPRIO E COMUM

VOCÊ PROVAVELMENTE JÁ OUVIU FALAR EM SUBSTANTIVO PRÓPRIO E SUBSTANTIVO COMUM. MAS, COMO SABER DIFERENCIAR CADA UM?

OS **SUBSTANTIVOS COMUNS** NOMEIAM SERES COMUNS, NÃO ESPECÍFICOS. OU SEJA, QUANDO FALO A PALAVRA CACHORRO, ESTOU FALANDO DE QUALQUER CACHORRO, COM QUALQUER CARACTERÍSTICA. ENTÃO, NESSE CASO CACHORRO É UM SUBSTANTIVO COMUM, POIS, POSSO PENSAR EM QUALQUER CACHORRO DO MUNDO.

OS **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** SÃO OS NOMES ESPECÍFICOS DADO A UM ANIMAL, PESSOA, CIDADE, PAÍS, ENTRE OUTROS. POR EXEMPLO, DUQUE OU BOB. NESSE CASO ESTOU FALANDO DE CACHORROS ESPECÍFICOS, COM CARACTERÍSTICAS QUE SÓ ELES TÊM. UM É O DUQUE, O OUTRO É O BOB.

OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS SÃO ESCRITOS SEMPRE COM LETRA MAIÚSCULA, COMO NOSSO NOME, O NOME DA ESCOLA, O NOME DA NOSSA CIDADE, DO NOSSO ESTADO...

ATIVIDADE 1: PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E COLOQUE A DATA DE HOJE NAS **PÁGINAS 65 E 66.**

ATIVIDADE 2: LEIA O TEXTO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E O USO DA LETRA MAIÚSCULA NA **PÁGINA 65.**

ATIVIDADE 3: COMPLETE O QUADRO COM SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS, NA **PÁGINA 66.** NÃO SE ESQUEÇA DE USAR LETRA MAIÚSCULA.

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE À PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

ACESSE O LINK ABAIXO E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



TERÇA-FEIRA 15/06/2021

LEITURA DIÁRIA: O LIVRO DO PLANETA TERRA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM:

https://www.youtube.com/watch?v=mSCnSuUhZTA&ab_channel=CaixinhadeldeiasCaixinhadeldeias - ACESSO

EM 02/06/2021 OU LEIA O TEXTO ABAIXO:

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.

SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

DJENANE ALVES

FONTE: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil/> - ACESSO EM 31/05/2021



HORA DA DIVERSÃO: JUNHO VERDE: PRECISAMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE!

ACESSE O LINK: <https://atividade.digital/plataforma/storie/player/?saber=351&etapa=0> - ACESSO EM 31/05/2021 **E VAMOS JOGAR!!**

MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

ATIVIDADE 1. ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA ALCINDA DO 4º B. “OS PASSOS DA ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS”, ACESSO O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=F5ExpTLq8KM> – ACESSO EM 07/06/2021.

ATIVIDADE 2. AGORA VOCÊ ESTÁ PREPARADO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES, **NA PÁGINA 102**, QUESTÃO 1.C E NA **PÁGINA 102**, QUESTÕES 2 E 3.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 14 A 18/06 - TEMA: TOURISTIC PLACES (LUGARES TURÍSTICOS) - PÁGINA 29.
SEMANA 21 A 25/06 - TEMA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



QUARTA- FEIRA 16/06/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA - A PORTA

