

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA

PROFESSORAS: **ALCINDA, SIMONE, VANESSA**

ANO/TURMA: **4º ANOS: A, B, C**

PERÍODO: **21/06/2021 A 25/06/2021**



QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?

ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.

FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.

AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!

COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.

SEGUNDA-FEIRA 21/06	TERÇA- FEIRA 22/06	QUARTA-FEIRA 23/06	QUINTA-FEIRA 24/06	SEXTA-FEIRA 25/06
LEITURA DIÁRIA LÍNGUA PORTUGUESA EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA MATEMÁTICA INGLÊS	LEITURA DIÁRIA CIÊNCIAS ARTE	LEITURA DIÁRIA GEOGRAFIA	LEITURA DIÁRIA HISTÓRIA

SEGUNDA- FEIRA 21/06/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA – O DIREITO DAS CRIANÇAS

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

O DIREITO DAS CRIANÇAS

TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO
TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TÊM DE RESPEITAR.

TEM DIREITO À ATENÇÃO
DIREITO DE NÃO TER MEDOS
DIREITO A LIVROS E A PÃO
DIREITO DE TER BRINQUEDOS.

MAS CRIANÇA TAMBÉM TEM
O DIREITO DE SORRIR.
CORRER NA BEIRA DO MAR,
TER LÁPIS DE COLORIR...

VER UMA ESTRELA CADENTE,
FILME QUE TENHA ROBÔ,
GANHAR UM LINDO PRESENTE,
OUVIR HISTÓRIAS DO AVÔ.

DESCER DO ESCORREGADOR,
FAZER BOLHA DE SABÃO,
SORVETE, SE FAZ CALOR,
BRINCAR DE ADIVINHAÇÃO.

MORANGO COM CHANTILLY,
VER MÁGICO DE CARTOLA,
O CANTO DO BEM-TE-VI,
BOLA, BOLA, BOLA, BOLA!

LAMBER FUNDO DA PANELA
SER TRATADA COM AFEIÇÃO
SER ALEGRE E TAGARELA
PODER TAMBÉM DIZER NÃO!

CARRINHO, JOGOS, BONECAS,
MONTAR UM JOGO DE ARMAR,
AMARELINHA, PETECAS,
E UMA CORDA DE PULAR.

AUTORA: RUTH ROCHA

FONTE: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> ACESSO EM 31/05/2021.



LÍNGUA PORTUGUESA

O USO DA LETRA MAIÚSCULA

EXISTEM DIVERSAS SITUAÇÕES NO QUAL USAMOS LETRA MAIÚSCULA AO ESCREVER. A LETRA MAIÚSCULA SEMPRE DEVE SER USADA EM NOMES PRÓPRIOS, INÍCIO DE FRASES, DEPOIS DE PONTO FINAL OU ATÉ MESMO PARA DAR DESTAQUE A UMA PALAVRA OU EXPRESSÃO.

ATIVIDADE 1: PEGUE SEU LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E COLOQUE A DATA DE HOJE NAS **PÁGINAS 66, 67 E 68.**

ATIVIDADE 2: INICIANDO NA **PÁGINA 66**, VAMOS LER E RESPONDER NO PRÓPRIO LIVRO OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3 E 4, FICANDO ATENTO AS SITUAÇÕES EM QUE SE USA LETRA MAIÚSCULA.

ATIVIDADE 3: NO FINAL DA **PÁGINA 68**, COMPLETE O DIAGRAMA: HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS. VOCÊ PODE USAR O TEXTO LIDO ACIMA PARA RELEMBRAR E FAZER SUAS ANOTAÇÕES. POIS, SÃO TRÊS SITUAÇÕES CITADAS, NO QUAL USAMOS LETRA MAIÚSCULA.

