

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

**PROFESSORAS: JÂNIA, JURACEMA, SILVANE, ZILDINETE**

**ANO/TURMA: 3º ANOS: A, B, C, D**

**PERÍODO: 14/06/2021 A 18/06/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**ESTAMOS COM SAUDADES! MAS, AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA! NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO.**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

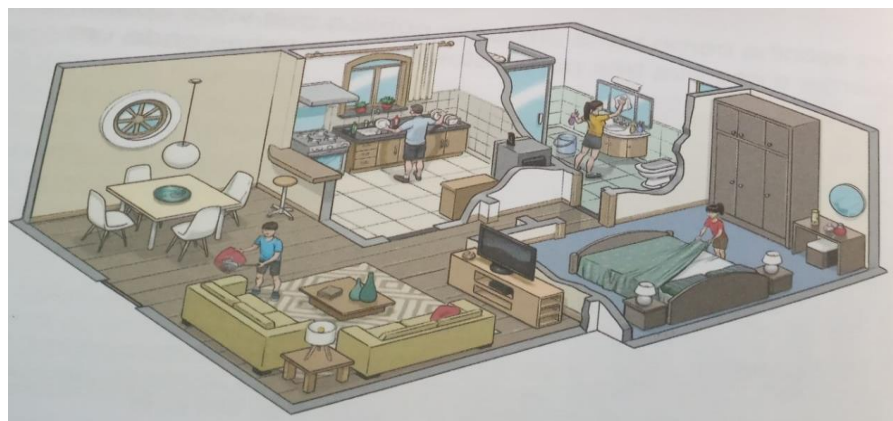
**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 3º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA 14/06</b>	<b>TERÇA-FEIRA 15/06</b>	<b>QUARTA-FEIRA 16/06</b>	<b>QUINTA-FEIRA 17/06</b>	<b>SEXTA-FEIRA 18/06</b>
LEITURA DIÁRIA  HISTÓRIA: UMA QUESTÃO DE ESPAÇO  EDUCAÇÃO FÍSICA	LEITURA DIÁRIA  GEOGRAFIA: COLETA SELETIVA  INGLÊS	LEITURA DIÁRIA  CIÊNCIAS: SISTEMA SENSORIAL, ORGÃOS E ESTÍMULOS  ARTE	LEITURA DIÁRIA  LÍNGUA PORTUGUESA: CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS, QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS	LEITURA DIÁRIA  MATEMÁTICA: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, ANTECESSOR E SUCESSOR, NUMERAÇÃO DECIMAL

# SEGUNDA- FEIRA 14/06/2021

## LEITURA DIÁRIA: UMA QUESTÃO DE ESPAÇO

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “**BURITI MAIS HISTÓRIA**”, NA PÁGINA 16



FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUN/MODERNA: 1ª ED. SÃO PAULO, 2017.

## HISTÓRIA

- + **ATIVIDADE 1:** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “**BURITI MAIS HISTÓRIA**”, NA PÁGINA 16.
- + **ATIVIDADE 2:** NO LIVRO DIDÁTICO “**BURITI MAIS HISTÓRIA**”, NA PÁGINA 17
  - RESPONDA AS QUESTÕES Nº: **1, 2.**



**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*ACESSE O LINK ABAIXO, VÁ NA PASTA EDUCAÇÃO FÍSICA E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A)  
PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>

**TERÇA- FEIRA 15/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A COLETA SELETIVA**

DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO: “**BURITI MAIS GEOGRAFIA**”, NA PÁGINA 104.



FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS.FUND./MODERNA: 1ª ED.- SÃO PAULO, 2017.

**GEOGRAFIA**

## A COLETA SELETIVA

+ **ATIVIDADE 1:** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO “**BURITI MAIS GEOGRAFIA**”, NA PÁGINA 104.

+ **ATIVIDADE 2:** LEIA O TEXTO DISPONÍVEL NO LIVRO DIDÁTICO “**BURITI MAIS GEOGRAFIA**”, NA PÁGINA 105.

+ **ATIVIDADE 3:** COPIE E RESPONDA NO CADERNO AS QUESTÕES ABAIXO:



1- QUAIS SÃO OS MATERIAIS CONSIDERADOS RECICLÁVEIS?  
R:

2- DO QUE É FORMADO O LIXO ORGÂNICO?  
R:

3- QUAL NOME DADO AO PROCESSO DE DECOMPOSIÇÃO NATURAL DO LIXO ORGÂNICO?  
R:

4- FAÇA UM DESENHO DAS LIXEIRAS PARA COLETA SELETIVA. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM AS CORES CORRESPONDENTES A CADA MATERIAL.

