

**EMEF JARDIM BOA ESPERANÇA JOSÉ ROQUE DE MOURA**

PROFESSORAS: **DEBORA, ELIANE, JÂNIA, LUCIENE, PRISCILA**

ANO/TURMA: **1º ANOS: A, B, C, D, E**

PERÍODO: **14/06/2021 A 18/06/2021**



**QUERIDO (A) ALUNO (A), TUDO BEM?**

**INICIAMOS MAIS UM ANO LETIVO, MAS AINDA PRECISAMOS NOS CUIDAR E MANTER O DISTANCIAMENTO SOCIAL! LEMBRA QUE NA ESCOLA FAZÍAMOS UMA ROTINA NA LOUSA? ENTÃO, AGORA TEREMOS A NOSSA ROTINA AQUI NO PORTAL.**

**FIQUE ATENTO ÀS ATIVIDADES PROPOSTAS A CADA DIA!!**

**AH, LEMBRANDO QUE A CADA DIA TERÁ UMA LEITURA PARA VOCÊ! LER É UMA AVENTURA!**

**COM CARINHO, AS PROFESSORAS DOS 1º ANOS.**

<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>
<b>14/06</b>	<b>15/06</b>	<b>16/06</b>	<b>17/06</b>	<b>18/06</b>
LEITURA DIÁRIA: UM LUGAR DE APRENDER	LEITURA DIÁRIA: LIXO NO LIXO TIA CECÉU	LEITURA DIÁRIA: VOCÊ SABE O QUE É COLETA SELETIVA?	LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO VOCÊ DORMIA	LEITURA DIÁRIA: OS TRÊS PORQUINHOS
HISTÓRIA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS	ARTE		

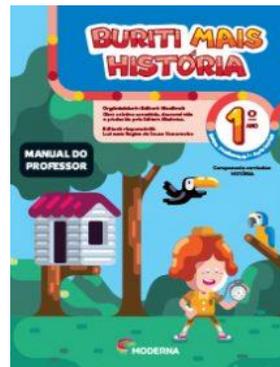
**SEGUNDA- FEIRA 14/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: UM LUGAR DE APRENDER**

COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA LEITURA DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, NA PÁGINA 62.

**HISTÓRIA**

NESSA UNIDADE 3, DO LIVRO DE HISTÓRIA, CAPÍTULO 1, VOCÊS IRÃO APRENDER MUITO SOBRE **A ESCOLA**: QUE ELA É UM LUGAR DE APRENDER; O QUE HÁ EM UMA ESCOLA E QUE EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE ESCOLAS.