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE A PROFESSORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

QUE TAL SE EXERCITAR UM POQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

ACESSE O LINK E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



TERÇA- FEIRA 22/06/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA – CUIDANDO DA TERRA

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

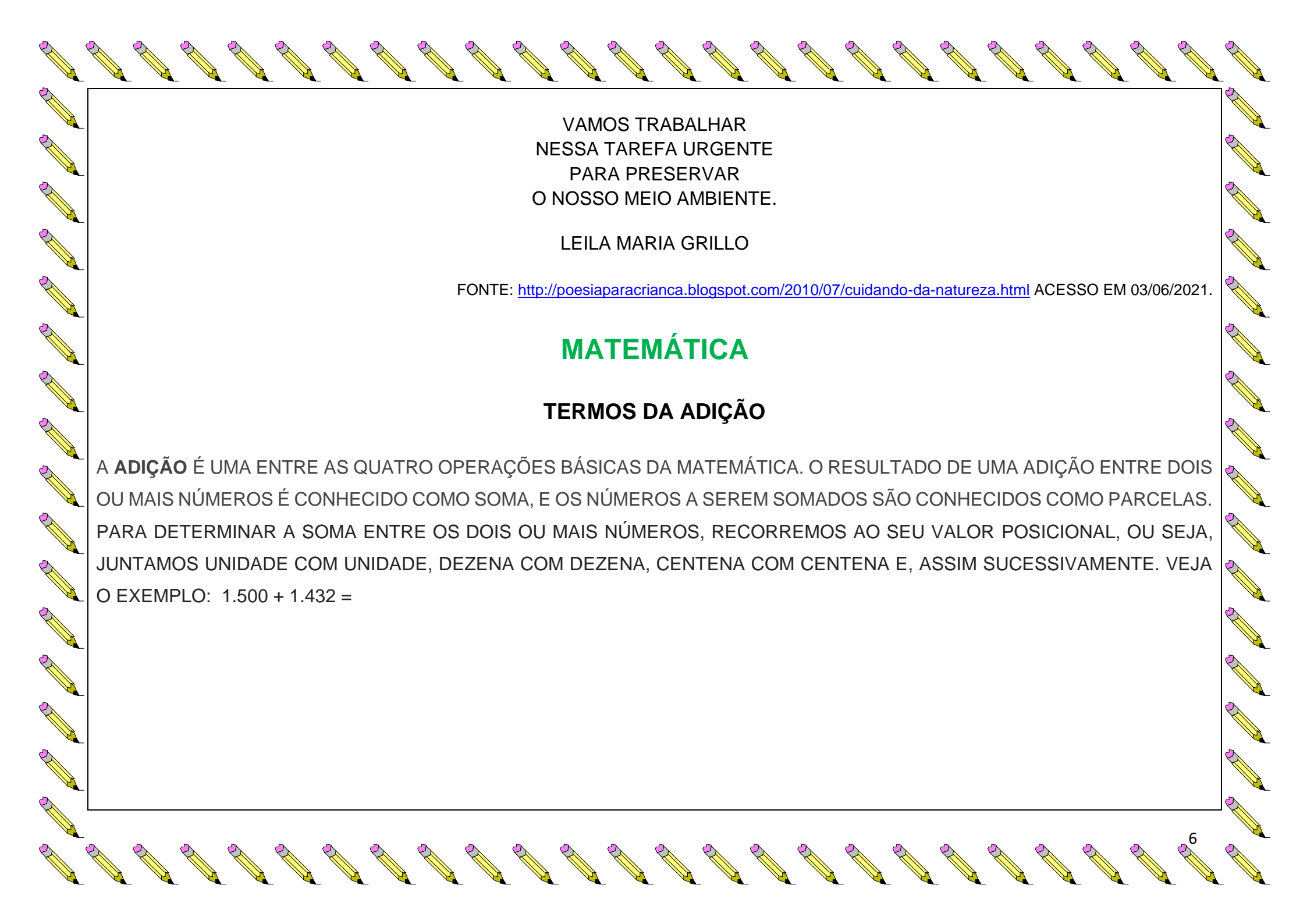
CUIDANDO DA TERRA

VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A VIDA
DO NOSSO PLANETA.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA
PARA NÃO FALTAR
SEPARE TODO LIXO
PARA RECICLAR.

NÃO DESTRUAM AS MATAS
ÁRVORES E FLORES
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.

NÃO POLUAM O AR
ISSO NÃO É LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.



VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

LEILA MARIA GRILLO

FONTE: <http://poesiaparacrianca.blogspot.com/2010/07/cuidando-da-natureza.html> ACESSO EM 03/06/2021.