**AMARELO**- METAL / **AZUL**- PAPEL / **VERDE**- VIDRO/ **VERMELHO**- PLÁSTICO

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**



## LÍNGUA INGLESA – 3º ANO

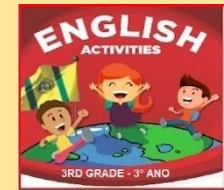
### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 14 A 18/06 - TEMA: SCHOOL SUPPLIES 3 (SUPLEMENTOS ESCOLARES) - PÁGINA 25.  
SEMANA 21 A 25/06 - TEMA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS: [teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)  
<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE NA PASTA INGLÊS E SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



**QUARTA- FEIRA 16/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: SISTEMA SENSORIAL**

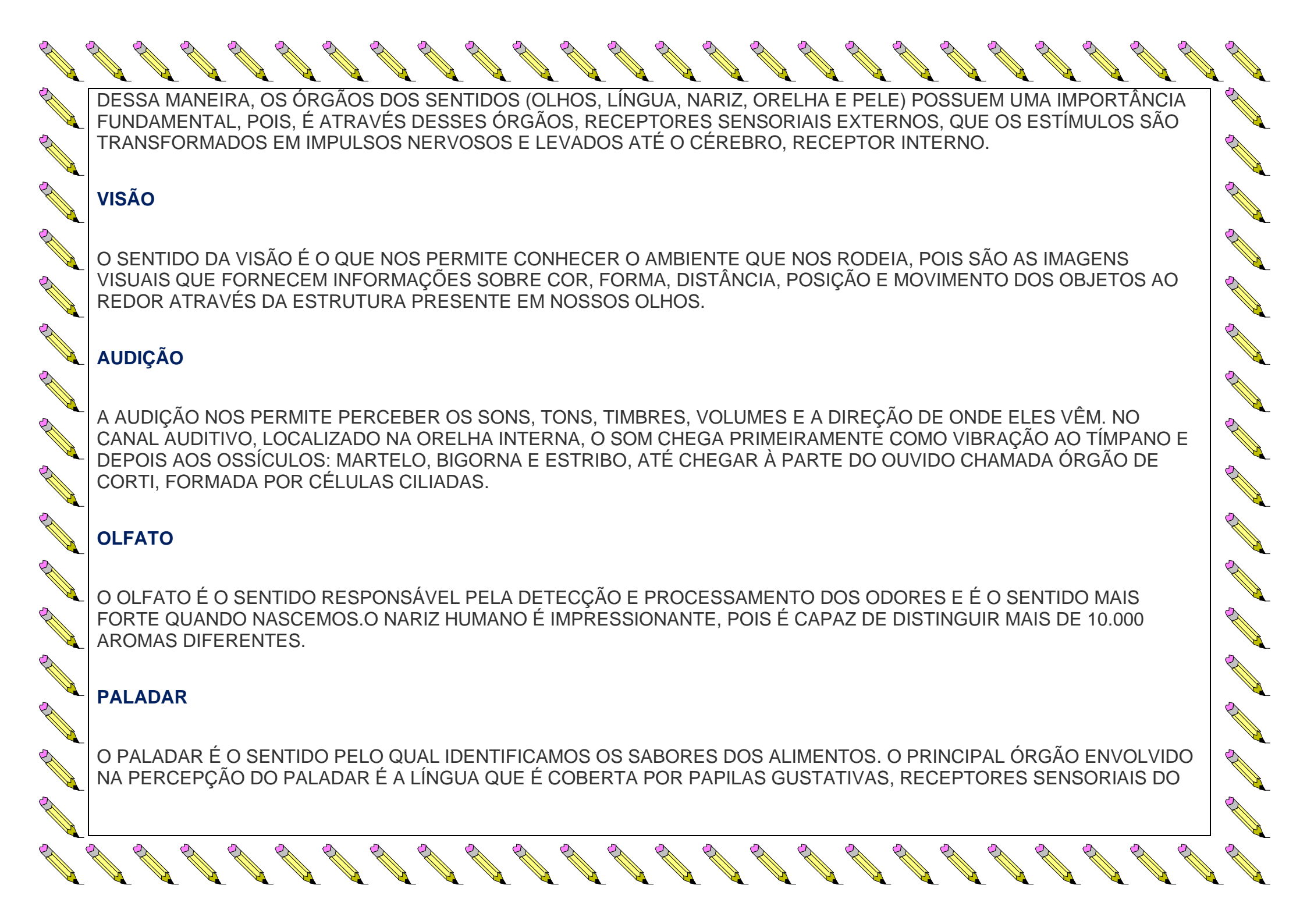


<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm> - ACESSO EM: 04 JUN. 2021.