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

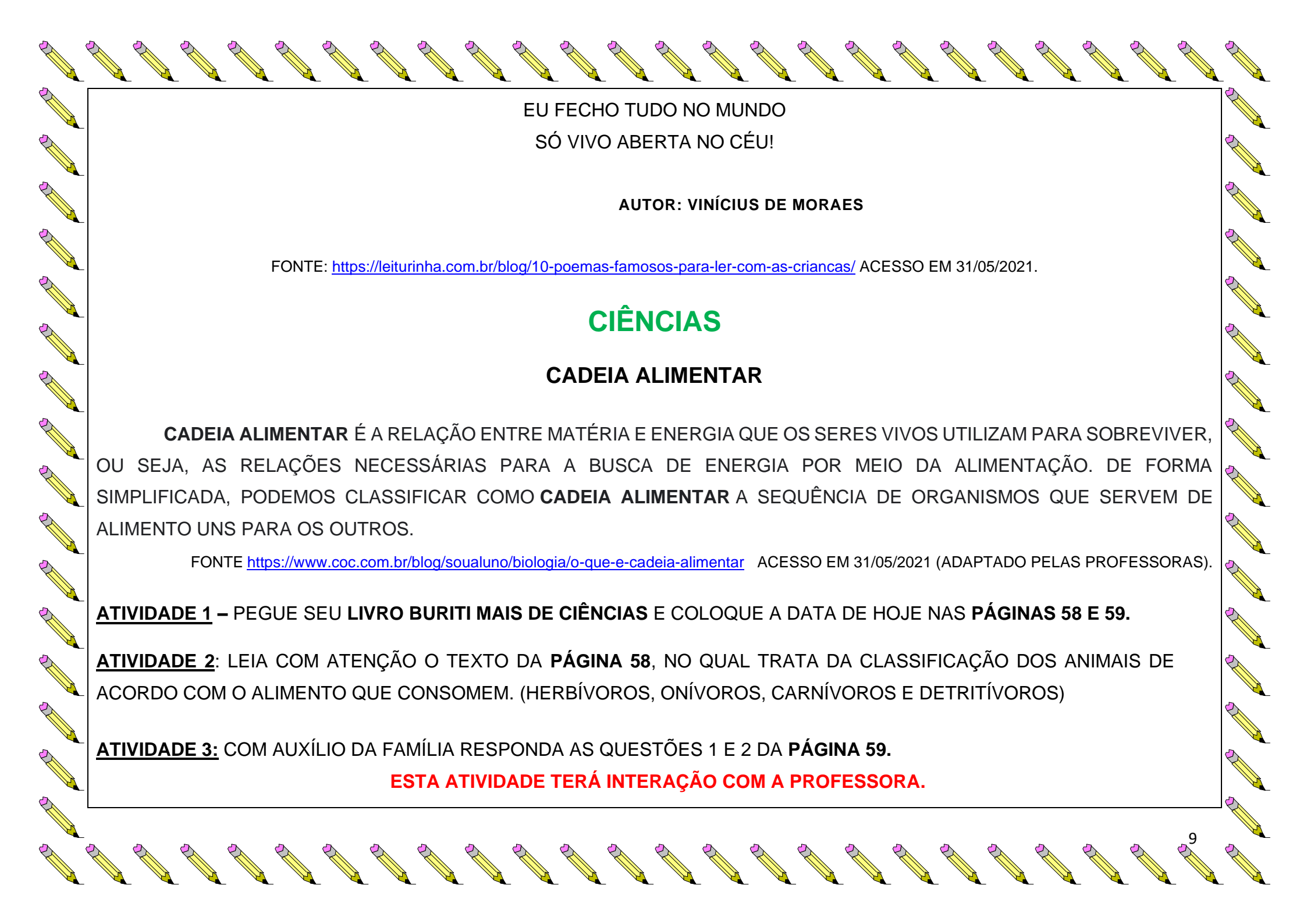
A PORTA

SOU FEITA DE MADEIRA
MADEIRA, MATÉRIA MORTA
NÃO HÁ NADA NO MUNDO
MAIS VIVA QUE UMA PORTA

EU ABRO DEVAGARINHO
PRA PASSAR O MENININHO
EU ABRO BEM COM CUIDADO
PRA PASSAR O NAMORADO

EU ABRO BEM PRAZENTEIRA
PRA PASSAR A COZINHEIRA
EU ABRO DE SUPETÃO
PRA PASSAR O CAPITÃO

EU FECHO A FRENTE DA CASA
FECHO A FRENTE DO QUARTEL



EU FECHO TUDO NO MUNDO
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU!

AUTOR: VINÍCIUS DE MORAES

FONTE: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> ACESSO EM 31/05/2021.

CIÊNCIAS

CADEIA ALIMENTAR

CADEIA ALIMENTAR É A RELAÇÃO ENTRE MATÉRIA E ENERGIA QUE OS SERES VIVOS UTILIZAM PARA SOBREVIVER, OU SEJA, AS RELAÇÕES NECESSÁRIAS PARA A BUSCA DE ENERGIA POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO. DE FORMA SIMPLIFICADA, PODEMOS CLASSIFICAR COMO **CADEIA ALIMENTAR** A SEQUÊNCIA DE ORGANISMOS QUE SERVEM DE ALIMENTO UNS PARA OS OUTROS.