MATEMÁTICA

TERMOS DA ADIÇÃO

A **ADIÇÃO** É UMA ENTRE AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA. O RESULTADO DE UMA ADIÇÃO ENTRE DOIS OU MAIS NÚMEROS É CONHECIDO COMO SOMA, E OS NÚMEROS A SEREM SOMADOS SÃO CONHECIDOS COMO PARCELAS. PARA DETERMINAR A SOMA ENTRE OS DOIS OU MAIS NÚMEROS, RECORREMOS AO SEU VALOR POSICIONAL, OU SEJA, JUNTAMOS UNIDADE COM UNIDADE, DEZENA COM DEZENA, CENTENA COM CENTENA E, ASSIM SUCESSIVAMENTE. VEJA O EXEMPLO: $1.500 + 1.432 =$

	Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
	1	5	0	0
+	1	4	3	2

AGORA, PARA DETERMINAR O VALOR DA ADIÇÃO, BASTA **SOMAR, TERMO A TERMO**, OS VALORES DA TABELA ANTERIOR, ISTO É, SOMAR UNIDADE COM UNIDADE, DEZENA COM DEZENA, E ASSIM POR DIANTE.

$$0 + 2 = 2 \rightarrow \text{Unidade}$$

$$0 + 3 = 3 \rightarrow \text{Dezena}$$

$$5 + 4 = 9 \rightarrow \text{Centena}$$

$$1 + 1 = 2 \rightarrow \text{Unidade de Milhar}$$

Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
2	9	3	2

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/matematica/adicao-de-numeros.htm> ACESSO EM 03/06/2021 ACESSO EM 03/06/2021.



AGORA É A SUA VEZ!!!

ATIVIDADE: PEGUE O SEU LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA, ABRA-O NAS PÁGINAS 104 E 105.

- NA QUESTÃO 4, DA **PÁGINA 104**, VOCÊ COMPLETARÁ CORRETAMENTE OS ALGARISMOS QUE FALTAM E, NA QUESTÃO 5 VOCÊ EFETUARÁ AS ADIÇÕES OBSERVANDO O NOME DOS TERMOS.
- NA QUESTÃO 1 E 2 DA **PÁGINA 105** VOCÊ TENTARÁ REALIZAR AS ADIÇÕES POR MEIO DO CÁLCULO MENTAL, MAS SE NÃO CONSEGUIR PODERÁ USAR O SEU CADERNO PARA REALIZAR AS ADIÇÕES.

LÍNGUA INGLESA – 4º ANO

VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 14 A 18/06 - TEMA: TOURISTIC PLACES (LUGARES TURÍSTICOS) - PÁGINA 29.
SEMANA 21 A 25/06 - TEMA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS
VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS

LINKS: teacherfernandajordao@gmail.com

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>



CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



QUARTA- FEIRA 23/06/2021

LEITURA DIÁRIA: POEMA – GUARDA-CHUVAS


LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

GUARDA-CHUVAS

TENHO QUATRO GUARDA-CHUVAS
TODOS OS QUATRO COM DEFEITO;
UM EMPERRA QUANDO ABRE,
OUTRO NÃO FECHA DIREITO.

UM DELES VIRA AO CONTRÁRIO
SEU EU ABRO SEM TER CUIDADO.
OUTRO, ENTÃO, SOLTA AS VARETAS
E FICA TODO AMASSADO.

O QUARTO É BEM PEQUENINO,
PRA CARREGAR POR AÍ;
PORÉM, TODA VEZ QUE CHOVE,
EU DESCUBRO QUE ESQUECI...



POR ISSO, NÃO FALHA NUNCA:
SE COMEÇA A TROVEJAR,
NENHUM DOS QUATRO ME VALE –
EU SEI QUE VOU ME MOLHAR.

QUEM ME DERA UM GUARDA-CHUVA
PEQUENO COMO UMA LUVA
QUE ABRISSE SEM EMPERRAR
AO VER A CHUVA CHEGAR!

TENHO QUATRO GUARDA-CHUVAS
QUE NÃO ME SERVEM DE NADA;
QUANDO CHOVE DE REPENTE,
ACABO TODA ENCHARCADA.

E QUE FRIA CAI A ÁGUA
SOBRE A PELE RESSECADA!

Ai...

AUTORA: ROSANA RIOS

FONTE: <https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> ACESSO EM 31/05/2021



CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO E SOBREVIVÊNCIA

SERÁ QUE É POSSÍVEL SOBREVIVER SEM ALIMENTAÇÃO? VOCÊ JÁ PENSOU O QUE PODE ACONTECER SE FALTAR ALIMENTO A DETERMINADAS ESPÉCIES DE ANIMAIS? VAMOS DESCOBRIR?