**FONTE:** BURITI MAIS HISTÓRIA: MANUAL DO PROFESSOR, 1º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.



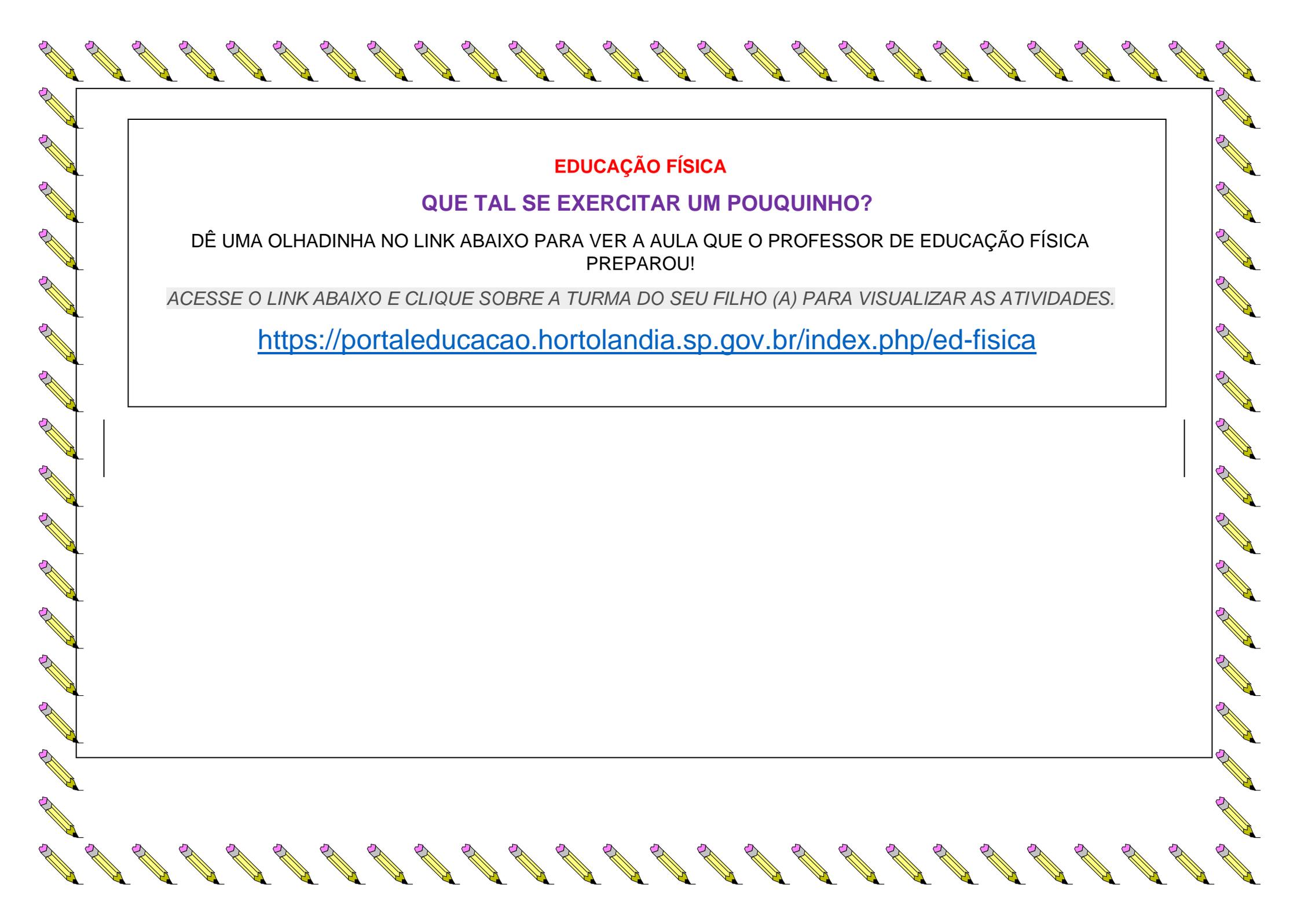
FONTE - PINTEREST – ACESSO EM 10/06/2021.

**ATIVIDADE 1-** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, RESPONDA OS EXERCÍCIOS 1 – 2 – 3, DA **PÁGINA 63**, NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA.

**ATIVIDADE 2-** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO **DIFERENTES TIPOS DE ESCOLA**, NO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, NA **PÁGINA 64**.

**ATIVIDADE 3 –** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES 4 E 5 DO LIVRO BURITI MAIS HISTÓRIA, NA **PÁGINA 65**.

**NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



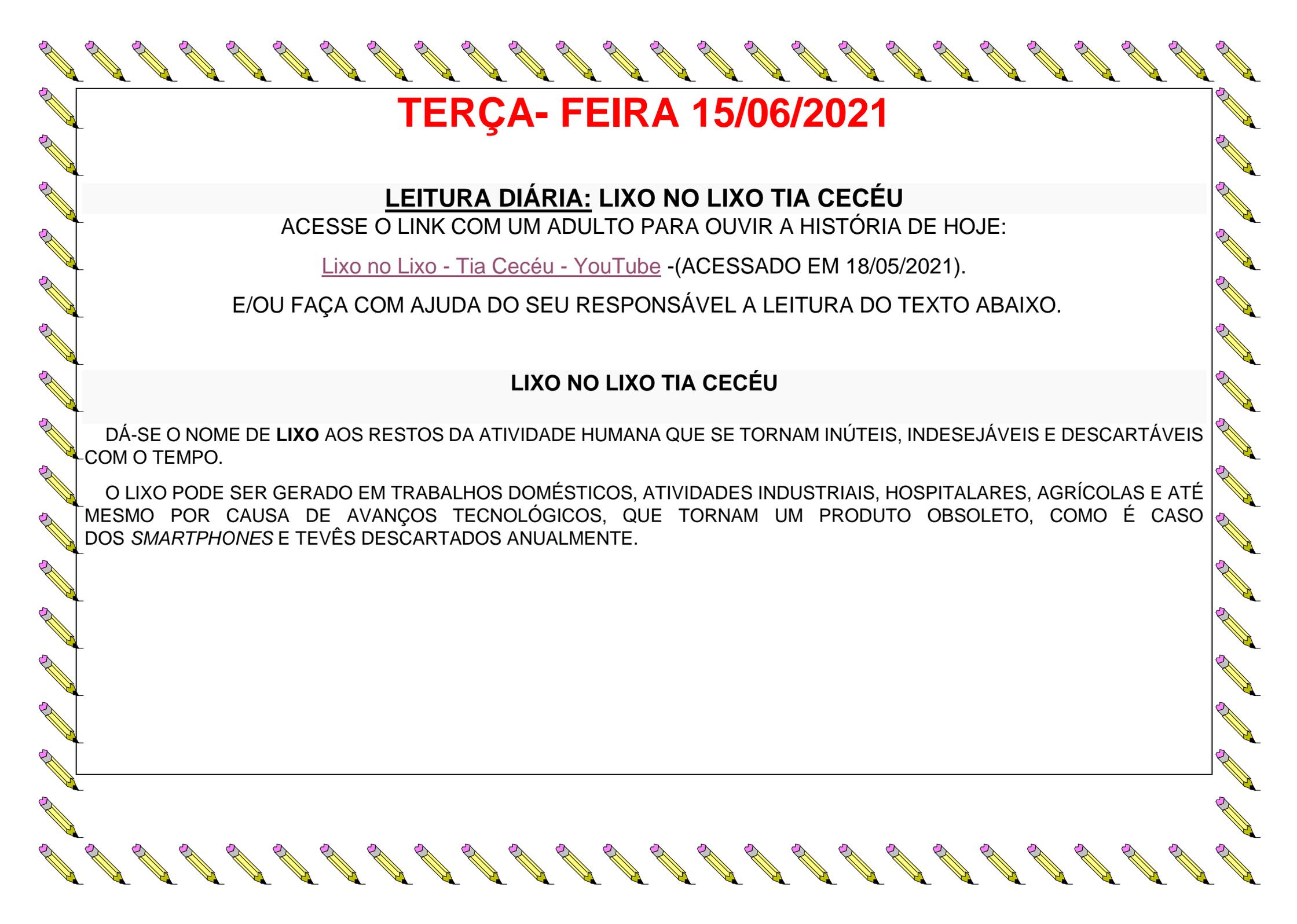
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### QUE TAL SE EXERCITAR UM POUQUINHO?

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA PREPAROU!

*ACESSE O LINK ABAIXO E CLIQUE SOBRE A TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.*

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ed-fisica>



**TERÇA- FEIRA 15/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: LIXO NO LIXO TIA CECÉU**

ACESSE O LINK COM UM ADULTO PARA OUVIR A HISTÓRIA DE HOJE:

[Lixo no Lixo - Tia Cecéu - YouTube](#) -(ACESSADO EM 18/05/2021).

E/OU FAÇA COM AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.

**LIXO NO LIXO TIA CECÉU**

DÁ-SE O NOME DE **LIXO** AOS RESTOS DA ATIVIDADE HUMANA QUE SE TORNAM INÚTEIS, INDESEJÁVEIS E DESCARTÁVEIS COM O TEMPO.

O LIXO PODE SER GERADO EM TRABALHOS DOMÉSTICOS, ATIVIDADES INDUSTRIAIS, HOSPITALARES, AGRÍCOLAS E ATÉ MESMO POR CAUSA DE AVANÇOS TECNOLÓGICOS, QUE TORNAM UM PRODUTO OBSOLETO, COMO É CASO DOS *SMARTPHONES* E *TEVÊS* DESCARTADOS ANUALMENTE.

## CIÊNCIAS

NESSE CAPÍTULO 3, DO LIVRO DE CIÊNCIAS, VAMOS FALAR SOBRE **O LIXO**, QUE O LUGAR DO LIXO É NO LIXO! RECICLAGEM! VOCÊ SABE O QUE É RECICLAGEM? VAMOS APRENDER!!