FONTE <https://www.coc.com.br/blog/soualuno/biologia/o-que-e-cadeia-alimentar> ACESSO EM 31/05/2021 (ADAPTADO PELAS PROFESSORAS).

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS DE CIÊNCIAS E COLOQUE A DATA DE HOJE NAS **PÁGINAS 58 E 59**.

ATIVIDADE 2: LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO DA **PÁGINA 58**, NO QUAL TRATA DA CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS DE ACORDO COM O ALIMENTO QUE CONSOMEM. (HERBÍVOROS, ONÍVOROS, CARNÍVOROS E DETRITÍVOROS)

ATIVIDADE 3: COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA RESPONDA AS QUESTÕES 1 E 2 DA **PÁGINA 59**.

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.



TIRE FOTO E ENVIE A PROFESSORA

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 17/06/2021

LEITURA DIÁRIA: QUAIS SÃO OS RECURSOS QUE A TERRA NOS DÁ?

ACESSE O LINK E DIVIRTA-SE:

<https://atividade.digital/plataforma/storie/player/?saber=108&etapa=7&story=Quais+os+recursos+que+a+Terra+nos+d%C3%A1%3F> - ACESSO 02/06/2021 OU LEIA O TEXTO ABAIXO:

QUAIS SÃO OS RECURSOS QUE A TERRA NOS DÁ?

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS À EXISTÊNCIA DO SER HUMANO E À MANUTENÇÃO DA VIDA. NÓS, DIARIAMENTE, BUSCAMOS SATISFAZER NOSSAS NECESSIDADES E PARA ISSO RECORREMOS AO MEIO AMBIENTE E AO QUE ELE NOS FORNECE.

CONTUDO, AO LONGO DOS ANOS, OS RECURSOS NATURAIS PASSARAM A SER EXPLORADOS E UTILIZADOS DE MANEIRA IRRACIONAL E SEM O CUIDADO NECESSÁRIO PARA A MANUTENÇÃO DELES. ENTRETANTO, ATUALMENTE, HÁ UMA GRANDE PREOCUPAÇÃO POR PARTE DA SOCIEDADE, GOVERNANTES E DA COMUNIDADE CIENTÍFICA A RESPEITO DA PRESERVAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS. É NECESSÁRIO BUSCAR UMA FORMA DE SUPRIR AS NECESSIDADES E PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DA SOCIEDADE DE FORMA SUSTENTÁVEL.



GEOGRAFIA

PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO ESTADO DE SÃO PAULO

EM SÃO PAULO CABE O MUNDO. DEFINIÇÃO QUE SE APLICA A CIDADES QUE, ASSIM COMO A CAPITAL PAULISTA, RECEBERAM GRANDES LEVAS DE IMIGRANTES: JAPONESSES, ITALIANOS, ESPANHÓIS, PORTUGUESES. NA BAGAGEM DE TANTOS ESTRANGEIROS VIERAM SONHOS, TRADIÇÕES E COSTUMES QUE POR AQUI SE FUNDIRAM, FORMANDO UM MOSAICO QUE HOJE É A BASE DA RIQUEZA CULTURAL PAULISTANA.

A HISTÓRIA QUE CERCA A CHEGADA DESSAS E DE TANTAS OUTRAS PESSOAS QUE AINDA DESEMBARCAM NA CIDADE PODE SER CONHECIDA EM UMA VISITA AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO, EM SÃO PAULO, LOCALIZADO ENTRE DOIS BAIROS FORJADOS POR ESTRANGEIROS: BRÁS E MOOCA. É TAMBÉM NA ÁREA ONDE ESTÁ O MUSEU QUE É REALIZADA, A TRADICIONAL FESTA DO IMIGRANTE, COM UMA PROGRAMAÇÃO QUE CELEBRA A CULTURA DE CERCA DE 50 NACIONALIDADES DIFERENTES, COM MUITA MÚSICA, APRESENTAÇÕES FOLCLÓRICAS E, CLARO, COMIDAS TÍPICAS.

FONTE: <https://comoviaja.com.br/imigrantes-sao-paulo-festas-italianos-japoneses-portugueses/> ACESSO EM 02/06/2021.

ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 17 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 2: A FESTA DOS IMIGRANTES OCORRE TODOS OS ANOS NA CIDADE DE SÃO PAULO.

PESQUISE NA INTERNET AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES ABAIXO. COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO.