ATIVIDADE 1 – PEGUE SEU LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS E COLOQUE A DATA DE HOJE NA **PÁGINA 60**.

ATIVIDADE 2: LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E A DESCRIÇÃO DAS FOTOS NA **PÁGINA 60**.

ATIVIDADE 3: RESPONDA EM SEU PRÓPRIO LIVRO A QUESTÃO 3. (RESPOSTA PESSOAL)

ESTA ATIVIDADE TERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.

TIRE FOTO E ENVIE A PROFESSORA.

ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



QUINTA- FEIRA 24/06/2021

LEITURA DIÁRIA: RECEITA CULINÁRIA - MACARRONADA

CONHECIDA PELO APELIDO DE “A GORDA”, A CIDADE DE **BOLONHA** PRODUZIU ALGUMAS DAS MELHORES COMIDAS TÍPICAS DA ITÁLIA. O MAIS FAMOSO DESSES PRATOS É O *TAGLIATELLE AL RAGU*, MAS VEJA A VERSÃO BRASILEIRA DO PRATO, COM ESPAGUETE BARATO E FARTURA DE MOLHO DE TOMATE COM CARNE MOÍDA. DE PREFERÊNCIA COM QUEIJO RALADO POR CIMA. VEJA A RECEITA ABAIXO:

INGREDIENTES

- 2 COLHERES (SOPA) DE ÓLEO
- MEIO QUILO DE CARNE MOÍDA
- 1 CEBOLA PICADA
- 4 TOMATES SEM PELE, SEM SEMENTES E PICADOS
- 1 LATA DE POLPA DE TOMATE
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA QUENTE
- 1 PACOTE DE MACARRÃO TIPO ESPAGUETE COZIDO.

MODO DE PREPARO:

EM UMA PANELA, AQUEÇA O ÓLEO E REFOGUE A CARNE ATÉ DOURAR. JUNTE A CEBOLA, OS TOMATES E DEIXE REFOGAR ATÉ MURCHAR. ACRESCENTE A POLPA DE TOMATE E OS TABLETES DE CALDO MAGGI, DISSOLVIDOS EM ÁGUA QUENTE. DEIXE COZINHAR POR CERCA DE 10 MINUTOS, OU ATÉ APURAR O MOLHO. SIRVA COM O MACARRÃO COZIDO.

FONTE: DISPONÍVEL EM: https://www.receitasnestle.com.br/receitas/macarrao-a-bolonhesa?gclid=Cj0KCQjw2NyFBhDoARIsAMtHtZ4ii0GSuw14CHQh0DQeTH-du_o1RLZgK6sQnvahSzyZ4qtMY5K89JMaArREEALw_wcB ACESSO 02/06/2021.

SUGESTÃO: AJUDE A MAMÃE FAZER UMA MACARRONADA. TIRE UMA FOTO DEPOIS DE PRONTO E POSTE PARA A SUA PROFESSORA.

GEOGRAFIA

PROCESSOS MIGRATÓRIOS NO ESTADO DE SÃO PAULO

SÃO PAULO FOI FORMADA POR IMIGRANTES DE VÁRIAS PARTES DO BRASIL E DO MUNDO. AS INFLUÊNCIAS ESTÃO POR TODA A PARTE, SEJA NA GASTRONOMIA, RELIGIÃO, FESTAS, ASSOCIAÇÕES E CENTROS CULTURAIS ESPALHADOS PELA CIDADE. NA METRÓPOLE TEMOS A CHANCE DE CONHECER VÁRIAS CULTURAS E SABER MAIS SOBRE ESTES POVOS QUE HABITAM NOSSA CIDADE E FAZ COM QUE ELA SEJA MULTICULTURAL E VIBRANTE.

FONTE: <https://passeiosbaratosemosp.com.br/conheca-varias-culturas-do-brasil-e-do-mundo-sem-sair-de-sao-paulo/> ACESSO EM 2/06/2021.