**LEIA O TEXTO ABAIXO:**

**SISTEMA SENSORIAL**

PARA ENTENDER MELHOR O SISTEMA SENSORIAL, DEVEMOS LEMBRAR QUE O CÉREBRO POR SI SÓ NÃO É CAPAZ DE SENTIR COISA ALGUMA. ASSIM, É DE RESPONSABILIDADE DOS RECEPTORES SENSORIAIS REPASSAR OS ESTÍMULOS A ELE.



DESSA MANEIRA, OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS (OLHOS, LÍNGUA, NARIZ, ORELHA E PELE) POSSUEM UMA IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL, POIS, É ATRAVÉS DESSES ÓRGÃOS, RECEPTORES SENSORIAIS EXTERNOS, QUE OS ESTÍMULOS SÃO TRANSFORMADOS EM IMPULSOS NERVOSOS E LEVADOS ATÉ O CÉREBRO, RECEPTOR INTERNO.

## **VISÃO**

O SENTIDO DA VISÃO É O QUE NOS PERMITE CONHECER O AMBIENTE QUE NOS RODEIA, POIS SÃO AS IMAGENS VISUAIS QUE FORNECEM INFORMAÇÕES SOBRE COR, FORMA, DISTÂNCIA, POSIÇÃO E MOVIMENTO DOS OBJETOS AO REDOR ATRAVÉS DA ESTRUTURA PRESENTE EM NOSSOS OLHOS.

## **AUDIÇÃO**

A AUDIÇÃO NOS PERMITE PERCEBER OS SONS, TONS, TIMBRES, VOLUMES E A DIREÇÃO DE ONDE ELES VÊM. NO CANAL AUDITIVO, LOCALIZADO NA ORELHA INTERNA, O SOM CHEGA PRIMEIRAMENTE COMO VIBRAÇÃO AO TÍMPANO E DEPOIS AOS OSSÍCULOS: MARTELO, BIGORNA E ESTRIBO, ATÉ CHEGAR À PARTE DO OUVIDO CHAMADA ÓRGÃO DE CORTI, FORMADA POR CÉLULAS CILIADAS.

## **OLFATO**

O OLFATO É O SENTIDO RESPONSÁVEL PELA DETECÇÃO E PROCESSAMENTO DOS ODORES E É O SENTIDO MAIS FORTE QUANDO NASCEMOS. O NARIZ HUMANO É IMPRESSIONANTE, POIS É CAPAZ DE DISTINGUIR MAIS DE 10.000 AROMAS DIFERENTES.

## **PALADAR**

O PALADAR É O SENTIDO PELO QUAL IDENTIFICAMOS OS SABORES DOS ALIMENTOS. O PRINCIPAL ÓRGÃO ENVOLVIDO NA PERCEPÇÃO DO PALADAR É A LÍNGUA QUE É COBERTA POR PAPILAS GUSTATIVAS, RECEPTORES SENSORIAIS DO



PALADAR, QUE SÃO CAPAZES DE IDENTIFICAR O GOSTO AMARGO, AZEDO, SALGADO, DOCE. ASSIM, O SENTIDO DO PALADAR CONSISTE EM REGISTRAR O GOSTO E IDENTIFICAR CERTAS SUBSTÂNCIAS NA SALIVA.

## TATO

O SENTIDO DO TATO É ENCONTRADO PRINCIPALMENTE NA DERME, A PELE, O MAIOR ÓRGÃO DO CORPO HUMANO. DESSA FORMA, É ATRAVÉS DA PELE QUE PERCEBEMOS AS QUALIDADES DO AMBIENTE E OBJETOS AO NOSSO REDOR TAIS COMO PRESSÃO, TEMPERATURA, RUGOSIDADE, DUREZA, ENTRE OUTROS.

# CIÊNCIAS

## POLUIÇÃO SONORA, ORGÃOS E ESTÍMULOS

**ATIVIDADE 1:** “LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 80

- FAZER A LEITURA DO TEXTO;
- RESPONDER AS QUESTÕES: **A, B**;
- REPONDER A QUESTÃO Nº: **2**.

**ATIVIDADE 2:** “LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS”, NA PÁGINA 81

- RESPONDER AS QUESTÕES Nº: **3, 4**.



FONTE E IMAGEM: BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 20

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**



## ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>

**QUINTA- FEIRA 17/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS**

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/kirrc9-TQ7M> - ACESSO EM 04 JUN. 2021. E/OU LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO.