A) QUANTOS ANOS COMPLETOU A FESTA DOS IMIGRANTES NO ANO PASSADO?

B) QUAL O OBJETIVO DESSA FESTA?



SEXTA- FEIRA 18/06/2021

LEITURA DIÁRIA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/xqQwPUrBRY8> - ACESSO 02/06/2021

OU LEIA ABAIXO, ALGUNS DOS PRINCÍPIOS DO CONSUMO CONSCIENTE, ELABORADO PELO INSTITUTO AKATU.
SEJA TAMBÉM UM CONSUMIDOR CONSCIENTE, DESSA FORMA VOCÊ AJUDARÁ A PRESERVAR OS RECURSOS QUE A
TERRA NOS OFERECE:

1. PLANEJE SUAS COMPRAS. COMPRE MENOS E MELHOR;
2. AVALIE OS IMPACTOS DE SEU CONSUMO NO MEIO AMBIENTE E NA SOCIEDADE;
3. CONSUMA SÓ O NECESSÁRIO. REFLITA SOBRE SUAS REAIS NECESSIDADES E TENDE VIVER COM MENOS;
4. REUTILIZE PRODUTOS. NÃO COMPRE OUTRA VEZ O QUE VOCÊ PODE CONSERTAR E TRANSFORMAR;
5. SEPRE SEU LIXO. RECICLAR AJUDA A ECONOMIZAR RECURSOS NATURAIS E A GERAR EMPREGOS;
6. INFORME-SE E VALORIZE AS PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS EMPRESAS;
7. DIVULGUE O CONSUMO CONSCIENTE. LEVANTE ESSA BANDEIRA PARA AMIGOS E FAMILIARES;
8. COBRE DOS POLÍTICOS. EXIJA AÇÕES QUE VIABILIZEM A PRÁTICA DO CONSUMO CONSCIENTE;

9. REFLITA SOBRE SEUS VALORES. AVALIE OS PRINCÍPIOS QUE GUIAM SUAS ESCOLHAS E HÁBITOS DE CONSUMO.

FONTE: <https://atividade.digital/plataforma/storie/player/?saber=108&etapa=13&story=Quais+os+recursos+que+a+Terra+nos+d%C3%A1%3F> ACESSO EM 02/06/2021

HISTÓRIA

O ENCONTRO ENTRE OS TUPIS E OS PORTUGUESES

NAS SOCIEDADES INDÍGENAS DO GRUPO TUPI, NO INÍCIO DA COLONIZAÇÃO DO BRASIL, HAVIA UMA CLARA DIVISÃO DAS TAREFAS: OS HOMENS CAÇAVAM E DERRUBAVAM A MATA, AO PASSO QUE AS MULHERES SE DEDICAVAM AO PLANTIO E AO CUIDADO DAS CRIANÇAS. MAS, TAMBÉM EXISTIAM ATIVIDADES QUE CABIAM A TODOS, HOMENS, MULHERES E CRIANÇAS, COMO A PESCA E A COLETA DE FRUTOS, RAÍZES E FOLHAS.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES NA AMÉRICA, HOVE UM CHOQUE DE VALORES ENTRE OS ÍNDIGENAS E OS PORTUGUESES. POIS, ENQUANTO UNS TINHAM O MODO DE VIDA COMPLETAMENTE INTEGRADO À NATUREZA E PRECISAVAM DE SEU EQUILÍBRIO, OS OUTROS BUSCAVAM EXPLORAR OS RECURSOS PARA GERAR LUCROS NO COMÉRCIO EUROPEU.

FONTE: BURITI MAIS: HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR / EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA – 1ª ED. – SÃO PAULO: 2017.



ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 18 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 2: IMAGINE QUE VOCÊ É UM INDÍGENA E QUE ESTEJA VIVENDO EM UMA ALDEIA ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL. E ENTÃO, COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO EM SEU CADERNO.

- A) COMO É A ALDEIA E A MORADIA EM QUE VOCÊ VIVE? FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A SUA RESPOSTA.
- B) QUAIS OS ALIMENTOS QUE SÃO CONSUMIDOS EM SUA ALDEIA?
- C) QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS NA ALDEIA?

ATIVIDADE 3: TIRE UMA FOTO DAS SUAS RESPOSTAS E DO SEU DESENHO, E POSTE PARA A SUA PROFESSORA.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS.
AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**