*FONTE: BURITI MAIS CIÊNCIAS: MANUAL DO PROFESSOR, 1º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**ATIVIDADE 1** - COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA NA **PÁGINA 54**, DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, E RESPONDA A ATIVIDADE 4.

**ATIVIDADE 2** - COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA AS ATIVIDADE DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS, NA **PÁGINA 55** (EXERCÍCIO 5).

**NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

## LÍNGUA INGLESA – 1º ANO

### VAMOS ESTUDAR INGLÊS!

**SEMANA 14 A 18/06 - TEMA: SONG FINGER (CANÇÃO DOS DEDOS) PÁGINA 31.  
SEMANA 21 A 25/06 - TEMA: ATIVIDADE DIAGNÓSTICA.**

DÊ UMA OLHADINHA NO LINK ABAIXO PARA VER A AULA QUE A *TEACHER* PREPAROU PARA VOCÊ!  
LEMBRE-SE DE REGISTRAR COM CAPRICO SUA ATIVIDADE, PODE ENVIAR FOTOS E PEQUENOS VÍDEOS PARA  
O E-MAIL OU O BLOG DA PROFESSORA FERNANDA, CONFORME OS RESPECTIVOS LINKS:

[teacherfernandajordao@gmail.com](mailto:teacherfernandajordao@gmail.com)

<https://teacherfernandajordao.blogspot.com/p/atividades.html?m=1>

**CLIQUE SOBRE O ANO DO SEU FILHO PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.**

<https://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/index.php/ingles>



# QUARTA-FEIRA 16/06/2021

## LEITURA DIÁRIA: VOCÊ SABE O QUE É A COLETA SELETIVA DE LIXO?

COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

### VOCÊ SABE O QUE É A COLETA SELETIVA DE LIXO?

ELA CONSISTE NA SEPARAÇÃO E NO RECOLHIMENTO DE TODO O LIXO SECO DESCARTADO POR EMPRESAS, ESCOLAS E ATÉ MESMO POR NÓS, EM NOSSAS CASAS. FAZENDO ISSO, TODO O LIXO QUE PODE SER REAPROVEITADO É SEPARADO DO LIXO ORGÂNICO, TAMBÉM CHAMADO DE LIXO ÚMIDO, COMPOSTO POR RESTOS DE FRUTAS, VERDURAS E OUTROS ALIMENTOS.

O LIXO ÚMIDO GERALMENTE É DESCARTADO E LEVADO PARA OS ATERROS SANITÁRIOS. ALGUMAS PESSOAS, AO INVÉS DE DESCARTAREM ESSE LIXO, USAM-NO PARA FABRICAR ADUBOS ORGÂNICOS POR UM PROCESSO CHAMADO DE COMPOSTAGEM.



FONTE - [HTTPS://ESCOLAEDUCACAO.COM.BR/PLANO-DE-AULA-RECICLAVEIS-E-NAO-RECICLAVEIS/](https://escolaeducacao.com.br/plano-de-aula-reciclaveis-e-nao-reciclaveis/) - ACESSO EM 10/06/2021.

## GEOGRAFIA

HOJE VAMOS FALAR NOVAMENTE, SOBRE **RECICLAGEM**, A SEPARAÇÃO CORRETA DO DESCARTE DO LIXO! VAMOS DESCOBRIR JUNTOS COMO SEPARAR O LIXO!!



*FONTE: BURITI MAIS GEOGRAFIA: MANUAL DO PROFESSOR, 1º ANO: ENS. FUND./ MODERNA: 1ª ED.-SÃO PAULO, 2017.*

**ATIVIDADE 1** – COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES 3 -4 – 5 -6 DO **LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**, NAS **PÁGINAS 88 E 89**.