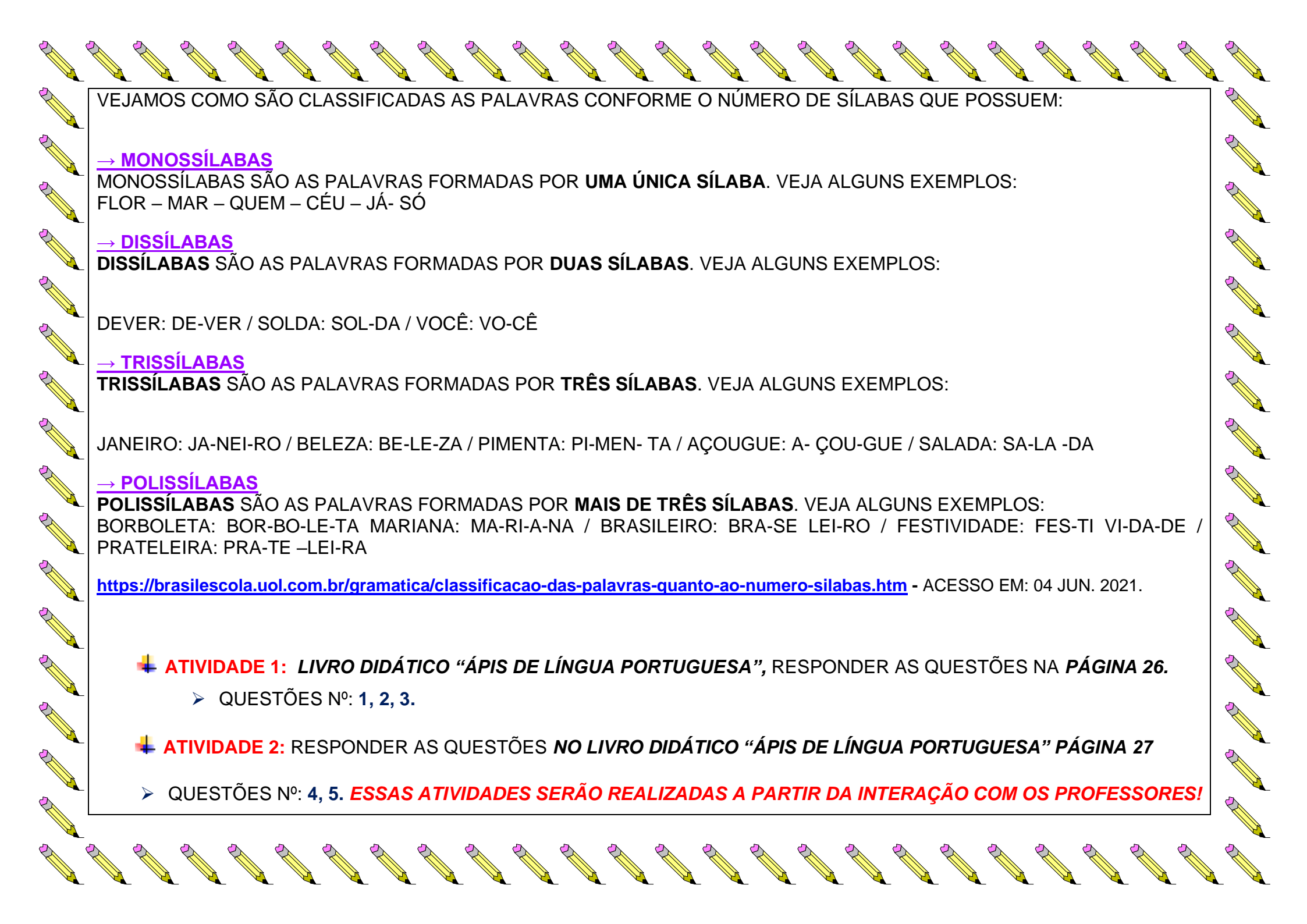


<https://www.todamateria.com.br/separacao-de-silabas-kids/> - ACESSO EM: 04 JUN. 2021.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.**

DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM FONEMA OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS UMA EMISSÃO SONORA. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS SÍLABAS EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS VOGAIS.



VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

→ **MONOSSÍLABAS**

MONOSSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:  
FLOR – MAR – QUEM – CÉU – JÁ- SÓ

→ **DISSÍLABAS**

DISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

DEVER: DE-VER / SOLDA: SOL-DA / VOCÊ: VO-CÊ

→ **TRISSÍLABAS**

TRISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

JANEIRO: JA-NEI-RO / BELEZA: BE-LE-ZA / PIMENTA: PI-MEN- TA / AÇOUQUE: A- ÇOU-GUE / SALADA: SA-LA -DA

→ **POLISSÍLABAS**

POLISSÍLABAS SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

BORBOLETA: BOR-BO-LE-TA MARIANA: MA-RI-A-NA / BRASILEIRO: BRA-SE LEI-RO / FESTIVIDADE: FES-TI VI-DA-DE / PRATELEIRA: PRA-TE -LEI-RA

<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/classificacao-das-palavras-quanto-ao-numero-silabas.htm> - ACESSO EM: 04 JUN. 2021.

✚ **ATIVIDADE 1:** LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA”, RESPONDER AS QUESTÕES NA **PÁGINA 26**.

➤ QUESTÕES Nº: 1, 2, 3.

✚ **ATIVIDADE 2:** RESPONDER AS QUESTÕES **NO LIVRO DIDÁTICO “ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA” PÁGINA 27**

➤ QUESTÕES Nº: 4, 5. **ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**



*FONTE E IMAGEM: ÁPIS: LÍNGUA PORTUGUESA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017*

**SEXTA- FEIRA 18/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: NUMERAÇÃO ORDINAL**

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/fvtjQLkufoE> - ACESSO EM: 04 JUN. 2021. E/OU LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



<https://escolakids.uol.com.br/matematica/ordenando-os-numeros.htm> - ACESSO EM: 04 JUN. 2021.

OS **NÚMEROS ORDINAIS** ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA, POR EXEMPLO, EM UMA FILA DE BANCO, EM UMA CORRIDA, NOS DIAS DA SEMANA ETC. ESSES NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA REPRESENTAR A **ORDEM DE ALGO OU A SUA POSIÇÃO**. POR EXEMPLO: NO CASO DA FILA DE BANCO, TEMOS QUEM SERÁ ATENDIDO PRIMEIRO, SEGUNDO, TERCEIRO, E ASSIM SUCESSIVAMENTE; OU, PARA MOSTRAR O CAMPEÃO DE UMA CORRIDA, TEMOS O PRIMEIRO COLOCADO, O SEGUNDO COLOCADO E O TERCEIRO COLOCADO.



PARA FACILITAR A COMUNICAÇÃO VERBAL, ESTABELECEMOS A NOMENCLATURA PARA OS NÚMEROS ORDINAIS. SEMPRE QUE UM NÚMERO É ORDINAL, UTILIZAMOS ESTES SÍMBOLOS PARA FAZER A INDICAÇÃO: <sup>o</sup> OU <sup>a</sup>.

<sup>o</sup> → PARA O GÊNERO MASCULINO

<sup>a</sup> → PARA O GÊNERO FEMININO

- ✚ PARA INDICAR A POSIÇÃO DE NÚMERO 1, ESCRIVEMOS 1<sup>o</sup> OU 1<sup>a</sup>; PARA INDICAR A POSIÇÃO DE NÚMERO 2, ESCRIVEMOS 2<sup>o</sup> OU 2<sup>a</sup>, E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

## MATEMÁTICA

### ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, SUCESSOR E ANTECESSOR, NUMERAÇÃO ORDINAL.

- ✚ **ATIVIDADE 1:** “*LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA*”, NA PÁGINA 26  
**ORDEM CRESCENTE E ORDEM DECRESCENTE**

➤ RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES Nº: 1, 2.

- ✚ **ATIVIDADE 2:** “*LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA*”, NA PÁGINA 27

- ✚ **SUCESSOR E ANTECESSOR**

➤ RESPONDER NO LIVRO A QUESTÃO Nº: 1 - LETRAS: A, B, C.

- ✚ **ATIVIDADE 3:** “*LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA*”, NA PÁGINA 28

- ✚ **NUMERAÇÃO ORDINAL**

➤ RESPONDER NO LIVRO A QUESTÃO Nº: 1 – LETRAS: A, B, C, D, E, F, G.





**ATIVIDADE 4: “LIVRO ÁPIS DE MATEMÁTICA 3º ANO”, NA PÁGINA 29**

➤ RESPONDER NO LIVRO AS QUESTÕES N<sup>o</sup>: **1, 2.**

FONTE E IMAGEM: ÁPIS: MATEMÁTICA: MANUAL DO PROFESSOR, 3º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017.

**ESSAS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DA INTERAÇÃO COM OS PROFESSORES!**

**BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!**

**PROFESSORES DOS 3º ANOS**