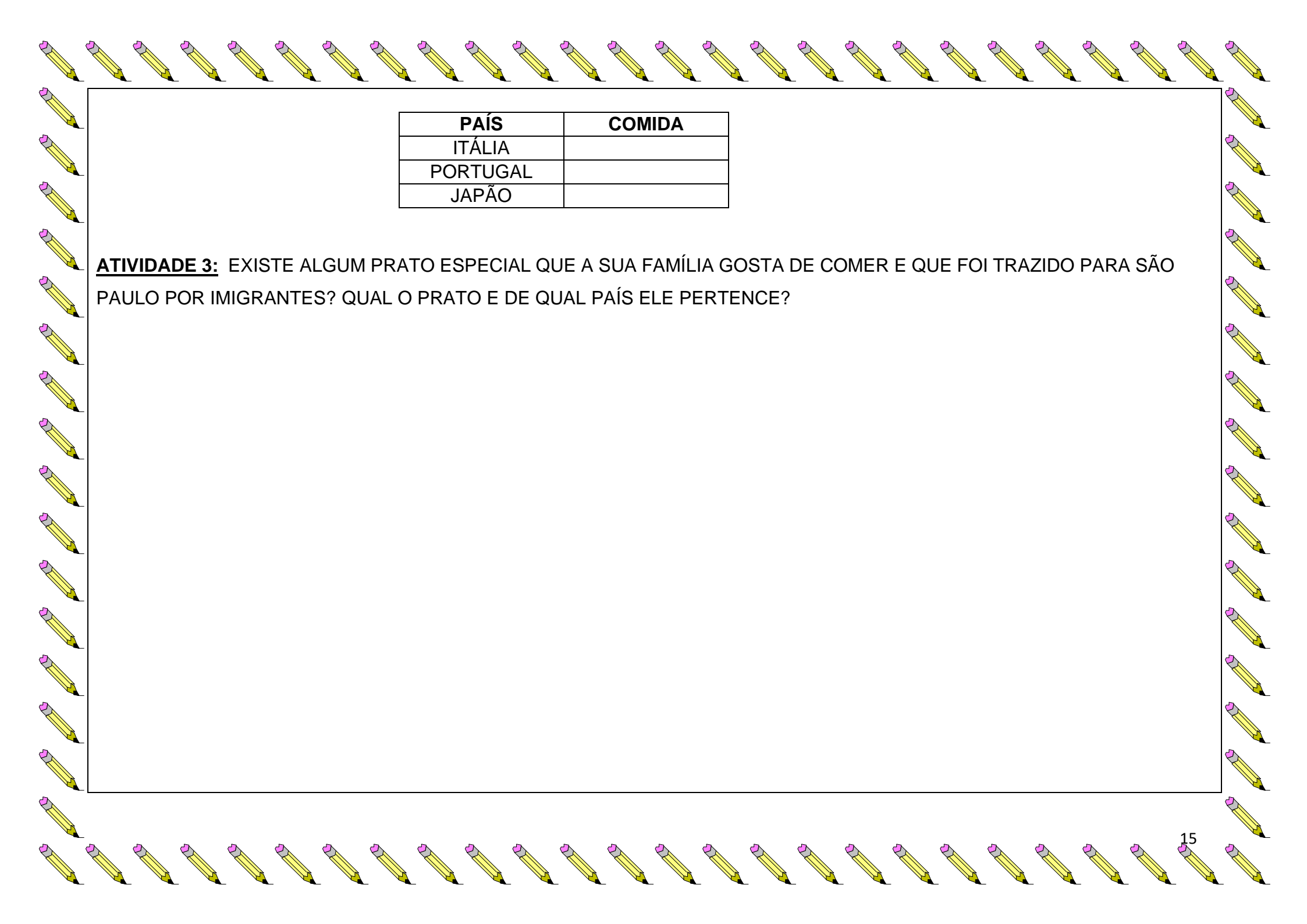
ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO, FAÇA O CABEÇALHO:

EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA.

HORTOLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

ATIVIDADE 2: OS IMIGRANTES TROUXERAM PRATOS E HISTÓRIAS A SÃO PAULO.

PESQUISE NA INTERNET ALGUNS PRATOS DELICIOSOS TRAZIDOS PELOS IMIGRANTES PARA A NOSSA CIDADE. COPIE E COMPLETE O QUADRO ABAIXO EM SEU CADERNO:



PAÍS	COMIDA
ITÁLIA	
PORTUGAL	
JAPÃO	

ATIVIDADE 3: EXISTE ALGUM PRATO ESPECIAL QUE A SUA FAMÍLIA GOSTA DE COMER E QUE FOI TRAZIDO PARA SÃO PAULO POR IMIGRANTES? QUAL O PRATO E DE QUAL PAÍS ELE PERTENCE?