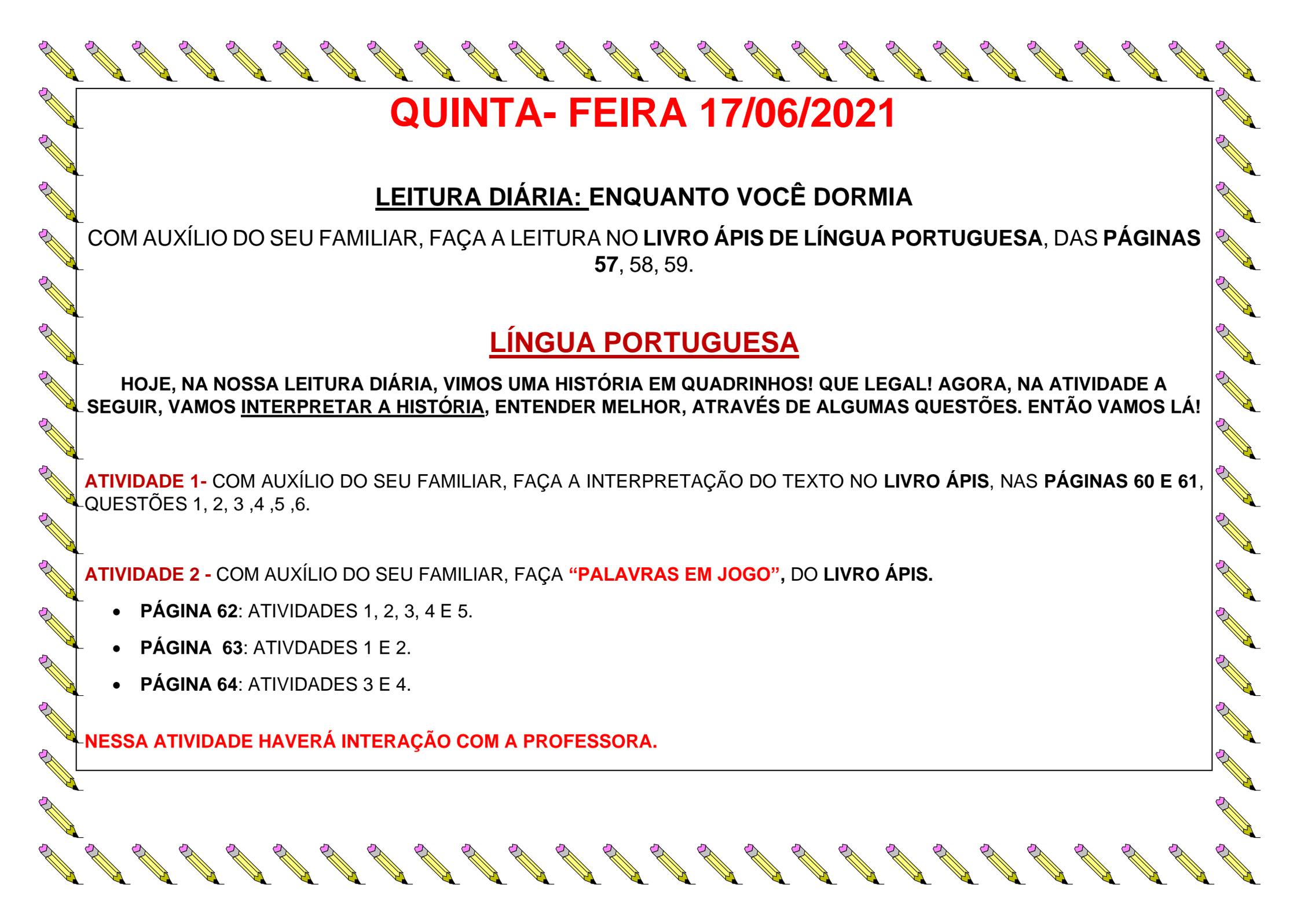
## ARTE

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE DE ARTE E EXERCITAR A CRIATIVIDADE?

ESTAS ATIVIDADES ESTÃO DISPONÍVEIS NO PORTAL EDUCAÇÃO NA REDE, NA PASTA **ARTE**.

CLIQUE NA TURMA DO SEU FILHO (A) PARA VISUALIZAR AS ATIVIDADES.

<http://portaleducacao.hortolandia.sp.gov.br/>



**QUINTA- FEIRA 17/06/2021**

**LEITURA DIÁRIA: ENQUANTO VOCÊ DORMIA**

COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA A LEITURA NO LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA, DAS PÁGINAS 57, 58, 59.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

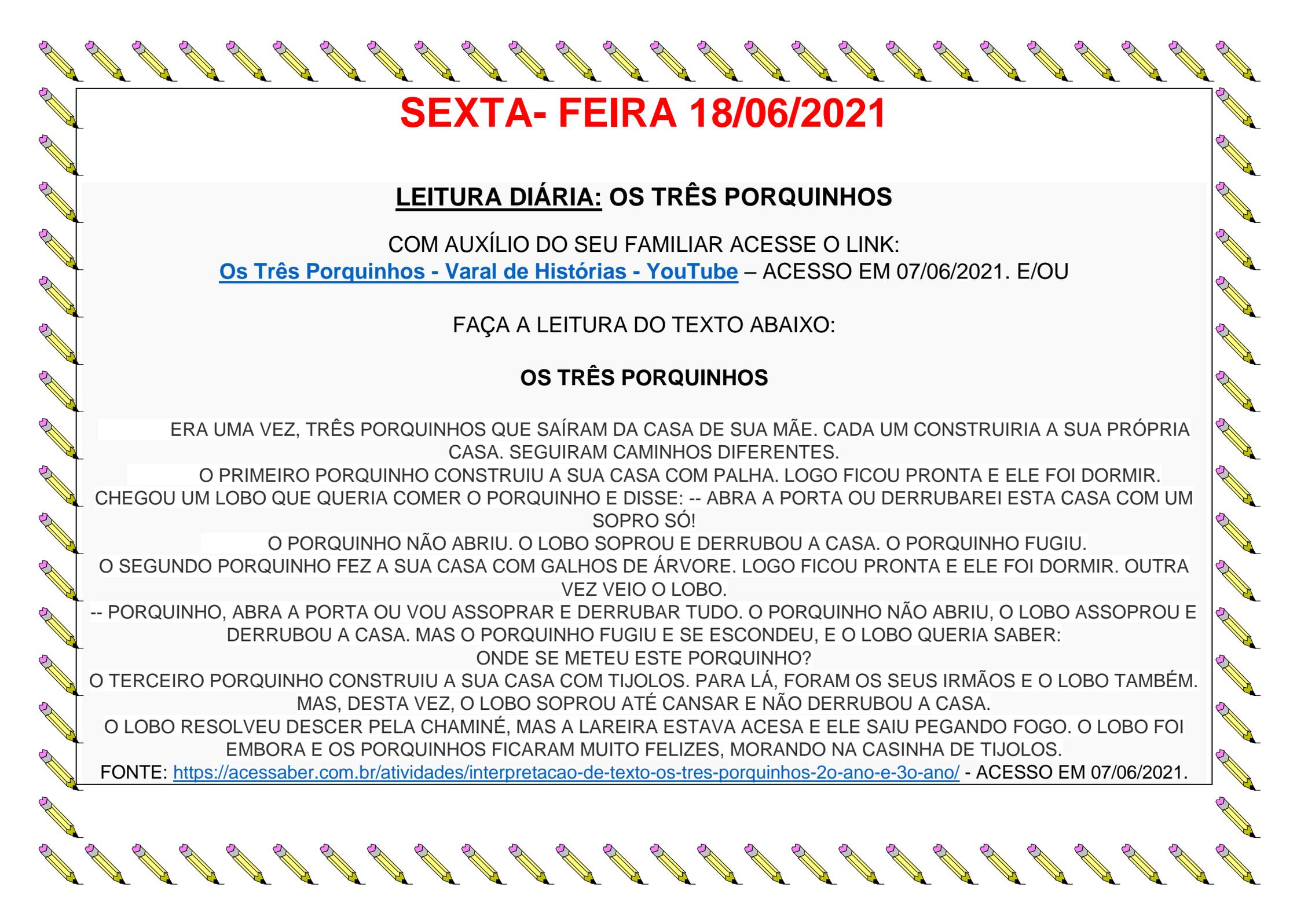
HOJE, NA NOSSA LEITURA DIÁRIA, VIMOS UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS! QUE LEGAL! AGORA, NA ATIVIDADE A SEGUIR, VAMOS INTERPRETAR A HISTÓRIA, ENTENDER MELHOR, ATRAVÉS DE ALGUMAS QUESTÕES. ENTÃO VAMOS LÁ!

**ATIVIDADE 1-** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NO LIVRO ÁPIS, NAS PÁGINAS 60 E 61, QUESTÕES 1, 2, 3 ,4 ,5 ,6.