SEXTA- FEIRA 25/06/2021

LEITURA DIÁRIA: MÚSICA: PINDORAMA

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://escoladigital.org.br/odas/palavra-cantada-pindorama> ACESSO EM
[03/06/2021](#) OU LEIA A MÚSICA ABAIXO:

PINDORAMA

(TERRA À VISTA!)

PINDORAMA, PINDORAMA
É O BRASIL ANTES DE CABRAL
PINDORAMA, PINDORAMA
É TÃO LONGE DE PORTUGAL
FICA ALÉM, MUITO ALÉM
DO ENCONTRO DO MAR COM O CÉU
FICA ALÉM, MUITO ALÉM
DOS DOMÍNIOS DE DOM MANUEL

VERA CRUZ, VERA CRUZ
QUEM ACHOU FOI PORTUGAL
VERA CRUZ, VERA CRUZ



ATRÁS DO MONTE PASCOAL

BEM ALI CABRAL VIU

DIA 22 DE ABRIL

NÃO SÓ VIU, DESCOBRIU

TODA A TERRA DO BRASIL

PINDORAMA, PINDORAMA

MAS OS ÍNDIOS JÁ ESTAVAM AQUI

PINDORAMA, PINDORAMA

JÁ FALAVAM TUDO EM TUPI

SÓ DEPOIS, VÊM VOCÊS

QUE FALAVAM TUDO EM PORTUGUÊS

SÓ DEPOIS COM VOCÊS

NOSSA VIDA MUDOU DE UMA VEZ

PERO VAZ, PERO VAZ

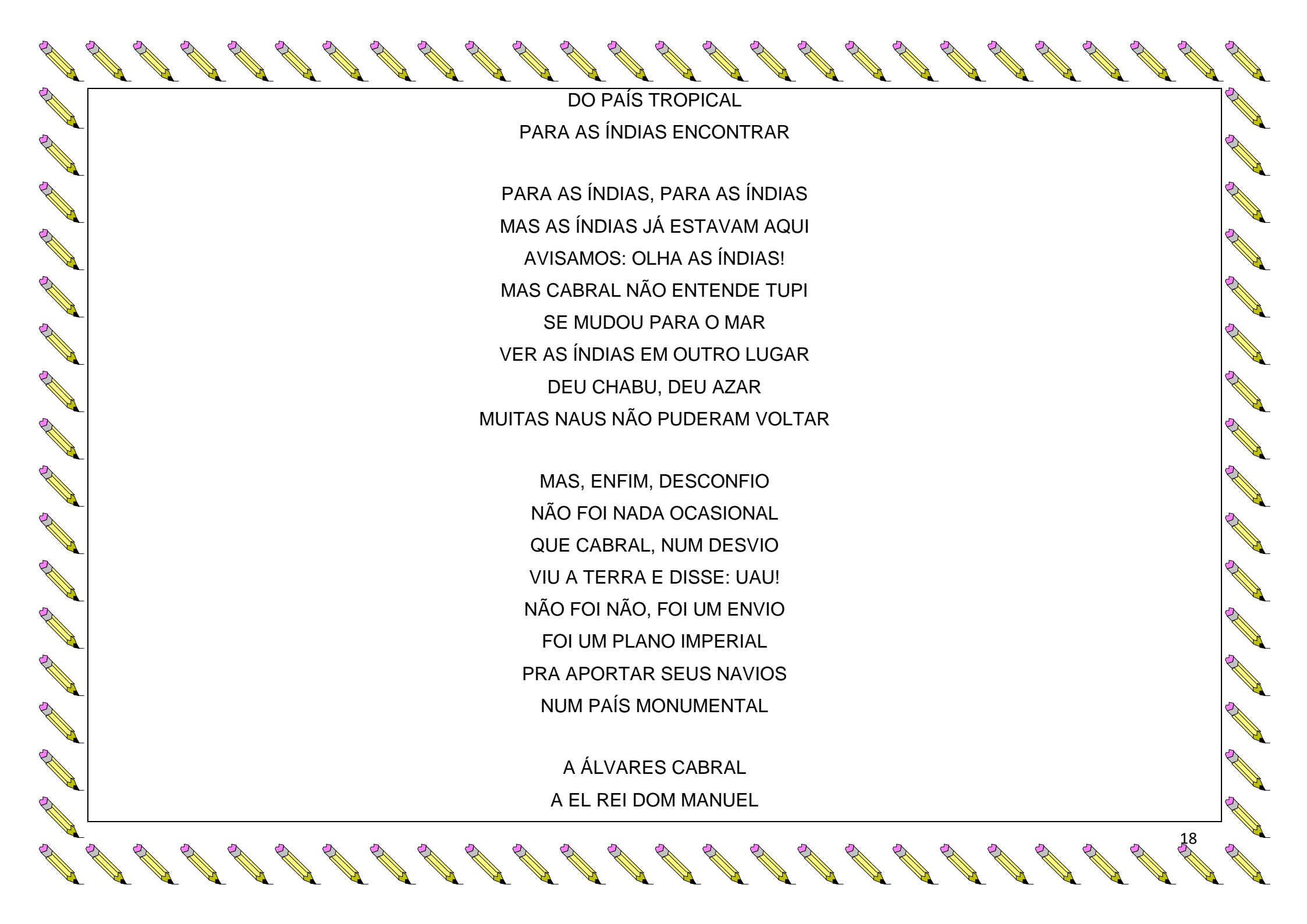
DISSE EM UMA CARTA AO REI

QUE NUM ALTAR, SOB A CRUZ

REZOU MISSA O NOSSO FREI

MAS DEPOIS SEU CABRAL

FOI SAINDO DEVAGAR




DO PAÍS TROPICAL
PARA AS ÍNDIAS ENCONTRAR

PARA AS ÍNDIAS, PARA AS ÍNDIAS
MAS AS ÍNDIAS JÁ ESTAVAM AQUI
AVISAMOS: OLHA AS ÍNDIAS!
MAS CABRAL NÃO ENTENDE TUPI
SE MUDOU PARA O MAR
VER AS ÍNDIAS EM OUTRO LUGAR
DEU CHABU, DEU AZAR
MUITAS NAUS NÃO PUDERAM VOLTAR

MAS, ENFIM, DESCONFIO
NÃO FOI NADA OCASIONAL