**ATIVIDADE 2 -** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, FAÇA “**PALAVRAS EM JOGO**”, DO LIVRO ÁPIS.

- **PÁGINA 62:** ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 E 5.
- **PÁGINA 63:** ATIVIDADES 1 E 2.
- **PÁGINA 64:** ATIVIDADES 3 E 4.

**NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**



# SEXTA- FEIRA 18/06/2021

## LEITURA DIÁRIA: OS TRÊS PORQUINHOS

COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR ACESSE O LINK:

[Os Três Porquinhos - Varal de Histórias - YouTube](#) – ACESSO EM 07/06/2021. E/OU

FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

### OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS QUE SAÍRAM DA CASA DE SUA MÃE. CADA UM CONSTRUIRIA A SUA PRÓPRIA CASA. SEGUIRAM CAMINHOS DIFERENTES.

O PRIMEIRO PORQUINHO CONSTRUIU A SUA CASA COM PALHA. LOGO FICOU PRONTA E ELE FOI DORMIR. CHEGOU UM LOBO QUE QUERIA COMER O PORQUINHO E DISSE: -- ABRA A PORTA OU DERRUBAREI ESTA CASA COM UM SOPRO SÓ!

O PORQUINHO NÃO ABRIU. O LOBO SOPROU E DERRUBOU A CASA. O PORQUINHO FUGIU. O SEGUNDO PORQUINHO FEZ A SUA CASA COM GALHOS DE ÁRVORE. LOGO FICOU PRONTA E ELE FOI DORMIR. OUTRA VEZ VEIO O LOBO.

-- PORQUINHO, ABRA A PORTA OU VOU ASSOPRAR E DERRUBAR TUDO. O PORQUINHO NÃO ABRIU, O LOBO ASSOPROU E DERRUBOU A CASA. MAS O PORQUINHO FUGIU E SE ESCONDEU, E O LOBO QUERIA SABER:

ONDE SE METEU ESTE PORQUINHO?

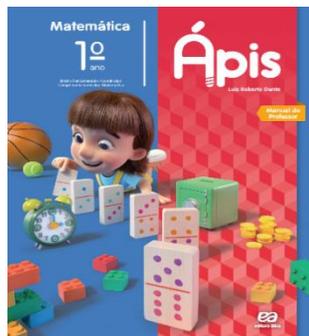
O TERCEIRO PORQUINHO CONSTRUIU A SUA CASA COM TIJOLOS. PARA LÁ, FORAM OS SEUS IRMÃOS E O LOBO TAMBÉM. MAS, DESTA VEZ, O LOBO SOPROU ATÉ CANSAR E NÃO DERRUBOU A CASA.

O LOBO RESOLVEU DESCER PELA CHAMINÉ, MAS A LAREIRA ESTAVA ACESA E ELE SAIU PEGANDO FOGO. O LOBO FOI EMBORA E OS PORQUINHOS FICARAM MUITO FELIZES, MORANDO NA CASINHA DE TIJOLOS.

FONTE: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-os-tres-porquinhos-2o-ano-e-3o-ano/> - ACESSO EM 07/06/2021.

# MATEMÁTICA

**SABEMOS QUE OS NÚMEROS SÃO MUITO IMPORTANTES EM NOSSA VIDA, POR ISSO, DESDE MUITO CEDO, APRENDEMOS A CONTAR, CONHECER OS NUMERAIS E HOJE VAMOS REVER O NÚMERO/QUANTIDADE 5.**



*FONTE: ÁPIS: MATEMÁTICA: MANUAL DO PROFESSOR, 1º ANO: ENS. FUND./EDITORA ATICA-3ª ED.-SÃO PAULO, 2017*

**ATIVIDADE 1-** COM AUXÍLIO DO SEU FAMILIAR, REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA:

- **PÁGINA 41:** ATIVIDADE 1 E 2.
- **PÁGINA 42:** ATIVIDADE 3 E 4.
- **PÁGINA 43:** ATIVIDADE 5 (A – B – C – D – E).

**NESSA ATIVIDADE HAVERÁ INTERAÇÃO COM A PROFESSORA.**

**BOM FINAL DE SEMANA!  
AS PROFESSORAS DOS 1º ANOS.**