QUE CABRAL, NUM DESVIO
VIU A TERRA E DISSE: UAU!
NÃO FOI NÃO, FOI UM ENVIO
FOI UM PLANO IMPERIAL
PRA APORTAR SEUS NAVIOS
NUM PAÍS MONUMENTAL

A ÁLVARES CABRAL
A EL REI DOM MANUEL



AO ÍNDIO DO BRASIL
E AINDA QUEM ME OUVIU
VOU DIZER, DESCOBRI
O BRASIL TÁ INTEIRINHO NA VOZ
QUEM QUISER VAI OUVIR
PINDORAMA TÁ DENTRO DE NÓS

A ÁLVARES CABRAL
A EL-REI DOM MANUEL
AO ÍNDIO DO BRASIL
E AINDA QUEM ME OUVIU
VOU DIZER, VEM OUVIR
É UM PAÍS MUITO SUTIL
QUEM QUISER DESCOBRIR
SÓ DEPOIS DO ANO 2000.

FONTE: <https://www.lettras.mus.br/palavra-cantada/286863/> ACESSO EM 03/06/2021.



HISTÓRIA

O ENCONTRO ENTRE OS TUPIS E OS PORTUGUESES

A PRINCÍPIO OS PORTUGUESES PRECISARAM SE ADAPTAR AOS COSTUMES INDÍGENAS PARA SOBREVIVER: ALIMENTAÇÃO, CAÇA, PESCA, VESTUÁRIO, MEDICAMENTOS, ENTRE OUTROS. SOMENTE DEPOIS DO INÍCIO DA COLONIZAÇÃO ELES PASSARAM A TRAZER ALIMENTOS E UTENSÍLIOS E A TRANSMITIR ALGUNS DE SEUS COSTUMES AOS INDÍGENAS.

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO DA PÁGINA 80 DO LIVRO BURITI MAIS: HISTÓRIA PARA VOCÊ CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O MODO DE VIDA DOS INDÍGENAS QUANDO OS EUROPEUS CHEGARAM AO TERRITÓRIO BRASILEIRO.

ATIVIDADE 2: RESPONDA AS QUESTÕES 3 E 4, NA PÁGINA 81.

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS .
AS PROFESSORAS DOS 4º ANOS.**